

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»



«Утверждаю»  
Проректор по академическим  
вопросам

профессор Кушеков А.У.

« 30 » 05 2019 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(компонент по выбору)

по образовательной программе: «7М04101 – Экономика нефтегазового бизнеса»  
(профильного направления )




Согласовано с УМУ Жас

« 30 » 05 2019 г.

Атырау – 2019 г.

Каталог элективных дисциплин, рекомендован и согласован с работодателями ведущих организации и предприятия.

**ЭКСПЕРТЫ (РАБОТОДАТЕЛИ):**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Адрес предприятия	Подпись, дата (печать)
Анжанов Б.А.	Руководитель РГУ "Департамент внутреннего государственного аудита по Атырауской области"	г.Атырау ,улица Б.Кулманова, 148А	
Досмагамбетова А.Е.	Заместитель генерального директора по экономике и финансам ТОО «Казтехмунайсервис»	г.Атырау ,улица М.Утемисова,116Б	
Чердабаев М.М.	Генеральный директор ТОО «Эмбаведьойл»	г.Атырау ул.Смагулова, 4А,5	

Настоящий каталог элективных дисциплин определяет последовательность изучения, описание и результаты обучения дисциплин компонентов по выбору, включенных в содержание образовательных программ «7М04101 –Экономика нефтегазового бизнеса» профильного направления подготовки.

Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на Учебно-методическом совете АУНГ (протокол № 9 от « 30 » 05 2019 г.). Атырау, 2019. - \_\_\_ с.

Код и наименование образовательной программы: «7М04101 – Экономика нефтегазового бизнеса» профильного направления

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04101 – Экономика нефтегазового бизнеса профильного направления

Наименование дисциплины	Управленческая экономика/Мировая экономика и внешнеторговая политика /Цифровая трансформация экономики
Цикл дисциплины	БД/КВ
Цель изучения курса	Цель изучения курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов теоретические, методические и практические знания относительно деятельности предприятия в конкурентной среде. Научить, экономически грамотно разрабатывать и принимать решения в сфере управления предприятием, цифровой трансформации экономики, а также формирование у магистрантов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития мировой экономики; формирование практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях <u>глобализации</u> мировой экономики; формирование умения обосновывать и предлагать разные варианты экономических решений, сравнивая рискованность каждого из вариантов.
Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент
Постреквизиты	Математические модели и методы в экономике, Технология организации предпринимательства/ Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/ Международное предпринимательство, Управление рисками в нефтегазовой отрасли/ Управление бизнес проектами/ Управление национальной компанией, Управленческая аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6) Тренинги 7) Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8) Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и

	<p>РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Инновационные оценочные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ситуационные задания на основе кейс-метода</li> <li>-компетентностно-ориентированные тесты</li> <li>-тесты практических умений</li> <li>-портфолио</li> <li>-письменный экзамен</li> <li>иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).</li> </ul>
Кол-во ак. кредитов	6
Семестр	1

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 13	<p>Формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков, необходимых для оценки развития механизма управленческой экономики и умение содействовать управлению эффективной хозяйственной деятельности, умение ориентироваться в экономических расчетах с применением цифровой технологии, находить эффективные пути повышения социально-экономической эффективности субъектов экономики и бизнеса.</p>	<p>Понятие « управленческая экономика», цели и задачи функционирования.</p> <p>Проблемы управления экономическими процессами. Управление капиталом на предприятии. Индикаторы оценки экономической деятельности предприятия. Управление затратами. Управление финансово-экономическими результатами. Управление человеческим капиталом. Аналитические средства управленческой экономики. Мировая управленческая экономика./ Понятие, сущность и субъекты современной мировой экономики и международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция экономических отношений. Роль международных экономических и финансово-кредитных организаций в регулировании мировой экономики и международных</p>	<p><i>Способен демонстрировать</i> механизма управленческой экономики и <i>уметь управлять</i> экономической и эффективной хозяйственной деятельностью, <i>умение ориентироваться</i> в экономических расчетах с применением цифровой технологии, методами цифровизации и <i>находить</i> эффективные пути повышения социально-экономической эффективности субъектов экономики и бизнеса.</p> <p><i>Способен анализировать</i> современное состояние особенностей и перспектив развития мировой экономики и международных экономических</p>

