

САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҮНАЙ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Атырау мұнай газ университеті» КөАҚ

Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением

Ученого совета Атырауского университета

нефти и газа им. С.Утебаева

Председатель ученого совета АУНГ им. С.Утебаева

Г.Т. Шакуликова



Атырау/Атырау, № 7 хатлама/протокол

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME

6B06101 «Ақпараттық жүйелер (мұнайгаз саласындағы)»

Білім беру бағдарламасының атауы

6B06101 «Информационные системы (в нефтегазовой отрасли)»

Название образовательной программы

6B06101 «Information systems (in the oil and gas industry)»

Name of education programme

Атырау, 2022

## Факультет Информационных технологий

### Название ОП Информационные системы(в нефтегазовой отрасли)

Тип ОП:

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

#### РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные
Искакова Сандугаш Шинбергеновна	Декан факультета ИТ	+77013770427
Коданова Шынар Кулмаганбетовна	кандидат технических наук, доцент	+77016113907
Гаджиев Фуад АсланОглу	кандидат физико- математических наук, профессор	+994513142810
Скрамовский Илья Николаевич	Заместитель директора по программированию и новому оборудованию ТОО" Алстронтелеком"	+77717899449
Хасанов Жигер Айбарович	ТОО «Тенгизшевройл», глава подразделения инженерии данных	+7 7007980858
Верятинский Александр Сергеевич	ТОО СІТІ Com Systems, директор	+7 702 5556638
Багитова Лаура Бердибековна	студент 4 курса, ВТ - 18 к/о	+ 77025828278
Амантай Айслу Ардакқызы	студент 2 курса, ИС-19 о/б	+ 77711122131
Саликова Лилия Дамировна	студент 2 курса, КСУиР-19 о/б	+ 77026288815

## 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе 6В06101-«Информационные системы в нефти газовой отрасли»

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

## 1.5 Отличительные особенности ОП

Ниже излагается новый подход к структуре образовательных программ в целом на факультете информационных технологий, начиная с приема студентов 2021 года.

Напомним миссию и цель ФИТа, чтобы сделать наши предложения более обоснованными и отвечающими сегодняшним вызовам развития образования в интеграции с запросами экономики и социума в целом.

Миссия факультета - представить обществу образованных людей, могущих принимать ответственные решения и меняющих мир вокруг себя к лучшему, сделав тем самым мир еще немного счастливее.

Наша цель - быть полезным каждому нашему студенту, члену семьи ФИТ, помочь каждому из них найти по-настоящему свое призвание и стать счастливым гражданином страны!

Постоянно меняющиеся вызовы общества, вызванные революцией в мире технологий и их приложений во всех сферах человеческой деятельности, требуют пересмотра отношения к высшему образованию, изменения философии высшего образования и соответственно структуры и духа программ обучения, максимально приближая их к потребностям рынка труда.

Факультет рассматривает образовательный процесс через призму рынка, чтобы старшекурсники и выпускники могли максимизировать свою полезность обществу как можно более в кратчайшие сроки.

Главной стержень в философии обучения на ФИТе - это не просто учить конкретным предметам Образовательной Программы (это подход средней школы), а «учить учиться самостоятельно» создавать условия, при которых студент мог сам находить правильные решения, развивать критическое мышление, стиль, вырабатывать софт-навыки, которые помогут ему быстрее встраиваться в общественные отношения и максимизировать свою полезность. По сути, имея в виду на сегодня океан доступной литературы в самых различных форматах, преподаватель университета на уровне бакалавриата превращается все более в ментора, который помогает студенту в выборе и реализации предпочтений последнего.

Переходя конкретно к ОП Информационные системы, первое же, что бросается в глаза по всему Казахстану – это то, что наибольшее количество абитуриентов привлекает именно эта программа, причем несмотря на существенную разницу в содержательной части программ с одинаковым названием в разных университетах страны. Тут необходимо отметить, что с точки зрения маркетинга само название Информационные системы уже действует магически на абитуриента, у него создается ощущение, что он уже готов без проблем покрыть все требования программы и быть востребованным на рынке. На самом деле эта маркетинговая привлекательность сама по себе чрезвычайно важна в том смысле, что в рамках этой программы можно предлагать студенту множество различных треков (Focus Area=Concentration Area).

В названии программы присутствует добавление (в нефтегазовой отрасли). Это добавка, на сегодня, это скорее дань названию университета (Атырауский Университет нефти и газа) и тому что, большинство членов индустриального комитета факультета – это представители ИТ сектора, обслуживающего нефтегазовую отрасль.

В принципе все в нашей Вселенной, в том числе и наша планета, может рассматриваться как Информационная система. Все, что окружает человека, является информационной системой и все что создается человеком также является примерами информационных систем.

Начатое практически больше 50 лет назад использование ИТ-технологий в нефтегазовой отрасли, на сегодня является инструментом, без которого невозможно представить не только развитие, но и вообще существование отрасли. Впрочем последнее утверждение с равным успехом применимо к любой отрасли человеческой деятельности.

Среди малой толики вопросов, которые могут быть успешно решены выпускниками ОП Информационной системы (в нефтегазовой отрасли), укажем актуальные задачи нефтегазовой отрасли в части моделирования, проектирования и автоматизации объектов и производственных процессов, начиная с вопросов по организации добычи сырья на скважинах и кончая вопросами логистики и транспортировки и хранения сырья, вопросами переработки сырья на нефтехимических производствах. Список задач, которые могут решать выпускники программы, кажется невероятно длинным.

Касательно организации процесса функционирования ОП отметим, что философия обучения, предусмотренная по этой и другим смежным ОП, реализуемым на ИТ факультете, в корне изменена и приближена максимально к миссии факультета.

Получив фундаментальную математическую подготовку через ряд математических дисциплин, а также минимальный уровень «программистской подготовки», включающей годовой курс программирования, а также такие предметы, как Введение в Базы Данных, Алгоритмы и структуры данных, Объектно-ориентированное программирование и Дизайн, ИТ инфраструктура и компьютерные сети, Основы Информационных систем, Инструментальные средства разработки программного обеспечения, Основы Кибербезопасности, Управление проектами, DevOps-инжиниринг, Этика, искусство общения и предпринимательство - диалоговая площадка и ряд других, **начиная с 4-го семестра обучения студент ОП Информационные системы (в нефтегазовой отрасли) имеет возможность оптимизировать свою подготовку и удовлетворить свои меняющиеся предпочтения через образовательные треки по выбору (в 2021-2022 учебном году факультет предлагает 10 треков). Ниже указаны треки (каждый трек включает 6 дисциплин)**, обеспечивающие гибкость ОП и позволяющие студенты программы максимизировать свои меняющиеся интересы в процессе обучения.

- Анализ больших данных
- Кибербезопасность
- Компьютерная Графика и Дизайн
- Передача данных и промышленное ИТ
- Роботизация производственных мощностей
- Искусственный интеллект и умные системы
- WEB разработка полного цикла
- Мобильные разработки
- Компьютерное зрение
- Инфокоммуникационные системы и сети

Кроме того, в философии ОП лежит предоставление возможности студенту реализовать свои «хотелки», которые предоставляются другими факультетами или даже университетами партнерами. На эти цели (свободный выбор) выделяются 4 слота (=4 предмета) в рамках которых студент может брать те предметы, которые не представлены возможностями ИТ факультета и относятся к любой отрасли человеческой деятельности (от музыки и искусств, до спорта или каких-либо наук).

Абсолютная важность подхода Major Elective & Free Elective подчеркивается в требованиях любого Аккредитационного Агентства.

В рамках образовательной программы предусмотрены встречи с представителями казахстанских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Одна из привлекательных сторон образовательной программы – наличие в Атырауском университете нефти и газа дуального обучения, где потенциальные работодатели (в частности, предприятия нефтегазовой отрасли: АО «Эмбаунайгаз», ТОО «Континент Ко ЛТД», ТОО «ЖигерМунайСервис» - список можно продолжать довольно долго), создают условия для студентов, сочетая теоретический материал с практикой на производстве, что способствует трудоустройству обучающихся.

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Основной целью образовательной программы является качественная подготовка бакалавров, обладающих компетенциями в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем в нефтегазовой отрасли, а также администрирования и обеспечения безопасности информационных систем различного профиля.

В результате освоения ОП обучающийся приобретает знания, умения и навыки, позволяющие достичь следующих целей:

- способность использовать современные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;
- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.
- умение программировать с применением современных инструментальных средств (это умение рассматривается как знание школьного алфавита);
- способность осуществлять проектирование информационных систем и их компонентов в конкретных предметных областях;
- умение формировать техническую документацию на разрабатываемую информационную систему, анализировать собственный и зарубежный опыт создания и внедрения информационных систем;
- умение осуществлять постановку задач, разрабатывать базы данных и базы знаний, строить компьютерные сети;
- способность адаптировать математические модели к конкретным задачам управления;
- умение управлять проектами создания, внедрения и сопровождения информационных систем;
- готовность обеспечивать безопасность данных информационных систем и технологий;
- владение методиками анализа предметной области и проектирования предметно-ориентированных информационных систем, методами системного анализа и реинжиниринга информационных систем
- способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий;
- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);

### 2.2 Обоснование ОП для студентов

Профессии в области ИТ являются востребованными во всём мире. Это позволяет не только рассматривать перспективы работы на территории своей страны, но и поиска более интересных и престижных вариантов за её пределами. Как отмечено выше, ОП «Информационные системы» возглавляет рейтинги уже далеко не один год по той причине, что развитие информационных и компьютерных технологий идет по экспоненте.

Программа направлена на развитие компетенций в области информационных систем и технологий. Акцент на компетентности модели подготовки ИТ-специалиста является инструментом решения важнейших задач в подготовке бакалавров по образовательной программе «Информационные системы», конкурентоспособных на рынке труда, способствующих повышению имиджа университета в образовательном пространстве, достижению соответствия профессионального уровня подготовки мировым стандартам.

Выпускник с дипломом бакалавра сможет работать в любой из отраслей, которая так или иначе связана с ИТ сферой, заниматься исследовательской деятельностью в сфере ИТ, проводить информационное обследование и анализ, в результате которого выявляют риски утечки информации. Он разрабатывает, внедряет и сопровождает информационные системы (ИС) и технологии. Это предполагает умение работать с информационными процессами, умело выбирать оптимальные инструменты и методы для их настройки, производства и использования. Основные сферы приложения профессиональных навыков – автоматизация с применением современных инструментальных средств, компьютеризация бизнеса, производства и научно-исследовательских организаций. Выпускники занимаются в том числе обслуживанием специальных систем защиты информации, выстраивают оптимальную модель защиты, поддерживают и модернизируют действующую систему безопасности.

Как отмечено во введении, ОП позволяет гибко реагировать на меняющиеся интересы студентов через образовательные треки по выбору (в 2021-2022 учебном году факультет предлагает 10 треков, по 6 дисциплин в каждом треке). Список треков указан в пункте 1.5.

Кроме того, в философии ОП лежит предоставление возможности студенту реализовать свои предпочтения, которые предоставляются другими факультетами или даже университетами партнерами. На эти цели (свободный выбор) выделяются 4 слота (=4 предмета) в рамках которых студент может брать те предметы, которые не представлены возможностями ИТ факультета и относятся к любой отрасли человеческой деятельности (от музыки и искусств, до спорта или каких-либо наук).

### **2.3 Потребность на рынке труда**

Выпускники программы востребованы на рынке начиная от самых мелких предприятий до крупных корпораций, функционирующих практически во всех сферах деятельности человека

Учитывая то, что большинство современного оборудования компьютеризировано и отличается «интеллектом», то необходимы специалисты для поддержания правильного его функционирования, настройки и отладки, и естественно для дизайна умного оборудования. По этой причине все компании, которые связаны с промышленностью, закупающими или разрабатывающими для производства механизмы, нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере информационных технологий.

Немаловажную роль играет защита данных. Поскольку практически все операции проводятся через интернет, корпоративная информация может передаваться или храниться в «облаке» или на самих компьютерах, а также всевозможных носителях, необходимо обеспечить их сохранность и надёжную защиту от взлома и кражи. Это касается также банковских систем, правительственных, торговых, военных и прочих данных.

2020-2021 годы, годы пандемии COVID-19 и практически упадка во всех сферах человеческой деятельности сопровождалась ростом доходов в сферах, предоставляющих возможность удаленных услуг, который сегодня доступен только благодаря ИТ-технологиям. Рост прибылей наблюдался именно в сферах, которые могли перестроиться на предоставление услуг через ИТ. Таким образом, сегодня бизнес, построенный на достижениях ИТ и дающий возможность удаленной и «малоконтактной» работы является по-сути, неумирающим бизнесом.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на местном уровне. Постоянными партнерами являются международные и казахстанские коммерческие и государственные учреждения (предприятия нефтегазовой отрасли: АО «Эмбаунагаз», ТОО «Континент Ко ЛТД», ТОО «ЖигерМунайСервис», АО «Транстелеком» и др.). В качестве аргументированного доказательства необходимости реализации образовательной программы с ориентиром на работодателей, является государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства РК № 827 от 12.12.2017 г.

### **2.4 Область профессиональной деятельности**

Бакалавр ОП может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Содержание профессиональной деятельности:

1. Проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;

2. Производственно-технологическая деятельность:

• разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: нефтегазовая отрасль, техника, образование, административное управление, бизнес, предпринимательство, коммерция, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, телекоммуникации, химическая промышленность, геодезия и картография, геоинформационные системы, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности.

3. Организационно-управленческая деятельность:

- вести организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- осуществлять оценку совокупной стоимости владения информационными системами;
- проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организовывать контроль качества входной информации.

4. Инновационная деятельность:

• согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций.

5. Монтажно-наладочная деятельность:

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

6. Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- поддерживать работоспособность и вести сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и в соответствии критериям качества;
- обеспечивать условия жизненного цикла информационных систем;
- обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий;
- адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования;

## 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «Информационные системы в нефтегазовой отрасли», являются:

- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное обеспечение;

- способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: наука, образование, нефтегазовая отрасль, административное управление, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, телекоммуникации, геология, геодезия и картография, геоинформационные системы.

Выпускники ОП могут занимать следующие должности:

- программист-разработчик;
- разработчик и администратор баз данных;
- системный администратор;
- системный аналитик;
- дата аналитик
- специалист программно-аппаратной защиты информации;
- специалист в сфере цифрового видео, компьютерной графики, дизайна и анимации;
- менеджер ИТ проектов;
- научный сотрудник;
- руководитель предприятия;
- и т.п.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

- использовать основные нормативные правовые акты РК в сфере информатизации, иметь детальное знание и понимание основ теории информации, а также информационно-коммуникационных технологий, корректно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме. (PO1);
- способен использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, оценивать существующие информационные системы, ИТ-инфраструктуру предприятия и базы данных, информационные процессы. (PO2);
- проверять техническое состояние ИТ-оборудования, производить установку и наладку, обеспечивать функционирование программно-технических средств и сетей, знать структуру и организацию функционирования, методы анализа и проектирования IoT систем, комплексную защиту информации от несанкционированного доступа (PO3);
- устанавливать операционные системы, комплектовать, тестировать и проводить отладку аппаратных и программных средств, оценивать надежность программного обеспечения, а также использовать облачные технологии, разрабатывать защищенные серверные клиентские веб-приложения и мобильные приложения; (PO4);
- разрабатывать технические задания, технические проекты, технико-экономические обоснования, концепции, стратегии, программы; формировать методологии ведения работ и управления проектами; анализировать и оценивать эффективность ИТ-проектов; интегрировать компьютерные и экспертные системы с аппаратно-программными комплексами (PO5);
- формулировать постановки прикладных задач, предложить варианты поэтапного решения задачи, решать поставленную задачу с применением современных объектно-ориентированных языков программирования и инструментальных средств (PO6);
- способен строить математические модели цифровых СУ и объектов (в том числе и нефтегазовой отрасли) разрабатывать и адаптировать компьютерные модели, анализировать и интерпретировать результаты моделирования с использованием методов машинного обучения (PO7);
- способен разрабатывать на основе анализа математических моделей и алгоритмов решения задач программы и приложения, формировать технические документации к ним, проводить их тестирование и отладку. (PO8);
- проектировать и внедрять клиент-серверные приложения, интерфейсы интеллектуальных систем, информационные системы и системы защиты информации, осуществлять сопровождение и управление жизненным циклом информационных систем. (PO9);



- самоостоятельно анализировать современные источники данных, аргументировать их и на основании информации принимать решения, проводить эксперимент, интерпретировать большие массивы данных и делать выводы, защищать свою точку зрения (PO10).

