

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»

Экспертное заключение работодателя-эксперта на образовательную программу (ОП) АУНГ

Наименование ОП 6B06102 «Инфокоммуникационные системы и сети»

Ф.И.О. руководителя ОП Нургалиев Алмас Калидуллаевич

Срок освоения ОП 4 года

Основные требования к ОП	Степень соответствия требованиям
Тип образовательной программы (действующая/ новая/инновационная)	Действующая
Отличительные особенности образовательной программы	Процесс обучения построен с учетом интересов студента и его способностей, что позволяет повысить заинтересованность студента и эффективность подготовки специалистов. Предусмотрен механизм обновления и дополнения дисциплин с учетом требований индустрии и других заинтересованных сторон.
Соблюдены ли пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы	При разработке образовательной программы были соблюдены пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы
Соблюдена ли междисциплинарная связь в содержании образовательной программы	При разработке образовательной программы была соблюдена междисциплинарная связь в содержании образовательной программы.
Соответствие образовательной программы требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП	ОП содержит компетенции социально-политические, компетенции языковой подготовки, модуль программирования, модуль математических дисциплин, базовый модуль (уровень 1), состоящий из базовых дисциплин ОП (7 предметов, в основном 3-4 семестры), модуль профессиональных дисциплин ОП (как правило, 5-6 семестр обучения – еще 4 предмета). И наконец, венец реализации профессиональной подготовки через Уровень 2 (образовательные треки через 6 элективных дисциплин). ОП предлагает студенту до 10 треков (Гибкость) для реализации профессиональных интересов. В различных комбинациях дисциплин предлагаемая ОП покрывает все требования профессиональных стандартов по направлению ИКТ, опубликованном на сайте Атамекен (https://atameken.kz/ru/pages/542-profstandart).

	Наконец весьма приятным и очень верным мы рассматриваем наличие в программе 4-х свободных элективов, благодаря которым студент может реализовать определенные потребности кругозора. Этот подход, насколько нам известно через выпускников иностранных вузов – работников многих ИТ компаний – реализован практически во всех университетах мира.
Количество и наименование новых дисциплин, внедренных в обновленную образовательную программу	1. Маршрутизация и коммутация 2. Безопасность в системах телекоммуникации
В чем инновационность образовательной программы (предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда на предприятиях, насколько содержание образовательной программы отвечает актуальным запросам работодателей и т.д.)	Современные предприятия используют множество различных программно-аппаратных средств. Работа на подобных средствах предполагает наличие знаний не только в области информационных технологий, но и в других областях (например: нефтегазовой отрасли, химической промышленности, строительстве и т.д.). Образовательная программа «Инфокоммуникационные системы и сети» позволяет получать необходимые дополнительные знания за счет дисциплин по выбору. Это делает программу более актуальной, а специалистов более востребованными. Актуальность добавляет наличие дисциплин: «Маршрутизация и коммутация», «Безопасность в системах телекоммуникации», так как безопасная маршрутизация и коммутация систем телекоммуникации это одно из основных занятий специалиста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Ваши предложения по совершенствованию образовательной программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста (что следует исключить из изучения, что необходимо добавить и т.д.)

С учетом перспектив развития инфокоммуникационных систем и в результате внедрения инновационных технологий рекомендуется включить:

1. Маршрутизация и коммутация
2. Безопасность в системах телекоммуникации

Предлагаемая ОП является совершенно конкурентной на образовательном пространстве и на наш взгляд не только в РК.

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа «Инфокоммуникационные системы и сети» соответствует с рекомендациями требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Ф.И.О. эксперта Инженер Адемет Кургалиев Зам. Начальника Риниса Ю. М. КТК - УДН - ОП Аманжол Дурау 2021 г.



НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»

Экспертное заключение работодателя-эксперта на образовательную программу (ОП) АУНГ

Наименование ОП 6B06102 «Инфокоммуникационные системы и сети»

