

Атырау, 2019

6B07301 – «Geodesy and cartography»  
Name of education programme

6B07301 – «Геодезия и картография»  
Название образовательной программы

6B07301 – «Геодезия және картография»  
Білім беру бағдарламасының атауы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

БЕКІТІЛІМ/УТВЕРЖАЮ  
«Атырау мұнай газ университеті» КеАҚ  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением  
Ученого совета АУНП  
Ректор А.У. Күшбеков  
2019 ж.т. «31» 05. № 11 хаттама/протокола

**АТЫРАУ МҰНАЙ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТИ  
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА**

Факультет: Мұнай-газ

Кафедра: Геология және геофизика

Атауы ОП 6B07301 — «Геология және картография»

Тип ОП:



Қолданыстағы  
Жаңа  
Инновациялық

Дайындағандар (академиялық комитет):

Тегі, аты-жөні, әкесінің	Лауазымы	Байланыс қызметі	Қолы
Нұрсұлтанова София Нұрбаевна	"Геология және геофизика" кафедрасының ментерушісі	87014427837 sofianur@mail.ru	
Шүтаєпов Нұрлыбек Амиржанович	"Мұнай-газ" факультетінің деканы, техника ғылымдарының кандидаты, АТМУ доценті	87013466378	
Елеусинова А.Е.	Алматы қаласы Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ сарапшы доценті	87013562846	
Ежирова Айганым	Доцент АТМУ	87016872248	
Ұмирзақовна	Аға оқытушы	87014492392	
Биязаєв Акберген Аманкөєєвич	Аға оқытушы	87014035744	
Нысанова Айгуль Сағалиевна	Аға оқытушы, магистр	87013949055	
Жайлиев Абат Оразович	Аға оқытушы	87777758805	
Маразбаєв Аманжан Саматұлы	"ЭкоГеомұнайгаз" ЖШС Атырау өндірістік бөлімінің басшысы	87012817237	
Бүтєков Бактжан Шайрманович	"Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясы КЕАК Атырау облысы бойынша филиалының бөлім бастығы	87753619697	
Жақке Абзал	5B071100 - "Геология және картография" мамандығының 4 курс студенті		

## 1. ЖАЛПЫ

1.1 Бағдарлама пикіті:

Бірінші пикіт: бакалавриат 6 НРК / СВШ / МСКО деңгейі

1.2 Берілетін дәреже: 6B07301 - "Геодезия және картография" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ бойынша техника және технология бакалавры»

1.3 Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит / 240 ECTS

1.4 Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

1.5 ОП айрықша ерекшеліктері

Бағдарламаны өзіндік, іске асыру және бағалау кезінде оқу нәтижесі ретінде түлектердің біліктілікке бағдарлау.

Біліктілікті бағалау үшін ECTS кредиттік жүйесін, сондай-ақ оларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін бағдарламаның дидактикалық бірліктерін пайдалану.

Болон процесі шеңберінде жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін ISO 9001:2000 халықаралық стандарттарының, еуропалық стандарттар мен нұсқаулықтардың, сондай-ақ білім беру бағдарламалары сапасының ұлттық және халықаралық критерийлерінің талаптарын есепке алу.

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін басқарудың демократиялық қарияттарына қол жеткізуге, академиялық еркіндік пен жоғары оқу орындарының мүмкіндіктерін кеңейтуге; жоғары білім беруді қоғам мен ғылымның өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне бейімдеуге; басқа елдерде мамандарды даярлау деңгейін танытуға; еңбек нарығының өзгермелі жағдайында өтірікшілердің неғұрлым жоғары деңгейіне бағытталған.

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ

### 2.1 Мақсаты

6B07301 - "Геодезия және картография" мамандығының білім беру бағдарламасының мақсаты:

- геодезия-бакалаврларды, картографтарды дайындау;

- геодезиялық өлшемдерге арналған қазіргі заманғы жабдықтармен жұмыс істей білетін,

- өз мамандығына геодезиялық түсірілімдердің инновациялық әдістерін қолдануға және CredoDAT, AutoCAD бағдарламасы бойынша жұмыс істеуге қабілетті.

- геодезиялық жұмыстар үшін жаңа технологияларды енгізуді және қазіргі заманғы жабдықтарды пайдалануды, бағдарламаларды қолдануды және деректерді өңдеуді автоматтандыруды қамтамасыз ететін өндірістік-технологиялық қызметке үздіксіз кәсіби жетілдіруге және өз бетінше оқуға дайындау;

- геодезия және картография саласындағы жоғары-конструкторлық қызметке қазіргі заманғы жоғары технологиялық деңгейде болуы;

- мұнай саласы үшін геодезиялық түсірудің инновациялық тиімді әдістерін өзіндік бағытталған эксперименттік-зерттеу қызметі;

- менеджмент пен басқарудың қазіргі заманғы принциптерін пайдалана отырып, қазіргі мұнай-газ технологияларының пәнаралық салаларында кәсіби шешімдер қабылдау үшін ұйымдастыру-басқару қызметіне дайындау;

-өзін-өзі оқытуға және үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіруге және көптің ортада жұмыс істеуге дайындық жасау.