#### 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Код дисц.	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Кол-во академических кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	примечание
<b>1 семестр</b>							
M Math 01	MA 1210-2	Математический анализ 1	БД/ВК	экзамен	5	КК1-КК6	Индустриальный технологический факультет
M Math 01	LA 1212-2	Линейная алгебра	БД/ВК	экзамен	5	КК1-КК6	Факультет информационных технологий
M Prog 03	PP 1213-2	Принципы программирования 1	БД/ВК	экзамен	6	КК10-КК11	Факультет информационных технологий
M Lang 05	K@Ya 1104-1	Казахский (русский) язык	ООД/ОК	экзамен	5	КК13-КК19	Бизнес школа
M Lang 05	Iya 1103-1	Иностранный язык	ООД/ОК	экзамен	5	КК13-КК19	Бизнес школа
M ICT 08	INFT 1101	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД/ОК	экзамен	5	КК27-КК28	Факультет информационных технологий
<b>Итого за семестр</b>					<b>31</b>		
<b>2 семестр</b>							
M Math 01	MA 1211-2	Математический анализ 2	БД/ВК	экзамен	5	КК1-КК6	Индустриальный технологический факультет
M Math 01	DS 1215-2	Дискретные структуры	БД/ВК	экзамен	5	КК1-КК6	Факультет информационных технологий
M Hum 02	Fiz 1203-2	Физика 1	БД/ВК	экзамен	5	КК7-КК8	Индустриальный технологический факультет
M Prog 03	PP 1214-2	Принципы программирования II	БД/ВК	экзамен	6	КК10-КК11	Факультет информационных технологий
M Lang 05	Iya 1103-1	Казахский (русский) язык	ООД/ОК	экзамен	5	КК13-КК19	Бизнес школа
M Lang 05	INFT 1101	Иностранный язык	ООД/ОК	экзамен	5	КК13-КК19	Бизнес школа
<b>Итого за семестр</b>					<b>31</b>		
<b>3 семестр</b>							
M SPK 06	MSPZ 2106-1	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	экзамен	5	КК23	Бизнес школа
M SPK 06	IK 1101-1	История Казахстана	ООД/ОК	гос.экзамен	5	КК20	Бизнес школа
M PHE 07	FK 1(2) 107-1	Физическая культура	ООД/ОК	экзамен	4	КК24-КК26	Бизнес школа
M BK(m) 09	OIS 1204-2	Основы Информационных Систем	БД/ВК	экзамен	5	КК33	Факультет информационных технологий
M BK(m) 09	TOE 2216-2	Теоретические основы электротехники 1	БД/ВК	экзамен	6	КК7-КК8	Факультет информационных технологий
M Hum 02	OP 2215-2	Основы предпринимательства	БД/ВК	экзамен	5	КК9	Факультет информационных технологий
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>		

		4 семестр						
M Math 01	S 2218-2	Статистика	БД/ВК	экзамен	3	КК5-КК6	Факультет информационных технологий	
M PHE 07	FK 1(2) 107-1	Физическая культура	ООД/ОК	экзамен	4	КК24-КК26	Бизнес школа	
M SPK 06	MSPZ 2106-1	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	экзамен	3	КК22	Бизнес школа	
M SPK 06	Fil 2102-1	Философия/ Philosophy	ООД/ОК	экзамен	5	КК21	Бизнес школа	
M BK(m) 09	VBD 2220-2	Введение в Базы Данных	БД/ВК	экзамен	5	КК30	Факультет информационных технологий	
M BK(m) 09	AiSD 2219-2	Алгоритмы и структуры данных	БД/ВК	экзамен	5	КК29	Факультет информационных технологий	
M BK(m) 09	ITI 2217 -2	IT - инфраструктура и компьютерные сети	БД/ВК	экзамен	5	КК36-КК38	Факультет информационных технологий	
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>			
		5 семестр						
M BK(m) 09	WR 3222-2	ВЭБ Разработка	БД/ВК	экзамен	5	КК32	Бизнес школа	
M BK(m) 09	MRnB 3221-2	Мобильные разработки на базе Android	БД/ВК	экзамен	5	КК58 КК59	Факультет информационных технологий	
M PK(m) 10	OOPD 3222-2	Объектно-ориентированное программирование и Дизайн	ПД/ВК	экзамен	5	КК31	Факультет информационных технологий	
M PK(m) 10	OK 3324-2	Основы Кибербезопасности	ПД/ВК	экзамен	5	КК39	Факультет информационных технологий	
M BK(2) 11	KSIA 3208-3 VMSS 3208-3	Компьютерные сети и архитектура /Вычислительные машины, системы и сети/	ПД/КВ	экзамен	5	КК61-КК65	Факультет информационных технологий	
M PK(2) 12	OiYS 3225-2 / OSR 3226-2	Организация и управление службой защиты информации/ Операционные системы реального времени	БД/КВ	экзамен	5	КК66 КК56	Факультет информационных технологий	
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>			
		6 семестр						
M PK(m) 10	ISRP 3327-2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ПД/ВК/	экзамен	6	КК34	Факультет информационных технологий	
M PK(m) 10	KPIS 3328-2	Курсовой проект по информационным системам (по направлениям)	ПД/ВК	экзамен	6	КК40	Факультет информационных технологий	
M BK(2) 11	PKS 3329-2 / BS 3329-2	Продвинутый курс статистики / Безопасность сетей	БД/КВ	экзамен	6	КК43 КК65 КК66	Факультет информационных технологий	
M ME 11	MP 3316-3/ DVR 3316-3	Моделирование персонажей в 3D / Дополненная и виртуальная реальность	БД/КВ	экзамен	6	КК48 -КК53	Факультет информационных технологий	
M Intern 13	PP(II) 3215-2	Производственная практика2	БД/КВ	ДЗ	6	КК67	Факультет информационных технологий	
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>			

		7 семестр						
М ЕС 04	ЕЮ 4231-2	Этика, искусство общения и предпринимательство - диалоговая площадка	БД/ВК	зачет	3	КК12	Факультет информационных технологий	
М ВК(2) 11	УР 4332-3/ ИС 4332-3	Управление проектами / Интерфейсы информационных систем	БД/КВ	экзамен	5	КК35	Факультет информационных технологий	
М СПК 06	ОРАД 4108-3 ОЕР4108-3 ЕВZh4108-3 МНИ4108-3	Основы права и антикоррупционная деятельность/ Основы экономики и предпринимательства / Экология и безопасность жизнедеятельности / Методы научных исследований	ООД/КВ	экзамен	5	КК23	Бизнес школа	
М РК(2) 12	IViV4234-3/ SI 4234-3	Интернет вещей и встроенные системы/ Сервер инжиниринг: настройка и конфигурирование серверов	ПД/КВ	экзамен	6	КК54 КК55 КК57	Факультет информационных технологий	
М РК(2) 12	IAD 4333-3/ HAD 4333-3	Хранение и анализ данных/Интеллектуальный анализ данных	ПД/КВ	экзамен	6	КК42, КК45	Факультет информационных технологий	
М FE 12	DevI 3330-3/ VKZ 3330-3	DevOps Инжиниринг/ Введение в Компьютерное зрение	ПД/КВ	экзамен	5	КК41 КК60	Факультет информационных технологий	
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>			
		8 семестр						
М РК(2) 12	МО 4335-3/ BF 4335-3	Машинное обучение	ПД/КВ	экзамен	5	КК44	Факультет информационных технологий	
М FE 12	PDI 4336-3/ SABD4336-3	Разработка и дизайн игр/Семинар по анализу больших данных	ПД/КВ	экзамен	5	КК45, КК46, КК47	Факультет информационных технологий	
М Intern 13	PP 4337-2	Преддипломная практика	ПД/ВК	ДЗ	8	КК67-КК68	Факультет информационных технологий	
М FA14	NZDR 4	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	ДЗ	12	КК69 КК70	Факультет информационных технологий	
<b>Итого за семестр</b>					<b>30</b>			
<b>Итого:</b>					<b>242</b>			

## 5. КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>MMD 01</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b> 1) Математический анализ 1 – 5 ECTS, 2) Математический анализ 2 - 5 ECTS, 3) Дискретные структуры - 5 ECTS, 4) Линейная алгебра - 5 ECTS, 5) Статистика - 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Гаджиев Ф.А., Марданова Л.О.	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	факультет	% участия
		Базовый факультет	30
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	1, 2, 4 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	Казахский, русский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	25 ак.кредитов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Программа среднего образования	
В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ			
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>		
	<p>Модуль математических дисциплин является неотъемлемой частью подготовки бакалавров любой инженерной направленности, в том числе подготовки ИТ специалиста по ОП Информационные системы. Модуль включает весь минимальный арсенал математической подготовки, как-то: Математический Анализ 1 (интегральное и дифференциальное исчисление функций одной переменной, приложения в разных сферах, задачи оптимизации); Математический Анализ 2 (интегральное и дифференциальное исчисление функции многих переменных; Оптимизационные задачи, ряды и последовательности); Дискретные структуры (различные модели булевых алгебр, используемых в компьютерных науках, комбинаторика, элементы теории графов, деревья, сложность вычислений и т.д.); Линейная алгебра (матричное исчисление, теория линейных систем, векторные пространства и линейные отображения, собственные значения и собственные вектора и др); Статистика (методы и модели статистики, используемые в интеллектуальном анализе данных, создании и обучении умных систем и тд)</p> <p>В случае заинтересованности, через блок предметов по выбору студент может взять курсы Дифференциальных уравнений, Теории функций комплексного переменного.</p>		
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>		
<b>Ц 1</b>	Дать знания, навыки и умения использования аппарата Математического блока для решения задач вычислительного характера.		
<b>Ц 2</b>	Дать знания, навыки и умения использования аппарата Математического блока для решения задач, возникающих при интеллектуальном анализе данных и создании моделей умных компьютерных систем (роботов, рекомендательных систем и т.д.)		
<b>Ц 3</b>	Выработать стиль мышления и логику, позволяющие правильно формулировать начальную задачу, раскладывать ее на составляющие компоненты и создавать компьютерные модели.		
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>		
Код	<i>Описание РО</i>	Коды целей	
<b>КК1</b>	<b>Знать и уметь</b> вычислять пределы функций одной. <b>Понимать смысл</b> предела функций многих переменных и <b>анализировать</b> ситуации по котрпримерам при вычислении пределов многих переменных.	Ц1	
<b>КК2</b>	<b>Знать и уметь</b> применять методы нахождения производных в случае функций одной или нескольких переменных.	Ц1, Ц2	
<b>КК3</b>	<b>Знать и уметь</b> применять методы интегрирования в случае функций одной или	Ц1, Ц2	

	нескольких переменных.	
<b>КК4</b>	<b>Уметь</b> решать оптимизационные задачи, как методами математического анализа так и методами линейной алгебры	Ц2
<b>КК5</b>	<b>Уметь</b> использовать статистические модели и аппарат линейной алгебры при анализе данных и построения и обучения нейронных сетей при создании умных систем	Ц 2
<b>КК6</b>	<b>Выработать навыки и умения</b> переводить поставленную задачу из нематематической области на язык адекватной математической модели, при необходимости разбивать полученную модель на подмодели и уметь применять методы статистики, линейной алгебры и математического анализа для решения задач подмодели и модели в целом.	Ц 3
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений технологий, в on-line и/или on-campus форматах; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации в on-line и/или on-campus форматах;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение;	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значения оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории, т. е. на занятиях;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ (НВ);</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas' Calculus: Early Transcendentals, 12th Edition, Maurice D. Weir, Joel Hass, George B. Thomas – Pearson, Addison Wesley, 2010</li> <li>2. James Stewart, Calculus (8<sup>th</sup> Ed.) – Cengage Learning, 2016</li> <li>3. Seymour Lipschutz, Marc Lars Lipson - Linear Algebra, 4<sup>th</sup> Ed., 2009</li> <li>4. David C Lay - Linear algebra and its applications-Addison-Wesley (2012)</li> <li>5. Kenneth H. Rosen - Discrete Mathematics (7th Edition)</li> <li>6. Seymour Lipschutz, Marc Lipson, Schaum's_outline_Discrete Mathematics - McGraw-Hill, 2007</li> <li>7. David Lane - Introduction to Statistics. Rice University – 2003</li> <li>8. OpenStax College - Introductory Statistics. Rice University – 2013</li> </ol>	

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>MEGN 02</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК</b> 1) Физика 1- 5 ECTS 2) Теоретические основы электротехники 1- 6 ECTS 3) Основы экономики и предпринимательства - 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Каратаева К.К., Сулейменова Б.К., Ерекешова А.Х., Уразгалиева М.К.	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Базовый факультет, Сектор «Физико-математические и общетехнические дисциплины»	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	факультет	% участия
		Базовый факультет, Сектор «Физико-математические и общетехнические дисциплины»	50
		Факультет информационных технологий	50
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b>	2-й семестр, 3 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	Казахский, русский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	16 ак.кредитов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Математический Анализ 1	
<b>В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>		
	<p>Модуль изучает движение тел и их взаимодействие друг с другом во время движения. В курсе описывается движение жидкостей и газов в природе; движение как искусственно созданных летательных аппаратов, так и физических небесных объектов; атмосферные и подводные течения; механические колебания и волны, звуковые волны, закон сохранения электрического заряда, Закон Кулона, напряженность, электрический потенциал, постоянный электрический ток, перемещение среды в электромагнитных полях и т.д.</p> <p>Основы предпринимательства представляет собой введение и обзор основ предпринимательства. Если у вас уже есть идея и вы хотите начать свой бизнес, или просто хотите узнать больше о предпринимательской карьере, этот курс познакомит вас с проблемами предпринимательства - от концептуализации новых предприятий до их развития и управления.</p> <p>Дисциплины модуля создают универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кроме того, привитие навыков предпринимательства является одним из существенных аспектов обучения в университетах, позволяющих молодым людям иметь представление о предпринимательстве. Цель этого курса – дать возможность студентам «прицениться» к основам предпринимательства, потому как чем больше в обществе открывается малых и средних предприятий</p>		
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>		
<b>Ц1</b>	Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействий между телами, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, а также овладение обучающимися теоретическими знаниями о важнейших физических фактах, понятиях, законах, принципах электродинамики и умения применять эти знания на практике, сформировать основные понятия и общие принципы, управляющие электрическими и магнитными явлениями, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих специальных дисциплин.		
<b>Ц2</b>	Изучение сущности и функций предпринимательства, существующих организационных форм бизнеса, культуры и этики в предпринимательстве, роль предпринимательства в рыночной экономике. Изучить вопросы, связанные с организацией предприятия (фирмы): выбор организационно-правовой формы предприятия, слагаемые предпринимательского успеха и цели деятельности фирмы, экономические условия, стратегия поведения фирмы на рынке, планирование бизнеса, основные показатели деятельности предприятия, реклама и ее роль в бизнесе.		
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>		
Код	Описание РО	Коды целей	
<b>КК7</b>	Обучающийся должен быть компетентным в:	Ц1	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании фундаментальные физических опытов в области механики материальной точки, твердого тела, сплошных сред, теории гравитационного поля, механических колебаний и волн, электродинамики;</li> <li>- применении теории курса для решения прикладных задач;</li> <li>- знании назначения и принципов действия важнейших физических приборов и оборудований;</li> <li>- использовании физико-математического аппарата для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>КК8</b>	<p>В итоге изучения курса обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; основные законы электромагнитных взаимодействий, законы постоянного и переменного тока; уравнения Максвелла; свойства диэлектриков и магнетиков; механизмы электропроводности биологических тканей и жидкостей; физические основы действия электромагнитных полей на человека,</li> <li>- уметь прилагать полученные знания для решения конкретных задач техники, самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Обучающийся <i>должен уметь</i>:</b></p> <p>сформулировать задачи динамики, кинематики точки и твердого тела, динамики точки, механической системы и твердого тела; вычислять кинематические и динамические характеристики движения точки и твердого тела, положение центра масс механической системы, осевые моменты инерции простейших тел; составлять уравнения равновесия, дифференциальные уравнения движения точки, механической системы и твердого тела, законы постоянного и переменного тока; уравнения Максвелла; свойства диэлектриков и магнетиков; механизмы электропроводности биологических тканей и жидкостей; физические основы действия электромагнитных полей на человека. Обучающийся должен уметь применять физические методы для решения типовых профессиональных задач; приобретать самостоятельно новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся должен уметь проводить самостоятельный анализ физических процессов, происходящих в различных электротехнических устройствах.</p> <p>Обучающийся должен уметь обрабатывать результаты измерений лабораторных работ, использовать методы анализа содержательной интерпретации полученных результатов при решении инженерных задач.</p> <p><b>Обучающийся <i>должен владеть навыками</i>:</b></p> <p>выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты, работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы физического и математического моделирования</p>	Ц1
<b>КК9</b>	<p>По итогам курса «Основы Предпринимательства» обучающийся <b>должен знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и функций предпринимательства,</li> <li>- организационные форм бизнеса, культуры и этики в предпринимательстве,</li> <li>- роль предпринимательства в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Быть информированным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В выборе организационно-правовой формы предприятия,</li> <li>- В слагаемых предпринимательского успеха</li> <li>- В целях деятельности фирмы, экономических условиях, стратегии поведения фирмы на рынке,</li> <li>- В планировании бизнеса и основных показателях деятельности предприятия,</li> <li>- В рекламе и ее роли в бизнесе.</li> </ul>	Ц2
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) Аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом</p>	

