

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» ҚеАҚ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
(таңдау бойынша компонент)

7M07102 – «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» білім бағдарламасы
бойынша

ОӘБ келісілген Jar

«30 » 05 2019 ж.

Атырау – 2019 ж.

Жетекші ұйымдар мен кәсіпорындардың жұмыс берушілерімен ұсынылған және келісілген элективті пәндердің каталогы.

САРАПШЫЛАР (ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР):

Тегі, аты, әкесінің аты	Қызметі	Мекеме мекен-жайы	Көл, үақыты (мөр)
Мамытов К.Ж	БББ сарапшысы, «КРІ» ЖШС жобасының техникалық сүйемелдеу департаментінің жетекші инженері	Атырау қ, Атырау-Доссор тас жолы, 295 күрылышы.	
Галим А.Н.	БББ сарапшысы, «АМӘЗ» ЖШС «ОЗЗ» СО-н инженер-химигі	Атырау қ., Говорова к., 1	

Элективті пәндер каталогы «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламаларының оқуы тиісті салаларында мазмұнын қамтитын элективті пәндер пәндерінің оқу, сипаттама және оқу нәтижелерін анықтайды.

Элективті пәндер каталогы АтМГУ оку-әдістемелік кеңесі тарарапынан қаралды және бекітілді (хаттама № 9 2019 хаттама). Атырау, 2019. - ____ б.

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7М07102 – «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»

Берілген дәреже: _____ «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» _____ білім беру бағдарламасы бойынша _____ техника және _____ техника және

Пән атауы	Мұнайөндеудін инновациялық технологиялары		
Пән прикль	БИЛК	Мұнай өндеудегі инновациялық технологиялар саласында білім алушыларда теориялық түсініктерді калыптастыру	
Курсты оқу максаты		Жоғары білім беру бағдарламасы	
Преквизиттер		Гетерогенді катаплизаторлардың технологиялық негіздері, Мұнай және газ өндірү объекттерін жобалаудың негізгі принциптері, Негізгі органикалық және мұнайхимиялық синтез дамуының заманауи тенденциялары	
Постреквизиттер		Оқытудаң жапты нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:	
Оқыту адісі		1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-өкітудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, актардастық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; ; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;	
Оқытудаң әдістері және технологиялары		Модульді әсүзге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялар:	
Багалдаудың әдістері (багалау критерий)		Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу спілтіндағы тапсырмалар	
		Оқу процесінің мазмұны келесі бакылау түрлерін көмиді: ағымдағы, аралық, корытынды.	
		Ағымдағы және еki аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық құрамдас бәліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке альнаады:	
		1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде еткізулетін сабактарда; 2. Бакылау жұмыстарын үзактылы өрнеді; 3. Корытынды бакылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру ауызша немесе жазбаша емтихан нысанында етуі мүмкін.	
Академиялық кредиттер саны	6		
Семестр	1		

Күзүреттінің коды	Күзүреттінің тұжырымдамасы	Күрсегілген тәсілдер	Оқытудаң әдістері (ОН)	Оқытудаң нәтижелері
KR13	Білім алушы мұнай өндірү және	Күрсегілген тәсілдер	Мұнай алушы осы нашарлауын	Білім алушы осы нашарлауын

Мұнай инновациялық теориялық практикалық менгереді	Химиясындағы инновациялық теориялық практикалық менгереді	және мұнай өнімдерінің сапасына койылатын талаптарды жеткендіруде, мұнайды қайта еңдеу терендігін және өндірістін кешенделіпін айтарлықтай арттыру қажеттілігін ескере отырып, мұнайды қайта еңдеу технологияларының дамуына байланысты негізгі маселелер карастырылады.

Пән атавы	Мұнайхимиясының инновациялық технологиялары	
Пән циклы	БІЛ/ГК	Полимерлер химиясы мен технологиясының заманауи мәселелері және полифункционалды полимерлердің болашағы туралы жүйелі білімді калыптастыру.
Курсты оку мақсаты		Жогары білім беру бағдарламасы
Пререквизиттер		Мұнай-химия өнімдері негізіндегі отын мен майларға арналған коспалар, Мұнайхимия өнеркәсібін жобалаудың заманауи аспектилері, Синтетикалық каучук өндірісіннен технологиясы
Постреквизиттер		Оқытулын жалпы нағижелеріне келесі оку ю-шаралары арқылы кол жеткізіледі:
Оқыту әдісі		1) аудигориялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-окытулың инновациялық технологияларын ескеरе отырып, ғылымның, технологиялардың, акпарағтық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; 2) аудигориядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӨЖ), онын ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;
Оқытудың әдістері және технологиялары		Модульдің әсузеge асыру барысында қолданылатын оқыту адістери мен технологиялары:
Багалдаудың әдістері (бағалау критерий)		Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар
		Оку процеснің мазмұны келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.
		Ағымдағы және екі аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық құрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке альналады!
		1. Аудигориядагы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде еткізілетін сабактарда;
		2. Бақылау жұмыстарын үзкіттілік орындау;
		3. Корыттынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аузында немесе жазбаша емтихан нысанында етуі мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	6	
Семестр	1	

Күзүретін		Күзүретін коды		Күзүретін тұқырымдамасы	
Күзүретін коды	тұжырымдамасы				
КК14					
Білім алушы мұнай өндөу және мұнай химиясындағы инновациялық технологиялық теориялық езекті практикалық менгереді					
Постиндустримальық манзызды технологиялар тусінуге білім алушыны дайындау. Инновациялық технологиялардың анықтаушы езаралардың күбілшыстардың езаралардың инновациялық өндірістік үдерістік үдерістік инновацияның өсертерін тану. Өндіріс салаларында және гыльми бағыттарда инновациялық технологиянын дамуын талдау.	Постиндустриялық экономиканы тұрғыымдамасын түсінуге білім алушы осы пәнді аяқтаганнан кейін:	Постиндустриялық экономиканы тұрғыымдамасын түсінуге білім алушы осы пәнді аяқтаганнан кейін:	Дамытулын инновациялық тұрғыымдамасын түсінуге білім алушы осы пәнді аяқтаганнан кейін:	Білім алушы осы пәнді аяқтаганнан кейін:	Білім алушы осы пәнді аяқтаганнан кейін:
- инновациялық технологияларды классикалық салыстыру, - технологиялармен корытындылары мен талдауларын дайындау, сондай-ақ мұнай мен газды терендегің өңдеудің экономикалық түмді технологиялық схемаларын үснүү;					
Пәннәтапты					
Пән шыны	КПТК	Мұнайды екіншілік өңдеудін заманауи мәселелері			
Курсты оку максаты		Мұнайды кайта өңдеу үдерістерін меселелерін шешудің инновациялық әдістерін колдана білу			
Пререквизиттер		Жоғары білім беру бағдарламасы			
Постреквизиттер		Гетерогенді катапиз және катапизатордың технологиялық негіздері. Мұнай және газ өңдеу объектілерін жобалаудың негізгі принциптері, Негізгі органикалық және мұнайхимиялық синтез дамуының заманауи тенденциялары			
Оқыту әдісі		Оқытудаң жалпы нағылжелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:			
1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-өктетудың инновациялық технологияларын отырып, ғылыми, технологиялардың, акпараттық жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде откізуіледі;					
2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), онын ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар,					
Оқытудаң әдістері және технологиялары					
Бағалаудың әдістері (бағалау критерий)		Модульдік жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялар:			
Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу спілтіндағы тапсырмалар					
Оқу процесінің мазмұнын көлесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.					
Ағымдағы және екі аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық күрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алыналады:					
1. Аудиторидагы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде откізилетін сабактарда;					
2. Бақылау жұмыстарын уақытлы орындау;					
3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру ауызша немесе жазбаша емтихан нысанында етуі					

