

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ



«Бекітемін»

Академиялық сұрақтар жөніндегі
проректор Кушеков А.У.

« 30 »

20 19 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(таңдау бойынша компонент)

білім беру бағдарламасы бойынша:
6B07204 - «Геология және мұнайгаз кенорындарын барлау»

ОӘБ-мен Келісілген

Жас

« 30 » 05 20 19 ж.

Атырау – 2019 ж.

6В07201.-" Геология және мұнайгаз кенорындарын барлау "білім беру бағдарламасының коды және атауы
Берілетін дәреже: бв07201 - " Геология және мұнайгаз кенорындарын барлау " білім беру бағдарламасы бойынша техника және технология
бакалавры

Таңдау бойынша
Компонент Негізгі пәндер циклі



Пәннің атауы	Геология, палеонтология и стратиграфия
Пән циклі	Жер физикасы
Курсты оқу мақсаты	БП, ТҚ білім алушыларда жалпы және тарихи геология, Жердің құрылымы, жер қыртысында болатын геологиялық процестер, тарихи геология әдістері, геохронологиялық кесте ; стратиграфиялық талдау, стратиграфиялық шкала; жер қыртысы мен Жердің даму кезеңдері-прекамбрий, палеозой, мезозой және кайнозой; жетекші фауна және флора бойынша білімдерін қалыптастыру. Болауы Жердің магниттік, физикалық және жылу өрісі туралы түсінік; Жердің ішкі қабықтары мен ядросы жер ішіндегі температура мен қысым.
Пререквизиттер	мектеп бағдарламалары: география, сызу, алгебра
Постреквизиттер	құрылымдық геология, геологиялық карталау, тау жыныстары туралы оқу негіздері
Сабақ беру әдістері	оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-сатылар түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы;
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	3

Құзыреттер

Оқу нәтижелері (ОН)

Элективті пәндер каталогы жетекші ұйымдар мен кәсіпорындардың жұмыс берушілерімен ұсынылды және келісілді.

САРАПШЫЛАР (ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР):

Фамилиясы, аты-жөні	Қызметі	Кәсіпорын мекенжайы	Қолы, мерзімі (мөр)
Шестоперова Лариса Васильевна	Геология мұнай және газ департамент директоры ТОО «КазНИГРИ», Геология-минералогия ғылымдар кандидаты, доцент 87015257384	Атырау қаласы Әйтеке би көшесі, 43 үй	
Кунтаев Арман	ТОО «Сазанкурак» бас геолог 87015327091	Атырау қаласы Құлманов көшесі, 111 үй	

Аталған элективті пәндер каталогы 6В07201 - «Геология және мұнайгаз кенорындарын барлау» даярлау бағытына сәйкесті білім беру бағдарламасының мазмұнына енетін оқытудың реттік жүйесін, таңдау бойынша пәндер компонентінің сипаттамасы мен нәтижелерін анықтайды.

Элективті пәндер каталогы АтМГУ-нің Оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және бекітілді (№ 9 хаттама « 30 » 05 20 19 ж.). Атырау, 2019. - ____ б.

Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Пәннің сипаттамасы	Оқу нәтижелері
ПК 1	Пәнді оқу нәтижесінде студент Жердің құрылымы мен құрамы, жер бетін қалыптастырудағы геодинамикалық процестердің рөлі туралы құзыретті болуы керек; - Жердің жасын және тау жыныстарының пайда болу жағдайларын анықтау әдістері; - жердің тарихи дамуының және тау жыныстарының қалыптасуының заңдылығын белгілеу кезінде.	Жалпы геология курсы Жердің ғарыштағы жағдайы, оның пайда болуы, құрылымының құрамы, геологиялық процестермен, геологиялық зерттеулерде қолданылатын негізгі әдістермен, жердің дамуы мен пайдалы қазбалардың қалыптасуының маңызды заңдылықтарымен таныстырады; палеонтологияның биологиялық ғылым ретіндегі мақсаты – уақыт пен кеңістіктегі даму заңдылықтарымен өткен органикалық әлемді қайта құру; қазба қалдықтарының кешені бойынша шөгінділердің салыстырмалы жасын белгілейді.	- тау жыныстарының жатыс жағдайлары мен элементтерін анықтау мақсатында студенттерді геологиялық және стратиграфиялық кималар, профилдер және басқа да графикалық материалдар жасауға үйрету; - пайдалы қазбалардың пайда болуы мен қалыптасуының мағынасын түсіндіретін негізгі геологиялық, стратиграфиялық және құрылымдық терминдерді дұрыс қолдану істей алу керек; - жануарлар мен өсімдіктер патшалығының әр түрлі типтерін тану; қазіргі және қазба формаларының арақатынасы. -далалық және камералдық зерттеулер жүргізу, литологиялық-стратиграфиялық қима жасау дағдыларын меңгеру;

Пәннің атауы	Гидрогеология және инженерлік геология Мұнай және газ кен орындарының гидрогеологиясы		
Пән циклі	БЦ, ТК		
Құрсты оқу мақсаты	жер асты сулары, олардың шығу тегі, химиялық құрамы, олардың қозғалыс заңдары туралы қажетті білім беру, тау жыныстарының инженерлік-геологиялық қасиеттерімен, табиғи және жасанды факторлардың әсерінен болатын өзгерістерімен, физика-геологиялық және инженерлік-геологиялық процестермен, гидрогеологиялық және инженерлік-геологиялық міндеттерді шешу үшін әдістер, әдістер мен арнайы техникалық жарақтандыру туралы, зерттеулер кешенін жүргізу принциптері туралы таныстыру.		
Пререквизиттер	тау жыныстары туралы ілім негіздері, геология, палеонтология және стратиграфия		
Постреквизиттер	геотектоника, геодинамика, жанғыш пайдалы қазбалар геологиясы мен геохимиясы, Ұңғымаларды бұрғылау, сынау және игеру		
Сабақ беру әдістері	оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке		

Оқыту әдістері мен технологиялары	консультациялар
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	6
Семестр	5

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)	
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері	
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде құзыретті болуы керек - Ұңғымаларды бұрғылау кезінде сулы қабаттары бар тау жыныстарын литологиялық сипаттау кезінде; - коллектор қабаттарының сапасын бағалау кезінде; - Мұнай және газ кен орындарының су ресурстарын бағалау.</p>	<p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>Жер асты сулары, қаттық сулардың физикалық-химиялық құрамы туралы қажетті білім алу, жер асты және қойнауқаттық сулардың; инженерлік-геологиялық міндеттерді шешу үшін гидрогеологиялық зерттеулер кешенін жүргізу; Мұнай және газ кен орындарымен бірге жүретін қойнауқаттық сулар –жер асты, қойнауқат аралық, Артезиандық; жер асты суларының жіктелуі; қабаттық сулардың үс шоғырларында жату және таралу ерекшеліктері, су-мұнай байланысы.</p>	<p>-- гидрогеологиялық терминдер мен ұғымдарды, теориялық, аймақтық және қолданбалы гидрогеологияның негізгі ережелерін білуі керек - гидрогеологиялық зерттеулер әдістемесімен танысу, - бакалаврларда гидрогеологиялық ғылымның, кен орындарының мұнай-газ және мұнай-газ мәселелерін шешуге бағытталған инженерлік геологияның негізгі ережелерін, сондай-ақ жерасты суларын қалыптастыру проблемаларын шешуді білу; -картада жер асты суларының таралу аймақтарын беле білу; кен орындары қимасында-су тұтқыш жиектер мен аэрация аймақтарын; қаттық сулар шоғырын оқшаулау облыстарын беле білу;</p>

Пәннің атауы

Тау жыныстары туралы оқу негіздері

Кристаллография, минералогия және петрография	
Пән циклі	БЦ, ТК
Қурсты оқу мақсаты	Қурсты зерттеудің мақсаты-тау жыныстарының заттық құрамы, жер бетіндегі және ішіндегі жаңа минералдар мен тау жыныстарының құрылымы мен қалыптасу жағдайлары; кристалдық заттар құрылымының геометриялық типтері (мотивтері); минералдар мен құрылымдардың химиялық құрамының ерекшеліктері, таралуы, пайдалы қазбалар кен орындарының пайда болу шарттары болып табылады.
Пререквизиттер	геология, палеонтология және стратиграфия/кристаллография, минералогия және петрография
Постреквизиттер	құрылымдық геология, мұнай-газ литологиясы, мұнай-газ облыстары мен ҚР минералдық ресурстарының геологиясы
Сабақ бөру әдістері	оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың интеракциялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-сағылар түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы;
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	4

Құзыреттер		Оқу нәтижелері(ОН)
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері
	Пәнді оқу нәтижесінде студент сауатты болуы керек - минералдар класын анықтау кезінде; - тау жыныстарының минералды құрамын сипаттау кезінде; - минералдардың петрографиялық құрамын сипаттау кезінде; - инженерлік-	- меңгеру керек - минералогияның маңызды мәселелері бойынша теориялық білімдермен: минералдардың құрамы, құрылымы, қасиеттері туралы; - пайдалы қазбалардың кен орындарын болжау, іздеу және барлау кезінде қажетті минералдардың парагенезисін,
	Пәннің сипаттамасы	
	кристаллографияның, петрографияның және минералогияның теориялық негіздері мен қолданбалы аспектілерін зерделеу; тау жыныстарының заттық құрамы, кристалдық тор, Құрылымдық бірліктер, минералдардағы химиялық байланыс типтері, изоморфизмнің негізгі түрлері мен типтері, изоморфты алмастырулардың көріну шарттары; полиморфты кайта құрулар және фазалық кайта құрулар кезінде минералдар қасиеттерінің өзгеруі туралы білім	

геологиялық міндеттерді шешу кезінде;	типomorphic қасиеттерін зерттеу және пайдалану әдістерімен; - білу: литосфера мен жер қыртысының даму теориялары, минералдардың физикалық қасиеттері, тау жыныстарының жіктелуі; - далалық және камералдық зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгеру; минералдардың өзгүрлі типтерін тану,
---------------------------------------	--

Пәннің атауы	Құрылымдық геология Геологиялық карталау
Пән циклі	БП, ПК
Құрсты оқу мақсаы	Геологиялық картаға түсірудің мақсаты-геологиялық құрылымды, пайдалы қазбаларды жан-жақты зерттеу және таңдалған масштабта зерттелетін аймақтың геологиялық картасын жасау.
Пререквизиттер	мұнай-газ ісі негіздері, кристаллография, минералогия және петрография
Постреквизиттер	Жанғыш пайдалы қазбалардың геологиясы және геохимиясы геотектоника, геодинамика, / Геохимия негіздері
Сабақ беру әдістері	оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, деңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, ш
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	5

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)	
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Пәннің сипаттамасы	Оқу нәтижелері
	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білім беру ұйымының құзыреттілігі болуы тиіс. - графикалық бейнеде пайдалы қазбаның кен орындары; - құрылымдық қартанын масштабын таңдау кезінде; - жергілікті көтерілуді контурлау кезінде;	білім алушы құрылымдық геология бойынша білім кешенін және оның жер туралы ғылым жүйесіндегі рөлін алады, тектоникалық құрылымдарды қалыптастыру және дамыту шарттарымен, тектоникалық құрылымдар құрылымының ерекшеліктерімен танысады; студенттерді геологиялық карталау, кенді емес шикізат пен көмірсутектер кен орындарын іздеу және барлау міндеттерін шешуде кеннен қолданылатын пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу мен барлаудың негізгі әдістерімен таныстырады.	білу-жер қыртысында кен таралған құрылымдық элементтердің түрлері- құрылымдық элементтердің пайда болу шарттары және аудандастыру принципі; - жер қыртысының жекелеген учаскелерінде геологиялық объектіні анықтау және бейнелеу тәсілдерін; жер қыртысының геологиялық қималарын құру дағдыларын меңгеру; - пайдалы қазбалар шоғырларын бақылау және контурлау дағдысының болуы, болжам картасын жасау, жер қойнауындағы пайдалы қазбалар қорларын есептеу мен бағалауды жүргізу
Геотектоника Геодинамика			
Пәннің атауы			
Пән циклі			
Құрсты оқу мақсаты			"Геотектоника" және "геодинамика" пәндерін оқытудың мақсаты студенттердің литосфераның құрылымы мен динамикасы туралы, континентальды және мұхиттық типтегі жер қыртысының негізгі геоструктураларының құрылымының геологиялық ерекшеліктері туралы, литосфералық плиталардың шекараларында болатын геодинамикалық процестер туралы білімдерін қалыптастыру, геотектоникалық гипотезалармен танысу, литосфера мен тектоносфераның ірі құрылымдарының сипаттамасы, құрылымдық геология / геологиялық карталау, кристаллография, минералогия және петрография, гидрогеология және инженерлік геология
Пререквизиттер			Ұңғымаларды геофизикалық зерттеу және түсіндіру, БИОС-бұрғылау, сынау және игеру
Постреквизиттер			оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар

Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. контрольные работы, опросы, рефераты, мини-тесты, научно-исследовательскую работу; 4. топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	6

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент сауатты болуы керек: - тектоникалық талдау және жер қыртысының ірі құрылымдық элементтерін аудандастыру кезінде; - континентальды қыртыстың негізгі тектоникалық элементтерін сипаттау кезінде; - тектоникалық құрылымдарды картографиялау әдістері, пайдалы қазбаларды іздеу үшін тектоникалық құрылымдарды бағалау;</p>	<p>- жер мен жер қыртысының тектоникалық құрылымы мен эволюциясы туралы қазіргі теориялар мен гипотезаларды білу; - білім алушыда жердің тектоникалық құрылымы мен эволюциясының негізгі заңдылықтары туралы; жер қыртысында болып жатқан тектоникалық процестердің литосфера мен жоғарғы мантияның геодинамикасымен байланысы туралы түсінік қалыптастыру; - тектоникалық аудандастырудың негізгі принциптері мен бірліктерімен таныстыру; - жер дамуының геологиялық тарихының өртүрлі кезеңдерінде әр континенттің жер қыртысы құрылымының даму ерекшеліктерін ажырата білу;-</p>
	<p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>"Литосфера" түсінігі. Литосфераның дамуының негізгі кезеңдері. Тетто носфераның құрамы мен құрылымы. Тектоносфера мен литосфераның негізгі тектоникалық құрылымдары. Лито сфералық плиталардың тектоникасы; мұхиттардың тектоникасы. Рифт аймақтарының ғаламдық жүйесі. Спрединг. Срединно-океанические жоталары. Құрлықтың тектоникасы. Коллизия. Субдукция. Геосинклинали. Орогендер. Складчатые облысы. Платформалар. Платформалардың құрылымы. Тектоникалық бұзылулар. Терең ақаулар. Рифтер тектоникалық аудандастыру.</p>	