	<p>инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) Внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.</p>
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>
	<p>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</li> <li>2) компетентностно-ориентированное обучение;</li> <li>3) учебные дискуссии различных форматов;</li> <li>4) кейс-стади;</li> <li>5) метод проектов.</li> </ol>
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қойшыбаев Н., Шарықбаев А.О. Физика. Электродинамика негіздері. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика және атомдық ядро. Алматы.2001. Т.2. <a href="http://library.psu.kz/index.php?option=com_catalog&amp;cat...n...">http://library.psu.kz/index.php?option=com_catalog&amp;cat...n...</a></li> <li>2. Э.Парселл. Электричество и магнетизм. Берклевский курс физики. Т. 2, Москва, 1975</li> <li>3. Т.Бижігітов. Жалпы физика курсы. Алматы, 2013 <a href="http://kazneb.kz/site/catalogue/view?br=1533497">http://kazneb.kz/site/catalogue/view?br=1533497</a></li> <li>4. Ж. Абдула, Т. Аязбаев. Физика курсының лекциялары. Алматы, Дәуір, 2012.-528 б.- (Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының қауымдастығы). 2012 <a href="http://irbis.narxoz.kz&gt;CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?...">http://irbis.narxoz.kz&gt;CGI/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?...</a></li> <li>5. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики для студентов технических вузов. Изд. доп., перераб.-СПб:Спец.лит.2002г. <a href="http://er.semgu.kz&gt;ebooks/ebook_271/">http:// er.semgu.kz&gt;ebooks/ebook_271/</a></li> <li>6. Д.В. Сивухин. Электричество. том 3, Москва, 2006 (орыс тілінде)</li> <li>7. Physics [Text] = Физика: Textbook / G.Sh. Omashova [идр.].- Almaty: Book Print, 2016.- 304 p.- (Association of higher educational institutions of Kazakhstan).</li> <li>8. В.Л.Самарина. Основы предпринимательства, изд 2-е, 2021,</li> <li>9. Брунова В.И. и др. Основы предпринимательства, 2010.</li> <li>10. Abdulnasil Abdulmelike Mohammed (Madawalabu University), 2018, Entrepreneurship lecture note <a href="https://www.researchgate.net/publication/326190494_Entrepreneurship_lecture_note/link/5b3d188faca2720785118cf7/download">https://www.researchgate.net/publication/326190494_Entrepreneurship_lecture_note/link/5b3d188faca2720785118cf7/download</a></li> </ol>

**А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**



1	Код модуля	МР 03	
2	Название модуля	МОДУЛЬ ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1) Принципы программирования 1 (ПП1) - 6 ECTS 2) Принципы программирования 2 (ПП2) - 6 ECTS	
3	Разработчики модуля	Факультет информационных технологий	
4	Владелец модуля	Факультет информационных технологий	
5	Другие факультеты, участвующие в реализации модуля		% участия
			100
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1,2 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский, английский	
8	Количество академических кредитов	12 ак.кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
10	<b>Описание модуля</b>		
<p>Модуль предназначен для ознакомления обучающихся с концепциями процедурно-ориентированного программирования при условии, что они не знакомы с программированием. Его основная цель - научить принципам программирования с использованием C++, C#.</p> <p>Модуль предоставляет студенту фундаментальные знания, чтобы стать опытным программистом C++, C#.</p>			
11	<b>Цели модуля</b>		
Ц1	Научить студентов использовать основные принципы программирования для создание консольных и настольных приложений с использованием языков C++ и C#, в качестве основных языков программирования.		
12	<b>Результаты обучения</b>		
Код	Описание РО	Коды целей	
КК10	По завершению курса ПП1 студент должен <b>знать и уметь работать</b> с следующими составляющими языка C++ Переменные и типы данных в C++; Конструкция ветвления в C++; Циклы в C++; Массивы в C++; Функции в C++; Указатели в C++; Динамические массивы в C++; Параметры командной строки в C++; Классы в C++;	Ц1	
КК11	По завершению курса ПП2 студент должен <b>знать и уметь работать</b> с следующими составляющими языка C# Структура программы. Переменные. Литералы. Типы данных. Консольный ввод-вывод. Арифметические операции. Преобразования базовых типов данных. Условные конструкции. Циклы, массивы, программа сортировки массивов. Методы. Параметры методов. Передача параметров по ссылке и значению. Выходные параметры. Рекурсии. Кортежи. Классы и объектно-ориентированное программирование. Обработка исключений. Делегаты, события, интерфейсы. Списки, очереди, стеки.	Ц1	
13	<b>Методы преподавания</b>		
Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;			
14	<b>Методы и технологии обучения</b>		
Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) кейс-стади;			

	4). Групповой проект, презентации;
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://code-live.ru/tag/cpp-manual/">https://code-live.ru/tag/cpp-manual/</a></li> <li>2. Стивен Пратт, Язык программирования С++. Лекции и упражнения, <a href="https://vk.com/wall-54530371_169533">https://vk.com/wall-54530371_169533</a></li> <li>3. Бьерн Страуструп - Язык программирования С++. Специальное издание. <a href="https://proklondike.net/books/cpp/strastrup-yazyk-c-speciazdanie.html">https://proklondike.net/books/cpp/strastrup-yazyk-c-speciazdanie.html</a></li> <li>4. Романов Е.Л. Си++. От дилетанта до профессионала. <a href="https://proklondike.net/books/cpp/Romanov_ot_diletanta_do_profi.html">https://proklondike.net/books/cpp/Romanov_ot_diletanta_do_profi.html</a></li> <li>5. <a href="https://metanit.com/sharp/tutorial/">https://metanit.com/sharp/tutorial/</a></li> <li>6. Microsoft Visual C# Step by Step 8th Edition. <a href="https://www.amazon.com/Microsoft-Visual-Step-Developer-Reference/dp/1509301046/ref=sr_1_3?ie=UTF8&amp;qid=1527515120&amp;sr=8-3&amp;keywords=c%23">https://www.amazon.com/Microsoft-Visual-Step-Developer-Reference/dp/1509301046/ref=sr_1_3?ie=UTF8&amp;qid=1527515120&amp;sr=8-3&amp;keywords=c%23</a></li> </ol>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>		
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>М 04</b>
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ «ЭТИКА И ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»</b> Этика, искусство общения и предпринимательство - диалоговая площадка - 4 ECTS
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Гаджиев Ф.А.
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	% участия
		100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	7 семестр
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	Казахский, русский
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	4 ак.кредита
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Студент, покрывший три года обучения по ОП
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>		
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>	
В рамках модуля (предмета) предполагаются еженедельные встречи с известными представителями делового мира, государственными деятелями, представителями культуры, науки.		

<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
<b>Ц1</b>	расширить кругозор выпускника, предоставить ему возможность связать воедино представления о современных технологиях, бизнесе, экономике и социальных отношениях.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК12</b>	Предлагаемый модуль не рассматривается как предмет обучения. Скорее, это подготовка старшекурсника перед выходом в свободное плавание. Настоящий модуль предназначен для развития больше коммуникативных компетенций, умения вести диалог с состоявшимися людьми и неважно из какой они области, умение задавать правильные вопросы, чтобы получить на них ответы, могущие изменить представления студента или утвердить его в своих взглядах. Попытка посмотреть на пройденный за три года путь через мнения известных людей и развить некоторые ассоциации будущей профессии с различными сторонами жизни.	Ц1
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) еженедельные встречи с известными представителями делового мира, государственными деятелями, представителями культуры, науки;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) диалоговая площадка	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	Итоговая оценка по дисциплине в форме зачета. По итогам 12 встреч как минимум из 15 студент отвечает на вопросы подготовленного вопросника по конкретной встрече и пишет полстраничное эссе насколько интересно была встреча, что эта встреча дала студенту как профессионалу и как человеку.	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	Никакой специальной литературы не предполагается – формат дисциплины – это диалоговая площадка.	

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>MLang 05</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ ЯЗЫКОВОЙ</b> 1) Казахский язык / Русский язык – 10 ECTS 2) Иностранный язык - 10 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>		
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Базовый факультет	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	факультет	% участия
		Базовый факультет	100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	1,2 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	Казахский, русский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	20 ак.кредитов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Школьная математика, химия и физика	
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>		
	Модуль Языковой подготовки <i>направлен</i> на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в рамках общенациональной идеи духовной модернизации, <i>предназначен</i> для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на трех языках (казахский, русский, английский) в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия. Модуль нацеливает обучающегося на толерантное отношение к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовым современным технологиям, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущего специалиста. Кроме того, программа модуля нацеливает обучающегося на успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного и профессионального общения, формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и		

профессиональной сферой общения.		
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
<b>Ц1</b>	Формирование межкультурнокоммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.	
<b>Ц2</b>	Обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса должен достичь результатов обучения в соответствии с намеченными требованиями программы модуля.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК13</b>	<i>систематизирует</i> концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, <i>сопоставляет и выбирает</i> соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением, адекватно <i>выражает</i> собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка.	Ц1
<b>КК14</b>	<i>классифицирует</i> уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, <i>выявляет</i> закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия, <i>владеет</i> приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера, <i>высказывает</i> на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	Ц1
<b>КК15</b>	доказательно <i>использует</i> языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний, <i>владеет</i> стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц1
<b>КК16</b>	Способен: правильно <i>выбирать и использовать</i> языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций, <i>передавать</i> точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей, <i>объяснять</i> текстовую информацию, раскрывать стиливые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов.	Ц2
<b>КК17</b>	Умеет: <i>запрашивать и сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника, в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения <i>проявлять</i> личностную, социальную и профессиональную компетенции, <i>обсуждать</i> на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников, <i>реализовывать</i> личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.	Ц2
<b>КК18</b>	Способен: <i>осуществлять</i> правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций, <i>передавать</i> фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание	Ц1, Ц2

	(прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов, интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения	
<b>КК19</b>	Способен: <i>запрашивать и сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, <i>использовать</i> информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями, <i>выстраивать</i> программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями, обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников.	Ц1, Ц2
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают: 1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы; 2. Своевременность выполнения письменных работ; 3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу; 3. Групповой проект, презентацию; Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	Основная и дополнительная литература приводятся в курсах дисциплин, составляющих модуль. <b>Основная литература:</b>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.- Астана, 2017. -282 б.</li> <li>2. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., ХазимоваӘ.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017</li> <li>3. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С.Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.</li> <li>4. Русский язык. Учебное пособие для обучающихся казахских отд. университетов (бакалавриат) –Под редакцией Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті, 2012.</li> <li>5. Ахмедьяров К.К. Русский язык. Учебное пособие для обучающихся казахских отделений университетов. Алматы, 2012</li> <li>6. Балуж Т.В. Русский язык. –М., 2018.</li> <li>7. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2005.</li> <li>8. British National Corpus: <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">http://www.natcorp.ox.ac.uk</a></li> <li>9. The New Cambridge English Course. Michael Swan, CatherineWalter. Student’s book.Cambridge. 2001.</li> <li>10. Светлана Тер-Минасова. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Астана, 2018г.</li> <li>11. Виктория Фромкина. Тіл біліміне кіріспесі. –Астана, 2018г.</li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

<b>1.</b>	<b>Код модуля</b>	<b>MSPZ 06</b>	
<b>2.</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> 1) История Казахстана - 5 ECTS 2) Философия - 5 ECTS 3) Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)- 8 ECTS 4) Основы права и антикоррупционная деятельности/ Основы экономики и предпринимательства/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Методы научных исследований - 5 ECTS	
<b>3.</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Нигметов Б.С., Утельбаев К.Т., Нурсултан М.У., Кенжебаева С.Е.	
<b>4.</b>	<b>Владелец модуля</b>	Базовый факультет	
<b>5.</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	факультет	% участия
		Базовый факультет	100
<b>6.</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b>	3, 4, 7 семестр	
<b>7.</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	Казахский, русский, английский	
<b>8.</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	23 ак.кредитов	
<b>9.</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география, естествознание)	

### В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

<b>10.</b>	<b>Описание модуля</b>
	<p>Современный карьерный рост предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков социального поведения, усвоения ценностей мировой и отечественной культуры. В содержание модуля входят следующие дисциплины: Современная история Казахстана, Философия, Основы права и антикоррупционной деятельности, социология, политология, культурология, психология, способствующие обучающимся расширить свои знания об основных этапах истории современного Казахстана, укреплении казахстанской идентичности, самосознания, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии, повышение уровня эко-культуры и культуры предпринимательства обучающихся, а также расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных институтов, культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития</p>

	<p>личности.</p> <p>Модуль социально-политических знаний - дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, о психологических особенностях личности и его взаимодействиях с окружающим миром, о СМИ и общественном мнении, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверные факты способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации, направлен на формирование у обучающихся целостное представления об общенациональной идеи Мәңгілік Ел, ее роли в истории внутривосточного развития и формировании антикоррупционного образования, важности гражданского объединения для духовного возрождения, сохранения культурных и исторических ценностей нации, собственного национального кода - способности быть культурным и толерантным гражданином мира, оставаясь ответственным гражданином своей страны.</p>	
<b>11.</b>	<b>Цели модуля</b>	
<b>Ц 1</b>	Дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направить внимание обучающихся на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.	
<b>Ц2.1</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о философии, как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	
<b>Ц2.2</b>	Формирование у обучающихся открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.	
<b>Ц 3.1</b>	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	
<b>Ц 3.2</b>	Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
<b>Ц 4.1</b>	Выработать у обучающихся способность самостоятельно оценивать сущность и социальное назначение государственно-правовых явлений, творчески подходить ко всем государственно-правовым проблемам современности. Закладывает фундамент общей правовой и антикоррупционной культуры, формирует у обучающихся высокое правосознание в условиях развития правового государства и гражданского общества	
<b>Ц 4.2</b>	Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающее в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК20</b>	Способен <b>демонстрировать</b> знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; <b>соотносить</b> явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; <b>овладеть</b> приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; <b>предлагать</b> возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; <b>анализировать</b> особенности и значение современной казахстанской модели развития; <b>определять</b> практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; <b>обосновать</b> основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; <b>формировать</b> собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности	Ц1