Академиялык кредиттер саны	6
Семестр	1

Күзүреті		Күзүреттің коды	Оқытуның нәтижесі (ОН)	Күзүреттің тұрғырымдамасы
Күзүреттің коды	Күзүреттің тұрғырымдамасы			
КК15	Мұнай және газ шикізатын термиялық және катализикалық ендөу процестерін зерттеу. Курста каталитикалық крекинг, рафформинг және изомеризация технологиясының негіздері баяндаган. Мұнай-зауыт газдарын белу және кайта ендөу маселелерін, сондай-ак крекинг процестерін газдарды кайта процестерін зауыттардың схемаларын зерделейді.	"Мұнайды екіншілік ендөудін заманауи маселелері" пәні болашақ мамандығы мен күндылығын терең түсінуге, сондай-ак регламентке технологиялық процесті жүзеге асыру кабілеті мен дайындының және мұнай шикізатын кайта ендөудің технологиялық процестерінің негізгі параметрлерін елшеу. Ушин техникалық күралдарды пайдалануға мүмкіндік береді. Физикалық және химиялық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, олардың нәтижелерін ендөу және катеңіктерді бағалау, физикалық және химиялық процестер мен күбылдыстарды математикалық моделдеу кабілеті ашылады.	Білім алушы осы пәнді аяқтаганнан кейін: - мұнай ендөу және мұнай химиясы заманауи проблемаларының күрделілік деңгейін бағалау, осы проблемаларды шешу бойынша іс-шаралар жоспарын күру, мұнай ендөу және мұнай химиясы проблемаларын жою үшін инновациялық технологияларды қолданады;	
Пән атауы	Полимерлер ендірісінің ғылыми-техникалық мәселелері	КП/ТК		
Пән шикшесі	Курсты оқу мақсаты	Бастапқы ендөу процестерін терең итеру, мұнайды атмосфералық-вакуумдық айдау кезінде туындағы проблемаларды шешу дағдыларын дамыту.		
Пререквизиттер	Постреквизиттер	Жоғары білім беру бағдарламасы	Мұнай-химия өнімдері негізіндегі отын мен майларға арналған коспалар, Мұнайхимия енеркесінің жобалаудын заманауи аспекттері, Синтетикалық қаучук өндірісінің технологиясы	
Оқыту әдісі			Оқытуудын жалпы нәтижелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабактар, дәрістер, практикалық сабактар-өкітудын инновациялық технологияларын еске отырып, ғылымның, технологияларының, актаралтық жүйелердің жана жетісіктітерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультанттар;	

Оқытуудын элестері және технологиялары	Модульдің әсүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: Иппострация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар
Багалаудын әлдістері (багалау критерий)	Оқу процесінің мазмұнын көлесі бакылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды. Ағымдағы және екі аралық бакылау (АБ) және АБ2 модульдің барлық күрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядагы жұмыстын белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды коруга түрінде епкізилетін сабактарда; 2. Бакылау жұмыстарын үакыттылы орындау; 3. Корытынды бакылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аудиша немесе жазбаша емтихан нысанында ету мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	6
Семестр	1

Күзыреттік		Оқытуудын әтижелері (ОН)	
Күзыреттік коды	Күзыреттік түркімдамасы	Күзыреттік коды	Күзыреттік түркімдамасы
КК16	<p>Теориялық ережелерді ментеру нағырхесінде білім алушы технологиялық процесстердің ағымдық схемасын азірлей білу, реакторлардың негізгі технологиялық пластмасса өндірісінің материалдарын баланстарын жүргізе білуі тиис. Оқу нағырхесінде білім алушы алған арнайы және инженерлік білімді ментеру тиис.</p>	<p>Химиялық синтетикалық талшықтардың негізгі үчімдары, жіктелуі және касиеттері, органикалық табиги және синтетикалық полимерлерден альнатын химиялық талшықтарды өз пайдаланатын манызды химиялық өндірістер. Синтетикалық материалдарын баланстарын технологиясының негіздері. Жана полифункционалды полимерлік материалдарды алушың заманауи технологияларын дамыту перспективалары. Талшық түзетін материалдардың касиеттерін модификациялаудың негізгі тәсілдері, сондай-ақ оларды қолдану салалары.</p>	<p>Білім алушы осы пәнді аяқтағаннан кейн: - мұнай өндегу және мұнай химиясы заманауи проблемаларының курделілік деңгейін бағалау, осы проблемаларды шешу бойынша ю-шаралар жоспарын күру, мұнай өндегу және мұнай химиясы проблемаларын жою үшін инновациялық технологияларды қолданады;</p>

Пән алауды	Гегерогенді катализ және катализаторлардың технологиялық негіздері
Пән шикізы	БІТК