Ф.И.О. руководителя ОП Нургалиев Алмас Калидуллаевич

Срок освоения ОП 4 года

Основные требования к ОП	Степень соответствия требованиям
Тип образовательной программы (действующая/ новая/инновационная)	Действующая
Отличительные особенности образовательной программы	Инфокоммуникационные системы и сети относятся к классу инновационных технологий, обеспечивающих быстрое накопление интеллектуального и экономического потенциала - стратегических ресурсов, гарантирующих устойчивое развитие общества Особенность информационно-коммуникационных систем и сетей - их универсальность, они являются инструментом, который применяется во всех отраслях знаний: гуманитарной, естественнонаучной, социально-экономической. Следовательно, инновационный характер развития телекоммуникаций непосредственно влияет на мировоззрение молодого специалиста, совершенствуя профессиональное, дидактическое и методическое представление знаний, повышая способность к восприятию и порождению знаний, тем самым, внося инновационный элемент во всестороннее развитие личности.
Соблюдены ли пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы	Отметим полное соблюдение пре и пост репреквизитности дисциплин. Более того Программа старается минимизировать пререквизитность, делая ее больше рекомендательной. В сегодняшнем образовательном пространстве мы считаем это особенно важным, так как есть океан возможностей для движения вперед самому студенту. Наличие жестких пререквизитов может нередко тормозить для конкретного студента это движение. Идея «учить учиться» и есть основой пререквизит Образовательной программы
Соблюдена ли междисциплинарная связь в содержании образовательной программы	Построение учебного плана и содержание образовательной программы основано на модульном принципе, (14 модулей), объединяющих обязательные и элективные дисциплины и включающие производственные и преддипломные практики, по принципу логических и

	межпредметных связей.
Соответствие образовательной программы требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП	ОП содержит компетенции социально-политические, компетенции языковой подготовки, модуль программирования, модуль математических дисциплин, базовый модуль (уровень 1), состоящий из базовых дисциплин ОП (7 предметов, в основном 3-4 семестры), модуль профессиональных дисциплин ОП (как правило, 5-6 семестр обучения – еще 4 предмета). И наконец, венец реализации профессиональной подготовки через Уровень 2 (образовательные треки через 6 элективных дисциплин). ОП предлагает студенту до 10 треков (Гибкость) для реализации профессиональных интересов. В различных комбинациях дисциплин предлагаемая ОП покрывает все требования профессиональных стандартов по направлению ИКТ, опубликованном на сайте Атамекен (https://atameken.kz/ru/pages/542-profstandart). Наконец весьма приятным и очень верным мы рассматриваем наличие в программе 4-х свободных элективов, благодаря которым студент может реализовать определенные потребности кругозора. Этот подход, насколько нам известно через выпускников иностранных вузов – работников многих ИТ компаний – реализован практически во всех университетах мира.
Количество и наименование новых дисциплин, введенных в обновленную образовательную программу	По сравнению с вариантом ОП, действовавшим в предыдущие года, можно смело утверждать, что ОП в новом исполнении полностью переработана в соответствии с требованиями рынка профессий, знаний, навыков, и умения перестраиваться. Новое содержание предоставляет мощную математическую и программистскую подготовку – век анализа данных и искусственного интеллекта сделал математическую и программистскую подготовку первостепенной важности.
В чем инновационность образовательной программы (предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда на предприятиях, насколько содержание образовательной программы отвечает актуальным запросам работодателей и т.д.)	Современные предприятия используют множество различных программно-аппаратных средств. Работа на подобных средствах предполагает наличие знаний не только в области информационных технологий, но и в других областях (например: нефтегазовой отрасли, химической промышленности, строительстве и т.д.). Образовательная программа «Инфокоммуникационные системы и сети» позволяет получать необходимые дополнительные знания за счет дисциплин по выбору. Это делает программу более актуальной, а специалистов более востребованными. Актуальность добавляет наличие дисциплин: «Маршрутизация и коммутация», «Безопасность в системах телекоммуникации», так как безопасная маршрутизация и коммутация систем телекоммуникации это одно из основных занятий специалиста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Ваши предложения по совершенствованию образовательной программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста (что следует исключить из изучения, что необходимо добавить и т.д.)

С учетом перспектив развития инфокоммуникационных систем и в результате внедрения инновационных технологий рекомендуется включить:

1. Маршрутизация и коммутация
2. Безопасность в системах телекоммуникации

Предлагаемая ОП является совершенно конкурентной на образовательном пространстве и на наш взгляд не только в РК.

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа «Инфокоммуникационные системы и сети» соответствует с рекомендациями требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Ф.И.О. эксперта Айтмұхамедов Е.Ж.

Управляющий директор



« 05 » 04

2021 г.