	и демократических ценностей современного общества.	
<b>КК21</b>	<p>Может <i>описывать</i> основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; <i>объяснять</i> специфику философского осмысления действительности; <i>обосновывать</i> мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; <i>классифицировать</i> методы научного и философского познания мира; <i>интерпретировать</i> содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; <i>обосновывать</i> роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; <i>анализировать</i> философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; <i>формулировать</i> и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; <i>проводить исследование</i>, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>	Ц2.1 Ц2.2
<b>КК22</b>	<p>Способен <i>распознать</i> сущность и факторы коррупции, <i>раскрывать</i> различные ее проявления, может руководствоваться правовыми документами действующего законодательства в области коррупции, <i>анализировать</i> коррупционные риски, <i>связывать</i> профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и антикоррупционной культуры, <i>формировать</i> такие качества как добропорядочность, честность на современном этапе при формировании антикоррупционной культуры личности. Обучающийся способен оценивать развития экономики и предпринимательства, <i>уметь вести</i> экономические расчеты, <i>владеть навыками</i> обеспечения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, находить перспективные подходы управления предпринимательством в любой сфере деятельности.</p> <p>знать: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; источники и характеристики загрязнений различных сфер; экологические проблемы современности; условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы, пути их регулирования; оценить условия безопасности;</p> <p>владеть: знаниями о способах организации безопасности на объектах экономики, в быту, в окружающей среде.</p> <p>Обучающийся будет иметь общенаучную и профессиональную подготовку к самостоятельной научной творческой работе, ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, уметь внедрять их результаты в производственный процесс (<i>при изучении курса обучающийся научиться производить поиск, накапливать и обрабатывать научную информацию; проводить, оформлять и опробировать результаты экспериментальных исследований</i>).</p>	Ц 3.1 Ц 3.2
<b>КК23</b>	<p><i>работать</i> над повышением уровня нравственной и правовой культуры; <i>задействовать</i> духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; <i>анализировать</i> ситуации конфликта интересов и морального выбора, совершенствовать антикоррупционную культуру;</p>	Ц 4.1 Ц 4.2
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;</p>	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	



	<p>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</li> <li>2) компетентностно-ориентированное обучение;</li> <li>3) учебные дискуссии различных форматов;</li> <li>4) кейс-стади;</li> <li>5) метод проектов.</li> </ol>	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории, т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017.</li> <li>2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.</li> <li>3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.</li> <li>4. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.</li> <li>5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.-328с.</li> <li>6. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.</li> <li>7. Назарбаев Н.А. Стратегия Казахстан–2050. Новый политический курс состоявшегося государства Акорда-14.12.2012.</li> <li>8. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014.</li> <li>9. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана, 2017.</li> <li>10. НазарбаевН.А. 7 граней Великой степи. Астана-2018.</li> <li>11. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.</li> <li>12. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.</li> <li>13. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010. – 236с.</li> <li>14. Барлыбаева Г.Г. «Эволюция этических идей в казахской философии». – Алматы, 2011.</li> </ol>	

15. Зотов А.Ф. «Современная Западная философия». – М.: Высшая школа, 2012.  
 16. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г. А. Сатарова. – М., 2014. – 368 с  
 17. Дулатбеков Н. О.и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2015.

**А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>MFV 07</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Модуль физвоспитания</b> Физическая культура - 8 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Казиев А.Х.	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Базовый факультет	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	факультет	<b>% участия</b>
		Базовый факультет	100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	3,4 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	8 ак. кредитов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>		

**В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ**

<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>		
	<p>Модуль направлен на изучение общеобразовательных дисциплин «Физическая культура» предусматривающую физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами в области образования. Модуль определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическое воспитание входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p>		
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>		
<b>Ц1</b>	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>		
Код	Описание РО		Коды целей
<b>КК24</b>	личностными: <i>готовность и способность</i> к саморазвитию и личностному самоопределению, <i>готовность самостоятельно использовать</i> в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.		Ц1
<b>КК25</b>	межпредметными: <i>способность использовать</i> понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; <i>готовность и способность</i> к самостоятельной информационно- познавательной деятельности; <i>формирование</i> навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.		Ц1
<b>КК26</b>	предметными: <i>умение использовать</i> разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.		Ц1
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>		
	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;</p>		
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>		
	<p>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</p> <p>1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со</p>		

	<p>стороны обучающегося;</p> <p>2) компетентностно-ориентированное обучение;</p> <p>3) учебные дискуссии различных форматов;</p> <p>4) кейс-стади;</p> <p>5) метод проектов.</p>
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;</p> <p>РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;</p> <p>Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p>
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.</p> <p>2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012.</p> <p>3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013.</p> <p>4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с.</p> <p>5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013.</p>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>МІСТ 08</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> 1) Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) – 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Абдигалиева А.Н.	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	Факультет	% участия
		Информационных технологий	100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	1-й семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	5 ак. кредитов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>		
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>		
	<p>Модуль ИКТ <i>направлен</i> на формат изучения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных ИКТ в различных видах деятельности, на освоение теории, методов и технологий в области управления и развития ИТ-инфраструктуры организаций различного профиля и масштаба, а также получение практических навыков в эффективной работе и модернизации ИТ-инфраструктуры.</p>		
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>		
<b>Ц1</b>	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.		

<b>Ц2</b>	Формирование у обучающихся знаний по основам цифровой техники.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК27</b>	<b>Уметь пользоваться</b> информационными Интернет-ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; <b>Способность применять</b> программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; <b>Умение осуществлять</b> проектную деятельность по специальности с применением современных ИКТ.	Ц1
<b>КК28</b>	<b>Знать и применять</b> методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов с помощью цифровых технологий; <b>Разрабатывать</b> инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности с помощью цифровых технологий.	Ц2
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	1. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ИТУ, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 ИТ.	

2. Urmashhev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashhev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7
3. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 p.
4. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие / Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с.
5. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press.
6. А.Н. Бирюков Лекции о процессах управления информационными технологиями, М.: Бином, 2010.

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>М ВК (basis knowledge - mandatory) 09</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ "БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ (обязательный) по ОП"</b> 1) Введение в Базы Данных – 5 ECTS 2) Алгоритмы и структуры данных – 5 ECTS 3) Объектно-ориентированное программирование и Дизайн – 5 ECTS 4) ВЭБ Разработка – 5 ECTS 5) Основы Информационных Систем – 5 ECTS 6) Инструментальные средства разработки программного обеспечения – 6 ECTS 7) Управление проектами – 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	Факультет	% участия
		Информационных технологий	100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год</b>	3, 4, 5, 6,7 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	36 кредитов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Дискретные структуры, Принципы программирования 1 и 2.	
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>	Модуль представляет минимальный набор базовых знаний, умений и навыков в рамках ОП Информационные системы, который преподносится через посредство 7 предметов цикла БД. Этим минимальным набором, должен владеть каждый студент ОП. Модуль рассматривается как единое целое вместе с следующим модулем <b>М РК (professional knowledge - mandatory) 10</b> . Модули 9-10 покрывают необходимый минимум знаний, навыков, и умений, указанных в профессиональных стандартах по ОП.	
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>		
<b>Ц1</b>	Познакомить обучающихся: - с принципами построения и анализа алгоритмов, различными популярными математическими алгоритмами при решении задач моделирования и программирования. - с различными структурами данных возникающих как при моделировании задач, так и программировании.		
<b>Ц2</b>	Ввести студента в теоретические аспекты Баз данных, познакомить с стадиями разработки БД и правильному обращению с базами данных.		
<b>Ц3</b>	Познакомить студента с парадигмой ООП. Научить основам проектирования программного обеспечения на основе ООП.		
<b>Ц4</b>	Познакомить студентами с основными принципами и технологиями ВЭБ разработки, включая front-end и back-end.		
<b>Ц5</b>	Познакомить студента с математическими основами теории информации, принципы построения информационных систем, основы защиты информации и информационных систем		
<b>Ц6</b>	Познакомить студента с основами Software Engineering (Инструментальные средства разработки программного обеспечения) и использованию их при дизайне ПО и на всех стадиях разработки ПО.		



Ц7	Познакомить студента с понятием проекта, жизненного цикла проекта и основные принципы управления проектами. Демонстрировать на мини-кейсах основные процедуры управления проектами. Научить студента использовать программное обеспечение при управлении проектами.	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК29	<b>Знать и уметь реализовывать</b> различные математические алгоритмы при решении задач моделирования и программирования. <b>Знать и уметь использовать</b> различные структуры данных как при моделировании задач, так и программировании	Ц1
КК30	<b>Знать</b> теоретические основы Баз данных и <b>уметь проектировать и уметь обращаться</b> к базам данных.	Ц2
КК31	<b>Знать и уметь использовать</b> парадигмы ООП. <b>Иметь навыки</b> проектирования программного обеспечения на базе ООП	Ц3
КК32	<b>Знать и уметь использовать</b> основные технологии ВЭБ разработки на уровне front-end и back-end.	Ц4
КК33	<b>Знать</b> математические основы теории информации, принципы построения информационных систем; <b>знать</b> основы защиты информации и информационных систем	Ц5
КК34	<b>Знать</b> основные принципы Software Engineering, <b>уметь применять</b> их при дизайне ПО и на всех стадиях анализа, разработки и тестирования ПО, включая процессы управления проектом.	Ц6
КК35	<b>Знать</b> основные принципы управления проектами. <b>Знать и уметь применять</b> на мини-кейсах основные процедуры управления проектами. <b>Уметь работать</b> с программными продуктами по управлению проектами	Ц7
13	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;	
14	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
15	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p>	

	<p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>16</b>	<b>Литература</b>
-----------	-------------------

**Основная литература:**

1. К. Дж. Кейт. Введение в системы баз данных. Изд-во Вильямс, 2005
2. Введение в базы данных. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/677.pdf>
3. Kenneth H. Rosen - Discrete Mathematics (7th Edition)
4. Кормен, Лейзерсон, Ривест, Штайн. Алгоритмы. Построение и анализ. Издательство: Вильямс: 2015, Изд 3-е
5. Гради Буч «Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений» [https://vk.com/doc10903696\\_314218980?hash=2ea81bf7956be013a1&dl=661470065dd262994e](https://vk.com/doc10903696_314218980?hash=2ea81bf7956be013a1&dl=661470065dd262994e)
6. Бертран Мейер «Почувствуй класс. Учимся программировать хорошо с объектами и контрактами» [https://vk.com/doc9385624\\_274277026?hash=a351256a10ddc59413&dl=c31b6571a7272d7c7e](https://vk.com/doc9385624_274277026?hash=a351256a10ddc59413&dl=c31b6571a7272d7c7e)
7. Мэтт Вайсфельд «Объектно-ориентированное мышление» [https://vk.com/doc24068470\\_315312653?hash=dba1ea7a7b5708f4b3&dl=800df7906016b44cec](https://vk.com/doc24068470_315312653?hash=dba1ea7a7b5708f4b3&dl=800df7906016b44cec)
8. Робин Никсон. «Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5» <https://fas.st/b8mawL>
9. Джон Дакетт. «HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов» <https://fas.st/7Rb8z>
10. Ю. Ю. Громов, В. Е. Дидрих, О. Г. Иванова, В. Г. Однолько ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ - Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014
11. Fundamentals of Information Systems, Fifth Edition - [https://www.radford.edu/mhtay/ITEC110/Fundamental\\_Info\\_Sys/Lecture/ch01\\_5e.pdf](https://www.radford.edu/mhtay/ITEC110/Fundamental_Info_Sys/Lecture/ch01_5e.pdf)
12. Ralph M. Stair, George W. Reynolds - Principles of Information Systems, 9<sup>th</sup> Ed, Cengage Learning, 2010
13. Ronald J. Leach - Introduction to Software Engineering, 2<sup>nd</sup> Edition, CRC Press Taylor & Francis Group, 2016, <http://index-of.co.uk/Engineering/Introduction%20to%20Software%20Engineering.pdf>
14. Л. Н. Боронина З. В. Сенук – Основы управления проектами - Издательство Уральского университета, 2015.
15. М. В. Грачева, С. Я. Бабаскин - УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ- Издательство МГУ, 2017 <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=48288&p=attachment>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>М РК (professional knowledge - mandatory) 10</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Модуль "Профессиональные знания (обязательный) по ОП"</b> 1) IT - инфраструктура и компьютерные сети – 5 ECTS 2) Основы Кибербезопасности – 5 ECTS 3) Курсовой проект по информационным системам– 6 ECTS 4) DevOps-инжиниринг– 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	Факультет Информационных технологий	% участия 100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год</b>	4, 5, 6, 7 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	21 ECTS	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Для предмета IT - инфраструктура и компьютерные сети – нет	

		пререквизитов; для остальных предметов – пререквизит М ВК 09, МР 03
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>		
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>	
	Модуль представляет минимальный набор профессиональных знаний, умений и навыков в рамках ОП Информационные системы, который преподносится через посредство 4 предметов цикла ПД. Этим минимальным набором должен владеть каждый студент ОП.	
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
Ц1	Обучение основам теории и практики управления информационной инфраструктурой, формирование теоретических знаний и практических навыков о современных тенденциях формирования развития предприятия, о воздействии ИКТ на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования.	
Ц2	Обучение основам компьютерных сетей (в рамках курсов от Академии от HUAWEI и CISCO); изучение протоколов передачи информации по сетям; вопросы безопасности сетей, коммуникаций и данных.	
Ц3	Обучение студентов методам защиты программ, устройств и данных от всевозможных угроз и взломов, а также правовым аспектам кибербезопасности.	
Ц4	Выполнение командного курсового проекта по информационным системам на основе предпочтений членов команды проекта под руководством консультанта – ППС или представителя рынка. Данный вид работ позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить командные навыки работы, что является одним из приоритетов при приеме на работу в любую компанию.</li> <li>- быть готовым к выполнению командного дипломного проекта в следующем учебном году.</li> </ul>	
Ц5	Ознакомить обучающегося с функциями и обязанностями DevOps инженера, <ul style="list-style-type: none"> <li>- как связующее звено между инфраструктурой и разработчиками, упрощающее работу каждой из команд.</li> <li>- как сотрудника компании, понимающего и специфику разработки, и специфику администрирования и тестирования.</li> </ul> Довести до студента что DevOps — это не набор инструментов и платформ, это, скорее, концепция, набор практик и правил, позволяющий ликвидировать разрыв между разработчиками сервиса и сотрудниками, отвечающими за обслуживание и эксплуатацию приложения.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК36	<b>Знать</b> компоненты ИТ-инфраструктуры различного профиля и масштаба; структуру, состав ИТ-инфраструктуры; методологию построения и управления ИТ-инфраструктурой; основные стандарты в области разработки и сопровождения ИТ-инфраструктуры; методы организации обслуживания и эксплуатации компонента ИТ-инфраструктуры.	Ц1
КК37	<b>Использовать</b> системный подход при исследовании, проектировании и эксплуатации компонента ИТ-инфраструктуры, <b>применять</b> современные технологии моделирования бизнес-процессов, <b>использовать</b> современное программное и алгоритмическое обеспечение при реализации компонента ИТ-инфраструктуры различного профиля и масштаба.	Ц1
КК38	<b>Знать</b> устройство сетей и их уровни (level). <b>Знать и уметь</b> применять протокола передачи данных. <b>Уметь работать</b> с сетевыми устройствами (роутеры, свичи). <b>Уметь</b> прокладывать корпоративную сеть и настраивать ее и тд	Ц2
КК39	<b>Знать</b> стандартные методы защиты от угроз и несанкционированного доступа в систему. <b>Уметь</b> проводить тестирование системы на проникновение (penetration test). <b>Знать</b> способы защиты устройств от кибератак. <b>Знать и уметь применять</b> стандартные методы защиты баз данных и тд.	Ц3
КК40	<b>Умение</b> работать в команде с целью выполнения определенной части проекта. <b>Развитие</b> лидерских качеств при работе в команде. <b>Повышение ответственности</b> при работе в команде. Студентам дается возможность «выбрать друг друга» как членов будущей команды, сам процесс «выбора друг друга» - уже начало цепочки ответственностей. <b>Выработка</b> навыков разбиения задачи на компоненты, создания связей между компонентами, установления графика выполнения компонентов и,	Ц4