Пәннің атауы	Мұнайгаз литологиясы Литогеохимиялық әдіс
--------------	--

Пән циклі	КП, ПД
Құрсты оқу мақсаты	"Мұнай-газ литологиясы" пәнін игерудің мақсаты UV жиналатын жерлерде орналасқан шөгінді тау жыныстары, олардың минералды құрамы мен құрылымының ерекшелігі, мұнай-газ кешендерінің қалыптасу шарттары, мұнай жыныстарының пайда болуы мен өзгеруінің физика-химиялық процестері туралы білім жүйесін игеру болып табылады. Литогеохимиялық әдіс борпылдақ шөгінділерде немесе байырғы жыныстарда ерекше геохимиялық ауытқулар тудыратын пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу үшін қолданылады.
Пререквизиттер	мұнай-газ ісі негіздері, Тау жыныстары туралы оқу негіздері, жер физикасы
Постреквизиттер	мұнай-газ кәсіпшілігі геологиясы және қорларды есептеу / кәсіпшілік геология және қорларды есептеу, геологиялық модельдеу
Сабақ беру әдістері	оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиторнаялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кей-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	6

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)
Құзыреттік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері
	Пәнді оқу нәтижесінде студент сауатты болуы керек: - экспедициялық және далалық жағдайларда зертханалық жұмыстар кезінде; - шөгу жағдайларын белгілеу және	- геохимиялық және биохимиялық процестер кезінде жыныстардың заттық құрамын қалыптастыру теориясының негіздерін білу, әртүрлі фазалардың ұж коллекторларында түзілу және көші-кон; - шөгінді тау жыныстарының
		Пәннің сипаттамасы
		Литогенез. Шөгінді тау жыныстары. Шөгінді материалдың түзілуі және берілуі. Шөгінділердің жинақталуы-сидиментогенез; диагенез катагенез, метагенез, гипергенез; лито-генез түрлері-гумидті, мұзды, аридті, эффузивті-шөгінді. Тау жыныстарын зерттеу әдістері. Құрлықтық фациалар. Теңіз фациалары. Конти-нентальдан теңізге ауысатын

	<p>мұнай - газ түзілуінің жағымды жағдайларын қалыптастыру үшін литологиялық-ақпараттық талдау жүргізу кезінде.</p>	<p>фациялар. Мұнай өндіруші және мұнай материалы жыныстары. Мұнайгазды фации және заман. Литогеохимиялық сынама лау жер бетіндегі түпкі жыныстар бойынша немесе элювиалды шөгінділердің кесек материалы бойынша және тау - кен қазбалары-арықтар, орлар, шурфтар және бұрғылау ұнғымалары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>қалыптасу және өзгеру сатыларын, қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, шөгінді түзілу кезеңділігі мен эволюциясын білу;; - кен шоғырының геологиялық үлгілерінің дұрыстығын бағалай білу; -білім алушыда мұнай-газ түзілу және мұнай-газ жинақтау процестері үшін қолайлы жағдайларды белгілеу үшін қажетті геологиялық өткеннің шөгунінің физикалық-географиялық жағдайлары туралы білімді қалыптастырады.- шөгінді жыныстардың құрамын, құрылысын және генезисін білу; - литогенез теориясының негіздерін меңгеру; - дағдылары болуы керек: литологиялық және палеогеографиялық карталарды құру; об шашырауының литохимиялық ореолдарының карталары;</p>
--	---	--	--

<p>Пәннің алауы</p>	<p>ҚР Мұнай-газ облыстарының және минералды ресурстарының геологиясы ҚР мен әлемнің мұнайлы-газды провинциялары БЦ, ТК Пәнді оқытудың мақсаты мұнай-газ кешендері, мұнай-газ жинақтау аймақтары, мұнай-газ облыстары, мұнай-газ бассейндері және ҚР минералдық ресурстары; мұнай-газ-геологиялық аудандастырудың міндеттері, қағидағтары мен санаттары болып табылады. тау жыныстары туралы ілімнің негіздері/кристаллография, минералогия және петрография, геология, палеонтология және стратиграфия/ Жер физикасы пайдалы жанғыш қазбалардың геотектоникасы / геодинамикасы, геологиясы және геохимиясы / Геохимия негіздері оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар</p>
<p>Пән циклі</p>	
<p>Құрсты оқу мақсаты</p>	
<p>Пререквизиттер</p>	
<p>Постреквизиттер</p>	
<p>Сабақ беру әдістері</p>	

Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, деңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	8
Семестр	5

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек: - алынған білімді өндірістік тәжірибеде қолдану; - мұнай-газ жинақтау аймақтарын және қара металдардың (минералдық ресурстардың) таралу учаскелерін бөлу; - мұнайлы-газды кешендер мен шөгінді кеніштегі түзлімдердің бөлінуі; - Мұнай және газ кен орындарын іздеу мақсатында тектоникалық құрылымдардың, провинциялардың, бассейндердің перспективаларын бағалау.</p>	<p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>Мұнай-газ бассейндерінің жіктелуі; ГМД аумақтары мен су айдындарының мұнай-газ провинциялары; шет елдердің аумақтары мен су айдындарының мұнай-газ провинциялары; Солтүстік және Орталық Американың мұнай-газ провинциялары. ИР минералды ресурстары-Жанғыш пайдалы қазбалар, қара және түсті металдар, металл емес пайдалы қазбалар ҚР Мұнай-газ геологиялық аудандастыру. Мұнай-газ бассейндерінің және ҚР облыстарының геологиялық құрылымы-Каспий маңы ФМК.; Оңтүстік Торғай НГО. Оңтүстік Маңғышлақ НГО; Солтүстік Үстірт НГО.; Бозашы НГР; Шу-Сары сұйск НГО; Торғай мұнай және газ кен орындары. Геологиялық құрылысы, мұнайгаздылығы және Каспий теңізінің солтүстік акваториясының геологиялық құрылымы.</p>

		қолдану үшін мұнай мен газдың геологиясы мен геохимиясы бойынша ғылыми білімді жүйелеу менгеруі - геологиялық-геофизикалық және геохимиялық материалдарды интерпретациялау әдістерімен және болжамды учаскелерді бөліп көрсету;
--	--	---

Сызба геометриясы және компьютерлік графика	
Инженерлік графика	
Пәннің атауы	БЦ,ТК
Пән циклі	
Құрсты оқу мақсаты	Білім алушылардың техникалық сызбаларды орындау және оқу, бөлшектердің эскиздерін орындау, өндірістің конструкторлық және техникалық құжаттамасын жасау үшін қажетті білім мен дағдыларды алуы.
Пререквизиттер	Математика-1,2. Физика-1,2.
Постреквизиттер	Мұнай қабатының физикасы. Жер асты гидромеханикасы.
Сабақ беру әдістері	Оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: - аудиториялық сабақтар: дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар интерактивті әдістерді іске асыруды, презентацияларды, сауалнамаларды, эсселерді, пікірталастарды, өртүрлі ақпарат көздерімен жұмысты ескере отырып жүргізіледі; - аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (БӨЖ), жеке консультациялар, бірлескен жұмыс, іскерлік ойындар, тренингтер.
Оқыту әдістері мен технологиялары	Модульді іске асыру процесінде пайдаланылатын оқыту әдістері мен технологиялары: - рефлексия әдісіне негізделген студентке бағытталған оқыту; - кейс-стади; - қашықтықтан оқыту; - білім беру тренажерлері;
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1, РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: - сауалнама, дәріс тақырыбы бойынша материалды игеруді талдауға арналған ағымдағы бақылау жұмысы; - студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дәрістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау; - бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау. Қорытынды бақылау-лентер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша және ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін. Пән бойынша сынақ курс тақырыбы бойынша сауалнама түрінде ауызша түрде өткізіледі.
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	3

Оқу нәтижелері (ОН)		
Құзыреттер		Оқу нәтижелері
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	
ПК1, ПК2, ПК3	Сызба геометрия элементтерін жазықтықта меңгеру; кеңістіктік геометриялық бейнелерді құру тәсілдері мен әдістері; есептерді шешудің графикалық тәсілдері; техникалық сызбаларды орындаудың нормативтері мен ережелері.	Пәннің сипаттамасы Ол бөлімдерден тұрады: Сызба геометриясы және компьютерлік графика. Сызба геометриясы нақты инженерлік өнімдердің толық графикалық модельдері болып табылатын техникалық сызбаларды құрудың теориялық негізі болып табылады.
		Білуге тиіс: кеңістіктік объектілер мен тәуелділіктердің қайтымды сызбаларын құру әдістері; сызбадағы түзулердің, жазықтықтардың, қисық сызықтар мен беттердің суреттері; сызбаны түрлендіру тәсілдері. Істей алуы тиіс: эскиздер түсіріп, өзінің болашақ мамандығы бойынша бұйым тораптарының техникалық бөлшектері мен конструкция элементтерінің сызбаларын орындау. Меңгеруі тиіс: машина бөлшектерінің эскиздері мен техникалық сызбаларын орындау тәжірибесі.

Наименование дисциплины	Жанғыш пайдалы қазбалардың геологиясы және геохимиясы Геохимия негіздері
Цикл дисциплины	БП, ТК
Цель изучения курса	Студенттерді Геология және мұнай және газ негіздерімен, мұнай мен газдың пайда болуы мен бұзылуымен, мұнай және газ кен орындарының гипотезаларымен, көмірсутектердің көші-қоны және жинақталуымен, Мұнай және газ кен орындарының пайда болуы мен бұзылуымен, мұнай геохимиясының негіздерімен, жер қыртысында мұнай мен газдың таралу заңдылықтарымен таныстыру.
Пререквизиты	Тау жыныстары туралы ілім негіздері/кристаллография, минералогия және петрография, гидрогеология және инженерлік геология / мұнай және газ кен орындарының гидрогеологиясы;
Постреквизиты	Ұңғымаларды бұрғылау кезіндегі геохимиялық әдістер, мұнай және газ кен орнын іздеу және барлау, мұнай-газ кәсіпшілігі геологиясы және қорларды есептеу,
Методы преподавания	Оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке

консультациялар	
Методы и технологии обучения	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі
Методы оценивания (критерий оценивания)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, деңгелек үстелдер; 2. жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.
Кол-во ак. кредитов	5
Семестр	6

Компетенции		Результаты обучения (РО)
Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек: - көмірсутек шикізатының ресурстары мен қорларын бағалау кезінде; - Мұнай және газ кен орнынан геологиялық үлгіні құру кезінде; - ұңғымалардың тілімдерін өртүрлі литотиптерге корреляциялау кезінде; - коллекторларды белгенде, коллекторлық қасиеттерін бағалағанда және коллекторлық жыныстардың қанығу сипатын бағалағанда;</p>	<p>-білуге, негізгі терминдер мен ұғымдар геология және геохимия, мұнай және газ, әр түрлі теориясы шығу тегі мен білім беру УВ; - білім алушылардың ОШ шоғырларын іздеу және барлау жүргізу үшін қажетті геологиялық және геохимиялық білім алуы; - көмірсутегі ресурстарына баға бере білу; - тау жыныстарының бастапқы органикалық заттарының құрамын анықтау, өйткені оларда болашақ мұнайдың химиялық құрамын қалыптастыру процесері жүреді; - көмірсутектер шоғырының геологиялық құрылымы туралы; жер қыртысында УВ шоғырларының жату жағдайлары туралы түсінікке ие болу ; ; - Мұнай және газ кен орындарының таралу шекараларын анықтау; құрылымдық картада УВ шоғырын контурлау, ВНК және ГНК орнату; -</p>
	<p>Описание дисциплины</p> <p>ҚР экономикасындағы мұнай, газ және көмірдің маңызы. Мұнай және газ геологиясын дамытудағы Геохимияның рөлі. Теориясы шығу тегі мұнай. Учение о нефти И. М. Губкин атындағы ресей. Д. және Менделеевтің қарбиді гипотезасы. Н.В. Васоевичтің қазіргі шөгінді-миграциялық теориясы. Кестесі аймақтары нефтегазообразование. В. И. Вернадский-көмірсутектер химиясының биогео негізін қалаушы, оның табиғаттағы көміртек айналымы теориясы. Көмір қатарының каустобиолиттері. Мұнай қатарының каустобиолиттері. Успенский В. А., Муратов В. Н., Радченко О. А. және басқа да қатты жанғыш қазбалардың геохимиясының каустобиолиттерінің генетикалық классификациясы. Шымтезек және көмір. Жанғыш тақтатастар қатты битумдар. ТМД елдерімен және шет елдермен битумдардың әлемдік қорлары. Мұнай өндіру қалыңдығы, мұнай-газоматериалдық қалыңдығы</p>	