Курсты оку мақсаты	Пәннің мақсаты – катализаторлар мен гетерогенді катализ технологиясының теориялық негіздерін курудағы										
Пререквизиттер	казіргі заманғы бағыттарды оқып үйренуден тұрады.										
Постреквизиттер	Мұнай өндөудің инновациялық технологиялары, Мұнайды екіншілік өндөудің заманауи мәселелері, Мұнай және газды төрөн өндөудің озық технологиялары										
Оқыту әдісі	Оңдірістік тәжірибе, Магистрлік жобанды расімдеу және көрғау										
Оқытулын әдістері және технологиялары	<p>Оқытулын жалпы нағызкелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізледі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиториялық сабактар: дерістер, практикалық сабактар-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізуіді; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім атапушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар; 										
Бағамаудың әдістері (багалау критерий)	<p>Модульдің жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялар:</p> <p>Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипаттындағы тапсырмалар</p> <p>Оқу процесінің мазмұны көлесі бакылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.</p> <p>Ағымдағы және ски аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық құрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды көрғау түрінде еткізілген сабактарда, 2. Бакылау жұмыстарын уақыттылырындау; 3. Корытынды бакылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру ауызша немесе жазбаша емтихан нысанында ету мүмкін. 										
Академиялық кредиттер саны	3										
Семестр	2										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Күзбетінің коды</th> <th style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Күзбеттің тұжырымдамасы</th> <th style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Күзбеттің коды</th> <th style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Күзбеттің тұжырымдамасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">КК18</td> <td style="text-align: center;">Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы катализаторлар мен гетерогенді катализ индірісі технологиясының теориялық негіздері, катализаторлардың катысушымен шикі мұнайды қайта өндөу, жоғары қысымды және жоғары температуралы үдерістерді</td> <td style="text-align: center;">Гетерогенді катализ химия, физика, материалтану және биологияның түйсек жерінде дамитын ғылымды көп жағет еттін бағыттардың бірі болып табылады. Пәнде гетерогенді катализаторлардың реакциялардың дайындаудың ғылыми негіздері, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білім мен белгіліліктін жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін физика-химиялық талдау әдістері кіреді.</td> <td style="text-align: center;">Білім алушы осы пәнді аяқтапнан кейін: -Мұнай және Мұнай полимеризациялық материалдардың химиялық касиеттері мен құрамын анықтау; зерттеу, катализаторлардың дайындаудың ғылыми негіздері, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білім мен белгіліліктін жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін физика-химиялық талдау әдістері кіреді.</td> </tr> </tbody> </table>				Күзбетінің коды	Күзбеттің тұжырымдамасы	Күзбеттің коды	Күзбеттің тұжырымдамасы	КК18	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы катализаторлар мен гетерогенді катализ индірісі технологиясының теориялық негіздері, катализаторлардың катысушымен шикі мұнайды қайта өндөу, жоғары қысымды және жоғары температуралы үдерістерді	Гетерогенді катализ химия, физика, материалтану және биологияның түйсек жерінде дамитын ғылымды көп жағет еттін бағыттардың бірі болып табылады. Пәнде гетерогенді катализаторлардың реакциялардың дайындаудың ғылыми негіздері, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білім мен белгіліліктін жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін физика-химиялық талдау әдістері кіреді.	Білім алушы осы пәнді аяқтапнан кейін: -Мұнай және Мұнай полимеризациялық материалдардың химиялық касиеттері мен құрамын анықтау; зерттеу, катализаторлардың дайындаудың ғылыми негіздері, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білім мен белгіліліктін жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін физика-химиялық талдау әдістері кіреді.
Күзбетінің коды	Күзбеттің тұжырымдамасы	Күзбеттің коды	Күзбеттің тұжырымдамасы								
КК18	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы катализаторлар мен гетерогенді катализ индірісі технологиясының теориялық негіздері, катализаторлардың катысушымен шикі мұнайды қайта өндөу, жоғары қысымды және жоғары температуралы үдерістерді	Гетерогенді катализ химия, физика, материалтану және биологияның түйсек жерінде дамитын ғылымды көп жағет еттін бағыттардың бірі болып табылады. Пәнде гетерогенді катализаторлардың реакциялардың дайындаудың ғылыми негіздері, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білім мен белгіліліктін жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін физика-химиялық талдау әдістері кіреді.	Білім алушы осы пәнді аяқтапнан кейін: -Мұнай және Мұнай полимеризациялық материалдардың химиялық касиеттері мен құрамын анықтау; зерттеу, катализаторлардың дайындаудың ғылыми негіздері, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білім мен белгіліліктін жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін физика-химиялық талдау әдістері кіреді.								

ендеу туралы белгілі тиис.

Пән аттығы	Мұнай-химия өнімдері негізіндегі отын мен майларга арналған коспалар		
Пән номиналы	БЛТК		
Курсты оку мақсаты	Пәннің максаты отындардың, майлардың сипаттамалары мен пайдалану касиеттерін зерттеу, сондай-ақ оларға коспалардың түрлі касиеттерінің эсерін зерттеу болып табылады.		
Пререквизиттер	Мұнай химиясының инновациялық технологиялары, Полимерлер өндірісінің ғылыми-техникалық мәселелері, Май өндірісінің ғылыми-техникалық мәселелері		
Постреквизиттер	Май өндірістік тәжірибе, Магистрлік жобаны расімдеу және көркөй		
Оқыту әдісі	Оқытудағы жалпы нағыркелерине келесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізуіді:		
	1) аудиториялық сабактар; дәрістер, практикалық сабактар-окытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізуіді;		
	2) аудиториядан тыс сабактар; білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;		
Оқытудағы әдістері және технологиялары	Модульдік жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту мен әдістері мен технологиялар:		
Бағалаудын әдістері (багалау критерий)	Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу спилеттері тапсырмалар		
	Оқу процесінің мазмұнын келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.		
	Ағымдағы және екі аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық күрамдас бәнектері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады.		
	1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды көркөй түрінде еткізілген сабактарда;		
	2. Бақылау жұмыстарын узқытылы орындау;		
	3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аудынша немесе жазбаша емтихан нысанында өтү мүмкін.		
Академиялық кредиттер саны	3		
Семестр	2		

Оқытудағы нәтижелері (ОН)			
Күзьметтінің коды	Күзьметтің түркімдамасы	Күзьметтің коды	Күзьметтің түркімдамасы
КК19	B резултате изучения дисциплины обучающиеся осваивают механизмы действия присадок дающим к нефтям, топливам, маслам	Представлено состояние разработки наиболее важных присадок к топливам, обусловленное современными техническими и экологическими требованиями. Рассмотрены принципиальные технические решения, вытекающие из механизма	Обучающийся по завершению этой дисциплины будет: - определять физико-химические свойства и состав нефти и нефтепродуктов, применять материалы;

И и другим жидкостям вязкости, помутнения и стойкости к вспениванию т.д..	рабочим свойства температур затвердения, стойкости к вспениванию и т.д..	действия присадок разных типов. Сформулированы задачи, которые встают перед исследователями в обозримой перспективе.	(хроматографические и спектральные) и лабораторные методы определения качества полученных продуктов нефтегазопереработки и нефтехимии;
---	--	--	--

Пән атауы		Мұнай-газ өндеу объектілерін жобалаудың негізгі принциптері	
Пән шикты	КП/ТК	Объектілерді жобалау саласындағы теориялық білімді қалыптастыру және газды төрек өндеудің озық технологиялары	
Курстү оку Максаты	Мұнайды екіншілік өндеудің заманауи мәселелері, Мұнайды өндеудің инновациялық технологиялары, Мұнайды газды төрек өндеудің озық технологиялары	Ондірістік тәжірибе, Магистрлік диссертацияны расымдау және коргау	
Пререквизиттер	Ондірістік тәжірибе, Магистрлік диссертацияны расымдау және коргау	Ондықтың жалпы нағызелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:	
Постреквизиттер	Ондықтың жалпы нағызелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:	1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-өкітудың инновациялық технологияларын ескеरе отырып, ғылыминың, технологиялардың, академиялық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;	
Оқытуудың әдістері	Оқытуудың әдістері мен технологиялары	Модульдік жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялар	
Бағалаудың әдістері (бағалау критерий)	Иллюстрация әдісі, зертханашық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар	Оку процесінің мазмұны келесі бакылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.	
Академиялық кредиттер саны	Ағымдағы және екі аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдін барлық күрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:	Ағымдағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды коргау түрінде еткізілген сабактарда;	
Семестр	3	1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды коргау түрінде еткізілген сабактарда;	
		2. Бакылау жұмыстарын уақытылы орындау;	
		3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру ауызша немесе жазбаша емтихан нысанында ету мүмкін.	
		8	
		2	
Күзырет		Оқытуудың нәтижелері (ОН)	
Күзыреттің коды	Күзыреттің коды	Күзыреттің тұжырымдамасы	
КК7	Білім алушы алынған білімді	Мұнай өндеу және мұнайдың энергесінде	Білім алушы осы пәнди зақтаганкан кейін:

<p>Өндірістік жобаларды, кызметтік түрлі процестерін өзірлеу және іске асыру үшін колдана білуі тиіс;</p> <p>- жобалау әдістемесін колдану; жобалаудын автоматтандырылған жүйесін пайдалану;</p> <p>- шикізатты кайта өндізу.</p>	<p>Нысанының жобалау жүйесінде күркітаманы (FEED – front end engineering design кеңейтілген базальк жобасын) өзірлеуден тұрады. Компьютерлік заманауи технологиялары жоба сыйбаларының дестурлі жынтығының орнына бірыңғай үш өлшемді съзба құрылғанда жобалау әдісіне принципті жана тәсілге негізделеді.</p>	<p>- процесстер мен олардың кондырылышын жобалау, материалдарды, жабдықтар мен технологияны тандау; жана бағдарламалар көмектімен мұнай өндіре және мұнай химиясы технологиясын моделдей, процесті жүргізу үшін онтайлы шарттарды тандау;</p>
--	---	---

Пән атауы	Мұнай-химия қасіпорындарын жобалаудын заманауи аспекттері
Пән шикізы	КПЛТК
Курсты оқу максаты	Білім алушылардың мұнай-газ өндіре және мұнай химиясы қасіпорындарының қазіргі заманы қабылжырын орнату саласында білім алу, технологиялық процестерді жобалау дағдысы.
Пререквизиттер	Полимерлер өндірісінің ғылыми-техникалық мәселелері, Мұнай-химия инновациялық технологиялары, Май өндірісінің ғылыми-техникалық мәселелері
Постреквизиттер	Өндірістік тәжірибе, Магистрлік диссертацияны расімдеу және көрғау
Оқыту әдісі	Оқытудаң жалпы нәтижелерін көлесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:
	1) аудиториялық сабактар. Дәрестер, практикалық сабактар-окытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, акпарраттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі;
	2) аудиториядан тыс сабактар: белім атушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар, Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:
Бағалаудың әдістері (Бағалау критерий)	Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар
	Оқу процесінің мазмұны көлесі бакылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.
	Ағымдағы және екі аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық құрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке атынады:
	1. Аудиториядагы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде еткізілген сабактарда;
	2. Бакылау жұмыстарын уақытыны орындау;
	3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аузыша немесе жазбана емтихан нысанында ету мүмкін.
Академиялық кредиттер саны	8
Семестр	2

Күзүреті		Оқытушылар мен жетекшелері (ОН)	
Күзүреттін коды	Күзүреттің тұжырымдамасы	Күзүреттің коды	Күзүреттің тұжырымдамасы
КК8	<p>Өндіріс пен аппараттарды жабалауда жарагаттыстануғылыми пәндер заңдарын көлдану дардысын; өндірісті жабалау технологиялық сұлбапарды шінде математикалық пайдалана отырып оқып Уйрену. Көмірсутек шикізатьн дайындау және кайта өңдеу технологиясын әзірлеу және жабалау кезінде жалпы білім беру және арнайы пәндер бойынша алған білімді пайдалану дағдыларын алу; Мұнай косалкы жабдықтарының технологиялық есептегендегі сипатын, касиеттерін және колданылу мүнай технологиясын болжай білу.</p>	<p>Білім алушы осы пәнди аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процестер мен олардың кондырылышын жобалау және материалдарды, жабдықтар мен технологияны тандау; - жана бағдарламалар көмегімен мұнай өңдеу және мұнай химиясы технологиясын моделдеу, процестері үшін онтайтын шарттарды тандау; 	<p>Білім алушы осы пәнди аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процестер мен олардың кондырылышын жобалау және материалдарды, жабдықтар мен технологияны тандау; - жана бағдарламалар көмегімен мұнай өңдеу және мұнай химиясы технологиясын моделдеу, процестері үшін онтайтын шарттарды тандау;
Пән алауды		Негізгі органикалық және мұнайхимиялық синтез дамуының заманауи тенденциялары	
Пән шиккы	КП/ТК	<p>Шығармашылық ойлауды қалыптастыру және зертханалық немесе өнеркәсіптік эксперимент жүргізу кезінде алынған іргелі білімді колдану. Жонары сипаттамалары бар отын-май материалдарның химия-технологиялық процестерін күрудың инновациялық байланысты міндеттерді шешу үшін түлеклерді гыльыми зерттеулерге дайындау.</p>	
Пререквизиттер	Мұнайдың екіншілік өндірдің көзірігі заманының мәселелері, Мұнайдың терен өңдеудің озық технологиялары	<p>Оңдірістік тәжірибе, Магистрлік диссертацияны расімдеу және көрғау</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиториялық сабактар: дерістер, практикалық сабактар-өкілдудың инновациялық технологияларын, ғылымның, технологиялардың, актарраттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып жөнен интерактивті турде откізгелде; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар; 	
Постреквизиттер	Оқытушылар мен жетекшелеріне көлесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізгелді:	<p>Оқытушылар мен жетекшелеріне көлесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізгелді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиториялық сабактар: дерістер, практикалық сабактар-өкілдудың инновациялық технологияларын, ғылымның, технологиялардың, актарраттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып жөнен интерактивті турде откізгелде; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар; 	
Оқытушы элсі			

Оқытушын әдістері және технологиялары

Бағалаудың әдістері (бағалау критерий)

Модульді әсүзеге асыру барысында қолданылатын оғыту әдістері мен технологиялары:

Иллюстрация әдісі; зертханалық жұмыстар, зерттеу сипаттылары тапсырмалар

Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытЫнды.

Ағымдағы және екі аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модулын барлық құрамdas белгілері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:

1. Аудигориядагы жұмыстын белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды қорғау түрінде еткізилетін сабактарда;
2. Бақылау жұмыстарын уақытылы орындау;
3. КорытЫнды бақылау-тәнддер бойынша емтихан тапсыру аузынша немесе жазбаша емтихан нысанында өтүі мүмкін.