	главное, <b>вырабатывается ответственность</b> членов команды за следование временному графику работ.	
<b>КК41</b>	<p>По завершения курса DevOps Инжиниринг студент будет владеть следующими компетенциями:</p> <p><b>Подготовка</b> среды разработки продукта.</p> <p><b>Подготовка и подключение</b> инструментов анализа качества разработки, включая инструменты автоматизации тестирований.</p> <p><b>Подготовка</b> среды тестирования.</p> <p><b>Подготовка и подключение</b> инструментов доставки изменений из одной среды в другую (из среды разработки в среду тестирования, из среды тестирования в продуктивную среду).</p> <p><b>Настройка взаимосвязей и окружения</b> между всеми инструментами разработки и контроля для обеспечения непрерывно работающей автоматизированной линии сборки (создания) программного продукта — конвейера.</p> <p><b>Мониторинг</b> работоспособности всех сред и инструментов разработки (включая инструменты контроля качества разработки или передачи данных).</p>	Ц5
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;</p>	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	<p>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</p> <p>1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</p> <p>2) компетентностно-ориентированное обучение;</p> <p>3) учебные дискуссии различных форматов;</p> <p>4) кейс-стади;</p> <p>5) метод проектов.</p>	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>	

<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто такой DevOps и как им стать: план обучения <a href="https://tproger.ru/curriculum/devops/">https://tproger.ru/curriculum/devops/</a></li> <li>2. Джин Ким, Патрик Дебуа, Джон Уиллис и Джек Хамбл - Руководство по DevOps - <a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/rukovodstvo-po-devops/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/rukovodstvo-po-devops/</a></li> <li>3. Ю. Ю. Громов, В. Е. Дидрих, О. Г. Иванова, В. Г. Однолько ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ - Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014</li> <li>4. Fundamentals of Information Systems, Fifth Edition - <a href="https://www.radford.edu/mhtay/ITEC110/Fundamental_Info_Sys/Lecture/ch01_5e.pdf">https://www.radford.edu/mhtay/ITEC110/Fundamental_Info_Sys/Lecture/ch01_5e.pdf</a></li> <li>5. Ralph M. Stair, George W. Reynolds - Principles of Information Systems, 9<sup>th</sup> Ed, Cengage Learning, 2010</li> <li>6. Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл «Компьютерные сети», 2012, <a href="https://t.me/progbook/544">https://t.me/progbook/544</a></li> <li>7. В. Олифер, Н. Олифер «Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник», 2016, <a href="https://t.me/progbook/546">https://t.me/progbook/546</a></li> <li>8. Синадский Н. И. "Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems", 2014, <a href="https://t.me/progbook/539">https://t.me/progbook/539</a></li> <li>9. В. Емельянов: ИТ-инфраструктура организации. Учебное пособие, 2021 <a href="https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-y/6024567406.pdf">https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-y/6024567406.pdf</a></li> <li>10. Bruce Dang, Practical Reverse Engineering: x86, x64, ARM, Windows Kernel, Reversing Tools, and Obfuscation. <a href="https://www.amazon.com/Practical-Reverse-Engineering-Reversing-Obfuscation/dp/1118787315/">https://www.amazon.com/Practical-Reverse-Engineering-Reversing-Obfuscation/dp/1118787315/</a></li> <li>11. Richard Bejtlich The Practice of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response, 2013</li> </ol>

#### **А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	М МЕ 11	
	<b>Код траектории</b>	М ВДА 11.1	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ</b> 1) Интеллектуальный анализ данных- 6 ECTS 2) Продвинутый курс статистики – 6 ECTS 3) Машинное обучение – 5 ECTS 4) Хранение и анализ данных – 6 ECTS 5) Семинар по анализу больших данных – 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	<b>Факультет</b>	<b>% участия</b>
		Информационных технологий	100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	6,7,8 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	28 ECTS	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Модуль математических дисциплин, модуль программирования	

#### **В. Подробная информация об обучении и преподавании**

<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>
	<p>Сегодня мир поступательно переходит от века информации к веку знаний. ИТ-индустрия в целях анализа растущего объема данных, порождаемых во всех областях современного общества, поднимает проблематику Больших Данных (Big Data), а академическое сообщество формирует Науку о Данных (Data Science).</p> <p>На рынке труда востребованы специалисты, способные работать в области анализа многомерных данных сложной структуры. Организации накопили огромные массивы данных, многие из которых плохо структурированы. Их обработка и анализ становятся все актуальней по мере того, как ускоряются бизнес-процессы, возрастает цена своевременного и правильно принятого решения. Все более доступны для анализа личные и персональные данные, размещенные в сети Интернет, особенно в виде «социальных сетей».</p> <p>Классическая схема подготовки аналитиков не соответствует этим вызовам, поскольку системно не охватывает дополнительные задачи обработки и анализа данных, включая неструктурированные данные больших объемов. При этом очевиден дефицит специалистов, готовых системно подходить к решению задач, связанных именно с методологией обработки данных разных видов и типов,</p>

упорядочением доступа к хранилищам данных, перестройкой структуры хранилищ, эффективностью процессов обработки, анализом больших данных (требующих снижения размерности, специальных схем проведения статистических экспериментов, приближенных методов, эффективных алгоритмов) и т.п. Дефицит обостряется с развитием смежных технологий: 3D-печати, дополненной реальности, облачных вычислений, «умной» среды и т.д.

Трек **Big Data Analytics** предусматривает подготовку в области современных методов извлечения знаний из данных, математических методов моделирования и прогнозирования, современных программных систем и методов программирования для анализа данных.

<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>
Ц 1	<b>Изучить</b> методы интеллектуального анализа данных как для структурированных данных, которые соответствуют четко определенной схеме, так и для неструктурированных данных, которые существуют в форме текста на естественном языке. Изучить понятия шаблонов, кластеризацию, поиск текста и анализ текста, а также визуализацию данных.
Ц 2	<b>Изучить</b> методы продвинутой статистики и наиболее известные статистические модели, используемые сегодня для целей ИИ (построение рекомендательных систем, и в целом умных систем в самых разных областях).
Ц 3	<b>Изучить</b> наиболее известные и часто используемые алгоритмы машинного обучения (ML), как часть ИИ. <b>Понимать</b> какие именно задачи стоят перед исследователем и какие из них способно решить машинное обучение. Студент, как пользователь <b>должен уметь</b> ответить на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что именно он пытается спрогнозировать?</li> <li>- Какие входные данные оптимально использовать для этого процесса?</li> <li>- Соответствует ли результат ожиданиям?</li> <li>- Есть ли исключения, которые нужно учесть? Какие будут последствия возникнут, если этого не сделать?</li> <li>- Как следует реагировать? Как можно (и нужно) применять полученные результаты?</li> </ul>
Ц 4	<b>Познакомить</b> студента и <b>научить работать</b> с некоторыми популярными технологиями хранения и анализа данных (стек Hadoop, Microsoft Azure)
Ц 5	<b>Изучить</b> алгоритмы глубинного обучения (DL) как класса алгоритмов машинного обучения использующих многослойную систему нелинейных фильтров для извлечения признаков с преобразованиями.
Ц 6	<b>Использовать</b> методы ML, DL, методы хранения и обработки данных на конкретных примерах из области интересов студента;

<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК-42	Способность <b>анализировать</b> как структурированные так и неструктурированных данные, хранящиеся в различных форматах (текст, графика). <b>Уметь проводить</b> кластеризацию данных, поиск и анализ текста и визуализацию данных	Ц1
КК-43	<b>Знать и уметь</b> использовать различные статистические модели при анализе больших данных, <b>уметь</b> использовать статистические модели в машинном обучении	Ц2
КК-44	<b>Знать и уметь</b> использовать алгоритмы машинного обучения для решения задач из разных областей. <b>Уметь</b> выделять задачи, для которых могут быть использованы алгоритмы машинного обучения.	Ц3
КК-45	<b>Быть информированным</b> о разных технологиях хранения и обработки больших данных. <b>Знать и уметь</b> использовать хотя бы одну их подобных технологий.	Ц4
КК-46	<b>Знать</b> принцип действия многоуровневых нейросетей. <b>Знать и уметь применять</b> алгоритмы глубинного обучения их модификации как ограниченная машина Больцмана для предварительного обучения, автокодировщик, глубокая сеть доверия, генеративно-состязательная сеть, свёрточная нейронная сеть, рекуррентные нейронные сети, рекурсивные нейронные сети	Ц5
КК-47	<b>Уметь имплементировать</b> методы ML, DL, методы хранения и обработки данных на конкретных примерах из области интересов студента;	Ц6

<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий,

	информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>
	Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле: $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают: 1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы; 2. Своевременность выполнения письменных работ; 3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу; 3. Групповой проект, презентацию; Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	1. Машинное обучение - Хенрик Бринк, Джозеф Ричардс, Марк Феверолф – Изд-во Питер, 2017 (.pdf файл доступен) 2. Введение в машинное обучение с помощью Python. Руководство для специалистов по работе с данными. - Андреас Мюллер, Сара Гвидо – Изд-во Вильямс, 2017 3. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных – Петер Флах - ДМК Пресс, 2015 4. Основы Глубокого обучения – Нихиль Будума при участии Николаса Локашо, – 2019. 5. Tensor Flow для глубокого обучения - Рамсундар Бхарат – 2019, БХВ Петербург 6. Работа с BigData в облаках. Обработка и хранение данных с примерами из Microsoft Azure. – Александр Сенько, 2018 7. Аппаратные средства хранения и обработки данных. Технические средства хранения данных. - И. В. Баранникова, И. О. Темкин, И. С. Конов, - МИСиС, 2019 8. Practical Statistics for Data Scientists - Peter Bruce, Andrew Bruce - Publisher: O'Reilly Media, Inc. ISBN: 9781491952962, 2017

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>		
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	М МЕ 11
	<b>Код траектории</b>	М CGD 11.2
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И</b>

		<b>ДИЗАЙН</b> 1) Моделирование персонажей в 3D – 6 ECTS 2) Дополненная и виртуальная реальность – 6 ECTS 3) Разработка и дизайн игр – 5 ECTS	
3	Разработчики модуля		
4	Владелец модуля	Факультет информационных технологий	
5	Другие факультеты, участвующие в реализации модуля	<b>Факультет</b>	<b>% участия</b>
		Информационных технологий	100
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	6, 8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	русский, казахский, английский	
8	Количество академических кредитов	17 ECTS	
9	Пререквизиты модуля	Модуль математических дисциплин, модуль программирования	
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>			
10	<b>Описание модуля</b>		
<p>Растущие возможности современных ИТ технологий сделали их практически незаменимым инструментом в научных исследованиях, рекламном и шоу-бизнесе, кино и игровой индустрии. Промышленный дизайн, графический дизайн, дизайн интерьеров, web-дизайн, game-дизайн, рекламный дизайн, киберспорт – вариантов множество. Правильным, наверное, было бы утверждение - трудно найти приложения, где бы ни использовалась компьютерная графика в том или ином формате.</p> <p>Дизайнеры - востребованные специалисты в любой сфере деятельности. Уровень заработной платы зависит от квалификации, практического опыта и, в среднем, составляет по Казахстану более 400 тысяч тенге/месяц.</p> <p>Рынок труда, основанный на специалистах по компьютерной графике и дизайну, растет с положительным трендом. С другой стороны, в университетах также начали открываться компании, в которых студенты заняты созданием роликов, фильмов и т.д., используя методы компьютерного дизайна. Неимоверно вырос рынок компьютерных игр, превратившись в индустрию спорта.</p> <p>Крупнейшие мировые бренды проводят всемирные конкурсы для студентов, в которых всегда есть номинация, связанная так или иначе с компьютерной графикой (к примеру, Microsoft Imagine Cup).</p>			
11	<b>Цели модуля</b>		
Ц 1	<b>Изучить и систематизировать</b> процессы производства 3D-моделей с использованием Autodesk Maya. <b>Создать</b> свой собственный портфель трехмерного моделирования;		
Ц 2	<b>Изучить методы</b> создания 3D персонажа начиная с моделирования и до анимации с помощью Autodesk Maya. <b>Изучить процессы</b> разработки собственных персонажей, моделирования их в 3D-программах, и выполнения их настройки. <b>Научиться</b> анимировать персонажи для мультфильмов или игр;		
Ц 3	<b>Изучить</b> такие визуальные эффекты трехмерной физики как взрывы, динамика, моделирование тканей и воды. <b>Научиться</b> имитировать реальную физику в трехмерном мире, используя Autodesk Maya, плагины и скрипты программирования на MEL, языке Python;		
Ц 4	<b>Изучить этапы и научиться методам</b> постобработки видео, сборки последовательности визуализированных кадров, редактирования видео, объединения фактической съемки с 3D-графикой и эффектами VFX, создания 2D-анимации.		
Ц 5	<b>Изучить</b> технические и практические решения в области виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). <b>Изучить</b> , существующие платформы виртуальной, дополненной и смешанной реальности. <b>Изучить и систематизировать</b> историю повествования (storytelling), <b>изучить</b> архитектуру отслеживания изображений и движений, интерактивной трехмерной графики, мультимодальной сенсорной интеграции, иммерсивного звука, IoT, игр и user experience, дизайна среды и интерфейса;		
Ц 6	<b>Изучить</b> основы работы движков для создания игр и <b>разработать</b> собственную игру. <b>Иметь:</b> портфолио собственных игр; понимание процесса разработки игры; навыки эффективного движка; опыт работы в команде; полный игровой проект на Unity.		
12	<b>Результаты обучения</b>		
Код	Описание РО		Коды



		целей
КК-48	<b>Знать и уметь</b> использовать графический пакет Autodesk Maya для создания 3D-моделей по учебным проектам.	Ц1
КК-49	<b>Знать методы</b> создания 3D персонажей начиная с моделирования и до анимации с помощью Autodesk Maya. <b>Знать и применять методы</b> разработки собственных персонажей, моделирования их в 3D-программах, и выполнения их настройки. <b>Уметь</b> анимировать персонажи для мультфильмов или игр;	Ц2
КК-50	<b>Знать и уметь моделировать</b> такие визуальные эффекты трехмерной физики как взрывы, динамика, моделирование тканей и воды. <b>Уметь имитировать</b> реальную физику в трехмерном мире, используя Autodesk Maya, плагины и скрипты программирования на MEL, языке Python;	Ц3
КК-51	<b>Знать, иметь навыки и уметь применять</b> последовательные этапы постобработки видео, сборки последовательности визуализированных кадров, редактирования видео, объединения фактической съемки с 3D-графикой и эффектами VFX, создания 2D-анимации.	Ц4
КК-52	<b>Быть информированным</b> о технических и практических решениях, в области виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). <b>Изучить</b> , существующие платформы виртуальной, дополненной и смешанной реальности. <b>Знать и понимать</b> историю повествования (storytelling), архитектуру отслеживания изображений и движений, интерактивной трехмерной графики, мультимодальной сенсорной интеграции, иммерсивного звука, IoT, игр и user experience, дизайна среды и интерфейса;	Ц5
КК-53	<b>Знать</b> основы работы движков для создания игр и <b>уметь разрабатывать</b> собственную игру. <b>Понимать</b> процесс разработки игры; <b>Иметь</b> навыки работы с эффективным движком; <b>Иметь</b> опыт работы в команде;	Ц6
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p>	



	<p>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</p> <p>2. Своевременность выполнения письменных работ;</p> <p>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</p> <p>3. Групповой проект, презентацию;</p> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<p>For the courses: Object Modeling using Polygon Surface; and VFX and 3D physics</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Art of Maya, 4th Edition,</li> <li>2. Autodesk Maya support documentation <a href="http://download.autodesk.com/global/docs/maya2012/en_us/index.html">http://download.autodesk.com/global/docs/maya2012/en_us/index.html</a> .</li> </ol> <p>For the course 3D Character Design (Character Modeling in 3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вильям Логан - Искусство топологии том1 и том 2, 2018г.</li> </ol> <p>For the course 3D Character Design (Character Modeling in 3D)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Parkinson, D. (1995), The History of Film</li> <li>5. Bordwell, D., Thompson, K. (2013), Film Art – An Introduction</li> </ol> <p>For the course Augmented and Virtual Reality</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="https://developer.vuforia.com/support">https://developer.vuforia.com/support</a></li> <li>7. <a href="https://docs.unity3d.com/ru/530/Manual/VROverview.html">https://docs.unity3d.com/ru/530/Manual/VROverview.html</a></li> </ol> <p>For the course Game development and design</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <a href="https://unity.com/ru/learn">https://unity.com/ru/learn</a></li> </ol>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>		
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	М МЕ 11
	<b>Код траектории</b>	М DC&IT 11.3
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ И ПРОМЫШЛЕННОЕ ИТ</b> 1) Интернет вещей и встроенные системы – 6 ECTS 2) Операционные системы реального времени – 5 ECTS 3) Сервер инжиниринг: настройка и конфигурирование серверов – 6 ECTS
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	
		<b>% участия</b>
		Факультет информационных технологий
		100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля (Семестр и учебный год)</b>	5, 7 семестр
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	17 ECTS
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Модуль математических дисциплин, модуль программирования, Физика 1 и 2, теоретические основы электротехники 1 и 2, Электроника и цифровой дизайн.