Пәннің алауы	Топография негіздерімен геодезия	
Пән циклі	Топографиялық түсірілім	
Құрсты оқу мақсаты	БП, ТК студенттердің топографиялық, түсірілім және инженерлік-геодезиялық жұмыстардың барлық кешенін өз бетінше орындауға мүмкіндік беретін білім мен дағдыларды алуы. Пәннің міндеттері заманауи геодезиялық аспаптардың конструкциясын, олардың тексерулері мен түзетулерін, бұрыштық, сызықтық және биіктік өлшеулерін жасау әдістемесін, ірі масштабты топографиялық түсірілімдердің Жоспарлы-биіктік негіздемесін жасау тәсілдерін, далалық өлшеулер нәтижелерін түсіру және камералық өңдеу тәртібін зерделеуден тұрады.	
Пререквизиттер	география, физика, математика, Сызба геометриясы / инженерлік графика	
Постреквизиттер	Ұңғымаларды бұрғылау, сынау және игеру/Ұңғымаларды бұрғылау, құрылымдық геология / геологиялық карталау,	
Сабак беру әдістері	Оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар	
Оқылу әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлективті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі	
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1. Аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2. Жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.	
Академиялық кредиттер саны	5	
Семестр	4	

Оқу нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Пәннің сипаттамасы	Оқу нәтижелері
- Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы тиіс: - топо графикалық түсірілімдерді	"Топография негіздері бар Геодезия / топографиялық түсірілім" келесі негізгі бөлімдерді қамтиды: кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Геодезиялық координаталар жүйесі.	білуге -топографиялық, түсірілім және инженерлік-геодезиялық жұмыстарды жүргізу тәртібі; толоқарттардың

	<p>орындау және зерттеулер камералдық топографтарды кезінде аспаптарды инженерлік-геодезиялық міндеттерді шешу;</p>	<p>Азимуттар, бағыттаушы бұрыштар және ромбтар. Басқару бұрыштары арасындағы байланыс. Жоспар және карта туралы түсінік. Масштаб. Разграфика және номенклатура. Жер бедері, жер бетінің. Жер бедерінің көлденең бейнесі. Топографиялық картадағы шартты белгілер. Геодезиялық желілер. Геодезиялық желілерді бекітуге арналған белгілер.</p>	<p>масштабы; - заманауи геодезиялық аспаптардың конструкциялары, оларды тексеру және түзету әдістері; білу - азимуттарды, дирекциялық бұрыштар мен румбаларды анықтау; - жер бедерін топографиялық негізде көлденеңнен бейнелеу; Меңгеруі - бұрыштық, сызықтық және биіктік өлшеулерді өндіру әдістемесімен, - ірі масштабты топографиялық түсірілімдердің Жоспарлы-биіктік негіздемесін жасау тәсілдерімен; - геодезиялық түсірілімдерді орындау және далалық өлшеу нәтижелерін камералдық өңдеу дағдылары. орындауға топографиялық түсірілім және инженерлік-геодезиялық жұмыстардың барлық кешені; - топотүсірілімдерді орындау кезінде заманауи геодезиялық құралдарды қолдан</p>
<p>Пәннің атауы</p>	<p>Геофизикалық зерттеу және түсіндіру Ұңғымаларды бұрғылаудағы геохимиялық әдістер барлау геофизикасы</p>		
<p>Пән циклі</p>	<p>КП, ПД</p>		
<p>Курсты оқу мақсаты</p>	<p>пәнді оқу мақсаты студенттерге ұңғымаларды картождау және геофизикалық мәліметтерді өңдеу негіздеріне үйрету; негізгі геофизикалық әдістердің физикалық негіздері және олардың ұңғыма учаскелерін зерттеудегі қолданылу аясы туралы білімдер кешені; ұңғымаларды бұрғылауда қолданылатын геохимиялық әдістер кешені.</p>		
<p>Пререквизиттер</p>	<p>құрылымдық геология/геологиялық карта жасау, геохимия негіздері, топографиялық түсіру</p>		
<p>Постреквизиттер</p>	<p>геологиялық модельдеу / табиғи су қоймаларын модельдеу, мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау, өндірістік тәжірибе.</p>		
<p>Сабақ беру әдістері</p>	<p>Оқудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу әрекеттері арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқытудың</p>		

	<p>инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, техниканың, ақпараттық жүйелердің соңғы жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда өткізіледі;</p> <p>2) сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өздік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының жетекшілігімен (СРОП), жеке консультациялар</p>
<p>Оқыту әдістері мен технологиялары</p>	<p>1) студенттер тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде студенттік білім беру;</p> <p>2) құзыреттілікке негізделген оқыту;</p> <p>3) жобалық әдіс</p>
<p>Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)</p>	<p>Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, межелік, қорытынды.</p> <p>Модульдің барлық құрамдас бөліктері үшін ағымдағы және екі шекаралық бақылау (РК1 және РК2) бөлек жүзеге асырылады және мыналарды ескереді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-стади, рөлдік ойындар, ой қозғау, пікірталас, дөңгелек үстелдер түрінде өткізуге болатын сабақтағы, яғни сабақтағы белсенділік; 2. Жазбаша жұмыстың уақытылы орындалуы; 3. Емтихандар, сауалнамалар, эсселер, шағын тесттер, зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау – пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тест, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.</p>
<p>Академиялық кредиттер саны</p>	<p>6</p>
<p>Семестр</p>	<p>7</p>

Оқу нәтижелері (ОН)	
Құзыреттер	Оқу нәтижелері
<p>Құзыреттілік коды</p> <p>Тұжырымдамасы құзыреті</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек:</p> <p>-ұңғымалардың белгілі бір учаскесі үшін ұңғыма каротаж кешенін құрастыру;</p> <p>-ГАЖ әдістерін қолдану арқылы геологиялық еселтерді</p>	<p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>Каротаждың өргүрлі түрлері: стандартты, акустикалық, нейтронды гамма-каротаж, инклинометрия, штангенциркульдік каротаж, штангенциркуль каротаж, бүйірлік каротажды зондтау, температуралық каротаж.</p> <p>Ұңғымаларды каротаждау нәтижелерін интерпретациялау, корреляциялық сұлбаларды құру. Пән ұңғымаларды зерттеудің геофизикалық әдістерінің физикалық негіздерін, ұңғымаларды каротаждық жабдықтар мен жабдықтарды, қабаттардың физикалық параметрлерін өлшеу әдістерін зерттеуді</p> <p>Оқу нәтижелері</p> <p>- ұңғымаларды геофизикалық зерттеу әдістерін және каротаж деректерін интерпретациялау әдістерін білу;</p> <p>- тау жыныстарының электрлік кедергісін өлшей және анықтай алуы;</p> <p>-негізгі ұғым мен анықтамаларды білу;</p>

	<p>шешу кезінде;</p> <p>- ұңғымаларды каротаж деректерінің геологиялық интерпретациясын жүргізу.</p>	<p>қарастырады. Өлшеу әдістері мен құралдарының даму тарихын, өлшем көлемін, негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қамтиды.</p>	<p>- ұңғымалардың геофизикалық зерттеулерінің мәліметтерін цифрлық түрде жинай білу;</p> <p>- кен орнын игеруді бақылау үшін температура деректерін пайдаланыңыз</p> <p>- өлшем есептерін шешу барысында физикалық шамаларды өлшеу әдістері мен құралдарын қолдану;</p> <p>- тәуелділіктер мен палитраларды қолдану.</p> <p>- геофизикалық диаграммалармен жұмыс;</p> <p>- геофизикалық мәліметтерді бастапқы өңдеуді орындау.</p>
--	--	---	--

<p>Пәннің атауы</p>	<p>Ұңғымаларды бұрғылау, сынау және игеру</p> <p>Ұңғымаларды бұрғылау</p> <p>Айналмалы бұрғылау технологиясы</p> <p>БП, ТҚ</p> <p>«Бұрғылау, сынау және ұңғымаларды игеру / Ұңғымаларды бұрғылау» пәнін оқытудың мақсаты студенттерге көмірсутектерді өндіру үшін мұнай және газ ұңғымаларын салудың негізгі технологиялық процестері туралы теориялық білім беру болып табылады. Технологиялық процестерді жүзеге асыру үшін қолданылатын құралдар мен құрылғылардың конструкциясын зерттеу; нақты тау-кен-геологиялық жағдайларда технологиялық процестерді бақылау әдістері.</p> <p>гидрогеология және инженерлік геология / мұнай және газ кен орындарының гидрогеологиясы, геология, палеонтология және страгиграфия / Жер физикасы</p> <p>мұнай-газ кен орнын іздеу және барлау / пайдалы қазбалар кен орнын іздеу және барлау әдістері, геологиялық модельдеу</p> <p>Оқудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу әрекеттері арқылы қол жеткізіледі:</p>
<p>Пән циклі</p> <p>Құрсты оқу мақсаты</p>	
<p>Пререквизиттер</p> <p>Постреквизиттер</p>	
<p>Сабақ беру әдістері</p>	

	<p>1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, техниканың, ақпараттық жүйелердің соңғы жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда өткізіледі;</p> <p>2) сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өздік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының жетекшілігімен (СРОП), жеке консультациялар</p>
Оқыту әдістері мен технологиялары	<p>1) оқушы тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде оқушыға бағытталған оқыту;</p> <p>2) құзыреттілікке негізделген оқыту;</p> <p>3) жобалық әдіс</p>
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	<p>Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, межелік, қорытынды.</p> <p>Модульдің барлық құрамдас бөліктері үшін ағымдағы және екі шекаралық бақылау (РК1 және РК2) бөлек жүзеге асырылады және мыналарды ескереді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-стади, рөлдік ойындар, ой қозғау, пікірталас, дөңгелек үстелдер түрінде өткізуге болатын сабақтағы, яғни сабақтағы белсенділік; 2. Жазбаша жұмыстың уақытылы орындалуы; 3. Емтихандар, сауалнамалар, эсселер, шағын тесттер, зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау – пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тест, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.</p>
Академиялық кредиттер саны	6
Семестр	7

Оқу нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Құзыреттер	Оқу нәтижелері
Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек:	<p>Тұжырымдамасы құзыреті</p> <p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>Курс студенттерді мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау үшін қолданылатын жабдықтар мен технологияның негізгі</p>	<p>Оқу нәтижелері</p> <p>Студент должен - бұрғылауды жобалауда, сондай-ақ мұнай және газ кен орындарын игеру</p>

	<p>ұңғымалармен енген тау жыныстарының кернеулі күйін және әртүрлі типтегі бұзушы құралдармен тау жыныстарының оқпанының қалыптасу механикасын зерттеуде.</p>	<p>түрлерімен, бұрғылау және ұңғымадағы объектілерді сынау процесінде қабаттарды сынаумен, ұңғымаларды дайындау мен бұрғылаудағы геологтың рөлімен, әртүрлі жерлерде бұрғылау нәтижелерін талдаумен таныстырады. мұнай және газ кен орындарын іздеу, барлау және игеру кезеңдері . Әртүрлі тау-кен-геологиялық жағдайларда бұрғылауда қолданылатын бұрғылау жабдықтарымен танысу жүргізіледі.</p>	<p>және пайдалану кезінде ұңғымаларды бұрғылаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - сервистік компаниялар мен операторлар жүзеге асыратын жобалау, әзірлеу әдістерін білу; - мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау технологиясын білу; -экономикалық есептеулерде бұрғылау мәліметтерін, мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау мен айдаудың үнемді және оңтайлы әдістерін қолдану. -барлау ұңғымаларын төсеу кезіндегі тәуекелдерді бағалау; бұрғылау және ұңғымаларды пайдалану процесінде қиындықтар туындаған кезде технологиялық мәселелерді шешу</p>
--	---	---	--

<p>Пәннің атауы</p>	<p>Мұнай және газ кен орындарын игеру және пайдалану Мұнай және газ кен орындарын игеру технологиясы</p>	
<p>Пән циклі</p>	<p>КП, ТК</p>	
<p>Курсты оқу мақсаты</p>	<p>Пенді оқудың мақсаты мұнай кен орындарын игеруді жобалаудың негізгі принциптері мен әдістемелік негіздерін меңгеру, мұнай өндірудің техникасы мен технологиясын оқу: ұңғымаларды жобалауды, олардың беткі және терең жабдықтарын, мұнай ұңғымаларын пайдалану әдістерін зерттеу. және оларды тандау принципі, ұңғымаларды зерттеудің гидродинамикалық әдістері, ұңғымалардың өнімділігін арттыру әдістері, мұнай кен орындарындағы мұнайды, газды және суды жинау және дайындау жүйелері.</p>	
<p>Пререквизиттер</p>	<p>гидрогеология және инженерлік геология / мұнай және газ кен орындарының гидрогеологиясы, геология, палеонтология және стратиграфия / Жер физикасы</p>	

Постреквизиттер	мұнай-газ кен орнын іздеу және барлау / пайдалы қазбалар кен орнын іздеу және барлау әдістері, геологиялық модельдеу
Сабак беру әдістері	Оқудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу әрекеттері арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, техниканың, ақпараттық жүйелердің соңғы жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда өткізіледі; 2) сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өздік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының жетекшілігімен (СРОП), жеке консультациялар
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) оқушы тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде оқушыға бағытталған оқыту; 2) құзыреттілікке негізделген оқыту; 3) жобалық әдіс
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, межелік, қорытынды. Модульдің барлық құрамдас бөліктері үшін ағымдағы және екі шекаралық бақылау (РК1 және РК2) бөлек жүзеге асырылады және мыналарды ескереді: 1. Кейс-стади, рөлдік ойындар, ой қозғау, пікірталас, дөңгелек үстелдер түрінде өткізуге болатын сабақтағы, яғни сабақтағы белсенділік; 2. Жазбаша жұмыстың уақытылы орындалуы; 3. Емтихандар, сауалнамалар, эсселер, шағын тесттер, зерттеу жұмыстары; 4. Толтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау – пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тест, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	7