Академиялық кредиттер саны
Семестр

6

2

Күзүреттің коды		Күзүреттің тұжырымдамасы	Оқытушының нақижелері (ОН) Күзүреттің тұжырымдамасы
КК9	Мұнай және газ шикізатын термиялық және катализтикалық өндөу процестерін зерттеу. Курста каталитикалық крекинг, раффинг изомеризация технологиясының негіздері баңдалған. Мұнай-зауыт газдарын белу және кайта өндөу мәселелерін, соңдай-ак крекинг процестерін және өндөу процестерін зауыттардын схемаларын зерделейді.	Казіргі заманғы енеркесілтік органикалық синтез еki негізгі міндетті шешеді: енеркесілтік басқа салалары үшін ірі аукымды жартылай өнімдерді өндіру және жалпы максаттагы өнімдерді алу. Органикалық синтез табиғи оргата сирек кездесетін заттарды, соңдай-ак пайдалы касиеттері бойынша табиғи заттардан едәүр асатын жана заттарды енеркесілтік ауқымда шыгаруға мүмкіндік береді. Бұл әсіресе дәрі-дәрмек өндірісінде маңызды.	Білім атуыш осы пәнди аяқтағаннан кейні: - процесстер мен олардың қондырыларын жобалау, материалдарды, жабдықтар мен технологияны тандау, жана бағдарламалар көмегімен мұнай өндөу және мұнай химиясы технологиясын моделдей, процесті жүргізу үшін онтайлы шарттарды тандау;

Пән атауы Пән тиқыры	Синтетикалық қаучук өндірісінің технологиясы
	КП/ТК

Курсты оку мақсаты	Пәнди оқыту мақсаты: полимерлер, берілген касиеттері бар эластомерлер, мұнай, газ, көмір, көміртек шикізаты, полимерлер мен синтетикалық қаучуктар синтезіне арналған мономерлер, синтетикалық жұғыш заттар технологиясының теориялық негіздерін күрудады білім алушылармен қазіргі заманғы бағыттарды оқып уйрену.		
Преквизиттер	Полимерлер өндірісінң ғылыми-техникалық мәселелері, Мұнай-химия инновациялық технологиялары, Май өндірісінің ғылыми-техникалық мәселелері		
Постреквизиттер	Өндірістік тәжірибе, Магистрлік диссертацияны расімдеу және көргау		
Оқыту әдісі	Оқытудағы жапты нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-окытудың инновациялық технологияларын ескерсе отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының езіндік жұмысы (МӘЖ), онын ішінде оқытушиның басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;		
Оқытудағы әдістері және технологиялары	Модульді әсүзеге асъзуру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:		
Бағалаудың әдістері (бағалау критерий)	Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу спілатьындағы тапсырмалар Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағылдағы, аралық, корытынды. Ағылдағы және екі аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық құрамдас белгіліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады: 1. Аудигориядагы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды көргөз түрінде еткізілетін сабактарда; 2. Бақылау жұмыстарын үзқытылы орындау; 3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аузынша немесе жазбаша емтихан нысанында етуі мүмкін.		
Академиялық кредиттер саны	6		
Семестр	2		
Оқытудағы инженерлер (ОН)			
Кұзыреттің коды	Кұзыреттің тұжырымдамасы	Кұзыреттің коды	Кұзыреттің тұжырымдамасы
KK10	Теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде білім алушы технологиялық процесстердің ағымдық схемасын зертлей алуі, реакторлардың технологиялық пластикасы	Sинтетикалық қаучукты өндіру технологиясы өнержасіттік процеске кайта өндірмеген мұнай өнімдерін іске косады. Одан әрі фракцияларға белде және кейиннен мономерлерді пайдаланады. Сонын уақытта резенке өнімнің беріктігін арттыру бойынша бірқатар түрлі жұмыстар үшін молекулалық массадағы қаучуктерді өңдеудің технологиясы азартенуде.	Білім алушы осы пәнди аяқтағаннан кейін: - процестер мен олардың қондырылышын жобалау, материалдарды, жабдықтар мен технологияны тандау; жана бағдарламалар көмегімен мұнай өндөу және мұнай химиясы технологиясын моделлеу, процесті жүргізу үшін онтайлы шарттарды тандау;

	Жүргізе білуи тис.	Оқу нәтижесінде білім алушы аған арналы және инженерлік білімді мөнгерүү тис.
--	--------------------	---

Пән атавы			Мұнай мен газды төрөн өндөудің озық технологиялары		
Пән ныкты	КП/ТК				
Курсты оку мақсаты	Мұнай мен газды дайындау және қайта өндөу өнеркәсіп нысандарын пайдаланумен байланысты кешенді өндірістік-технологиялық қызметте негізгі теориялық заңдылықтардың колдану кабілетін қалыптастыру				
Преквизиттер	Жоғары белгім бағдарламасы				
Постреквизиттер	Гетерогенді каталлиз және катализатордың технологиялық негіздері, Мұнай және газ өндөу объектілерін жобалаудың негізгі принциптері, Негізгі органикалық және мұнайхимиялық синтез дамуының заманауи тенденциялары				
Оқыту әдісі	Оқытулын жапты нәтижелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы қол жеткізуіді:				
	1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-өкітудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізуіді;				
	2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;				
Оқытулын әдістерін әзістері және технологиялары	Модульдік жүзеге асыру барысында колданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:				
Бағалаудың әдістері (багалау критерий)	Илппострация әдісі, зертханапалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар				
	Оқу процесінің мазмұнын келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.				
	Ағымдағы және еki аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдін барлық күраңдағас белгілір бойынша жеке жүргізуіді және есепке алынады:				
	1. Аудиториядагы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде еткізилетін сабактарда;				
	2. Бақылау жұмыстарын үзкінтылы орындау;				
	3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аудынша немесе жазбаша емтихан нысанында етуі мүмкін.				
Академиялық кредиттер саны	8				
Семестр	1				

Күзүретін		Оқытулың нағижелері (ОН)		
Күзүретінің коды	Күзүретінің тұрғырымдамасы	Күзүретінің тұрғырымдамасы		
КК11	Пәнди табысты	итету "Мұнай мен газды төрөн өндөудің озық		Білім алушы осы пәнди аяқтаганнан кейні:

<p>нәтижесінде білім алушы технологиялары" пәні көсіби циклін вариятивті белгіне жатады және мұнай-газ кешені проблемаларының күрделілік деңгейін бағалау, осы саласындағы кәсіптік қызметке білім алушыларды проблемаларды шешу бойынша іс-шаралар жоспарын күру, мұнай еңдеу және мұнай химиясы проблемаларын жою үшін инновациялық технологияларды колдану;</p> <p>- процестер мен олардың кондырыларын жобалау, материалдарды, жабдықтар мен технологияны тандау; жана бағдарламалар көмегімен мұнай өндөу және мұнай химиясы технологиясын моделлеу, процесті жүргізу үшін онтайлы шарттарды тандау;</p>
<p>Пән атауы Пән циклы Курсты оку мақсаты</p>
<p>Май өндірісінің ғылыми-техникалық мәселелері КП/ТК</p>
<p>Отын-майлау материалдары (ТСМ) технологиясының физика-химиясын пайдалану қабілетін калыптастыру; бітірушілерді химмотология саласындағы өндірістік-технологиялық қызметке, әлемдік нарыкта бәсекеге кабылетті, ТСМ коспларының жаңа түрлерін пайдалану, сондай-ак тұракты пайдалану сипаттамалары бар ТСМ алу жөніндегі ақпаратка ие материалдарды дайындау.</p>
<p>Пререквизиттер Постреквизиттер</p>
<p>Мұнай-химия өнімдері негізіндегі отын май майларға арналған косплар, Синтетикалық қаучук өндірісінің технологиясы</p>
<p>Оқыту әдісі Постреквизиттер</p>
<p>Оқытулын жаптың нәтижелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:</p>
<p>1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-өкітудың инновациялық технологияларын практикалық технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі;</p>
<p>2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;</p>
<p>Оқытуудын әдістерін әдістерін әдістерін оқыту әдістері мен технологиялары:</p>
<p>Бағалаудың әдістері (бағалау критерий)</p>
<p>Иппострация алісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар</p>
<p>Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.</p>
<p>Ағымдағы және еki аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдін барлық күрамдас белгілері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:</p>
<p>1. Аудиториядагы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды коруга түрінде еткізилетін сабактарда;</p>
<p>2. Бақылау жұмыстарын узқытылы орындау;</p>
<p>3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аудынша немесе жаобаша емтихан нысанында етгі</p>

Академиялық кредиттер саны	8
Семестр	1

Күзүреттің Күзүреттің коды		Күзүреттің коды	Күзүреттің тұжырымдамасы	Оқытудың нәтижелері(ОН) Күзүреттің тұжырымдамасы
КК12	Білім алушы осындағы оқытканнан кейін	Негізгі майлар ендірісінің негізгі технологиялары пәнди мұнай ұсынылған. Деасфальтация, селективті газапау, майлардың ендірісінің көзіргі жағдайын багалайды, осы багыттағы проблемалардың мүмкіндіктерін аныктайды, мәселелердің шешу әдістерін колданады	Негізгі майлар ендірісінің негізгі технологиялары пәнди мұнай ұсынылған. Деасфальтация, селективті газапау, майлардың ендірісінің көзіргі жағдайын багалайды, осы багыттағы проблемалардың мүмкіндіктерін аныктайды, мәселелердің шешу әдістерін колданады	Білім алушы осындағы мұнай өндірісінде мұнай химиясы заманауи проблемаларының курделілік деңгейін бағалау, осы проблемаларды шешу бойынша іс-шаралар жоспарын күру, мұнай өндірісінде мұнай химиясы проблемаларын жоғо УШІН инновациялық технологияларды колдану; - процесстер мен олардың кондырғыларын жобалау, материалдарды, жабдықтар мен технологияның тандау, жана бағдарламалар көмегімен мұнай өндірісінде мұнай химиясы технологиясын моделдеу, процесстің жүргізу үшін онтайтын шарттарды тандау;

Пәннега ауди	Бастау психологиясы
Пән циклы	БП/ ЖК
Курсты оку мақсаты	- жоғары мектептің педагогикалық ғылымының мақсаты, нысаны, пәні, негізгі категориялары мен ұғымдары; - Болон процесі шенберінде ЖОО-да заманауи білім беру Удерісін жобалаудың ұйымдастырудың және жүзеге асырудың теориялық негіздері, оның нәтижелерін диагностикалау; - кәсіби-педагогикалық құндылықтар жүйесі, Жоғары мектеп оқытушысының көсіби этика нормалары;
Пререквизиттер	Жоғары білім беру бағдарламасы
Постреквизиттер	Өндірістік тәжірибе
Оқыту эдісі	Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі: 1) аудигориялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-оқытудың инновациялық технологияларын есkeре отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; 2) аудигориядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), және консультациялар;
Оқытудың эдістері және технологиялары	Модульді жүзеге асыру барысында колданылатын оқыту эдістері мен технологиялары:
Бағалаудың элістері (Бағалау критерий)	Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар Оқу процессинің мазмұны келесі бағыттау түрлерін камтиды: ағылдағы, арашық, корытынды.

Ағымдағы және екі аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық күрамдастырылған бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынаады:

1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде еткізілетін сабактарда;
2. Бакылау жұмыстарын уақытылы орындау;
3. Корытынды бакылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аузынша немесе жазбаша емтихан нысанында ету мүмкін.

Академиялық кредиттер саны
1
Семестр
2

		Оқытулың нағызелері (ОН)	
Күзыреттің коды	Күзыреттің тұжырымдамасы	Күзыреттің коды	Күзыреттің тұжырымдамасы
КК1	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби этика талаптарын білу және осы талаптарға сәйкес тусуге дайын болу; этикалық тәртіп ережелерінен ауытқуга тәббевшіл болу - табиғатты, қоғамды, ойлауды дамыту заңдарын білу және осы білімді кәсіби кызметте колдана білу; - басқарушылық шешімдерді әзірлеуге катысу қабілеті және өз лауазымдық міндеттері шегінде осы шешімдерді іске асыру үшін жауапты болу, шешімдерді салдарын бағалай білу; - басқарушылық шешімдер сапасының параметрлерін аныктай білу және әкімшілік үрдістерді жүзеге асыру, ауытқуларды анықтау және түзету шараларын қабылдау; 	<p>Психология-өзіндік ерекшеліктері бар ғылым, ойткени пәндерді оқытудың психологиялық механизмдерін дамытады.</p> <p>"Басқару психологиясы" курсымен танысу барысында білім алушылар психологиялық білімді, іскерлікті және жұмыс дарыларын менгереді.</p> <p>Білім алушылар психологиялық білім арқылы психологиялық ғылымдар саласындағы маныздылығын, ерекшеліктерін, дамуы мен заңдылықтарын таниды.</p> <p>Психологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын менгереді, бұл білімді қунделікті және кәсіби қызметте, ұжымдағы өзара қарым-қатынаста колдана білуі тиіс.</p>	<p>Білім алушы осы пәнди аяқтағаннан кейін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары мектепте оқыту әдістемесі туралы түсінікке ие болу, оқытылатын пәндердің жұмыс бағдарламаларын күру, жоғары оку орындарында оқытудың тиімді әдістерін тандау, Оқу үрдісінде жана технологияларды колдану;