<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>	
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>
	<p>Экспоненциальный рост данных в интернете, необходимость их обработки и передачи практически для всех нужд человеческой деятельности ставят много вызовов перед технологиями и их оптимальным использованием. Наступивший век 5G делает возможным передачу данных в самых сложных и объемных форматах с требуемой скоростью. Эти возможности открывают новые горизонты как для промышленного использования технологий и оперативного управления ими «на расстоянии». С другой стороны, концепция «умных городов, предприятий» становится на новый уровень понимания и реализации.</p> <p>Выпускники данного направления высоко востребованы в крупнейших промышленных компаниях практически во всех сферах промышленности как в РК (особенно в нефтегазовом, добывающем, энергетическом секторах и не только), так и далеко за пределами.</p>

<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
Ц 1	Изучить устройство и принцип работы промышленных сетей, узлов и интерфейсов для работы;	
Ц 2	Получить теоретические знания и практические навыки по IoT и встроенным системам;	
Ц 3	Изучить принципы работы с ОС реального времени и получить практические навыки работы с такими системами в реальных условиях;	
Ц 5	Изучить принцип работы и конфигурирование серверов для заданного типа работ, уметь сопровождать и администрировать работу серверов;	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК-54	Знать и иметь навыки практической работы с промышленными сетями, узлами и интерфейсами;	Ц 1
КК-55	Знать философию IoT, уметь работать с встроенными системами, настраивать умные системы с удаленным управлением через интернет;	Ц 2
КК-56	Уметь управлять работой ОС в режиме реального времени;	Ц 3
КК-57	Уметь конфигурировать сервера для заданного типа работ, уметь сопровождать и администрировать работу серверов;	Ц 5
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска; Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме</p>	

	комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anderson, G. D. (2021). Industrial Network Basics: Practical Guides for the Industrial Technician (Book 3). Gary D. Anderson.</li> <li>Ozkul, T. (2010). Real-time Industrial Networks: Fieldbus Network Design: H1 Design Cookbook. CreateSpace Independent Publishing Platform.</li> <li>Зимин В.В. Промышленные сети. Учебн. пособие. Н.Новгород: НГТУ, 2006. - 252 с. - ISBN 5-93272-339-4.</li> <li>Veneri, G., &amp; Capasso, A. (2018). Hands-On Industrial Internet of Things: Create a powerful Industrial IoT infrastructure using Industry 4.0. Packt Publishing. – P. 556.</li> <li>Bahga, A., &amp; Madiseti, V. (2014). Internet of Things (A Hands-on-Approach) (1st ed.). – P. 446.</li> <li>Андреев Ю.С., Третьяков С.Д. Промышленный интернет вещей. Учебн. пособие. - СПб.: Университет ИТМО, 2019. - 54 с.</li> <li>Gupta, A., Chandra, A. K., &amp; Luksch, P. (2016). Real-Time and Distributed Real-Time Systems: Theory and Applications (1st ed.). CRC Press.</li> <li>Бурукина И.П. Операционные системы реального времени. – Пенза: ПГУ, 2011. – 73 с.</li> <li>Древс Ю.Г. Системы реального времени: технические и программные средства. – Учебн. Пособие. – М.: МИФИ, 2010. – 320 с.</li> <li>Bernd S. Palm. Introduction to AutoCAD. 2020: 2D and 3D Design 1st edition. – Routledge. – 2020. – P. 436.</li> <li>Bethune James D. Engineering Graphics with AutoCAD 2020. – Pearson Education Inc. – P. 1801. ISBN-13 978-0-13-556217-8.</li> <li>Швайгер А.М., Решетов А.Л. AutoCAD - лабораторный практикум по инженерной графике и техническому конструированию. – Учебн. Пособие. – Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2012. – 212 С</li> <li>Panek, C. (2019). Windows Server Administration Fundamentals (1st ed.). Sybex.</li> <li>Krause, J. (2019). Mastering Windows Server 2019: The complete guide for IT professionals to install and manage Windows Server 2019 and deploy new capabilities, (2nd ed.). Packt Publishing.</li> <li>Stuart A. Boyer. SCADA: Supervisory control and data acquisition 3rd Edition / ISA – The Instrumentation, Systems, and Automation Society. – 2004. – P. 204.</li> <li>Robert Radvanovsky, Jacob Brodsky. Handbook of SCADA/Control Systems Security 2nd Edition / CRC Press, - 2016. – P. 441.</li> <li>Федорович О. Е., Прохоров А. В. Головань К.В. Системы промышленной автоматизации на основе технологии SCADA. – Харьков «ХАИ», 2007.</li> </ol>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	М МЕ 11	
	<b>Код траектории</b>	М MD 11.4	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ МОБИЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ</b> 1) Мобильные разработки на базе Android – 5 ECTS 2) Введение в Компьютерное зрение- 5 ECTS 3) Backend Framework.- 5 ECTS	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий	
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	Факультет информационных технологий	% участия
			100
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	5, 7 , 8 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	10 ECTS	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Модуль программирования, Введение в базы данных	
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>			
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>	Несмотря на постоянно растущую потребность мирового рынка в специалистах занимающихся кибербезопасностью, анализом больших данных, использованием ИИ для создания «умного» окружения, интернетом вещей и т.д., следует признать, что самый большой рынок на сегодня в сфере массового использования ИТ – это все же WEB и мобильные разработки. Только на рынке США в 2019 году (до	

пандемии COVID-19) рынок ВЭБ и мобильных разработчиков насчитывал дефицит свыше двух миллионов человек. Соответственно, наблюдается не просто рост подготовки выпускников университетов в этом направлении (одними университетами этот дефицит не покрыть), но также ускоренная подготовка кадров через 1-2 годовые курсы, а также переподготовка кадров из других отраслей и не только технологий.

Предлагаемый трек готовит специалистов по мобильным разработкам с навыками UI/UX дизайна, а также вводит в вопросы безопасности ВЭБ и мобильных разработок.

<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
Ц 1	<p><b>Изучить</b> инструменты и API-интерфейсы, необходимые для создания приложений для платформы Android с использованием Android SDK. <b>Овладеть</b> такими темами как дизайн пользовательского интерфейса для мобильных устройств и взаимодействия с пользователем с использованием технологий мультитач;</p> <p>Объектно-ориентированное проектирование с использованием парадигмы модель-представление-контроллер;</p> <p>Объектно-ориентированные базы данных</p> <p>API, анимация, многопоточность и производительность, шаблоны проектирования и тд;</p>	
Ц 2	<p><b>Изучить</b> продвинутые фишки в разработке Android приложений такие как; быстрота и размер приложений; доступность; гео-функции в приложениях; продвинутая графика и виды и т.д.;</p>	
Ц 3	<p><b>Изучить</b> основные алгоритмы компьютерного зрения, такие как обнаружение признаков, оценка движения, отслеживание и тд с целью извлечения с их помощью полезной информации из изображений.</p>	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК-58</b>	<p><b>Знать и уметь применять</b> инструменты и API-интерфейсы, необходимые для создания приложений для платформы Android с использованием Android SDK. <b>Овладеть</b> знаниями и навыками, как дизайн пользовательского интерфейса для мобильных устройств и взаимодействия с пользователем с использованием технологий мультитач;</p> <p>Объектно-ориентированное проектирование с использованием парадигмы модель-представление-контроллер;</p> <p>Объектно-ориентированные базы данных</p> <p>API, анимация, многопоточность и производительность, шаблоны проектирования и тд;</p>	Ц1
<b>КК-59</b>	<p><b>Овладеть</b> продвинутыми особенностями в разработке Android приложений такие как; быстрота и размер приложений; доступность; гео-функции в приложениях; продвинутая графика и виды и т.д.;</p>	Ц2
<b>КК-60</b>	<p><b>Знать и уметь применять</b> основные алгоритмы компьютерного зрения, такие как обнаружение признаков, оценка движения, отслеживание и тд с целью извлечения с их помощью полезной информации из изображений.</p>	Ц 3
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;</p>	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	<p>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</p> <p>1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</p> <p>2) компетентностно-ориентированное обучение;</p> <p>3) учебные дискуссии различных форматов;</p> <p>4) кейс-стади;</p> <p>5) метод проектов.</p>	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по</p>	

	<p>дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска;  РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;  Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филлипс Б., Стюарт К., Марсикано К. Android. Программирование для профессионалов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2017. — 688 с.: ил. — (Серия «Для профессионалов»). ISBN 978-5-4461-0413-0 <a href="https://ru.pdfdrive.com/">https://ru.pdfdrive.com/</a></li> <li>2. Пол Дейтел, Харви Дейтел, Эби Дейтел, Майкл Моргано. – Android для разработчиков.</li> <li>3. Дэвид Гриффитс, Дон Гриффитс - «Head First. Программирование для Android»</li> <li>4. Ян. Ф. Дарвин Android. Сборник рецептов. Задачи и решения для разработчиков приложений – Изд-е 2. Изд-во Питер.</li> <li>5. Ханг Во: Оптимизация производительности приложений для iOS. Для профессионалов, ISBN: 978-5-94074-856-4, 2013, Подробнее: <a href="https://www.labirint.ru/books/372575/">https://www.labirint.ru/books/372575/</a></li> <li>6. Paul Hudson.- Hacking with Swift. Learn to Make iOS Apps Using Apple's Powerful New Language.</li> <li>7. Matt Neuburg, iOS 14 Programming Fundamentals with Swift: Swift, Xcode, and Cocoa Basics 1st Edition.</li> <li>8. Нахавандипур В. iOS. Приемы программирования, - ISBN 978-5-496-01016-0, Год издания – 2015, Изд-во - Питер</li> </ol>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>						
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	М МЕ 11				
	<b>Код траектории</b>	М ICSN 11.5				
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ</b> 1) Компьютерные сети и архитектура- 5 ECTS 2) Интерфейсы информационных систем - 5 ECTS 3) Безопасность сетей – 6 ECTS 4) Вычислительные машины, системы и сети – 5 ECTS 5) Организация и управление службой защиты информации/ – 5 ECTS				
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий				
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий				
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	<table border="1"> <tr> <td>Факультет информационных технологий</td> <td><b>% участия</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	Факультет информационных технологий	<b>% участия</b>		100
Факультет информационных технологий	<b>% участия</b>					
	100					
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	5, 6, 7 семестр				
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский				



8	Количество академических кредитов	26 ECTS
9	Пререквизиты модуля	Математический модуль
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>		
10	<b>Описание модуля</b>	
<p>Изучение инфокоммуникационных систем и сетей передачи данных особенно в эпоху невероятного развития ИИ, технологий 5G, и, как следствие, Интернета вещей, является на сегодняшний день таким же неотъемлемым атрибутом образования любого представителя ИТ, как и язык программирования. Более того, тем или иным языком программирования «сетевик» может и не владеть, но знание, понимание форматов передачи данных, безопасности и защищенности систем хранения и передачи данных являются архиважными компонентами образования любого «ИТшника».</p> <p>Цели и компетенции модуля предлагается ниже. В целом основу трека составляет академическая программа компании «Huawei» - партнера АУНГ.</p>		
11	<b>Цели модуля</b>	
Ц 1	<b>Изучить</b> архитектуру компьютера и структуру компьютерных сетей. <b>Понимать</b> принципы IP-адресации, изучить виды коммуникации (проводные, беспроводные);	
Ц 2	<b>Изучить</b> элементы теории сигналов и обработки сигналов. <b>Овладеть</b> знаниями о представлении сигнала во временной области, преобразование Фурье, дискретное свертывание, z-преобразование, дискретное преобразование Фурье и конструкции дискретного фильтра.;	
Ц 3	<b>Изучить и овладеть знаниями и навыками</b> цифровой системы связи и конструкций цифровых систем связи. <b>Познакомиться</b> с математическими основы разложения систем на отдельно разработанные исходные коды и коды каналов. <b>Изучить</b> основы теории информации;	
Ц 4	<p><b>Изучить:</b></p> <p>Основные принципы протокола маршрутизации OSPF (Open Shortest Path First) и его реализацию в маршрутизаторах.</p> <p>Технологию Ethernet, связующее дерево, VLAN, технологию стекирования и реализацию в коммутаторах.</p> <p>Технологии сетевой безопасности и их реализации в устройствах маршрутизации и коммутации.</p> <p>Технологии и основные принципы WLAN и реализацию на беспроводных устройствах.</p> <p>Основные принципы управления сетью.</p> <p>Основные принципы протоколов WAN и их реализация на маршрутизаторах.</p> <p>Базовые знания IPv6 и основных принципов ICMPv6 и DHCPv6.</p> <p>Основные принципы SDN и внедрения продуктов и решений.</p>	
Ц 5	<p><b>Изучить:</b></p> <p>Основы технологии WLAN и Сетевую модель WLAN.</p> <p>Принципы работы WLAN.</p> <p>Аутентификацию доступа к WLAN.</p> <p>Конфигурацию доступа к WLAN.</p> <p>Устранение неполадок WLAN.</p> <p>Устройство и принцип работы антенны WLAN и развертывания WLAN.</p> <p>Использование беспроводных технологий как инструмента Интернета вещей;</p>	
Ц 6	<p><b>Изучить и систематизировать</b> знания о Информационной безопасности</p> <p>Безопасности операционной системы и безопасность хоста.</p> <p>Основах сетевой безопасности.</p> <p><b>Изучить</b></p> <p>Вопросы применение шифрования и дешифрования.</p> <p>Безопасность эксплуатации и анализа.</p>	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК-61	<b>Знать</b> архитектуру компьютера и структуру компьютерных сетей. <b>Знать и уметь применять</b> принципы IP-адресации, <b>знать</b> виды коммуникации (проводные, беспроводные);	Ц1
КК-62	<b>Знать</b> элементы теории сигналов и обработки сигналов. <b>Знать</b> инструментарий, используемый в теории сигналов: преобразование Фурье, дискретное свертывание, z-преобразование, дискретное преобразование Фурье и конструкции дискретного фильтра;	Ц2
КК-63	<b>Знать</b> основы цифровой системы связи и конструкций цифровых систем связи. <b>Знать</b>	Ц3



	математическими основы разложения систем на отдельно разработанные исходные коды и коды каналов. <b>Знать</b> основы теории информации;	
<b>КК-64</b>	<b>Знать и уметь использовать:</b> Основные принципы протокола маршрутизации OSPF (Open Shortest Path First) и его реализацию в маршрутизаторах. Технологию Ethernet, связующее дерево, VLAN, технологию стекирования и реализацию в коммутаторах. Технологии сетевой безопасности и их реализации в устройствах маршрутизации и коммутации. Технологии и основные принципы WLAN и реализацию на беспроводных устройствах. Основные принципы управления сетью. Основные принципы протоколов WAN и их реализация на маршрутизаторах. Базовые знания IPv6 и основных принципов ICMPv6 и DHCPv6. Основные принципы SDN и внедрения продуктов и решений.;	Ц4
<b>КК 65</b>	<b>Знать и уметь применять:</b> Основы технологии WLAN и Сетевую модель WLAN. Принципы работы WLAN. Аутентификацию доступа к WLAN. Конфигурацию доступа к WLAN. Устранение неполадок WLAN. Устройство и принцип работы антенны WLAN и развертывания WLAN. Использование беспроводных технологий как инструмента Интернета вещей;	Ц5
<b>КК-66</b>	<b>Знать и уметь использовать</b> Основы информационной безопасности Безопасности операционной системы и безопасность хоста. Основах сетевой безопасности.	Ц6
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.</p> <p>Оценка текущей успеваемости складывается из среднего значение оценок 1-го и 2-го рейтинга допуска (РД 1 и РД 2), каждый из которых максимально оценивается в 100 баллов.</p> <p>Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающегося по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие. Текущий контроль выполняется в виде проверки конспектов лекций, выполнения заданий СРО, контрольных работ, практических и лабораторных работ и т.д.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:</p> $И\% = \frac{РД\ 1 + РД\ 2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$ <p>где: РД 1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга допуска; РД 2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга допуска;</p>	