Оқу нәтижелері (ОН)	
Құзыреттік коды	Пәннің сипаттамасы
	Оқу нәтижелері

	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек:</p> <p>көмірсутек кен орнын тәжірибелік пайдалану жобасын жасау кезінде;</p> <p>- мұнай және газ кен орындарын игерудің жобалық-сметалық құжаттары мен экономикалық көрсеткіштерін негіздеу, талдау</p>	<p>Мұнай кен орындарын игерудің объектілері, жүйелері және технологиялық көрсеткіштері (ТНМ); табиғи жағдайда мұнай кен орындарын игеру; су басуды пайдалана отырып, мұнай кен орындарын игеру; аномальді қасиеттері бар мұнай кен орындарын игеру;</p> <p>мұнай кен орындарын игерудің физика-химиялық әдістерін; мұнай кен орындарын игерудің термиялық әдістері; экономикалық көрсеткіштер мен мұнай кен орындарын игеруді жоспарлау; мұнай кен орындарын игеруді талдау, бақылау және реттеу.</p>	<p>- мұнай-газ кен орнын игерудің ең оңтайлы жолын таңдай алу;</p> <p>- ұңғымалардың өнімділігін арттыру әдістерін білу;</p> <p>- игерудің геологиялық-технологиялық көрсеткіштерін жүйелеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>-бағдарламалар мен геологиялық тапсырмаларды құра білу.</p> <p>- параметрлік, іздеу және барлау ұңғымаларын бұрғылау кезіндегі операцияларға геологиялық қызмет көрсетуге.</p>
--	---	---	---

<p>Пәннің атауы</p>	<p>Өндірісті ұйымдастыру және басқару МГӨ жұмысын ұйымдастыру және басқару</p>	
<p>Пән циклі</p>	<p>КП, ТК</p>	
<p>Құрсты оқу мақсағы</p>	<p>студенттердің мұнай және газ өндіруді ұйымдастыру және басқару, геологиялық, мұнай және газ өндіруші кәсіпорындардың ұйымдық құрылымы, мұнай және газ өнеркәсібінің экономикалық мәселелері, өндірісті, материалдық және еңбек, қаржылық ресурстарды ұтымды пайдалану әдістері туралы білім алу.</p>	
<p>Пререквизиттер</p>	<p>мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау / мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау әдістері, геологиялық модельдеу, далалық практика -3.</p>	
<p>Постреквизиттер</p>	<p>мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау / мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау әдістері, геологиялық модельдеу, далалық практика -3.</p>	
<p>Сабақ беру әдістері</p>	<p>Оқудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу әрекеттері арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқығудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, техниканың, ақпараттық жүйелердің соңғы</p>	

	<p>жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда өткізіледі;</p> <p>2) сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өздік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының жетекшілігімен (СРОП), жеке консультациялар</p>
Оқыту әдістері мен технологиялары	<p>1) оқушы тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде оқушыға бағытталған оқыту;</p> <p>2) құзыреттілікке негізделген оқыту;</p> <p>3) жобалық әдіс</p>
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	<p>Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, межелік, қорытынды. Модульдің барлық құрамдас бөліктері үшін ағымдағы және екі шекаралық бақылау (РК1 және РК2) бөлек жүзеге асырылады және мыналарды ескереді: 1. Кейс-стади, рөлдік ойындар, ой қозғау, пікірталас, деңгелек үстелдер түрінде өткізуге болатын сабақтағы, яғни сабақтағы белсенділік; 2. Жазбаша жұмыстың уақытылы орындалуы;</p> <p>3. Емтихандар, сауалнамалар, рефераттар, шағын тесттер, зерттеу жұмыстары;</p> <p>4. Топтық жоба, презентация;</p> <p>Қорытынды бақылау – пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тест, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.</p>
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	7

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек:</p> <p>-кәсіпорынның экономикалық ресурстарын бағалау кезінде;</p> <p>- кәсіптік қызметте экономикалық көрсеткіштерді жоспарлауда негізгі және арнайы білім мен дағдыларды қолдану кезінде;</p>	<p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>Өндірісті ұйымдастыру және басқару, қазіргі материалдық өндірістегі мұнай кәсіпорындарының маңызы мен орны; ұйымдастыру және басқару теориясының негізгі мектептері мен бағыттарын; ұйымдар: «кәсіпорын» түсінігі, кәсіпорындардың жіктелуі; кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандарын, олардың сипаттамаларын, нарық жағдайында геологиялық ұйымдардың қызмет етуінің экономикалық негіздерін; экономикалық ресурстар және оларды пайдалану тиімділігі.</p> <p>- кәсіптік қызметте далалық геологиялық жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қолдану; - кәсіпорын қызметін экономикалық бағалау критерийлерін тандай білу; - экономикалық ресурстарды бағалау: табиғи және өндірістік, еңбек, - мұнай-газ өнеркәсібі кәсіпорнының ТЭҚ есептей білу; - мұнай-газ өнеркәсібі кәсіпорнының шаруашылық қызметінің даму мәселелерін бағалау;-</p>

		кәсіпорынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау; - мұнай-газ саласындағы экономикалық саясатты бағалау үшін стандартты көрсеткіштерді қолдану. кәсіпорынның, учаскенің, цехтың, жеке жұмыс орнының жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін өңдеуді құрылымдауға және шешуге мүмкіндік беретін дағдылар мен дағдылар
--	--	---

Пәннің атауы	Мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау	
Пән циклі	Пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу және барлау әдістері	
Курсты оқу мақсаты	КП, ТК Пәнді оқудың мақсаты: мұнай және газ кен орындарын іздеу мен барлаудың геологиялық, геофизикалық және геохимиялық әдістерінің негіздерін оқыту; тау жыныстарын кешенді зерттеу негіздері.	
Пререквизиттер	физика, жер қойнауын пайдалану негіздері, еңбекті қорғау, тау жыныстары ілімінің негіздері, геология, палеонтология және стратиграфия, топография негіздерімен геодезия	
Постреквизиттер	магистратура курсы	
Сабақ беру әдістері	Оқудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу әрекеттері арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқығудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, техниканың, ақпараттық жүйелердің соңғы жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда өткізіледі; 2) сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өздік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының жетекшілігімен (СРОП), жеке консультациялар	
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) оқушы тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде оқушыға бағытталған оқыту; 2) құзыреттілікке негізделген оқыту; 3) жобалық әдіс	

Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	<p>Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, межелік, қорытынды.</p> <p>Модульдің барлық құрамдас бөліктері үшін ағымдағы және екі шекаралық бақылау (РК1 және РК2) бөлек жүзеге асырылады және мыналарды ескереді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сабақта, яғни сабақта кейс-стади, рөлдік ойындар, миға шабуыл, пікірталас, дөңгелек үстелдер түрінде өткізуге болатын жұмыстың белсенділігі; 2. жазба жұмысын уақытылы орындау; 3. тесттер, сауалнамалар, рефераттар, шағын тесттер, зерттеу жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау – пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тест, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өгуі мүмкін.</p>
Академиялық кредиттер саны	6
Семестр	8

Оқу нәтижелері (ОН)		
Құзыреттер	Пәннің сипаттамасы	Оқу нәтижелері
<p>Құзыреттілік коды</p> <p>Тұжырымдамасы құзыреті</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент құзыретті болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалау кезінде мұнай-газ әлеуетіне қатысты қолайлы құрылымдағы барлау немесе барлау жұмыстары; -алған білімдерін геологияның ғылыми, практикалық мәселелерін шешуге қолдану; - өнеркәсіп ресурстары мен көмірсутегі қорларын болжау және бағалау. 	<p>Барлау әдістеріне геологиялық, геофизикалық, геохимиялық, гидрогеологиялық зерттеулер, сонымен қатар іздеу және барлау ұңғымаларын бұрғылау жатады. Геологиялық түсіру.</p> <p>Геофизикалық әдістерге мыналар жатады - гравиметриялық және вариометриялық түсіру, гравитациялық аномалияларды түсіндіру.; магниттік барлау, тау жыныстарының магниттік қасиеттері. Магниттік барлаудың қолдану өрістері</p> <p>Электр барлау әдістері – МТГ, МТП, МТЗ, ВЭС, ДЭЗ, МЧЗ ..</p> <p>Сейсмикалық барлау. Шағылған және сынған толқындар әдісі (MOV, MPV, MOGT). Сейсмикалық станцияның негізгі арналары. Толқындық годографтар. Изохрондық карталар.</p> <p>Уақытша қысқартулар. Геофизикалық зерттеулердегі модель түрлері. Геофизикалық әдістерді интеграциялаудың принциптері мен түрлері. Геохимиялық әдістер –</p>	<p>Оқу нәтижелері</p> <ul style="list-style-type: none"> -мұнай және газ кен орындарын іздеудің геофизикалық және геохимиялық әдістерін білу - көмірсутектердің түзілу жағдайларының заңды байланыстарын білу негізінде мұнай мен газдың локализациялану орнын анықтай білу; - жер қойнауын пайдаланушылар объектісінің геологиялық құрылымын және мұнай-газ құрамын зерттеу бойынша іздестіру жұмыстары кешенін жобалау; - стратегиялық ойлау және көмірсутектердің жинақталуына

	биогеохимиялық, гидрогеохимиялық, битумологиялық, люминесценттік. Газды түсіру техникасы. Битумоидтардың құрамдас құрамы	қолайлы жергілікті құрылымдар мен тұзақтардың мұнай-газ әлеуетінің болашағын болжай білу; - зерттелетін мұнай-газды аймақтың немесе ауданның мұнай-газдылығының жағдайы мен болашағын бағалау. меншік - қайранда жүргізілетін заманауи геохимиялық зерттеулердің білімі мен әдістерін; - тау жыныстарының литофизикалық және литохимиялық сипаттамаларын зерттеу әдістері; - аномалияларды анықтаудың, мұнай-газ әлеуетінің перспективаларын бағалаудың геофизикалық әдістерін;
--	--	--

Пәннің атауы	Мұнай және газ кен орындарын тікелей іздеу Мұнай қабаттары физикасы Пайдалы қазба кен орнын игеруді бақылаудың геофизикалық әдістері	
Пән циклі	БЦ, ТК	
Құрсты оқу мақсаты	Мұнай және газ кен орындарын тікелей іздеу әдістерін; Мұнай және газ кен орындарын игеру және пайдалану технологияларын; Мұнай және газ кен орындарын игеру процесін бақылау үшін Ұңғымаларды геофизикалық зерттеу әдістерін зерделеу	
Пререквизиттер	мұнай-газ литологиясы, құрылымдық геология, ҚР және әлемнің мұнай-газ провинциялары, тау жыныстары туралы ілімнің негіздері	
Постреквизиттер	Мұнай және газ кен орындарын игеру және пайдалану, Ұңғымаларды бұрғылау, Ұңғымаларды бұрғылау кезіндегі геохимиялық әдістер	
Сабақ беру әдістері	Оқудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу әрекеттері арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқығудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, техниканың, ақпараттық жүйелердің соңғы	

	<p>жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда өткізіледі;</p> <p>2) сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өздік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының жетекшілігімен (СРОП), жеке консультациялар</p>
Оқыту әдістері мен технологиялары	<p>1) студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</p> <p>2) компетентностно-ориентированное обучение;</p> <p>3) метод проектов</p> <p>Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, межелік, қорытынды.</p> <p>Модульдің барлық құрамдас бөліктері үшін ағымдағы және екі шекаралық бақылау (РК1 және РК2) бөлек жүзеге асырылады және мыналарды ескереді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сабақта, яғни сабақта кейс-стади, рөлдік ойындар, миға шабуыл, пікірталас, дөңгелек үстелдер түрінде өткізуге болатын жұмыстың белсенділігі; 2. жазба жұмысын уақытылы орындау; 3. тесттер, сауалнамалар, рефераттар, шағын тесттер, зерттеу жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау – пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тест, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде етуі мүмкін.</p>
Академиялық кредиттер саны	8
Семестр	6

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижелері
	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент сауатты болуы керек: - мұнай мен газ өндірудің неғұрлым тиімді тәсілдерін таңдау мәселелерінде. - білім беру стандартына сәйкес студенттердің кәсіби дайындығын қамтамасыз ету үшін мәселелерді шешу. -</p>	<p>Мұнай және газ кен орындарын іздеудің тікелей әдістері УВ концентрация өрістерін (газдар мен битумоидтар), мұнай - газдылықтың тікелей көрсеткіштерін зерттеуге негізделген; жанама-химиялық элементтердің немесе қосылыстардың концентрация өрістерін, минералды ісіктерді, микрофлораны, кен орындарымен тікелей байланысты емес, бірақ оның болуы мүмкін екенін көрсететін ортаның физикалық-химиялық сипаттамаларын зерттеуге негізделген. Мұнай қабатының физикасы тау жыныстарының -</p>

	ұңғымалармен ашылағын тау жыныстарының кернеулі күйін зерттеуде	коллекторлардың физикалық қасиеттерін; Мұнай және газ кен орындарын; резервуарлық сұйықтықтардың, газдардың және газ конденсатының қоспаларының қасиеттерін, резервуардағы сұйықтықтың қозғалысын, қысымның өзгеруін және т. б. зерттейді..	Сұйықтықтар мен газдардың физикалық қасиеттері - - теңіз қайраңында жүргізілетін геохимиялық зерттеулердің заманауи әдістерін білу - жыныстардың литофизикалық және литохимиялық сипаттамаларын зерттеу әдістерін меңгеру - зерттеу аумағының мұнай-газдылық перспективаларын бағалау мақсатында жергілікті геохимиялық аномалияларды анықтау;
--	---	---	--

Пәннің атауы	Геологиялық модельдеу Табиғи резервуарларды модельдеу		
Пән циклі	КП, ТК		
Құрсты оқу мақсаты	Оқушыларды физикалық, математикалық және ұқсас модельдеу әдістемесімен; геологиялық, геофизикалық, литологиялық, петрофизикалық модельдеу технологиясымен және жүргізумен таныстыру. Геологиялық модель үшін бастапқы деректердің негізгі жиынтығы: ұңғымалар сағаларының координаттары, альтитудтар, инклинометрия, ГАЗ қисықтары, флюидтерді қағу, сейсмикалық деректер, сандық деректер және т. б.		
Пререквизиттер	инженерлік графика, мұнай-газ литологиясы, Жанғыш пайдалы қазбалардың геологиясы және геохимиясы		
Постреквизиттер	магистратура курсы		
Сабақ беру әдістері	Оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар		
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі		
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	Оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1.аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2.жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3.бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу		