	экономических отношений. Внешнеторговая политика, Организация внешней торговли. Международные внешнеторговые отношения в нефтегазовой отрасли./ Основы цифровой трансформации экономики. Цифровая экономика, современное состояние и перспективы развития в бизнес структурах. Цифровизация базовых отраслей экономики. Цифровизация управления бизнесом. Электронная торговля. Электронные коммерческие сделки. Электронные маркетинговые исследования. Бизнес планы в условиях цифровизации. Финансирование бизнеса в условиях цифровизации. Инструментарий моделирования внедрение перспективных технологий развития цифровой экономики в нефтегазовом бизнесе.	отношений, его основных структурных элементов и секторов и <b>уметь регулировать</b> внешнеэкономические сделки, <b>проявлять</b> качества личности предпринимателя в международной среде.
--	--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Отраслевая экономика /Экономика нефтегазового бизнеса/Экономика квазигосударственного сектора
Цикл дисциплины	ПД,КВ
Цель изучения курса	Целями освоения курса являются подготовка выпускников к осуществлению: научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, экономику нефтегазового бизнес, экономику квазигосударственного сектора анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент
Постреквизиты	Математические модели и методы в экономике, Технология организации предпринимательства/ Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/ Международное предпринимательство, Управление рисками в нефтегазовой отрасли/ Управление бизнес проектами/ Управление национальной компанией, Управленческая аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6)Тренинги 7)Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских

	групп 8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Инновационные оценочные средства:  -ситуационные задания на основе кейс-метода  -компетентностно-ориентированные тесты  -тесты практических умений  -портфолио  -письменный экзамен  иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).</p>
Кол-во ак. кредитов	6
Семестр	1

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 15	Теоретическое освоение магистрантами комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для оценки развития экономики нефтегазового бизнеса, отраслевой экономики и квазигосударственного сектора и умение вести экономических расчетов по трудовым, производственным ресурсам,	Характеристика отраслевой экономики. Отраслевая структура промышленности. Развитие экономики нефтегазовой отрасли. Использование производственных ресурсов в нефтегазовой отрасли. Мотивация труда в нефтегазовой отрасли. Использование трудовых ресурсов в нефтегазовой отрасли. Издержки и себестоимость. Коммерческая и финансовая деятельность в нефтегазовой	<i>Способен</i> оценивать развития экономики нефтегазового бизнеса, отраслевой экономики и квазигосударственного сектора и <i>уметь вести</i> экономических расчетов по трудовым, производственным ресурсам, рассчитывать расходы и доходы, обеспечения экономической безопасности, <i>умение находить</i> инновационные пути развития экономики и экономического роста.

	<p>рассчитывать расходы и доходы, обеспечения экономической безопасности, умение находить эффективные пути развития экономики и экономического роста .</p>	<p>отрасли./ Нефтегазовый бизнес и организация собственного дела. Организационная форма предприятий нефтегазового бизнеса. Зарубежный опыт развития экономики нефтегазового бизнеса. Капитализация фирмы в нефтегазовом бизнесе. Трудовые ресурсы в сфере нефтегазового бизнеса. Ценовая политика нефтегазового бизнеса. Риск в деятельности нефтегазового бизнеса. Финансы в нефтегазовом бизнесе. Особенности налогообложения в нефтегазовом бизнесе./ Понятие квазигосударственного сектора в экономике. Субъекты квазигосударственного сектора. Экономическая деятельность национального холдинга. Особенности национальных компании, участником или акционером которых является государство. Финансы квазигосударственных предприятий. Человеческие ресурсы квазигосударственного сектора. Оплата труда, учет и отчетности. Нормативно-правовые базы квазигосударственного сектора.</p>	
--	--	--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Управление рынком нефти и газа/Управление рынком нефтепродуктов/Управление рынком энергетических ресурсов
Цикл дисциплины	ПД, КВ
Цель изучения курса	изучение основных принципов, форм и методов организации, управления производственных систем в нефтяной и газовой промышленности, а также, в изучении управления формированием и развитием рынка нефтепродуктов, энергетических ресурсов в регионе.
Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент, Управленческая экономика/Мировая экономика и внешнеторговая политика/Цифровая трансформация экономики, Отраслевая экономика/Экономика нефтегазового бизнеса/Экономика квазигосударственного сектора
Постреквизиты	Математические модели и методы в экономике, Технология организации предпринимательства/ Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/ Международное предпринимательство, Управление рисками в нефтегазовой отрасли/ Управление бизнес проектами/ Управление национальной компанией, Управленческая аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Методы преподавания	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством</p>

	преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6)Тренинги 7)Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Инновационные оценочные средства: -ситуационные задания на основе кейс-метода -компетентностно-ориентированные тесты -тесты практических умений -портфолио -письменный экзамен иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).
Кол-во ак. кредитов	8
Семестр	1

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 22	Изучение основных экономических	Мировые рынки нефти и газа. Теоретические основы	Способен <i>планировать и реализовывать</i>



	<p>проблем на мировом рынке нефти и газа, нефтепродуктов, энергоресурсов и факторов эффективного использования их экономического потенциала, изучение отношения спроса и предложения на мировом рынке, уровень мировых цен на нефть, энергоресурсы и владение навыками уметь с помощью рыночных инструментов управлять рисками, связанными с непредвиденными ситуациями на международных рыночных структурах, также овладение вопросами государственного регулирования рынков нефти и газа, нефтепродуктов, энергетических ресурсов, которые являются определяющими состоянием национальной экономики страны, умение применить полученные результаты в экономической и научной деятельности.</p>	<p>управления ценообразованием на рынке нефти и газа в условиях ЕЭС. Рынок нефти и роль ОПЕК. Рынок газа и проблемы его регулирования. Взаимоотношения между участниками мировых рынков. Роль Казахстана в участии международной торговле. Анализ современных тенденции развития мирового рынка нефти и газа./ Основы управления рынком нефтепродуктов. Понятие и виды нефтепродуктов в секторе экономики Казахстана. Мировые рынки нефтепродуктов. Энергоресурсов. Тенденции развития рынков в условиях ЕЭС. Участие Казахстана в международной торговле нефтепродуктами. Взаимоотношения между участниками мировых рынков. Возможности и пути укрепления отечественных позиций на рынках нефтепродуктов./ Понятие и виды энергоресурсов в секторе экономики. Производство и потребление энергоресурсов: масштаб, динамика, баланс. Проблема ограниченности природных запасов. Мировые рынки энергоресурсов. Тенденции развития рынков. Участие Казахстана в международной торговле энергоресурсами. Взаимоотношения между участниками мировых рынков. Возможности и пути укрепления отечественных позиций на энергетических рынках.</p>	<p>идеи решения основных экономических проблем на мировом рынке нефти и газа, нефтепродуктов, энергоресурсов, <b>умеет анализировать</b> конъюнктуру энергетических рынков, факторов эффективного использования экономического потенциала рыночных структур, <b>знает</b> соотношения спроса и предложения на мировом рынке, уровень мировых цен на нефть, энергоресурсы и <b>владеет навыками уметь</b> управлять рисками, связанными с непредвиденными ситуациями на международных рыночных структурах, также <b>владеет</b> вопросами государственного регулирования рынков нефти и газа, нефтепродуктов, энергетических ресурсов и <b>способен</b> рассматривать с позиций конкуренции в рыночной среде.</p>
--	--	---	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Технология организации предпринимательства/Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/Международное предпринимательство
Цикл дисциплины	БД, КВ
Цель изучения курса	развитие экономического мышления и инновационной творческой деятельности обучающихся, ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.
Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент, Управленческая экономика, Мировая экономика и внешнеторговая политика, Цифровая трансформация экономики, Отраслевая экономика, Экономика нефтегазового бизнеса, Экономика квазигосударственного сектора
Постреквизиты	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в

	<p>интерактивной форме;</p> <p>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.</p>
Методы и технологии обучения	<p><b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b></p> <p>1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</p> <p>2) компетентностно-ориентированное обучение;</p> <p>3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;</p> <p>4) кейс-стади;</p> <p>5) метод проектов;</p> <p>6) Тренинги</p> <p>7) Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп</p> <p>8) Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях</p>
Методы оценивания (критерий оценивания)	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значения оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Инновационные оценочные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ситуационные задания на основе кейс-метода</li> <li>-компетентностно-ориентированные тесты</li> <li>-тесты практических умений</li> <li>-портфолио</li> <li>-письменный экзамен</li> <li>иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).</li> </ul>
Кол-во ак. кредитов	3
Семестр	2