	<p>Э – процентное содержание экзаменационной оценки.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</li> <li>2. Своевременность выполнения письменных работ;</li> <li>3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;</li> <li>3. Групповой проект, презентацию;</li> </ol> <p>Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплине, который может пройти в форме комплексного тестирования, устного или письменного ответа по билетам.</p>
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Н. Степанов – Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей. Учебник, Питер – 2007, 509 стр.</li> <li>2. Сергеев А. «Основы локальных компьютерных сетей», Год: 2016, Ссылка для скачивания: <a href="https://t.me/progbook/538">https://t.me/progbook/538</a></li> <li>3. Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл «Компьютерные сети», 5-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 960 с.: ил. ISBN 978-5-459-00342-0 <a href="https://vk.com/doc1184301_482374996?hash=cdbc98f8e7504c52e8">https://vk.com/doc1184301_482374996?hash=cdbc98f8e7504c52e8</a></li> <li>4. В. Олифер, Н. Олифер «Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник», Учебник для вузов. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 992 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-496-01967-5 Ссылка для скачивания: <a href="https://vk.com/doc148909974_522395893?hash=b56191950cbbc5a84b">https://vk.com/doc148909974_522395893?hash=b56191950cbbc5a84b</a></li> <li>5. Куроуз, Джеймс, - Компьютерные сети. Нисходящий подход. – Изд.6-е, 2016, изд-во «Э», 912 стр.</li> <li>6. М.В. ДИБРОВ МАРШРУТИЗАТОРЫ Учебное пособие Красноярск 2008</li> <li>7. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/421048">https://urait.ru/bcode/421048</a> (дата обращения: 14.07.2021).</li> <li>8. А.В. Давыдов. - СИГНАЛЫ и ЛИНЕЙНЫЕ СИСТЕМЫ – УрГУ, 2005, <a href="https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-davydov-av-signal-y-i-linejnye-sistemytematicheskie-lekcii-ekaterinburgelekt.pdf">https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-davydov-av-signal-y-i-linejnye-sistemytematicheskie-lekcii-ekaterinburgelekt.pdf</a></li> <li>9. Зиновьев А.Л., Филиппов Л.И., Введение в теорию сигналов и цепей. Учебник, 1975, 264 стр <a href="https://www.twirpx.com/file/1464251/">https://www.twirpx.com/file/1464251/</a></li> </ol>

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>						
<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	MIntern 12				
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>МОДУЛЬ ПРАКТИКИ</b> 1) Производственная практика (6 ECTS) 2) Преддипломная практика (8 ECTS)				
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий				
<b>4</b>	<b>Владелец модуля</b>	Факультет информационных технологий				
<b>5</b>	<b>Другие факультеты, участвующие в реализации модуля</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Факультет</th> <th>% участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Информационных технологий</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Факультет	% участия	Информационных технологий	100
Факультет	% участия					
Информационных технологий	100					
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	6, 8 семестр				
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский				
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	14 ак.кредитов				
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>					
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>						
<b>10</b>	<b>Описание модуля</b>	<p>Модуль включает в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых), профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов;</li> <li>- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.</li> </ul>				
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>					

Ц 1	систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по применению компьютерных информационных технологий при проектировании систем обработки информации;	
Ц 2	развить, усовершенствовать навыки самостоятельной работы, овладеть методикой обоснования проектных решений построения информационной базы, технологии сбора, обработки и выдачи информации, проектирования программного обеспечения и проведения научных исследований;	
Ц 3	определить уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной деятельности в условиях современного производства, прогресса вычислительной техники и информационных технологий, высокой степени информатизации общества.	
Ц 4	обоснование актуальности и значения решаемой задачи информационного обеспечения объекта проектирования в заданной предметной области;	
Ц 5	точная формулировка темы, целей и задач дипломного проектирования	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК-67</b>	Способен <i>овладеть</i> компьютерными информационными технологиями, <i>анализировать</i> особенности организации проектирования систем.	Ц1
<b>КК-68</b>	Способен выявить уровень информатизации рассматриваемого объекта и определение задач его развития для повышения эффективности функционирования объекта;	Ц2
<b>КК-69</b>	<i>Знает</i> точную формулировку темы, целей и задач дипломного проектирования; Знает предпроектное обследование объекта, включающее сбор исходной информации о его деятельности, анализ полученных данных с оценкой эффективности производственной и финансовой деятельности;	Ц3, Ц4
<b>КК-70</b>	Способен обосновывать актуальность и значение решаемой задачи информационного обеспечения объекта проектирования в заданной предметной области;	Ц4, Ц5
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
	<p>Производственная практика проходит на предприятии (в частности, это может быть университет) и студент погружается, как сотрудник компании, в среду для выполнения тех или иных проектов в командном режиме и нарабатывания тем самым практических навыков. Поскольку производственная практика проходит на предприятии, то методы «преподавания» полностью определяются компанией. Руководитель практики со стороны факультета регулярно получает информацию об успешности прохождения практики. Основным документом в этом случае является дневник практики, в котором отражается вся деятельность студента.</p> <p>Для эффективного проведения преддипломной практики активно используются индивидуальные консультации с руководителем практики (в университете и/или на производстве), сбор научной литературы по тематике задания по преддипломной практике и сбор данных для дипломной работы; обсуждение материалов преддипломной практики, демонстрация презентаций по результатам исследований.</p>	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Методы и технологии обучения на производственной и преддипломной практике полностью зависят от компании, где студент проходит практику.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	<p>Оценивание производственной практики происходит в начале 7-го семестра. Студент представляет свой дневник прохождения практики и прочие документы практики, включая оценку практики, выставленную руководителем практики на предприятии, и презентуют свою работу во время практики. Итоговая оценка по производственной практике есть среднее между оценкой от предприятия и оценкой при защите практики на факультете. Оценка выставляется в виде дифференцированного зачета</p> <p>Оценивание преддипломной практики проходит практически в том же формате, что и преддипломной практике, но сама оценка имеет формат обычного зачета.</p>	

#### **А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	М FA13
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Модуль итогового аттестации</b> 1) NZD Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовки и сдача комплексного экзамена
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Факультет информационных технологий

4	Владелец модуля	Факультет информационных технологий	
5	Другие факультеты, участвующие в реализации модуля	Факультет	% участия
		Информационных технологий	100
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	русский, казахский, английский	
8	Количество академических кредитов	12 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Теоретические предметы образовательной программы. Допускается наличие не более чем 3 не закрытых дисциплин при выходе на дипломную защиту	
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>			
10	<b>Описание модуля</b>		
<p>Модуль включает в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых), профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов;</li> <li>- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.</li> <li>- работа с профессионально-ориентированной информацией (обеспечивает выпускнику готовность к самостоятельному поиску, анализу и созданию необходимой информации);</li> <li>- организация профессиональных коммуникаций (обеспечивает выпускнику готовность к конструктивному взаимодействию в социально-профессиональных отношениях);</li> <li>- решение профессиональных проблем (обеспечивает выпускнику готовность к изменению условий профессиональной деятельности и социума);</li> <li>- проектирование профессиональной карьеры (обеспечивает выпускнику готовность к социально-профессиональной адаптации в профессии и социуме);</li> <li>- осуществление социально-профессионального саморазвития (обеспечивает выпускнику готовность к саморазвитию и самореализации как гражданина и профессионала). Оценивание уровня освоения общих (ключевых) компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм итоговой аттестации.</li> </ul>			
11	<b>Цели модуля</b>		
Ц 1	определение соответствия выпускников университета требованиям, предъявляемым государственным общеобразовательным стандартом образования ГОСО РК 3.08. и квалификационной характеристикой данной специальности;		
Ц 2	определить уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной деятельности в условиях современного производства, прогресса вычислительной техники и информационных технологий, высокой степени информатизации общества.		
Ц 3	умение решать задачи информационного обеспечения объекта проектирования в заданной предметной области;		
Ц4	формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
12	<b>Результаты обучения</b>		
Код	Описание РО		Коды целей
КК-71	Способен <i>овладеть</i> компьютерными информационными технологиями, <i>анализировать</i> особенности организации проектирование систем.		Ц1
КК-72	Способен выявить уровень информатизации рассматриваемого объекта и определение задач его развития для повышения эффективности функционирования объекта;		Ц1, Ц2
КК-73	Способен решать задачи информационного обеспечения объекта проектирования в заданной предметной области; провести предпроектное обследование объекта, включающее сбор исходной информации о его деятельности, анализ полученных данных с оценкой эффективности производственной и финансовой деятельности;		Ц3
КК-74	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в		Ц4

	самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	
<b>13</b>	<b>Методы преподавания</b>	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: -подведение итогов экзамена (после ответа последнего студента по экзаменационному билету комиссия приступает к обсуждению итогов сдачи государственного экзамена в совещательной комнате). - оглашение итогов экзамена выпускникам, -подготовка анализа по итогам; -оформление протоколов.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания (критерий оценивания)</b>	
	Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если обучающийся во время сдачи комплексного экзамена показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам СРО, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины. Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины. Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если обучающийся показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины. Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если обучающийся показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины. Оценка «В-»(хорошо) выставляется обучающемуся в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРО. Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРО, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины. Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРО, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины. Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся в том случае, если обучающийся владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы. Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся в том случае, если он владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы. Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда обучающийся практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом. Оценка «FX» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда теоретическое содержание курса освоено обучающимся частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения аудиторных заданий не выполнено. Итоговый контроль – сдача комплексного экзамена по билетам устно.	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК; 2. Закон Республики Казахстан «О техническом регулировании» от 9 ноября 2004 г. № 603-III ЗРК; 3. Типовые правила деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 марта 2005 г. № 195; 4. ГОСО РК 5.04.019-2008 «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Высшее Образование. Бакалавриат. Основные положения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2008 г. № 26.;	
	5. «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. № 125;	
	6. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 ноября 2007 г. № 566.	





## СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>				
1	Основы права и антикоррупционная деятельность	Курс рассматривает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), которые дают общее представление о роли тех или других правовых норм, представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении правовых проблем. Также раскрывает сущность и содержание коррупционных отношений, основные направления государственной политики РК в области противодействия коррупции; дает характеристику государственной политики РК по противодействию коррупции, нормативных правовых актов по противодействию коррупции; рассматривает результаты антикоррупционной политики РК.	5	КК23
	Основы экономики и предпринимательства	Курс изучает этапы развития экономической науки, формы и юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования, роль малого предпринимательства и развитие экономики. В курсе рассматривается организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с финансовыми организациями.		
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Курс направлен на приобретение необходимых знаний об основных экологических понятиях и закономерностях функционирования природных систем, о проблемах и методах охраны окружающей среды; способах безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная), устойчивого функционирования организаций в различных условиях, вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от применения современных средств поражения.		
	Методы научных исследований	Курс рассматривает философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования.		
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент</b>				
2	Математический анализ 1	Курс начинается с рассмотрения важнейшего понятия непрерывной математики – с предела. Понимание предела является фундаментальным во всей непрерывно и «бесконечной» математике, на нем основано все дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной, составляющее по сути содержание курса. Вслед за пределом студент изучает теорию дифференциального и интегрального исчисления функций одного переменного с многочисленными применениями в различных областях знаний.	5	КК1-КК6
3	Математический анализ 2	Курс является продолжением курса Математический анализ 1. Треть курса посвящена изучению последовательностей и рядов и по сути это продолжение работы с функциями одного переменного. Студент приобретает навыки построения новых функций с использованием понятия ряда и изучает их гладкость и интегрируемость. Оставшиеся две трети курса	5	КК1-КК6

		посвящены разработке начал дифференциального и интегрального исчисления функций многих переменных, начиная с понятия предела и заканчивая приложениями теории к решению задач оптимизации.		
4	Дискретные структуры	Курс дискретных структур (дискретная математика) является фундаментальным курсом в математическом образовании любого студента, изучающего ИТ. Основные темы курса: введение в теорию множеств и построение алгебры множеств: Алгебры логик и алгебры цепей, общая булева алгебра, математическая индукция, комбинаторика, введение в теорию графов, теория языков и автоматов.	5	КК1-КК6
5	Линейная алгебра	Курс Линейной алгебры вместе с курсами Математический анализ и дискретные структуры образует необходимый математический фундамент в образовании студента ИТшника, а еще шире любой технической программы (специальности). Стандартные темы курса – вектора и операции над ними. Матричное исчисление. Системы линейных уравнений. Введение в общую теорию векторных пространств и линейных отображений. В конце курса предлагается ряд приложений линейной алгебры в экономике, в компьютерной графике, машинном обучении.	5	КК1-КК6
6	Статистика	Курс статистики (или в ряде программ называется курс теории вероятностей и статистики) является одним из основополагающих курсов в любом университетском образовании на любой программе, включая гуманитарные программы. Первая половина курса посвящена элементарному введению в основы теории вероятности. Во второй половине рассматриваются основные инструменты статистической обработки данных и использованию различных тестов: t-Test, F-test, s-Signature и др в статистических моделях. Курс является одним из основополагающих и имеет многочисленные применения, в частности, в машинной обработке данных (machine learning).	5	КК1-КК6
7	Физика 1	Курс Физика 1 – это практически основной курс в блоке курсов по естественным наукам. Цель курса - представить основные темы общей физики на университетском уровне, то есть с использованием инструментов дифференциального и интегрального исчисления – в этом его шлавное отличие от школьного курса физики, которая является физикой «в среднем». Через призму матанализа студент осваивает главы механики (кинематику и динамику) изучает основные принципы термодинамики, теорию электричества и магнетизма, которые будут использоваться последующих курсах по электронике, теории сигналов и многих других.	5	КК7-КК8
8	Теоретические основы электротехники 1	Этот курс охватывает следующие темы: Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные определения линейных и нелинейных электрических цепей. Напряжение на участке цепи. Законы Кирхгофа. Составление уравнений для расчета токов с помощью законов Кирхгофа. Принцип наложения и метод наложения. Входные и взаимные проводимости, входное сопротивление. Линейные соотношения в электрических цепях. Метод двух узлов. Преобразование звезды в треугольник и треугольника в звезду. Метод эквивалентного генератора. Передача энергии от активного двухполюсника нагрузке. Средние и действующие значения гармонических функций.	6	КК7-КК8
9	Основы предпринимательства	Этот курс представляет собой введение и обзор основ предпринимательства. Если у вас уже есть идея и вы хотите начать свой бизнес, или просто хотите узнать больше о предпринимательской карьере, этот курс	5	КК9