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»

Экспертное заключение работодателя-эксперта на образовательную программу (ОП) АУНГ

Наименование ОП 6B06102 «Инфокоммуникационные системы и сети»

Ф.И.О. руководителя ОП Нургалиев Алмас Калидуллаевич

Срок освоения ОП 4 года

Основные требования к ОП	Степень соответствия требованиям
Тип образовательной программы (действующая/ новая/инновационная)	Действующая
Отличительные особенности образовательной программы	Инфокоммуникационные системы и сети относятся к классу инновационных технологий, обеспечивающих быстрое накопление интеллектуального и экономического потенциала - стратегических ресурсов, гарантирующих устойчивое развитие общества Особенность информационно-коммуникационных систем и сетей - их универсальность, они являются инструментом, который применяется во всех отраслях знаний: гуманитарной, естественнонаучной, социально-экономической. Следовательно, инновационный характер развития телекоммуникаций непосредственно влияет на мировоззрение молодого специалиста, совершенствуя профессиональное, дидактическое и методическое представление знаний, повышая способность к восприятию и порождению знаний, тем самым, внося инновационный элемент во всестороннее развитие личности.
Соблюдены ли пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы	Отметим полное соблюдение пре и пост репреквизитности дисциплин. Более того Программа старается минимизировать пререквизитность, делая ее больше рекомендательной. В сегодняшнем образовательном пространстве мы считаем это особенно важным, так как есть океан возможностей для движения вперед самому студенту. Наличие жестких пререквизитов может нередко тормозить для конкретного студента это движение. Идея «учить учиться» и есть основной пререквизит Образовательной программы
Соблюдена ли междисциплинарная связь в содержании образовательной программы	Построение учебного плана и содержание образовательной программы основано на модульном принципе, (14 модулей), объединяющих обязательные и элективные дисциплины и включающие производственные и преддипломные практики, по принципу логических и

	межпредметных связей.
Соответствие образовательной программы требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП	ОП содержит компетенции социально-политические, компетенции языковой подготовки, модуль программирования, модуль математических дисциплин, базовый модуль (уровень 1), состоящий из базовых дисциплин ОП (7 предметов, в основном 3-4 семестры), модуль профессиональных дисциплин ОП (как правило, 5-6 семестр обучения – еще 4 предмета). И наконец, венец реализации профессиональной подготовки через Уровень 2 (образовательные треки через 6 элективных дисциплин). ОП предлагает студенту до 10 треков (Гибкость) для реализации профессиональных интересов. В различных комбинациях дисциплин предлагаемая ОП покрывает все требования профессиональных стандартов по направлению ИКТ, опубликованном на сайте Атамекен (https://atameken.kz/ru/pages/542-profstandart). Наконец весьма приятным и очень верным мы рассматриваемом наличие в программе 4-х свободных элективов, благодаря которым студент может реализовать определенные потребности кругозора. Этот подход, насколько нам известно через выпускников иностранных вузов – работников многих ИТ компаний – реализован практически во всех университетах мира.
Количество и наименование новых дисциплин, внедренных в обновленную образовательную программу	По сравнению с вариантом ОП, действовавшим в предыдущие года, можно смело утверждать, что ОП в новом исполнении полностью переработана в соответствии с требованиями рынка профессий, знаний, навыков, и умения перестраиваться. Новое содержание предоставляет мощную математическую и программистскую подготовку – век анализа данных и искусственного интеллекта сделал математическую и программистскую подготовку первостепенной важности.
В чем инновационность образовательной программы (предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда на предприятиях, насколько содержание образовательной программы отвечает актуальным запросам работодателей и т.д.)	Современные предприятия используют множество различных программно-аппаратных средств. Работа на подобных средствах предполагает наличие знаний не только в области информационных технологий, но и в других областях (например: нефтегазовой отрасли, химической промышленности, строительстве и т.д.). Образовательная программа «Инфокоммуникационные системы и сети» позволяет получать необходимые дополнительные знания за счет дисциплин по выбору. Это делает программу более актуальной, а специалистов более востребованными. Актуальность добавляет наличие дисциплин: «Маршрутизация и коммутация», «Безопасность в системах телекоммуникации», так как безопасная маршрутизация и коммутация систем телекоммуникации это одно из основных занятий специалиста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Ваши предложения по совершенствованию образовательной программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста (что следует исключить из изучения, что необходимо добавить и т.д.)

С учетом перспектив развития инфокоммуникационных систем и в результате внедрения инновационных технологий рекомендуется включить:

1. Маршрутизация и коммутация
2. Безопасность в системах телекоммуникации

Предлагаемая ОП является совершенно конкурентной на образовательном пространстве и на наш взгляд не только в РК.

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа «Инфокоммуникационные системы и сети» соответствует с рекомендациями требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Ф.И.О. эксперта

Сисенов Кошан Мукешович



« 6 » 04 2021 г.