	жұмыстары; 4. топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	6
Семестр	8

Құзыреттер		Оқу нәтижелері (ОН)
Құзыреттілік коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Пәннің сипаттамасы
	<p>Оқу нәтижесінде студент сауатты болуы керек - геологиялық модельдерді құру мәселелерінде; - коллектордың петрофизикалық параметрлерін анықтау; - кеуектілік, мұнайға қанығу, суға қанығу текшесін құру үшін Retel, Eclirpse бағдарламасына енгізу үшін ақпарат жинау; -;</p>	<p>Оқу нәтижелері</p> <p>білуге - құрылымдық қаңқа құрылысының негізгі принциптері, геологиялық модель құрылымын толтыру; - модельдеуді жүргізу үшін геологиялық зерттеулер тәртібі; - физикалық, математикалық және аналогты модельдеу негіздері. Білу - өнімді қабаттағы литологиялық айырмашылықтарды анықтау; - геологиялық есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдану; - коллектордың петрофизикалық параметрлерін модельдеу менгеруі - геологиялық үлгіні құрудың компьютерлік графикасы әдістерімен; - Retel, Eclirpse бағдарламалық жасақтамасы. Қабаттың петрофизикалық моделін құруға арналған IT;; - мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау, оларға қол жеткізу жолдарын таңдау дағдылары; - жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін талдау және қорыту;</p>

Пәннің атауы	Мұнай-газ кәсіпшілігі геологиясы және қорларды есептеу Кәсіпшілік геология және қорларды бағалау
Пән циклі	КП, ТК

Құрсты оқу мақсаты	Пәнді зерделеудің мақсаты мұнай және газ шоғырларының геологиялық құрылымын; өнімді қабаттардың және оларды қанықтыратын сұйықтар мен газдардың сүзілу - сыйымдылық қасиеттерін; қабаттар мен флюидтердің кәсіпшілік сипаттамаларын, көмірсутектер қорларын бағалау, көмірсутектер қорларын есептеу және бағалау әдістерін, қорлардың санаттарын, көмірсутектер қорларын сыныптауды зерттеу болып табылады.	
Пререквизиттер	Мұнай және газ кен орындарын тікелей іздестіру, топография негіздерімен геодезия, ҚР Мұнай-газ облыстарының геологиясы және минералдық ресурстар	
Постреквизиттер	Мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау/пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау әдістері, геологиялық модельдеу / табиғи резервуарларды модельдеу	
Сабақ беру әдістері	Оқытудың жалпы нәтижелеріне мынадай оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізілетін болады: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинар (практикалық) және зертханалық-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті нысанда жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар	
Оқыту әдістері мен технологиялары	1) білім алушы тарапынан оқытуға рефлексивті тәсілге негізделген студентке орталықтанған оқыту; 2) құзыреттілікке-бағытталған оқыту; 3) жобалар әдісі	
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	оқу процесінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Модульдің барлық құраушылары бойынша ағымдағы және екі межелік бақылау (РК1 және РК2) жеке жүргізіледі және ескеріледі: 1.аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади түрінде өткізілетін сабақтарда, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер; 2.жазбаша жұмыстардың уақтылы орындалуы; 3.бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, шағын-тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4.топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.	
Академиялық кредиттер саны	8	
Семестр	7	

Оқу нәтижелері (ОН)		
Құзыреттік коды	Құзыреттер	Оқу нәтижелері
	Тұжырымдамасы құзыреті	Пәннің сипаттамасы
Оқу нәтижесінде құзыретті болуы керек: - ВНК және ГНК шекараларын геологиялық бейінде кесу; - тиімді мұнайға қаныққан қуаттар карталарын, изобар карталарын құру; - өнімді	Мұнай және газ шоғырларының геологиялық құрылысын; өнімді қабаттардың сүзілу - сыйымдылық қасиеттерін және оларды қанықтыратын сұйықтықтар мен газдарды зерттеу. Мұнай және газ кен орындарын бұрғылау, игеру және пайдалану процесін, өнімді горизонттардың құрылымдық карталарын, тиімді мұнайға қаныққан қуаттар карталарын, изобар карталарын, ВНК, ГНК беттерін құру, кен	білуге - мұнай-газ саласындағы геологиялық қызметтің қызметімен байланысты кәсіби терминология; - ғылым мен техниканың заманауи жетістіктері, мұнай-газ кәсіпшілігі геологиясы саласындағы озық отандық және шетелдік тәжірибе, - УВ

	<p>горизонтты сынамалы пайдалану жобасын жасау; - өнеркәсіптік алынатын ҚС қорларын бағалау; - геологиялық-кәсіпшілік құжаттаманы жасау Ұңғымаларды бұрғылау және сынамалау материалдары;</p>	<p>орнын технологиялық пайдалану жобасын негіздеу және жасау және кен орнының геологиялық құрылымының ерекшеліктерін белгілеу, Мұнай және газ қорларын есептеу және бақылау, кен орнын сапалы және сандық бағалау әдістерін геологиялық бақылау. Қорларды жіктеу: барланған және баланстық қорлар УВ, барланған қорларды жіктеу, қорлардың өнеркәсіптік санаттары. Мұнай қорларының негізгі санаттары. Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері: көлемдік-генетикалық әдіс, салыстырмалы талдау әдісі, материалдық баланс әдісі, қысымның төмендеуі бойынша газ қорларын есептеу әдісі.</p>	<p>шоғырының жату шарттары; қойнауқаттық жағдайдағы газдың, мұнайдың және судың қасиеттері; - білу - сейсмикалық зерттеулерді бұрғылау деректері бойынша геологиялық бейіндерді, корреляциялық схемаларды құру; -Керн геологиялық-кәсіпшілік талдауларын және тау жыныстарының заттық құрамына зертханалық талдаулар жүргізу; - Ұңғымаларды бұрғылау, геохимиялық зерттеулер жүргізу кезінде алынған апараты талдау; - меңгеру: - Мұнай және газ шоғырын контурлау әдістемесімен, С1,С2; А+В+С1 санаттары бойынша кен орнындағы мұнай мен газдың өнеркәсіптік және перспективалық қорларын бағалаумен; - геологиялық, геофизикалық және геохимиялық жұмыстарды жобалау және жүргізу әдістерімен; - геологиялық-барлау өндірісінде қолданылатын заманауи жабдықтармен және технологиялармен; - бастапқы жұмыс дағдылары</p>
--	---	---	--

Жоғарғы оқу орнының компоненті

Пәннің атауы	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет негіздері
Циклі пәннің	ЖБП, ЖСҚ
Құрстың мақсаты	Студенттердің мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың мәні мен әлеуметтік мақсатын өз бетінше бағалау, қазіргі заманның барлық мемлекеттік-құқықтық проблемаларына шығармашылық тұрғыдан қарау қабілетін дамыту. Жалпы құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің іргетасын қалайды, құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның дамуы жағдайында студенттердің жоғары құқықтық санасын қалыптастырады. Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, білім алушылардың дүниетанымын қалыптастыру, Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарттары ретінде әрекет ететін қоғамдық және жеке құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру.

Пререквизиттер	Мектеп математикасы, химия және физика
Постреквизиттері	Математика 2, Физика 2
Оқыту әдістері	Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлық (практикалық)-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар.
Оқыту әдістері мен технологиялары	Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: 1) оқушы тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде оқушыға бағытталған оқыту; 2) құзыреттілікке негізделген оқыту; 3) түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен оқу талқылаулары; 4) кейс-стади; 5) жоба әдісі.
Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)	Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерімнің және қорытынды бақылаудың (емтихан бағасының) бағаларынан тұрады. Ағымдағы үлгерімді бағалау үлесі қорытынды бағалауда 60% құрайды. Қорытынды бақылау бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40% құрайды. Ағымдағы үлгерімнің бағасы 1-ші және 2-ші жіберу рейтингісінің (1-ші РД және 2-ші РД) орташа мәнінен құралады, олардың әрқайсысы 100 балмен бағаланады. Үлгерімді ағымдағы бақылау-білім алушының оқу пәнін жүргізетін оқытушымен жүргізілетін оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша оқу жетістіктерін жүйелі тексеру. Пән бойынша қорытынды баға пайыздық мазмұнда келесі формуламен анықталады: $I\% = (РД\ 1 + РД\ 2) / 2 \times 0,6 + Э \times 0,4$ мұндағы: РД 1 – жіберілу рейтингісінің пайыздық мазмұны; РД 2-жіберілу рейтингісінің пайыздық мазмұны; Э – емтихан бағасының пайыздық мазмұны. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) : 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, деңгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда; 2. Жазбаша жұмыстарды уақтылы орындау; 3. Бақылау жұмыстары, сауалдар, баяндамалар, эссе, мини-тестілер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау-кешенді тестілеу, билет бойынша ауызша немесе жазбаша жауап түрінде өлетін пән бойынша емтихан тапсыру.
Ак. кредит саны	5
Семестр	2

Құзыреттері	Оқыту нәтижелері (ОН)
Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы
	Оқыту нәтижелері

К коды КК4	адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу; мүдделер қақтығысы және моральдық таңдау жағдайларын талдау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру;	Мемлекет, құқық туралы түсінік. ҚР конституциялық құқығының негіздері. Құқық қорғау органдары және сот. Мемлекеттік басқару. Әкімшілік құқық негіздері. Азаматтық және отбасылық құқық негіздері. Қаржылық құқық негіздері. Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Құқық қорғау органдарының лауазымды және өзге де адамдар қызметіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негізі, қағидаттары, ұлттық стратегиясы, ұйымдастырушылық негіздері, Қылмыстық-құқықтық және қылмыстық іс жүргізу құралдары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың профилактикасы.	Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстар, сараптама жүргізуге қатысу.
---------------	--	--	---

Пәннің атауы		ІТІ 2201 ІТ-инфрақұрылымы	
Циклі пәннің		БЦ, ЖК	
Курстың мақсаты		Білім алушыларға ақпараттық инфрақұрылымды басқарудың теориясы мен тәжірибесінің негіздерін оқыту, кәсіпорын дамуының қазіргі заманғы қалыптасу тенденциялары, олардың қозғаушы күштері туралы, ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың экономикаға әсер етуінің жан-жақтылығы туралы теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, кәсіпорынның архитектурасы, ұйымдық, басқарушылық және ақпараттық кәсіпорын жүйелерін құрудың ұйымдастырушылық және заңнамалық аспектілері, стратегиялық жоспарлау әдістері туралы ақпарат беру.	
Пререквизиттер		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Мұнай-газ ісінің негіздері.	
Постреквизиттері		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру.	
Оқыту әдістері		Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлық (практикалық)-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар.	
Оқыту әдістері мен технологиялары		Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: 1) оқушы тарапынан оқуға рефлексиялық тәсіл негізінде оқушыға бағытталған оқыту; 2) құзыреттілікке негізделген оқыту; 3) түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен оқу талқылаулары; 4) кейс-стади; 5) жоба әдісі.	

Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)	<p>Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерімнің және қорытынды бақылаудың (емтихан бағасының) бағаларынан тұрады. Ағымдағы үлгерімді бағалау үлесі қорытынды бағалауда 60% құрайды. Қорытынды бақылау бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40% құрайды. Ағымдағы үлгерімнің бағасы 1-ші және 2-ші жіберу рейтингісінің (1-ші РД және 2-ші РД) орташа мәнінен құралады, олардың әрқайсысы 100 балмен бағаланады. Үлгерімді ағымдағы бақылау-білім алушының оқу пәнін жүргізетін оқытушымен жүргізілетін оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша оқу жетістіктерін жүйелі тексеру. Пән бойынша қорытынды баға пайыздық мазмұнда келесі формуламен анықталады: $I\% = (РД\ 1 + РД\ 2) / 2 \times 0,6 + Э \times 0,4$</p> <p>мұндағы: РД 1 – жіберілу рейтингісінің пайыздық мазмұны; РД 2-жіберілу рейтингісінің пайыздық мазмұны; Э – емтихан бағасының пайыздық мазмұны.</p> <p>Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, релік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дөңгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда; 2. Жазбаша жұмыстарды уақтылы орындау; 3. Бақылау жұмыстары, сауалдар, баяндамалар, эссе, мини-тестілер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау-кешенді тестілеу, билет бойынша ауызша немесе жазбаша жауап түрінде өтетін пән бойынша емтихан тапсыру.</p>
Ак. кредит саны	3
Семестр	4

Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттік	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сияғтамасы
Құзыреттілік коды КК14, КК15	Өртүрлі профильдер мен масштабтағы АТ инфрақұрылымының құрамдастарын; АТ-инфрақұрылымының құрылымы, құрамы; АТ инфрақұрылымын құру және басқару әдістемесін; АТ-инфрақұрылымын дамыту және қолдау саласындағы негізгі стандарттарды; АТ инфрақұрылымының құрамдас бөлігіне қызмет көрсетуді және пайдалануды ұйымдастыру әдістерін білу. АТ-инфрақұрылымының құрамдас бөлігін зерттеу, жобалау және пайдалану кезінде жүйелі тәсілді қолдана алады,	Оқыту нәтижелері Білім алушы істей алады: -кәсіпорынның дамыған АТ-инфрақұрылымына қойылатын талаптарды ресімдеу; -кәсіпорынның АТ инфрақұрылымы үшін аппараттық және бағдарламалық құралдарды таңдауды негіздеу; -АТ процестерін оңтайландыру.