		познакомит вас с проблемами предпринимательства - от концептуализации новых предприятий до их развития и управления.		
10	Принципы программирования I	Курс обучает студентов программированию на основе языка Python. Курс начинается с ознакомления с основами процедурно-ориентированного программирования. Вводятся базовые структуры языка. Студент обучается использованию библиотек Python для программирования задач из самых разных сфер. В качестве мотивирующих примеров демонстрируется использование Python в машинном обучении.	6	КК10-КК11
11	Принципы программирования II	Курс знакомит студента с основами языка C++, являющегося на сегодня фундаментальным языком объектно-ориентированного программирования. В курсе изучаются лексемы языка, константы, типы данных, выражения языка и инструкции, используемые в языке; локальные и глобальные переменные и распределение памяти; классификация файлов и библиотеки функций для доступа к файлам и т.д.	6	КК10-КК11
12	Этика, искусство общения и предпринимательство - диалоговая площадка	В рамках курса предполагаются еженедельные встречи с известными представителями делового мира, государственными деятелями, представителями культуры, науки. Цель курса - расширить кругозор выпускника, предоставить ему возможность связать воедино представления о современной экономике и социальных отношениях. По итогам курса студент представляет отчет- опросник как минимум по итогам 12 встреч и свое понимание успешного члена общества, готового принимать ответственные решения.	4	КК12
13	Введение в Базы Данных	В настоящем курсе студент познакомится с стандартом проектирования реляционных баз данных; Изучит CASE инструменты проектирования; Получит навыки работы с реляционными СУБД (MSSQL или MySQL); Приобретет навыки разработки технической документации для баз данных (существующих или проектируемых); Ознакомится с технологиями доступа к данным на различных платформах программирования	5	КК30
14	Алгоритмы и структуры данных	Наряду с курсами Дискретные структуры и программирование настоящий курс является фундаментальным в образовании студента, обучающегося по программам ИТ. Знания и умение применять различные алгоритмы при решении задач – это показатель уровня программиста разработчика. Определенные обязательные алгоритмы студент покрывает в курсе программирования. Настоящий курс больше математизированный и предназначен для обучения эффективному использованию структур данных и алгоритмов для решения задач. Курс включает как минимум организацию данных, стеки, очереди, различные списки, деревья, графики, внутреннюю сортировку, хеширование, и многие другие алгоритмы.	5	КК29
15	ВЭБ Разработка	В данном курсе студенты научатся основам разработки современных веб-приложений и познакомятся с базовыми инструментами и методами популярных в индустрии фреймворков как в клиентской части (ReactJS), так и в серверной части (Django). Навыки, приобретаемые в данном курсе, помогут студентам быть востребованными разработчиками и специалистами по сопровождению в WEB-индустрии.	5	КК32
16	Основы Информационных	Этот курс знакомит студентов со следующими аспектами информационных систем (ИС):	5	КК33

	Систем	<p>Введение и основные определения Информационных систем, а также проектирование и структура Информационных систем.</p> <p>Технологические основы: жесткие и мягкие компоненты, основные функции компьютерных систем и сетей, базы данных.</p> <p>Разработка информационных систем: управление проектами и процессами разработки, избранные методы анализа и проектирования.</p> <p>Управление информационными системами: структура управления ИТ, координация бизнеса и ИТ, организация ИТ, инвестиции в ИБ, внедрение ИБ.</p>		
17	Мобильные разработки на базе Android	<p>Студенты научатся основам разработки мобильных приложений для операционной системы Android. Познакомятся с главными компонентами Android SDK (Architecture Components, Jetpack, Navigation Controller), популярными архитектурами (MVP, MVVM итд.) и паттернами разработки (Adapter, Factory, Observer итд) для платформы Android. А также изучат основы языков программирования Kotlin и Java.</p>	5	<p>КК58</p> <p>КК59</p>
18	ИТ - инфраструктура и компьютерные сети	<p>Курс поможет студентам получить информацию и способности, необходимые для построения и оценки ИТ-инфраструктуры организации. Студенты узнают о технических, этических и управленческих аспектах ИТ-инфраструктуры, а также проблемах безопасности, связанных с внедрением новых технологий и архитектур. В этом курсе рассматриваются дизайн, структура, функции, компоненты и модели Интернета и других компьютерных сетей. Курс охватывает различные аспекты компьютерных сетей, включая протоколы, такие как HTTP и SMTP; транспортный уровень (TCP / UDP); маршрутизация и IP адреса; и протоколы доступа канального уровня, включая Ethernet и 802.11.</p>	5	КК36-КК38
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
19	Организация и управление службой защиты информации/	<p>Концепции построения системы безопасности предприятия. Правовые основы деятельности службы безопасности. Организационное проектирование деятельности службы безопасности предприятия. Структура и функции службы безопасности предприятия. Подразделения службы безопасности предприятия. Организация службы защиты информации. Управление службой безопасности предприятия. Подбор, расстановка и обучение сотрудников службы защиты информации. Пакет документов для службы информационной безопасности. Лицензирование видов деятельности службы безопасности предприятия. Управление службой защиты информации. Методы управления. Управление службой защиты информации. Функции процессов управления.</p>		КК66
	Операционные системы реального времени	<p>Студенты смогут: понять принципы построения и эксплуатации технической и производственной программно-аппаратной автоматики; структура и функциональность систем автоматизации программного обеспечения; развитие навыков работы с компьютерными системами управления; эффективно использовать Codesys для анализа, проектирования, моделирования и внедрения производственных систем в режиме реального времени.</p>		КК56
20	Продвинутый курс статистики	<p>В курсе продолжается обсуждение статистического анализа и статистического моделирования в контексте исследований в области наук о жизни. После краткого обзора основных статистических методов вводятся более сложные статистические методы для работы с данными, которые не могут быть</p>		КК43

		проанализированы с использованием стандартных методов.		
	Безопасность сетей	Современные механизмы и средства для защиты корпоративных сетей; Уязвимости протоколов и служб IP-сетей; Разбор атаки в сетях, построенных на базе TCP/IP; Использование защищённых протоколов IPSec, SSL, SSH		КК65- КК66
21	Моделирование персонажей в 3D	Контент: создание 3D персонажа начиная с моделирования и до анимации с помощью Autodesk Maya. Студенты начнут с разработки собственных персонажей, моделирования их в 3D-программах, а затем выполнят настройку персонажей. В результате они смогут научиться анимировать персонажи для мультфильмов или игр.		КК48 -КК53
	Дополненная и виртуальная реальность	Данный курс предоставляет обзор технических и практических решений, а также тенденций в области виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). Студенты изучат прошлые, настоящие и будущие платформы виртуальной, дополненной и смешанной реальности, а также то, как они были, есть и будут использоваться. Этот курс включает в себя понимание истории повествования (storytelling), архитектуры, отслеживания изображений и движений, интерактивной трехмерной графики, мультимодальной сенсорной интеграции, иммерсивного звука, IoT, игр и user experience, дизайна среды и интерфейса		КК48 -КК53
22	Управление проектами	Содержание курса включает в себя следующие темы: определение и спецификация требований, прототипы, формальная спецификация, методы проектирования, надежность и безопасность, валидация и проверка, сопровождение, повторное использование, планирование проекта, обеспечение качества, управление проектом, групповая динамика, управление рисками.		КК35
	Интерфейсы информационных систем	Когнитивные способности человека. Человек: зрительная память, узнавание и интерфейс. Координация ресурсов внимания, эволюционные формы и уровни внимания. Эффективность пользовательского интерфейса. Отличительные черты продуктов, основанных на программном обеспечении. Когнитивное сопротивление и проектирование взаимодействия. Интеллектуальная работа пользователя. Влияние факторов, усложняющих работу. Методики по уменьшению их влияния. Закон Хика. Проектирование взаимодействия. Процесс проектирования пользовательского интерфейса. Проект, постановка задачи, участие пользователей в процессе проектирования. Построение прототипа пользовательского интерфейса. Основные этапы. Специализированное ПО.		КК35
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
23	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Это один из основополагающих из самых популярных курсов (английское название (Software Engineering), подводящих студентов к работе в команде. Требуется владение одним из языков программирования. Студенты познакомятся с основными принципами и этапами разработки ПО. Научатся выполнять анализ системных требований, проектировать, разрабатывать и сопровождать современные программные обеспечения, производить все виды тестирования. Знания и навыки курса позволят студентам оптимально проектировать и разрабатывать промышленные информационные системы.	5	КК34
24	Курсовой проект по информационным системам (по	Студенческие команды будут выполнять проекты из социального, некоммерческого или государственного секторов. Команды будут анализировать роли различных	6	КК40

	направлениям)	базовых бизнес-дисциплин, например, бухгалтерский учет и финансы, маркетинг, управление операциями и цепочками поставок, управление персоналом и т. д. в социальном и государственном секторах, а также развертывать ИС для решения задач проектов.		
25	Основы Кибербезопасности	Курс охватывает фундаментальные концепции и практические применения безопасности вычислительных систем как с точки зрения общих так и прикладных подходов. Темы включают концепцию безопасности и услуги по безопасности; физическую, операционную и организационную безопасность, роль людей в обеспечении безопасности систем, введение в криптографию и инфраструктуру открытых ключей, усиление защиты вычислительных систем, безопасный код и разработку безопасных приложений. Основное внимание в курсе уделяется разработке, развертыванию и поддержке безопасной вычислительной инфраструктуры с практическим подходом.	5	КК39
26	Объектно-ориентированное программирование и Дизайн	Среда объектно ориентированного программирования является основной для разработки подавляющего большинства приложений. Курс проектно-ориентированный и результатом курса будет командный проект, защищаемый студентами. Соответственно, акцент делается на анализе проблем и разработке решений, документации и реализации. По сути данный курс может рассматриваться как продолжение курса программирования Python, C++ в сторону разработки программного обеспечения и одновременно начало курса Инструментальные средства программного обучения.	5	КК31
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
27	Компьютерные сети и архитектура	Курс знакомит студентов с основными понятиями компьютеров, их дизайном и принципом работы. Курс знакомит с архитектурой, структурой, функциями, компонентами и моделями Интернета и других компьютерных сетей. Принципы и структура IP-адресации, а также основы концепций, медиа и операций Ethernet представлены в качестве основы для учебной программы.	5	КК61-КК65
	Вычислительные машины, системы и сети	Принципы построения и архитектура ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Классификация средства ЭВМ. Общие принципы построения современных ЭВМ. Функции программного обеспечения. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Общие принципы функциональной и структурной организации ЭВМ. Организация функционирования ЭВМ с магистральной архитектурой. Организация работы ЭВМ при выполнении задания пользователя. Центральные устройства ЭВМ. Особенности управления основной памятью ЭВМ. Система прерываний ЭВМ. Центральные устройства ЭВМ. Основная память. Классификация вычислительных сетей. Локальные и глобальные сети. Сетевые устройства и средства коммуникаций. Топологии вычислительной сети. Технологии компьютерных сетей.		КК61-КК65
28	Интернет вещей и встроенные системы	Курс охватывает основы работы с IoT и встроенными системами: ввод-вывод с отображением в памяти, датчики и исполнительные механизмы, прерывания, периферийные устройства и связанные с ними темы. Студенты будут изучать быстрое создание прототипов, разработку API-интерфейсов для аппаратных устройств, основы проектирования печатных плат и взаимодействие различных датчиков и исполнительных механизмов.	6	КК54 КК55 КК57
	Сервер инжиниринг: настройка и конфигурирование	Курс посвящен распределенной системе управления Honeypot Eregion PKS, которая дает студентам возможность выполнять, в частности, следующие задачи:		КК54 КК55 КК57



	серверов	планировать систему; настроить Сервер; интегрировать Experion PKS в OPC-серверы и Honeywell TPS; использовать данные Experion PKS в других приложениях.		
29	Хранение и анализ данных	Введение в анализ больших данных. Как алгоритмы для больших данных отличаются от обычных. Базы данных. SQL и NoSQL. Модель MapReduce. Поток данных. Основы систем Hadoop, Spark и других. Применения алгоритмов обработки больших данных в задачах принятия решений. Архитектура систем обработки больших данных.	6	КК42, КК45
	Интеллектуальный анализ данных	Курс учит методам интеллектуального анализа данных как для структурированных данных, которые соответствуют четко определенной схеме, так и для неструктурированных данных, которые существуют в форме текста на естественном языке. Отдельные темы курса включают в себя обнаружение шаблонов, кластеризацию, поиск текста, анализ и анализ текста, а также визуализацию данных.		КК42, КК45
30	DevOps Инжиниринг	DevOps - это сочетание культуры философии, практик и инструментов, которые повышают способность организации предоставлять приложения и услуги с высокой скоростью: развитие и улучшение продуктов более быстрыми темпами, чем в организациях, использующих традиционные процессы разработки программного обеспечения и управления инфраструктурой. Такая скорость позволяет организациям лучше обслуживать своих клиентов и более эффективно конкурировать на рынке. В курсе изучаются следующие лучшие практики DevOps: Непрерывная интеграция; Непрерывная доставка; Микросервисы; Инфраструктура как код; Мониторинг и ведение журнала; Общение и сотрудничество.	5	КК41
	Введение в Компьютерное зрение	Курс посвящен извлечению полезной информации из изображений с использованием основных алгоритмов компьютерного зрения, таких как обнаружение признаков, оценка движения, отслеживание и т.д. После окончания этого курса студенты будут хорошо подготовлены к следующим курсам трека, таким как глубинное обучение, нейронные сети и свертки.		КК60
31	Машинное обучение	Курс предоставляет введение в машинное обучение. Темы включают: (i) обучение с учителем: параметрические / непараметрические алгоритмы, метод опорных векторов, ядра, нейронные сети. (ii) обучение без учителя: кластеризация, уменьшение размерности, рекомендательные системы, глубокое обучение. (iii) Лучшие практики в машинном обучении (теория смещения / отклонения; инновационный процесс в машинном обучении и ИИ).	5	КК44
	Backend Framework.	Курс предназначен для ознакомления студентов с бэкенд-разработкой с использованием фреймворка Django. Темы: архитектура веб-приложений, понимание этапов разработки веб-приложений, создание веб-сайтов с использованием Django, создание с нуля локального сервера разработки, создание собственного обозреваемого, самодокументируемого REST API, работа с шаблонами Django.		КК44
32	Разработка и дизайн игр	Студенты изучат основы движка и разработают собственную игру. В конце курса у каждого студента будет портфолио и глубокое понимание процесса разработки игры, навыки эффективного движка, опыт работы в команде и полный игровой проект на Unity.	5	КК45, КК46, КК47

Семинар по анализу больших данных	Семинар посвящен применениям методов анализа больших данных к различным кейсам из индустрии. По результатам семинара команды студентов из трех-четырех человек должны представить проект по анализу больших данных, взятых из индустрии.	КК45, КК46, КК47
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

### 7. МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями  
(результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
КК-1		+								
КК-2		+								
КК-3		+								
КК-4		+								
КК-5		+								
КК-6		+								
КК-7		+								
КК-8		+								
КК-9					+					
КК-10						+				
КК-11						+				
КК-12	+									+
КК-13	+									
КК-14	+									
КК-15	+									
КК-16	+									
КК-17	+									
КК-18	+									
КК-19	+									
КК-20	+									
КК-21	+									
КК-22	+									
КК-23										+
КК-24	+									
КК-25	+									
КК-26	+									
КК-27	+									
КК-28	+									
КК-29						+				
КК-30		+								
КК-31					+	+				
КК-32				+		+				
КК-33									+	
КК-34						+		+		
КК-35								+		
КК-36		+	+							
КК-37					+					
КК-38				+						
КК-39			+							
КК-40				+						+
КК-41			+							
КК-42		+								+
КК-43		+					+			+
КК-44							+			+
КК-45		+								+
КК-46			+							+
КК-47		+								+
КК-48						+				
КК-49								+		
КК-50						+				
КК-51							+	+		
КК-52							+	+		




КК-53							+	+		
КК-54			+						+	
КК-55			+						+	
КК-56				+					+	
КК-57					+				+	
КК-58				+		+				
КК-59				+		+				
КК-60						+				
КК-61			+							
КК-62			+							
КК-63			+							
КК-64			+						+	
КК-65			+						+	
КК-66			+						+	
КК-67										+
КК-68										+
КК-69										+
КК-70										+

#### 8.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семес тр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ / Minor*	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжительнос ть (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	15		16						
2	10		21						
3	14		16						
4	12		18						
5			10	10	10				
6			6	12	6	6			
7		5	3		5	17			
8					8	10	12		
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>242</b>	

## 9. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись и дата
Алиев Араман Худайалиевич	Зам. Начальника ОП ИТ	
Шамуратов Абдурашидович	Методолог по ИТ	
Алишжанов Э.А.	Учебно-методический директор	



Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании

Совета факультета Информационных технологий

протокол № 12 " 26 " 08 2022 г.

Председатель Совета факультета  к.т.н. Шамуратов А.В.  
(подпись) (Ф.И.О)

Учебно-методического совета университета

протокол № 1 " 26 " 08 2022 г.

Председатель УМС университета  Алишжанов Э.А.  
(подпись) (Ф.И.О)