Пән атавы	ІІІег типі (Кәсіби)		
Пән циклы	БП/ ЖКК		
Курсты оқу маңсаты	<p>Кәсіби бағытылық шетел тілін оқыту максатының мамандарды оқытулын жапты мақсатына бағынуын және көсіптік тақырыптағы оқытудың тиисті мазмұнын болжайды. Осы контексте шетел тіл оқытушыларының басқа пәндер оқытушыларымен тығыз бінтымактастығы жүзеге асырылады;</p> <p>Білім алушылардың мамандығы бойынша коммуникативтік құзыреттіліктері мен дарғыларын дамыту.</p> <p>Академиялық құзыреттілікті дамыту,ғылыми диспут пен полемиканы жүргізу, баяндамалармен және дәрістермен сез сөйлеу, ғылыми әдебиетті оқу, макала жазу, рефераттау және аннотациялау, лекцияларды түсіну және конспекттелеу және т.б.</p>		
Пререквизиттер	Жоғары білім беру бағдарламасы		
Постреквизиттер	Өндірістік тәжірибе		
Оқыту адісі	<p>Оқытудың жалпы нағижекелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде еткізіледі; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар; 		
Оқытудың әдістері және технологиялары	<p><i>Модульдік жүзеге асывру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялар.</i></p> <p>Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар</p>		
Бағалаудың әдістері (Бағалау критерий)	<p>Оқу процесін мазмұнын келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды.</p> <p>Ағымдағы және екі арашық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық күрамдағас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке альнады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде еткізілген сабактарда; 2. Бақылау жұмыстарын уақытылы орындау; 3. Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру ауызша немесе жазбаша емтихан нысанында еткізу мүмкін. 		
Академиялық кредиттер саны	2		
Семестр	1		

Кұзыреттілік		Оқытулың нағижелері(ОН)	
Кұзыреттілік коды	Кұзыреттілік тұжырымдамасы	Кұзыреттілік коды	Кұзыреттілік тұжырымдамасы!
КК2	Білім алушылар алғатын білім алушылар алғатын	"Кәсіби ағылшын тілі" пәнің негізгі білім беру бағдарламасының базальк белгіне жатады. Пәннің білім:	Білім алушы осы пәнди аяқтаганнан кейін: - жоғары мектепте оқыту әдістемесі туралы

	- Мамандық бойынша (газет- публицистикалық, ғылыми және оку) Мәтіндердің тілін білу;); білім алушылар алатын біліктер: - газет, журнал мәтіндеріне реферат жасай білу. білім алушылар алатын дағдылар: - білім алушыларда қазіргі лексика-грамматикалық күрьымдар мен терминологияны пайдалану дағдыларын қалыптастыру. білім алушылар алатын күзъреггер: - шегелдік ғылым, техника және білім жетістіктерін отандақ практикага шыгармашылықпен бейімдеу кабілеті, қасиби үткірліктын жогары дережесі; - шет тілді ортада еркін ғылыми және қасиби коммуникацияга қабілеттілік;	негізгі мақсаты-шет тілін менгерудің алдынғы түсінке ие болу, оқытылатын пәндердің жұмысы сатысында (Бакалаврият) көп жекізілген деңгейн артыру және білім алушылардың шет елдік еріптестермен және әріптестермен катынаста қасиби және ғылыми саладағы алеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сонымен катарап шет тілінде ресурстарды колдану арқылы когнитивтік және зерттеу існерліктерін дамыту үшін шет тілін менгерудің жаңелті деңгейін менгеру болып табылады.	түсінке ие болу, оқытылатын пәндердің жұмысы багдарламаларын күру, жоғары оқу орындарында оқытудың тиімді әдістерін тандау, Оқу Урдісінде жаңа технологияларды қолдану;
--	--	---	--

Пән атаяуы			
Пән цислы	КПІ/ ЖК	Менеджмент	
Курсты оку мақсаты		Рылыми зерттеудерді үйрімдастыру және жүргізу саласында әдіснамалық және ғылыми мәдениетті, білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру.	
Пререквизиттер		Жоғары білім беру бағдарнамасы	
Постреквизиттер		Өндірістік тәжірибе	
Оқыту эдісі		Оқытулын жапты нәтижелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізгілдей:	
		1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-октырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелдердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде откізіледі;;	
		2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылымын (МОӘЖ), жеке консультациялар;	
Оқытудың әдістері және технологиялары		Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту мен технологиялар.	
Бағалаудың әдістері (бағалау критерий)		Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар	
Академиялық кредиттер саны		Оку процесінің мазмұнынан көлісі бакылау түрлерін камтиды: ағылдағы, аралық, корытынды.	
Семестр		Ағылдағы және екі аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық күрамдағас белгілітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алыналады:	
		1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түрінде откізілетін сабактарда;	
		2. Бакылау жұмыстарын уақытыны орнандау;	
		3. Корыттынды бакылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру аузында немесе жазбаша емтихан нысанында отыи мүмкін.	
		5	
		2	
Күзүрет		Оқытулын нағижелері (ОН)	
Күзүреттің коды	Күзүреттің түжіримдамасы	Күзүреттің коды	Күзүреттің түжіримдамасы
КК3 КК4 КК5	Пәнди оку үрдісі келесі күзүреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: абстрактті ойлау, таптау, синтез, өзінің интеллектуалдық жалпы мәдени деңгейін жетілдіруді және	Ұсынылып отырган оку күралы темір жолдарды жобалау, құрылыш өндірісін ұйымдастыру және технологиясы, қурылышты басқару, темір жолды ұстасу саласында қолданылатын моделдеу және моделдер туралы жүйелендірілген бастапқы мәліметтерді беру мактасы бар. Практикалық жалпы мәдени деңгейін деңгейін дамыту	Білім алушы осы пәнди аяқтаганнан кейін: - жоғары мектепте оқыту әдістемесі туралы тусінікке ие болу, оқытылатын пәндердің жұмыс бағдарламаларын күру, жоғары оқу орындарында оқытуудың тимді әдістерін тандау, Оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану;

кабілеті; жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше менгеру және колдану қабілеті, кесіби қызметтің салдарын менгеру; білім алушылардың жұмысын басқару кабілеті; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, оларды ғылым мен білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу кезінде колдану, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру кабілеті; зерттеу міндеттерін өз бетінше шешу үшін жеке креативті кабілеттілікти пайдалануға дайын болуы.	математикалық статистика негіздері шешу үшін және басқарушылық міндеттерді шешу үшін жеткілікті көлемде баяндалады, кызметте іс жүзінде маньзыды нәтижелерді алу үшін колданыстағы модельдерді талдау келтіріледі.	Инженерлік инженерлік инженерлік инженерлік		
Пәнді менгеру нәтижесінде білім алушылар білуі керек:	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу кызметін үймдастырудың теориялық негіздерін; менгеруі керек: - казіргі тенденцияларын талдауды, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтауды; - кесіби қызметте зерттеудің эксперименталды және теориялық әдістерін пайдалануды; 			

	<p>керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гәндік саладағылыми зерттеудін заманауи әдістерін; - өзінің ғылыми потенциалын жөгілдіру және дамыту дағдыларын.
--	---