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 18	Теоретическое освоение магистрантамтехнологии организации предпринимательства, знание нормативно-правовой базы предпринимательства РК, системы капитализации в бизнесе, международной экономической бизнес-интеграции, умение оценки деятельности предпринимательских структур в конкурентной среде. Изучение европейского опыта организации предпринимательской деятельности, предпринимательской культуры и умение полученные результаты применить при формировании бизнес-идеи, знать основы создания бизнеса в любой сфере деятельности, отличительные особенности работы предприятий нефтегазового бизнеса, понимать предпринимательского риска и управлять рисками в бизнесе, умение развивать способности предприимчивости как условия на пути к благополучию.	Организация предпринимательской деятельности. Технология создания собственного дела. Стадии и этапы создания собственного дела. Принятие решения о предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Классификация видов предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск, организация системы риск менеджмента. Европейский опыт организации предпринимательства. Предпринимательская культура и деловое общение. Капитализация предпринимательской деятельности .Система франчайзинга. Лизинг в предпринимательстве. Способы защиты коммерческой тайны в бизнесе. Планирование бизнес процессов./ Предпринимательская деятельность, понятие и формы процесса. Система делового мышления. Предпринимательское познание. Корпоративное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Социальная и предпринимательская среда. Создание венчурного капитала. Источники финансирования предпринимательства. Бизнес планирование. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Финансовый бюджет в предпринимательстве .Стратегия роста бизнеса в компании./ Понятие, формы и природа международного предпринимательства. Современный этап развития мировой экономики предпринимательства. Мотивы активизации и расширения участия партнеров в международном бизнесе. Субъекты и объекты международной предпринимательской деятельности. Уровни интернационализации и формы международной предпринимательской деятельности. Совместное предпринимательство, организация и управление. Создание совместного капитала.	Способен <i>овладеть</i> знаниями (понятия, идеи, теории) во всех областях экономических наук, формирующих учебные дисциплины модуля, <i>продемонстрировать</i> технологию организации предпринимательства, международной экономической бизнес-интеграции, европейского опыта организации предпринимательской деятельности, ведения предпринимательской культуры, <i>уметь анализировать проблемы</i> реальных бизнес-процессов, оценивать предпринимательские риски, <i>владеть навыками</i> пользоваться научно-правовой базой отечественного предпринимательства, способен <i>предлагать</i> возможные решения проблем занятости и экономического роста региона по развитию МСБ, повышения экономической эффективности международного бизнеса, эффективные пути создания и управления бизнесом в любой сфере деятельности.

Наименование дисциплины	Управление рисками в нефтегазовой отрасли/Управление бизнес проектами/Управление национальной компанией
Цикл дисциплины	ПД, КВ
Цель изучения курса	Целью курса является изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области управления рисками в нефтегазовой отрасли, управления бизнес проектами, управления национальной компанией.

Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент, Управленческая экономика/Мировая экономика и внешнеторговая политика/Цифровая трансформация экономики , Отраслевая экономика/Экономика нефтегазового бизнеса/Экономика квазигосударственного сектора
Постреквизиты	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6)Тренинги 7)Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Инновационные оценочные средства: -ситуационные задания на основе кейс-метода -компетентностно-ориентированные тесты -тесты практических умений -портфолио

	-письменный экзамен иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).
Кол-во ак. кредитов	8
Семестр	2