	<p>бизнес-процестерді заманауи технологияларын қолдана алады, әртүрлі профилдер мен масштабтағы АТ-инфрақұрылым компонентін енгізу кезінде заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді және алгоритмдік қолдауды пайдалана алады. Тұтынушыларға кәсіпорынның бизнес-процестері мен АТ-инфрақұрылымын жақсарту және кәсіпорынның АТ-инфрақұрылымын басқару әдістері мен құралдарын ұтымды тандау бойынша кеңес беру.</p>	<p>менгеру және одан әрі кәсіби қызметте компьютерлік жобаларды басқару құралдарын пайдалану. Ақпараттық технологиялар саласындағы кәсіби құзыреттерді жетілдіру және ақпараттық қоғам экономикасында әртүрлі бейіндегі және қызметтің барлық түрлеріндегі әртүрлі салалардағы кәсіби қызмет объектілерін дамыту технологияларын пайдалану; бизнесіні басқару үшін ұтымды АТ-АЖ және АТ шешімдерін тандау; кәсіпорынның АТ-инфрақұрылымының өмірлік циклін басқаруға оқыту.</p>	<p>Біледі: -АТ-инфрақұрылымдағы АЖ-нің жасырын мүмкіндіктері; -АТ инфрақұрылымында АЖ жұмыс істеу сенімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті ресурстар; -іс-шаралар мен АТ-инфрақұрылымына сауалнама жүргізу әдісі.</p>
--	---	---	---

Шеннің атауы	Кәсіпкерлік қызмет негіздері және бизнесіні басқару	
Циклі пәннің	БП, ЖК	
Курстың мақсаты	Студенттерді бәсекелестік жағдайында бизнесіні жүргізудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларына үйрету, бизнесіні басқару тетіктерін зерделеу және кәсіпкерліктің дамуына қолдау көрсету.	
Пререквизиттер	Математика-1,2 Физика-1,2, Химия, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, орта білім беру бағдарламасы (география, қолданбалы экономика)	
Постреквизиттері	Өндірісті ұйымдастыру және басқару / ҰІҚ ұйымдастыру және басқару	
Оқыту әдістері	<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сыныптың дерістері, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар ғылымның, технологияның, ақпараттық жүйелердің және интерактивті түрде соңғы жетістіктерді пайдалана отырып, инновациялық оқыту технологияларын ескере отырып жүргізіледі; 2) сыныптан тыс сабақтар: студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде мұғалімнің басшылығымен (МБСӨЖ), жеке кеңес беру. 	
Оқыту әдістері мен технологиялары	<p>Модульді енгізу үдерісінде қолданылатын әдістер мен оқыту технологиялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) студенттерді оқуға арналған рефлексиялық тәсіл негізінде студенттік оқыту; 2) біліктілікке негізделген оқыту; 3) әр түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен білім беру талқылаулары; 4) кейстерді зертеу; 5) жоба әдісі. 	
Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)	Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады.	

	<p>1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары, диспуттар, дөңгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда;</p> <p>2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау;</p> <p>3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-сынақтар, ғылыми-зерттеу жұмыстары;</p> <p>3. Топтық жоба, презентация;</p> <p>Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тәсілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.</p> <p>5 кредит/150 часов</p> <p>4</p>
Ак. кредит саны	5 кредит/150 часов
Семестр	4

Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы
КК23	<p>Бизнесі жүргізу қағидағдары туралы ақпаратты дәлелді және негізді ұсыну, Бизнесінің артықшылықтарын диагностикалау, оның күшті және әлсіз жақтарын анықтау, бизнесі тиімді жүргізу бойынша ұсыныстар әзірлеу. Бизнесінің басқару және Тәуекелдерін басқару және төмендету бойынша нақты жағдайды бағалау және пайда табудың әлеуетті мүмкіндіктерін кеңейту, бизнесі ұйымдастыруды дамыту бойынша ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табуға, басқарушылық жағдайларды талдау және басқарушылық шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларына ие болуға қабілетті. Кәсіби мәселелерді шешуге қажетті маркетингтік деректерді жинауға, талдауға және өңдеуге қабілетті.</p>	<p>Кәсіпкерлік: ұйымның мәні, түсінігі, негізгі түрлері мен формалары. Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі Бизнес-жоспарлау. Бизнесітегі тәуекелдер. Бизнесінің қаржыландыру. Коммерциялық ұйымдарды кадрлармен қамтамасыз ету. Іскерлік мәмілелер және келісімшарттар. Коммерциялық құпиялар және оларды қорғау тәсілдері. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің жауапкершілігі. Кәсіпкерлік мәдениет және этика. Көшбасшылық, басқару стилі және менеджер имиджі. Бизнес тиімділігін талдау және бағалау. Кәсіпкерлік субъектілерін және оның инфрақұрылымын құру, тіркеу, сүйемелдеу. Венчурлық Бизнесінің ұйымдастырудың ерекшеліктері. Кәсіпкерлік қызметті тоқтату.</p>
		<p>білуге тиіс: бизнес пен кәсіпкерліктің айрықша сипаттамасы; ҚР аумағында бизнес пен кәсіпкерлік қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілер; бизнесі және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру саласындағы отандық және шетелдік тәжірибе; кәсіпкерлік қызметтің экономикалық мазмұны; кәсіпкерлік шешімдердің түрлері; кәсіпкерлік қызметтің оңтайлы құрылымын құру негіздері. Істей алу керек: нарықтық жағдайды бағалау; бизнес-жоспар құру; персонал және фирманың негізгі қызметі саласында дербес шешімдер қабылдау; бәсекелестік органын талдау; кәсіпкерлік қызметтің тәуекелдерін бағалау; кәсіпкерлік қызметтің жекелеген мәселелері бойынша ақпаратты жүйелеу және қорығу. меңгеруі тиіс: кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін; бизнес-жоспар құру әдістемесін; кәсіпкерлікті дамыту мен реттеудің экономикалық жақтарын зерттеу; кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау.</p>

Пән атауы	Мұнай-газ ісінің негіздері	
Пән циклі	БП/ЖК	
Курсты оқыту мақсаты	Студенттерді мұнай-газ саласының даму перспективаларымен, мұнай кәсіпшілігі геологиясы, бұрғылау, өндіру, өңдеу, мұнай мен газды тасымалдау және сақтау негіздерімен таныстыру.	
Пререквизиттер	Математика-1,2. Физика-1,2. Химия.	
Постреквизиттер	Геология, палеонтология және стратиграфия. Мұнай қабат физикасы.	
Оқыту әдістері	<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сыныптың дәрістері, семинарлар (практикалық) және зертханалық сабақтар ғылымның, технологияның, ақпараттық жүйелердің және интерактивті түрде соңғы жетістіктерді пайдалана отырып, инновациялық оқыту технологияларын ескере отырып жүргізіледі; 2) сыныптан тыс сабақтар: студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде мұғалімнің басшылығымен (МБСӨЖ), жеке кеңес беру. 	
Оқыту әдістері мен технологиялары	<p>Модульді енгізу үдерісінде қолданылатын әдістер мен оқыту технологиялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) студенттерді оқуға арналған рефлексиялық тәсіл негізінде студенттік оқыту; 2) біліктілікке негізделген оқыту; 3) әр түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен білім беру талқылаулары; 4) кейстерді зерттеу; 5) жоба әдісі. 	
Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)	<p>Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары, диспуттар, дөңгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда; 2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау; 3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-сынақтар, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 3. Топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.</p>	
Кредит саны	5 кредит / 150 сағат	
Семестр	3	
Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы
КК21	<p>Өнімді қабаттардың коллекторлық қасиеттері және өндірілетін өнімнің физикалық-химиялық қасиеттері, ұңғымалардың құрылымы туралы</p>	<p>Мұнай және газ өндіру, ресурстары, қорлары. Мұнай кәсіпшілігі геологиясы. Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау, мұнай және газ объектілерін әзірлеу, мұнай және газды өңдеу, Оқыту нәтижелері</p>

	жалпы мәліметтер, ұнғымаларды бұрғылау кезіндегі жабдықтар, ұнғымаларды пайдаланудың негізгі тәсілдері.	тасымалдау және сақтау туралы мәліметтердің негізгі кезеңдері дәйекті баяндалды.	Менгеруі тиіс: кен орындарын іздеу, барлау және игерудің оңтайлы жүйелерін негіздеу және тандау әдістерін.
--	---	--	--

Пән ағауы			
Пән циклі			
Курсты оқыту мақсаты			
Еңбекті қорғауды ұйымдастыруға, оны құқықтық қамтамасыз етуге, Сала кәсіпорындарында өндірістік процестерді қауіпсіз жүргізуді ұйымдастыруға; қоршаған орта, антропогендік жүктеме нәтижесінде оның ластануы туралы идеялардың теориялық негіздеріне, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларға және қоршаған ортадағы ластануды анықтаудың практикалық дағдыларына оқыту.			
Пререквизиттер			
Орта білім беру бағдарламасы			
Постреквизиттер			
Жанғыш пайдалы қазбалардың геологиясы және геохимиясы/Геохимия негіздері			
Оқыту әдістері			
Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, тәжірибелік, зертханалық сабақтар-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде жүргізіледі; 2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨӨЖ), жеке консультациялар; 3) білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген студентке шоғырланған оқыту; 4) құзыреттілікке бағытталған оқыту; 5) рөлдік ойындар және түрлі форматтағы оқу дискуссиялары; 6) кейс-стадиялар; 7) жобалар әдісі.			
Оқыту әдістері мен технологиялары			
Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады: 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды қорғау түрінде жүргізілетін сабақтарда; 2. Бақылау жұмыстарын уақтылы орындау; 3. Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру жазбаша емтихан түрінде өтуі мүмкін.			
Кредит саны			
5			
Семестр			
5			

Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы
КК1, КК2	Қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өрт алдын алу бойынша қолданыстағы нормаларды, ережелерді, нұсқаулықтар мен талаптарды, еңбек заңнамасының негіздерін пайдалана білу; Өндірісте	Пән болашақ мамандарға кәсіби қызметте қажетті еңбекті және қоршаған ортаны қорғау және қоршаған ортаны қорғау саласындағы нормативтік және құқықтық
		Оқыту нәтижелері

	<p>өрт техникасы мен өрт қауіпсіздігі ережелерін, электр қауіпсіздігі ережелерін қолдана білу; Қоршаған ортаны ластанудан қорғау саласындағы Білім; Еңбекті қорғау, өндірістік санитария, қауіпсіздік техникасы және қоршаған ортаны қорғау бойынша қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыра алады.; қоршаған орта мен еңбекті қорғаудың мақсатын, мазмұнын және даму үрдістерін түсіндіруге; өндірісте ластаушы заттардың шығарындылары көздері мен құрамын анықтау әдістерін білуге және қолдануға; өндірістік санитария, электр қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі саласында Алған білімдерді практикада білуге; табиғатты қорғау іс-шаралары бойынша жоспарларды; еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрт алдын алу бойынша нұсқаулықтарды әзірлеуге қабілетті.</p>	<p>ортаны құқықтық нормативтік оқытады; еңбек қызметі барысында құқықтық, элеуметтік-экономикалық, санитарлық-гигиеналық, экологиялық талаптарды сақтай отырып, қызметкерлердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ықпал етеді.</p>	<p>құжаттарды зерделеу және қолдану, өндірістің қауіпті және зиянды факторларын анықтау, жеке және ұжымдық қорғану құралдарын қолдана отырып, өндірістік факторлардың қауіпті ерекетінен адамды қорғау және қорғау жөнінде шаралар әзірлеу; техникалық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік талаптарын қоса алғанда, отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, түрлі салалардың жобаларын әзірлеу кезінде алған білімдерін қолдану.</p>
--	---	---	--

<p>Пәннің атауы Пән циклі Құрсты оқу мақсаты Пререквизиттер Постреквизиттер Оқыту әдістері Оқыту әдістері мен технологиялары Бағалау әдістері (бағалау критерийі)</p>	<p>Математика-1 БЦ, ВК Құрстың негізгі түсініктерін меңгеру және сызықтық алгебра, аналитикалық геометрия және математикалық талдау әдістерін меңгеру. Логикалық және алгоритмдік ойлауды, математикалық интуицияны, абстрактілі объектілермен жұмыс істей білуді, қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық талдау әдістерін қолдануды дамыту. Элементарлық математика Математика-2 Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістері қолданылады: дәрістер, практикалық жаттығулар, студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (ОБСӨЖ), жеке консультациялар. Тізімделген білім беру түрлері ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін пайдалана отырып, интерактивті түрде жүзеге асырылады. Оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, студенттерге бағытталған және құзыреттілікке негізделген оқытудың белсенді әдістері Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (МБ1 және МБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке 100 баллдық жүйе арқылы алынады. 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары,</p>
---	---

	диспуттар, дөңгелек үстелдер түрінде өкізілетін сабақтарда; 2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау; 3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-сынақтар, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 3. Топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	1

Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік	Дәлелділік	Оқыту нәтижелері
<p>Құзыреттілік коды</p> <p>Құзыреттілік тұжырымдамасы</p> <p><i>Білім алушы білікті болуы керек:</i></p> <p>-кәсіби қызмет барысында туындайтын есептеу және аналитикалық есептерді шешу үшін математикалық аппараттарды қолдану;</p> <p>- сызықтық алгебра, векторлық алгебра, аналитикалық геометрия, жаратылыстану мәселелерін шешуге арналған дифференциалдық есептеу теориясының әдістерін тандау және қолдану;</p> <p>- инженерлік мәселелерді шешкен кезде алынған нәтижелерді мағыналы түсіндіруді талдау әдістерін қолдану.</p>	<p>Дәлелділік</p> <p>«Математика-1» пәні келесі бөлімдерден тұрады: Сызықтық алгебра, векторлық алгебра, жазықтықтағы және кеңістіктегі аналитикалық геометрия, математикалық талдау бөлімдері: нақты сандар, сандық жиындары, бір айнымалы функциясы, функцияның шегі мен үзіліссіздігі, бір айнымалы функциясының дифференциалдық есебі, функцияларды зерттеу және олардың графигің салу үшін дифференциалдық есептеуді қолдану, бір айнымалы функциясының интегралдық есебі. Курстың практикалық бөлімі көбінесе геометрия, физика және техникалық пәндердегі курстың негізгі түсініктерін қолдануға арналған. Математикалық әдістер кез-келген техникалық пәннің ажырамас бөлігі болады, бұл курста болашақ инженерлердің негізгі математикалық дайындығының деңгейін көтеру үшін математиканың қолданбалы рөлі күшейтілді.</p>	<p><i>Пәндерді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек:</i></p> <p>математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын, теоремаларын және әдістерін: геометрия, физика, техникалық пәндердегі математикалық талдау курсының негізгі түсініктерін қолдануды білу, математикалық модельдерді құрудағы математикалық талдаудың рөлі туралы білу.</p> <p><i>Білім алушы титтік есептерді қолдана отырып шығара білуі керек:</i> сызықтық және векторлық алгебра, аналитикалық геометрия және типтік кәсіби есептерді шешу үшін математикалық талдау; кәсіби есептерді шешуде заманауи оқу және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа математикалық білімдерді меңгеру.</p> <p><i>Оқу пәндерін оқу нәтижесінде білім алушы меңгере білуі керек:</i> қатаң математикалық пайымдаулар мен дәлелдемелер, әртүрлі сандық және сапалық қатынастарды білдіру үшін математикалық ұғымдар мен белгілерді дұрыс қолдану; сызықтық алгебра, векторлық алгебра, аналитикалық геометрия, бір айнымалы функцияның дифференциалдық есептеу аппараттарын қолдана отырып, есептер шығару</p>

		әдістері; математикалық әдебиеттерден, жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілерден қажетті ақпаратты табу дағдылары және нәтижелерді мағыналы талдауды үйрену;
--	--	---

Пәннің атауы		
Пән циклі		
Құрсты оқу мақсаты		
<p>Математика-2</p> <p>БЦ, ВК</p> <p>Құрстың негізгі түсініктерін оқып үйрену және комплекс сандар теориясының, кеп айнымалы функцияларының, көп айнымалы функциясының дифференциалдық есебінң, еселі интегралдардың, дифференциалдық теңдеулер, қатарлар, ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика әдістерін меңгеру. Логикалық және алгоритмдік ойлауды, математикалық интуицияны, абстрактілі объектілермен жұмыс істей білуді, қолданбалы есептерді шешуде математикалық әдістерді қолдануды дамыту.</p>		
Пререквизиттер		
Постреквизиттер		
<p>Математика-1</p> <p>Физика, Мұнай литологиясы/Литогеохимиялық әдіс, Құрылымдық геология/Геологиялық карта жасау, Геологиялық модельдеу/Табиғи қоймаларын модельдеу, Геодезия және топография негіздері/Топографиялық түсірілімдер</p>		
Оқыту әдістері		
<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістері қолданылады: дәрістер, практикалық жаттығулар, студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (ОБСӨЖ), жеке консультациялар. Тізімделген білім беру түрлері ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін пайдалана отырып, интерактивті түрде жүзеге асырылады.</p>		
Оқыту әдістері мен технологиялары		
<p>Оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, студенттерге бағытталған және құзыреттілікке негізделген оқытудың белсенді әдістері</p>		
Бағалау әдістері (бағалау критерийі)		
<p>Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (МБ1 және МБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке 100 баллдық жүйе арқылы алынады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары, диспуттар, дөңгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда; 2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау; 3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-сынақтар, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; <p>Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін</p>		
Академиялық кредиттер саны		
5		
Семестр		
2		

Құзыреттілік

Оқыту нәтижелері (ОН)

Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы	Оқыту нәтижелері
	<p>Білім алушы білікті болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика мен жаратылыстану ғылымдарының заңдары мен әдістеріне негізделген білімнің заманауи деңгейіне сәйкес элементтің ғылыми көрінісін ұсыну үшін; - кәсіби қызмет барысында туындайтын мәселелердің табиғи ғылыми мәнін ашу, оларды шешу үшін математикалық талдау әдістерін тандау және қолдану; - инженерлік мәселелерді шешкен кезде алынған нәтижелерді мағыналы түсіндіруді талдау әдістерін қолдану. 	<p>«Математика-2» пәні келесі бөлімдерден тұрады: комплекстік сандар, көп айнымалы функция, көп айнымалы функциясының дифференциалдық есебі, дифференциалдық тендеулер, еселі интегралдар, қатарлар, ықтималдық теория және математикалық статистика элементтері бөлімдерін қамтиды. Курстың практикалық бөлігі негізінен геометрия, физика және техникалық пәндердегі курстың негізгі ұғымдарын қолдануға арналған.</p> <p>«Математика-2» пәнінің ұғымдары мен әдістері кез келген техникалық пәннің ажырамас бөлігіне айналды, бұл курста болашақ инженерлердің іргелі математикалық дайындық деңгейін арттыру үшін математиканың қолданбалы рөлі күшейеді.</p>	<p><i>Білім алушы білуі керек:</i> «Математика-2» пәні курсында оқытылатын негізгі ұғымдар, теоремалар және математикалық әдістер; «Математика-2» курсының негізгі ұғымдарының геометрия, физика, техникалық пәндердегі қолданылуын білу, осы пәнде оқытылатын математикалық әдістердің математикалық модельдерді құрудағы рөлін білу.</p> <p><i>Білім алушы тияулық есептерді шығара білуі керек,</i> оның ішінде: типтік кәсіби есептерді шешу үшін «Математика-2» пәні курсында оқытылатын математикалық әдістерді қолдану; кәсіби есептерді шешуде заманауи оқу және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа математикалық білімдерді меңгеру.</p> <p><i>Оқу пәндерін оқу нәтижесінде білім алушы меңгере білуі керек:</i> қатаң математикалық пайымдаулар мен дәлелдемелер, әртүрлі сандық және сапалық қатынастарды білдіру үшін математикалық ұғымдар мен белгілерді дұрыс қолдану; сызықтық алгебра, векторлық алгебра, аналитикалық геометрия, бір айнымалы функцияның дифференциалдық есептеу аппараттарын қолдана отырып, есептер шығару әдістері; математикалық әдебиеттерден жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілерден қажетті ақпаратты табу дағдылары және нәтижелерді мағыналы талдауды үйрену;</p>

Физика 1

БП/ЖК

Студенттердің әлемнің физикалық бейнесі туралы терең және кең түсінігін дамыту. Студенттердің арнайы курстарда баяндалған арнайы физикалық мәселелерді қабылдауы үшін база құру. Семинар және зертханалық сабақтар шеңберіндегі практикалық тәжірибе мен эксперимент негізінде механика, молекулалық физика, Термодинамика және электромагнетизм заңдарын игеру. Студент

	физикалық модельдер мен гипотезалардың қолданылу шектері туралы түсінікке ие болуы керек.
Пререквизиттер	Орта білім беру бағдарламасы, Алгебра және геометрия. Математикалық талдауға кіріспе
Постреквизиттер	Физика 2, Физика 3, Электротехниканың теориялық негіздері, Білім беру бағдарламасының техникалық пәндер циклы
Сабак беру әдістері	Оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін оқытудың мынадай нысандарын пайдалана отырып үйлестіру: дәрістер, практикалық сабақтар, Зертханалық сабақтар, білім алушының өзіндік жұмысы (СРО), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СРОП), жеке консультациялар. Оқытудың қайта есептелген нысандары ғылым мен технологияның жаңа жетістіктерін пайдалана отырып, интерактивті түрде іске асырылады.
Оқыту әдістері мен технологиялары	Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, студенттерге бағытталған және құзыретті оқытудың белсенді әдістері
Бағалау әдістері(бағалау критерийлері)	Білім алушының білімін басқарудың келесі түрлері қолданылады: сұйық, аралық, қорытынды. Білім алушының білімін бағалау кезінде 100 балдық жүйе жүктеледі: 1. білім алушының дәрістегі, Практикалық сабақтағы белсенділігі; 2. білім алушының өздік жұмыс үшін тапсырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындауы; 3. тест нәтижелері, коллоквиумдар, ауызша сауалнамалар, тестілеу, Баяндамалар презентациясы, жобаны топта орындау және т. б. Қорытынды бақылауды (емтиханды) жазбаша емтихан, ауызша емтихан, тестілеу нысандарында жүргізуге болады.
Академиялық кредиттер саны	5
Семестр	2

Құзыреттер		Оқыту нәтижелері(ОН)	Оқыту нәтижелері
Құзыреттілік коды	Тұжырымдама құзыреті	Пәннің сипаттамасы	
КК9	ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын тандау; кәсіби қызмет процесінде туындайтын есептік және талдамалық есептерді шешу үшін физика-математикалық аппаратты пайдалану; технологиялық процестерді модельдеу үшін тиісті әдістерді тандау және	"Физика 1" курсы денелердің қозғалысын және қозғалыс кезінде олардың бір-бірімен әрекеттесуін зерттейді. Курсқа табиғаттағы сұйықтар мен газдардың қозғалысы сипатталады; жасанды түрде жасалған ұшақтардың да, физикалық аспан нысандарының да қозғалысы; молекулалық физика мен термодинамика заңдарын, атмосфералық және су астындағы тоқтар; механикалық тербелістер мен толқындар, дыбыстық толқындар, электр зарядының сақталу заңы, Кулон заңы, кернеу, электрлік	Негізгі физикалық құбылыстарды және физиканың негізгі заңдарын білу; олардың қолданылу шегі, ең маңызды практикалық қолдануда заңдардың қолданылуы; негізгі физикалық шамалар мен физикалық тұрақтылар, олардың анықтамасы, мағынасы, әдістері мен өлшем бірліктері; іргелі физикалық эксперименттер және олардың ғылым дамуындағы ролі; аса маңызды физикалық құрылымдардың мақсаты мен жұмыс істеу принциптері. Қазіргі заманғы физикалық зертхананың аспаптарымен және жабдықтарымен жұмыс істей

	қолдану.	потенциал, тұрақты электр өрістердегі ортаның козғалысын қарастырады.	білу; -физикалық өлшеулердің және эксперименттік мәліметтерді өңдеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - негізгі бақыланатын табиғи техногендік құбылыстар мен әсерлерді іргелі физикалық өзара әрекеттесулер тұрғысынан түсіндіру. -анықтамалық әдебиетте және ақпараттық желілерде қажетті ақпаратты іздеу дағдыларын меңгеру.
--	----------	---	---

Пән атауы	Физика 2		
Пән циклі	БП / ЖС		
Құрсты оқыту мақсаты	Физикалық құбылыстар мен физика заңдарын, олардың қолданылу шекараларын зерттеу, маңызды практикалық қосымшаларда заңдарды қолдану, негізгі физикалық шамалармен танысу.		
Пререквизиттер	Математика-1, Математика-2, Физика-1		
Постреквизиттер	Гидрогеология және инженерлік геология, Жер физикасы, Мұнай қабатының физикасы		
Оқыту әдістері	Электромагнетизмді студенттердің физикалық ойлауының дамуына ықпал ететін дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар шеңберіндегі бақылауларды, тәжірибелік тәжірибені және экспериментті жалпылау нәтижесінде пайда болған теория ретінде зерттеу. Оларды субатомдық микроөлшемде болатын негізгі ядролық физикалық құбылыстармен, теориялық түсіну және эксперименттік бақылау әдістерімен таныстыру.		
Оқыту әдістері мен технологиялары	Модульді енгізу үдерісінде қолданылатын әдістер мен оқыту технологиялары: 1) студенттерді оқуға арналған рефлексиялық тәсіл негізінде студенттік оқыту; 2) біліктілікке негізделген оқыту; 3) әр түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен білім беру талқылаулары; 4) кейстерді зерттеу; 5) жоба әдісі.		
Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)	Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады. 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары, диспуттар, деңгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда; 2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау; 3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-сынақтар, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 3. Топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін.		
Кредит саны	10 кредит / 300 сағат		