Пән атапуы	Инженериядағы математикалық модельдер және әдістер		
Пән шығыны	КОТ		
Курсты оқу мақсаты	Терен ендеу процестерін терең итеру, Мұнайды атмосфералық-вакуумдық айдау кезінде туындағы проблемаларды шешу дағдыларын дамыту		
Пререквизиттер	Шет тілі, Мұнай ендеудін инновациялық технологиялары, Мұнайды екіншілік ендеудін заманауи мәселелері		
Постреквизиттер	Өндірістік тәжірибе		
Оқытуға әдісі	<p>Оқытудың жалпы нағызжелеріне келесі оку іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, акпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде откізіледі; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (МОӘЖ), жеке консультациялар; 		
Оқытудың әдістері және технологиялары	<p>Модульдей жүргізге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялар:</p> <p>Иллюстрация әдісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар</p>		
Бағалаудың әдістері (багалтау критерий)	<p>Оку пропсесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін камтиды: ағымдағы, аралық, корытынды.</p> <p>Ағымдағы және екі аралық бақылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық құрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды корғау түріде откізілетін сабактарда; 2. Бақылау жұмыстарын уақытыны орындау; 3. Корытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру ауызша немесе жазбаша емтихан нысанында отуі мүмкін. 		
Академиялық кредиттер саны	2		
Семестр	1,2		
Күзыреттің Күзыреті	Күзыреттің Күзыретінің Коды	Оқытуға қатысушылар (ОН)	Күзыреттің тұжырымдамасы
Күзыреттің Коды	тұжырымдамасы		

КК6	<p>Білім алушылар алатын іскерліктер. Мұнай және мұнай енімдеріне физика-химиялық талдау жүргізе білу; мұнай енімдерін пайдаланудын онтайлық технологиялық, экономикалық, экологиялық шешімдерін кабылдау. Білім алушылардың дағдылары: мұнай өндірін талдау стандарттармен, жағдайлармен, әдістемелермен жумыс істей.</p>	<p>"Мұнайды бастанкы өндеудің ғылыми-техникалық мәселелері" пәнін оқу мұнай-газ өндеудегі негізгі технологиялық процестердің химизmi, технологиялық кондырғылардың жұмыс істеге прининші және күрылғысы бойынша трек білім негізінде қарастырылады. Терен өндеу мәселелері мұнай өндеу мен мұнай химиясын таяу көзенде дамыту, сондай-ақ проблемалардың өткірлігін төмендегу аспекттерінде қарастырылады. Көрістер курсында мұнай өндеудің, газ бен газ конденсаттарын өндеудің аса маңызды үрдістерін тиімділгін арттыру жолдары және жетілдіру бағыттары қарастырылады. "Отын мен майлардың химиясы мен технологиясы", "Мұнай өндеу және мұнай химиясы" және т.б. салалық ғылыми-техникалық журналдарда жарияланған ғылым мен техника.</p>
-----	--	--

Пәннега туындаудың мәселелері	Мұнайды аташы өндеудің ғылыми-техникалық мәселелері
Пәннега туындаудың мәселелері	Мұнайды бастанкы өндеу процестерін терен игеру, атмосфералық вакуумды айдау кезінде туындаудың есептегерді шешу дағдыларының дамыту
Пререквизиттер	Жоғары білім бағдарламасы
Постреквизиттер	Өндірістік тәжірибе, Магистрлік диссертацияны расімдеу және көруге
Оқыту әдісі	Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы кол жеткізіледі: 1) аудиториялық сабактар: дәрістер, практикалық сабактар-окытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, ақпараттық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интегративті түрде еткізіледі; 2) аудиториядан тыс сабактар: білім алушының өзіндік жұмысы (МӘЖ), оның ішінде оқытушының басыныштымен (МОӘЖ), жеке консультациялар;

Оқытудың әдістері және технологиялары

Багалаудың әдістері (багалау критерий)

<i>Модульдиң жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:</i>
Иппострация адісі, зертханалық жұмыстар, зерттеу сипатындағы тапсырмалар
Оқу процесінің мазмұны келесі бакылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, кортынды.
Ағымдағы және екі аралық бакылау (АБ1 және АБ2) модульдің барлық күрамдас белгітері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:

1. Аудиогориялдаты жұмыстың белсенділігі, яғни есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды қорғау түрінде еткізуітін сабактарда;
2. Бакылау жұмыстарын уақытылы орындау;
3. Корытынды бакылау-пәндер бойынша емтихан тапсыры гүзаша немесе жазбаша емтихан нысанында өтүі мүмкін.

Академиялық кредиттер саны

2

Семестр

1,2

Күзыреттің коды	Күзыреттің түркىйламасы	Оқытудың нағижелері (ОН)	Күзыреттің түркىйламасы
КК17	<p>Студенттер алған дағдылар: мұнай және мұнай енімдеріне физикалық және химиялық талдау жүргізе білу; мұнай енімдерін пайдалану туралы онтайтын технологиялық, экономикалық, экологиялық шешімдер кабылдау.</p> <p>Студенттер алған дағдылар: стандарттармен, спецификациялармен және мұнай енімдерін талдау әдістерімен жұмыс.</p>	<p>«Мұнайды алғашкы өндөудің ғылыми-техникалық мәселелері» пәннің оқу мұнай мен газды қайта өндөудегі негізгі технологиялық процесстердің химиясы, жұмыс принципі және технологиялық кондырғыларды монтаждау туралы негізгі білім негізінде ұсынылған. Терен өндөу мәселелерін атдагы кезеңде мұнай өндөу мен мұнай химиясын дамыту, сонымен катарга экологиялық проблемалардың ауырлығын темендегу аспектилерін караастырылды. Дәріс курсында тиимділікті арттыру жолдары және соңғы жетістіктерге сүйене отырып, мұнай өндөудің, газдар мен газ конденсатын өндөудің маңызды процесстерін жақсарту бағыттары талқыланады.</p> <p>ғылым мен техника салалық ғылыми-техникалық журналларда жарияланған: «Жанарапай және химия химиясы және технологиясы», «Мұнай өндөу және мұнайхимиясы» және т.б. Сонымен катарап дәрестер барысында салынып ғылыми-техникалық даму мәселелері, отандық және шетелдік кәсіпорындардың озық тәжірибелері.</p>	<p>Осы пәнди аяқтаған кездे студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұнай өндөудің және мұнайхимиясының заманашу мәселелерінің күрделілік деңгейнне баға беру, осы мәселелерді шешу бойынша іс-шаралар жоспарын құру, - мұнай өндөу және мұнайхимия проблемаларын жою үшін инновациялық технологияларды колдану;

Элективті пәндер каталогы келесі отырыстарда қарастырылды және бекітуге ұсынылды:

«Химия және химическая технология» кафедрасының отырысы

хаттама № 17 «03» 05 2019 ж.

«ХжХТ» кафедрасының менгерушісі Жунусова

т.ғ.к. Э.Б. Жунусова

«Индустриалды-технологиялық» факультеті кеңесі

хаттама № 9 «21» 05 2019 г.

Факультет кеңесінің төрағасы Арстаналиев

т.ғ.д., профессор Е.Ә. Арстаналиев