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 20	Знание управления проектами, рисками и овладение навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений, выявлять риски, эффективности финансирования бизнес проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, способен руководить оценкой и реализацией инвестиционных или иных проектов.	Понятие риска. Управление рисками. Свойства системы управления риском в нефтегазовой отрасли. Принципы управления рисками. Управление риском и стратегия развития фирмы. Аутсорсинг управления рисками. Цели системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Специфика управления портфелем рисков. Этапы управления риском. Методы управления рисками./ Основы управления проектами. Система управления бизнес проектами. Методы управления проектами. Организация управления бизнес проектом. Процессы управления проектами. Управление оценкой бизнес проекта. Управление реализацией проекта. Управление качеством проекта в бизнесе. Управление персоналом бизнес проекта в компании. План управления проектом. Стандарты управления проектами . Эффективность управления бизнес проектами./ Национальные компании в Казахстане. Структуры национальной компании. Особенности механизма управления национальной компаний. Экономический потенциал национальных компаний. Управление государственными активами в национальной компании. Анализ и оценки управления национальными холдингами, акционерными обществами с государственным участием, государственными предприятиями.	<i>Способен</i> руководить оценкой и реализацией инновационных, инвестиционных проектов и <i>владеет</i> навыками <i>выявлять</i> <i>риски</i> , самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес – анализа, способен <i>формулировать</i> и <i>грамотно аргументировать</i> оценки эффективности финансирования инновационных и инвестиционных проектов .

<b>Наименование дисциплины</b>	Управленческая - аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Цикл дисциплины	ПД, КВ
Цель изучения курса	Целями освоения курса являются освоение методики ведения управленческого аналитика организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.
Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент, Управленческая экономика/Мировая экономика и внешнеторговая политика/Цифровая трансформация экономики , Отраслевая экономика/Экономика нефтегазового бизнеса/Экономика квазигосударственного сектора
Постреквизиты	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов;

	6)Тренинги 7)Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Инновационные оценочные средства: -ситуационные задания на основе кейс-метода -компетентностно-ориентированные тесты -тесты практических умений -портфолио -письменный экзамен иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).
Кол-во ак. кредитов	6
Семестр	2

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 21	Иметь знания организовывать и планировать аналитическую работу, овладение навыками анализировать проблемы экономики и бизнеса, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, использует полученные знания в области аналитики и расчетов для принятия	Основы управленческой аналитики и особенности методики. Аналитика конкурентоспособности организации. Аналитика объема производства и продаж. Аналитика состояния и эффективности использования капитала, трудовых ресурсов. Аналитика и управление расходами и себестоимостью продукции в нефтегазовой отрасли. Аналитика финансовых результатов и рентабельности деятельности в нефтегазовой отрасли.	<i>Способен организовывать и планировать аналитическую работу, владеть навыками анализировать проблемы экономики и бизнеса, уметь делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, бизнеса способен принимать управленческие решения.</i>

	решений.	<p>Аналитика и оценка финансово-хозяйственной деятельности в нефтегазовой отрасли./ Понятие и основные характеристики бизнес- процессов. Особенности методики бизнес-аналитики. Теоретические аспекты по бизнес-аналитике. Основные понятия (концепты) методики бизнес-аналитики. Аналитика структуры бизнес-процессов на предприятии. Аналитика потребностей и выявление реальных проблем в бизнесе. Экономический подход к определению путей достижения целей и разработке решений./ Теоретические основы аналитики в экономике. Определение аналитики как науки и вида прикладной деятельности. Цель и основные задачи аналитики квазигосударственного сектора. Экономическая аналитика деятельности квазигосударственного сектора. Аналитика системы показателей квазигосударственного сектора . Аналитика денежных потоков и инвестиции. Аналитика расходов и доходов, прибыли и рентабельности квазигосударственного сектора</p>	
--	----------	--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (профессиональный)
Цикл дисциплины	БД, ВК
Цель изучения курса	овладение основами научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации.
Пререквизиты	Программа высшего образования
Постреквизиты	Математические модели и методы в экономике, Технология организации предпринимательства/ Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/ Международное предпринимательство, Управление рисками в нефтегазовой отрасли/ Управление бизнес проектами/ Управление национальной компанией, Управленческая аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Методы преподавания	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</li> <li>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.</li> </ol>
Методы и технологии обучения	<p><b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</li> <li>2) компетентностно-ориентированное обучение;</li> <li>3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;</li> <li>4) кейс-стади;</li> <li>5) метод проектов;</li> <li>6) Тренинги</li> <li>7) Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских</li> </ol>