Семестр		1,2		Оқыту нәтижелері (ОН)	
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы	Оқыту нәтижелері		
КК27	<p>Құзыреттілік тұжырымдамасы</p> <ul style="list-style-type: none"> - электр және магнетизм бойынша тәжірибе жүргізу мүмкіндігі; нәтижелерді өңдеу және оларды түсіндіру; - табиғаттың негізгі заңдылықтарын, ядролық ыдырауға ілесетін физикалық құбылыстарды білу; - атом ядроларының бөліну реакциясы және синтезі; - электродинамика және ядролық физика мәселелерін шешу үшін физикалық заңдылықтарды қолдана білу, теориялық және эксперименттік зерттеулерде алынған ақпараттарды талдау. 	<p>Пәннің сипаттамасы</p> <p>Физика 2 курсы келесі бөлімдерді зерттеуге арналған: электростатика, зағтардағы электр өрісі, электростатикалық өрістегі өткізгіштер, тұрақты ток, магнит өрісінің табиғаты мен заңдары, электромагниттік индукция, Максвелл теориясының негіздері. Электромагниттік өріс үшін, тербелістер мен толқындар теориясы, қазіргі ядролық физиканы зерттейтін айнымалы ток тізбектері. Ядролық физика ғылым ретінде өркениеттің қоршаған әлемнің құрылымы мен микроәлем және макроәлеммен реттелетін заңдар туралы білімінің шекарасында орналасқан. Курстың практикалық және зертханалық бөліктері курстың негізгі түсініктерін техникалық пәндерде қолдануға арналған.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p> <p><i>Білу тиіс:</i> - электрлік және магниттік құбылыстардың заңдылықтарын, зағтардың әр түрлі кластарының негізгі электрлік және магниттік қасиеттерін, бірліктер жүйесін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроәлемдегі физикалық процестер ағымының объективті заңдылықтары туралы; - ядролық физиканың заманауи мәселелері мен шешілмеген мәселелері туралы; - масс-спектрометриялық және ядролық геофизикалық зерттеулер кезіндегі ядролық сәулеленудің зағтармен өзара әрекеттесуінің негізгі түсініктерін; <p><i>Білу керек:</i> - бөлімнің негізгі ұғымдарын тұжырымдау, физикалық есептерді шығару және физикалық шамалардың ретін бағалау. Тәжірибелік есептерді қойыңыз және шешіңіз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім алушы әдеттегі кәсіби мәселелерді шешу үшін физикалық әдістерді қолдана білуі керек; анықтамалық әдебиеттерге бағыттау; - кәсіби білім беру мәселелерін шешуде заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білімді өздігінен алу. - Білім алушы зертханалық жұмысты өлшеу нәтижелерін өңдей білуі керек, инженерлік есептерді шығарған кезде алынған нәтижелерді мағыналы интерпретациялау талдау әдістерін қолдана білуі керек. <p><i>Меңгеруі тиіс:</i> - әр түрлі физикалық сипаттағы құрылыстардағы құбылыстар мен процестердің физикалық мәнін ашу және оларға қатысты қарапайым техникалық есептеулер жүргізу, заманауи физика зертханасының құралдарымен және жабдықтарымен жұмыс жасау; физикалық өлшеулер мен эксперименттік мәліметтерді өңдеудің әртүрлі әдістерін қолдану; физика-математикалық модельдеу әдістерін қолдану; сонымен қатар физика-математикалық талдау әдістерін нақты жаратылыстану мен техникалық мәселелерді шешуге қолдану.</p> <p>Білім алушы анықтамалық кітаптардан, жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілерден қажетті ақпаратты таба білу дағдыларына ие болуы керек.</p>		

Пәннің атауы

Химия

Пән циклі	БП, ВК
Құрсты оқу мақсаты	Білім алушының зағтардың құрамы, құрылысы және қасиеттері, олардың түрленуі, сонымен қатар химиялық реакция кезінде бір зағтың екінші зағқа айналуымен жүретін құбылыстар туралы білімінің теориялық негізін қалыптастыру. Білім алушыға тиісті сала бойынша бакалавр немесе қазіргі заманғы түлектердің білім деңгейіне сәйкес келетін химиялық білімдер жиынтығын беру.
Пререквизиттер	Жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасы деңгейіндегі химия.
Постреквизиттер	физика, термодинамика, білім беру бағдарламасының техникалық пәндер циклі
Оқыту әдістері	Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары дәстүрлі және инновациялық сәйкес әдістері қолданылады: дәрістер, практикалық жағтынулар, студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (ОБСӨЖ), жеке консультациялар.
Оқыту әдістері мен технологиялары	Оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, студенттерге бағытталған және құзыреттілікке негізделген оқытудың белсенді әдістері
Бағалау әдістері (бағалау критерийі)	Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (МБ1 және МБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке 100 баллдық жүйе арқылы алынады. 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары; 2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау; 3. Бақылау жұмыстары, рефераттар; 3. Презентация;
Академиялық кредиттер саны	Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін 5
Семестр	1

Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұжырымдамасы	Пәннің сипаттамасы
Құзыреттілік коды	<p>Құзыреттілік тұжырымдамасы</p> <p><i>Білім алушы</i> білікті болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік қызмет барысында пайда болатын химияның заңдылықтары мен реакцияларын қолдану; - экологиялық мәселелерді шешу үшін жалпы және органикалық химия негіздерін қолдану; - инженерлік есептерді шешуде алынған нәтижелерді түсіндіру үшін талдаудың химиялық әдістерін қолдану. 	<p>Оқыту нәтижелері</p> <p><i>Білім алушы білуі керек:</i> бейорганикалық және органикалық қосылыстардың химиялық негізгі заңдылықтарын, номенклатурасын, жіктелуін және изомериясын, ерітінділердегі химиялық процестердің негізгі түрлерін: қышқыл-негіздік реакцияларды, тұнбаға түсу реакцияларын, күрделі түзлу реакцияларын, тотығу-тотықсыздану реакцияларын, химиялық заттардың негіздерін. бейорганикалық және органикалық заттардың физика-химиялық талдауы;</p> <p>материяның құрылысы туралы ілім – атомдардың электрондық құрылымы және Д.И.Менделеевтің периодтық заңы, элементтердің периодтық жүйесін құру принциптері, химиялық байланыс теориясының негіздері және молекулалардың құрылысы, ондағы заттардың құрылымы. конденсацияланған күйі туралы;</p> <p><i>Білім алушы есептей білуі керек:</i> химиялық реакцияның жүру мүмкіндігін түсіндіру үшін химияның теориялық негіздерін қолдану, химиялық қосылыстардың формулаларын және химиялық реакция теңдеулерін пайдалана отырып, әртүрлі стехиометриялық есептеулерді жүргізуді;</p> <p><i>Оқу нәндерін оқу нәтижесінде білім алушы меңгере білуі керек:</i> химиялық зертханада қауіпсіз жұмыс істеу дағдыларын, химиялық процестерді жүргізу және басқаруға арналған жабдықтармен және аспаптармен жұмыс істеу әдістерін, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау дағдыларын; жұмыс бойынша жазбаша есептерді дайындау; - химиялық шыны ыдыстармен, зертханалық жабдықтармен және</p>

		химиялық реагенттермен жұмыс істеу кезіндегі жалпы қауіпсіздік ережелерін сақтау;
Пәннің ағауы		Жер қойнауын пайдалану негіздері бойынша нормативтік құжаттар.
Пән циклі		КП, ЖК
Қурсты оқу мақсаты		"Жер қойнауын пайдалану негіздері бойынша нормативтік құжаттар" пәнін зерделеу мақсаты-геологиялық бейіндегі болашақ мамандардың Қазақстан Республикасында қолданылатын заңнама шеңберінде жер қойнауын ұтымды пайдалану мәселелері бойынша білім алуы
Пререквизиттер		кристаллография, минералогия және петрография, құрылымдық геология, мұнай-газ литологиясы, геотектоника
Постреквизиттер		пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау әдістері, мұнай-газ кәсіпшілігі геологиясы және қорларды есептеу / кәсіпшілік геология және қорларды бағалау
Оқыту әдістері		Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістері қолданылады: дәрістер, практикалық жаттығулар, студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (ОБСӨЖ), жеке консультациялар.
Оқыту әдістері мен технологиялары		Оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, студенттерге бағытталған және құзыреттілікке негізделген оқытудың белсенді әдістері
Бағалау әдістері (бағалау критерийі)		Оқу үдерісінің мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: ағымдағы, шектік бақылау, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (МБ1 және МБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке 100 баллдық жүйе арқылы алынады. 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылдаулары; 2. Жазбаша жұмыстарды уақытында орындау; 3. Бақылау жұмыстары, рефераттар; 3. Презентация;
Академиялық кредиттер саны		Қорытынды бақылау - пәндер бойынша емтиханды тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде болуы мүмкін
Семестр		6 6

Оқыту нәтижелері (ОН)		
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік тұлғаның дамуы	Пәннің сипаттамасы
	<p>құзыреттер жер қойнауын ұтымды пайдалануда; минералдық-ресурстық саланың негізгі ұғымдарында, пайдалы қазбаларды өндіруде және тау-кен бизнесіндегі бәсекелестіктің ерекшеліктерінде;</p>	<p>жер қойнауын пайдаланудың құқықтық негіздерін, "мұнай туралы" заңды, Жер қойнауы туралы Заңды білу; - бакалаврларда жер қойнауын пайдаланудың қазіргі экономикалық теориясының негізгі теориялық тұжырымдамалары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру;</p>
		<p>Оқыту нәтижелері</p> <p>дағдылары болуы тиіс: жер қойнауын пайдалануға арналған жұмыс бағдарламаларын жасау; жер қойнауын пайдалануға арналған келісімшарт жобасын жасау. осы саладағы кәсіпорынның экономикалық, басқарушылық қызметінің әдістері мен критерийлерін жасау; жер қойнауын пайдаланушы заңды тұлғалардың құрылтай құжаттарын жасау; жер қойнауын пайдалану құқығын алуға өтінім жасау;</p>

Элективті пәндер каталогы отырыстарында қаралды және бекітілді:

«Геология және геофизика» кафедрасының
№ 10 хаттама « 17 » 05 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі _____
(қолы) Нурсултанова С.Н.
(Т.А.Ә)

«Мұнайгаз» факультет кеңесінің
№ 10 хаттама « 23 » 05 2019 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы _____
(қолы) Шугаєпов Н.А.
(Т.А.Ә)

№10 от 17.05

№10 от 23.05

Исполнитель: Оспанова С.М

Выписка из протокола № 10
заседания Совета Нефтегазового факультета

г. Атырау

от «13» 05 2019г.

Присутствовали:

Члены Совета Нефтегазового факультета

Отсутствовали: - чел.

На повестке дня следующие вопросы:

7. Обсуждение разработанных каталогов элективных дисциплин по специальностям Нефтегазового факультета для рекомендации на учебно - методический совет университета

Обсуждали:

7. Профессор кафедры «Геология и геофизика» Нурсултанова С.Н представила на обсуждение Каталог элективных дисциплин компонента по выбору для специальности 6В07201 –«Геология и разведка месторождений нефти и газа» на русском/казахском языках.

Каталог элективных дисциплин компонента по выбору для специальности 6В07201 – «Геология и разведка месторождений нефти и газа» выполнен согласно учебного плана на 2019-2020 учебный год в соответствии с изменениями учебно- методического положения университета

Постановили:

7. Обсудив на заседании представленный Каталог элективных дисциплин компонента по выбору специальности 6В07201 –«Геология и разведка месторождений нефти и газа», решили направить на утверждение в учебно-методический совет университета.

Разработали: профессор Нурсултанова С.Н

Председатель:



Шугаепов Н.А

Секретарь:



Оспанова С.М

Выписка из протокола № 42
заседания кафедры «Геология и геофизика»

г. Атырау

от « 14 » 08 2019г.

Присутствовали: ППС кафедры

Отсутствовали: 2 чел.

На повестке дня следующие вопросы:

7. Обсуждение разработанных каталогов элективных дисциплин по специальностям Нефтегазового факультета для рекомендации на учебно - методический совет университета

Обсуждали:

7. Профессор кафедры «Геология и геофизика» Нурсултанова С.Н представила на обсуждение Каталог элективных дисциплин компонента по выбору для специальности 6В07201 –«Геология и разведка месторождений нефти и газа» на русском/казахском языках.


Каталог элективных дисциплин компонента по выбору для специальности 6В07201 – «Геология и разведка месторождений нефти и газа» выполнен согласно учебного плана на 2019-2020 учебный год в соответствии с изменениями учебно- методического положения университета

Постановили:

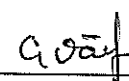
7. Обсудив на заседании представленный Каталог элективных дисциплин компонента по выбору специальности 6В07201 –«Геология и разведка месторождений нефти и газа», решили направить на утверждение в учебно-методический совет университета.

Разработали: профессор Нурсултанова С.Н

Зав.кафедры «Геология и геофизика»,
к.г-м.н., профессор


Нурсултанова С.Н

Секретарь:


Оспанова С.М

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на каталог элективных дисциплин и рабочую программу по специальности
6В07201 – «Геология и разведка месторождений нефти и газа»

Каталог элективных дисциплин и рабочая учебная программа по специальности 6В07201 – «Геология и разведка месторождений нефти и газа» составлены в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта образования РК и направлены на подготовку кадров в сфере нефтегазовой отрасли.

Каталог разработан кафедрой «Геология и геофизика» для специальности 6В07201 – «Геология и разведка месторождений нефти и газа» с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения студентов. Каталог охватывает весь спектр дисциплин, учитывающий все профили, специализации и виды профессиональной деятельности, что дает возможность университету развивать и успешно адаптировать в изменяющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, максимально использовать информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

«Каталог элективных дисциплин» представляет собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору. В каталоге и рабочем учебном плане предложены дисциплины компонента по выбору, которые учитывают изменяющиеся потребности нефтегазовой отрасли, экономики, экологии, охраны недр и окружающей среды. Дисциплины обязательного компонента, установленные в соответствии с рабочим учебным планом способствуют подготовке конкурентно способных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инициативными, адаптированными к быстро изменяющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющих работать в команде.

В каталоге все дисциплины объединены в два цикла: цикл базовых дисциплин и цикл профильных дисциплин.

Цикл базовых дисциплин охватывает науки о земле, полезные ископаемые Казахстана, общую инженерную подготовку, методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, а также включает модуль экономических и организационно-управленческих дисциплин.

Цикл профильных дисциплин охватывает и включает следующие дисциплины: геология и минеральные ресурсы Казахстан; месторождения полезных ископаемых Казахстана; геофизические исследования скважин и интерпретация; этапы поисково-разведочных работ; нефтегазопромысловая геология; теоретические основы поисков и разведки скоплений нефти и газа.

Выбор элективных дисциплин осуществляется в соответствии с логикой академической взаимосвязи и последовательности дисциплин, так, например, к дисциплинам, которые могут удовлетворить профессиональные интересы, отнесены: геология и геохимия нефти и газа; геология нефтегазоносных областей Казахстана.

Каталог элективных дисциплин и рабочая учебная программа по специальности 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» ежегодно совершенствуются в соответствии с темпами развития науки, требованиям законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования.

В целом, можно сделать вывод о том, что представленный каталог элективных дисциплин и рабочая учебная программа, разработанная кафедрой «Геология и геофизика» отвечает требованиям работодателей и учитывает их профессиональные интересы. Следует отметить, что нефтяные компании при подборе кадров отдают предпочтение выпускникам Атырауского университета нефти и газа.

Директор ТОО «КазПИТРИ» Мунара А.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