	<p>групп</p> <p>8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях</p>
Методы оценивания (критерий оценивания)	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Инновационные оценочные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ситуационные задания на основе кейс-метода</li> <li>-компетентностно-ориентированные тесты</li> <li>-тесты практических умений</li> <li>-портфолио</li> <li>-письменный экзамен</li> </ul> <p>иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).</p>
Кол-во ак. кредитов	2
Семестр	1

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 1,2,3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся. Настоящая программа предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на иностранном языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации	Обучающийся должен продемонстрировать: способность к критическому мышлению, формулировке своих обоснованных выводов, оцениванию качества новой информации, высказыванию конструктивного мнения о предмете. должен уметь профессионально оценивать и применять приобретенные знания в профессионально ориентированной среде; -определять значимость и полезность новых знаний



		национального сознания.	в профессиональной деятельности; -уметь сравнивать, разграничивать и выбирать необходимые речевые формы в соответствии с задачами социально-культурных коммуникативных норм поведения; -уметь правильно выбирать и правильно использовать выразительно-языковые средства в соответствии с нормами общения.
--	--	-------------------------	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Психология управления
Цикл дисциплины	БД, ВК
Цель изучения курса	формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях.
Пререквизиты	Программа высшего образования
Постреквизиты	Математические модели и методы в экономике, Технология организации предпринимательства/ Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/ Международное предпринимательство, Управление рисками в нефтегазовой отрасли/ Управление бизнес проектами/ Управление национальной компанией, Управленческая аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6)Тренинги 7)Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях

<p>Методы оценивания (критерий оценивания)</p>	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Инновационные оценочные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ситуационные задания на основе кейс-метода</li> <li>-компетентностно-ориентированные тесты</li> <li>-тесты практических умений</li> <li>-портфолио</li> <li>-письменный экзамен</li> </ul> <p>иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).</p>
<p>Кол-во ак. кредитов</p>	<p>2</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
<p><b>КК 7,8</b></p>	<p>Знание теоретических, методологических и методических основ психологии управления; историю становления и развития основополагающих идей и концепций психологии управления в теории и практике управленческой деятельности; Знание историю становления и развития основополагающих идей и концепций психологии управления в теории и</p>	<p>Психология управления- наука которая имеет свои особенности, так как развивает психологические механизмы преподавания предметов. Адаптация, формирование организация активной познавательной деятельности магистранта, педагогическое мастерство педагога в педагогическом отношении для магистрантов остаются еще не изученными.</p> <p>В процессе ознакомления с курсом «Психология управления» магистранты овладевают психологическими знаниями,</p>	<p>Знание теоретических, методологических и методических основ психологии управления. Знание историю становления и развития основополагающих идей и концепций психологии управления в теории и практике управленческой деятельности и уметь использовать в профессиональной деятельности. Изучение методы и технологии профессиональной деятельности руководителя в области психологии управления (руководства людьми) и уметь применить в профессиональной деятельности.</p>

	практике деятельности.	управленческой	умениями и навыками работы.	
--	---------------------------	----------------	-----------------------------	--

<b>Наименование дисциплины</b>	Менеджмент
Цикл дисциплины	БД, ВК
Цель изучения курса	Формирование у обучающихся представление знаний в области менеджмента и управленческой деятельности, методов управления проектами, рисками и овладение навыками принимать оптимальные управленческие решения, применять научные методы и способы в управленческой деятельности.
Пререквизиты	Программа высшего образования
Постреквизиты	Математические модели и методы в экономике, Технология организации предпринимательства/ Предпринимательская деятельность: процесс и результаты/ Международное предпринимательство, Управление рисками в нефтегазовой отрасли/ Управление бизнес проектами/ Управление национальной компанией, Управленческая аналитика/ Бизнес аналитика/ Аналитика квазигосударственного сектора
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6)Тренинги 7)Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8)Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \underline{РД\ 1} + \underline{РД\ 2} \cdot x\ 0,6 + \underline{\Xi} \cdot x\ 0,4$

	2 где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Инновационные оценочные средства: -ситуационные задания на основе кейс-метода -компетентностно-ориентированные тесты -тесты практических умений -портфолио -письменный экзамен иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).
Кол-во ак. кредитов	2
Семестр	1

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
КК 4,5	<p>Формирование у обучающихся представление знаний в области менеджмента и управленческой деятельности, понимание принципов и методов принятия решений в организации; знание методов управления проектами, рисками, подходы к определению значимых факторов эффективного инновационного управления и умение разрабатывать организационных структуры компании, их основные параметры и принципы их проектирования, овладение навыками принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p>Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения управленческих проблем, понимания роли, функции и задачи менеджера в современной организации; изучение основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала и применять основные модели принятия управленческих решений.</p>	<p>Определение, цели и задачи менеджмента. Варианты концептуальных подходов в менеджменте. Система функций менеджмента. Технология и методы менеджмента. Управление изменениями и инновациями. Управление человеческими ресурсами. Лидерство в современных условиях. Роль коммуникаций в менеджменте. Основы деловых отношений в менеджменте. Система мотивации организации. Концепция риска и методы его оценки. Риск-менеджмент –система управления риском.</p>	<p><i>обучающийся должен продемонстрировать способность</i> организовывать аналитическую работу, используя методами математического моделирования и способен предлагать возможные решения проблем инновационного экономического роста, <i>обучающийся должен уметь</i> демонстрировать технологию организации предпринимательства, зарубежного опыта ведения предпринимательской культуры способен создать бизнеса в любой сфере деятельности е, <i>по окончании курса обучающийся должен знать</i> осуществлять управления проектами, рисками и умеет анализировать проблемные аспекты, способен руководить реализацией бизнес проектов в нефтегазовой отрасли и бизнесе, описывать особенности экономики нефтегазового бизнеса, уметь разработать конкурентоспособную стратегию компании и предлагать эффективный вариант развития.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Математические модели и методы в экономике
Цикл дисциплины	ПД, ВК
Цель изучения курса	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов умений использовать математические методы и модели для решения прикладных экономических задач.
Пререквизиты	Программа высшего образования, Менеджмент
Постреквизиты	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта
Методы преподавания	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.
Методы и технологии обучения	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) Рефлексивное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов; 6) Тренинги 7) Обсуждение результатов работы магистерских исследовательских групп 8) Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях
Методы оценивания (критерий оценивания)	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значения оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Инновационные оценочные средства: -ситуационные задания на основе кейс-метода

	-компетентностно-ориентированные тесты -тесты практических умений -портфолио -письменный экзамен иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).
Кол-во ак. кредитов	5
Семестр	2

Компетенции		Результаты обучения (РО)	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Описание дисциплины	Результаты обучения
<b>КК 9,10</b>	Знать основные понятия учебной дисциплины, изучить принципы построения математических моделей различных объектов и систем, применение математических методов в практической профессиональной деятельности экономиста. Владеть приемами постановки и решения математических задач; освоение математического аппарата помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями.	Понятие о математических моделях и <b>математических методах в экономике</b> . Принципы построения математических моделей в экономике. Методы теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры, дифференциального исчисления в экономике.	<p><i>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы построения математических моделей в экономике; принципы построения математических моделей; методы теории вероятностей и математической статистики в прикладных задачах вероятностно-статистического анализа; методы линейной алгебры, дифференциального исчисления для решения экономических задач.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины магистрант должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; ориентироваться в справочной математической литературе; приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины магистрант должен владеть навыками:</i> использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности, в том числе навыками постановки задачи, формулирования цели и выбора пути для ее достижения, поиска и сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; решения математических задач с доведением решения до практически приемлемого результата (формулы, числа, графика, качественного вывода и т.д.); анализа и обобщения результатов исследовательской работы.</p>

		сбора информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; решения математических задач с доведением решения до практически приемлемого результата (формулы, числа, графика, качественного вывода и т.д.); анализа и обобщения результатов исследовательской работы.
--	--	---

Каталог элективных дисциплин **рассмотрен и рекомендован к утверждению** на заседаниях:

**Кафедры «Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет»**  
 протокол № 4 «17» 05 2019 г.

Заведующая кафедрой *Баймуш* д.э.н., профессор Баймухашева М.К.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Совета факультета «Экономика, бизнес и информационных технологий»**  
 протокол № 10 «27» 05 2019 г.

Председатель Совета факультета *Аеев* к.э.н., профессор Жалгасбаева А.А.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