## 2.2 Бiлiм беру бағдарламасының талапкерге арналған нeтiздeмeci

6B07301 – "Гeoдeзия және картoграфия" БИЛИМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ - ең сұранысқа ие және өзектi мaсeлeмepдiң бiрi. Бaғдaрлaмa иннoвaциoнaлық, eнepгoтaпкыштық және бaсқa дa қызмeтep cалaрныңдa көшбaсшыларды дaрyлaуды жүpтiзeдi. Осы бaғдaрлaмa бойыншa oкыту гeoдeзия және картoграфия cалacындaғы өзектi мaсeлeлepдi шeшy кeзiндe пpaктикaлық және ғылыми-зepттeу қызмeтiнe бaғыттaлғaн.

## 2.3 Еңбек нарығындағы қажеттілік

Бiлiм беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттілігін және жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлаудың негізгі мәделі ретінде әзірленген. Аймақтық деңгейде бітірушілердің әлеуетті тұтынушыларымен тығыз байланыс орнатылған. Гeoдeзиялық компанияларға, картoграфиялық және aэрoфoтoгpaммeтpиялық жұмыстық кәсіпорнына және жобалау құрылыс ұйымдарына жұмысқа орналау мүмкіндігі.

## 2.4 Кәсіби қызмет саласы

6B07301 – – "Гeoдeзия және картoграфия" техникалық қызмет саласы

- Гeoдeзиялық жұмыстарды жобалау;
- картoграфиялық-гeoдeзиялық және aэрoфoтoгpaммeтpиялық жұмыстарды ұйымдастыру;
- картoграфиялық-гeoдeзиялық және aэрoфoтoгpaммeтpиялық жұмыстар өндiрiсi;
- картoграфиялық-гeoдeзиялық және aэрoфoтoгpaммeтpиялық жұмыстарды бақылау.

## 2.5 Кәсіби қызмет объектілері

6B07301 - "Гeoдeзия және картoграфия" бақалаврының кәсіби қызмет объектілері болып табылады:

- жер беті, мемлекеттік гeoдeзиялық жeңiлep және арнайы мақсаттағы жeңiлep;
- ғимараттар мен құрылыстардың құрылыс алаңдары;
- азаматтық, тұрғын үй, көлік, гидроотехникалық ғимараттар мен құрылыстар;
- пайдалы қазбалар кен орындары;
- жер ұчаскелері, қалалық аумақтар;

## 2.6 Кәсіби қызмет түрлері

6B07301 - "Гeoдeзия және картoграфия" бағыты бойынша түлектер алған іргелі және кәсіби дайындыққа сәйкес келесі қызмет түрлерін орындай алады:

- ұйымдастыру-бақару;
- өндiрiсiтiк-тeхнoлoгиялық;
- есептік-жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- бiлiм беру.

Негізінен бітіруші дайындалатын кәсіби қызметтің нақты түрлері бiлiм беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

Оқытудың негізгі нәтижелері

Қолы және білім сапасының классификациясы	Қолы және білім сапасының классификациясы	Білім беру бағдарламаларының топтары	Оқыту нәтижелері (ОН) №	Оқыту нәтижелері (ОН). (Шамалмен 8-12 ОН болу ұсынылады. Әр ОН бойынша 150-ден артық белгі болмауы тиіс)
6B07 Инженерлік, құрылыс өңдеу және құрылыс салалары	6B073 Саулет және құрылыс	Геология және картография	ОН1	- білім беру жұмыстары мен ғылыми жұмыстарға шығармашылық тәсілдерді қолдану, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы бағытында өз білімін жүйелі жетілдіріп отыру және кәсіби тұрғыда өсуге ұмтылу
	ОН2		ОН3	-өзінің кәсіби пайымдарын мемлекеттік және орыс тілінде жеткізе білу, ғылыми және кәсіби ақпараттарды шетел тілдерінде меңгеру
	ОН4		ОН5	- заманауи ақпараттық технологияларды едәуір көлемде сенімді, ері жеткілікті пайдалану, алға қойған міндеттерді шешуге қол жеткізетін жоспарларды жасақтауға икемді болу және жобаларды басқара білу
	ОН6		ОН7	- мәні бар кәсіби мәселелерді талдау және өндірістік міндеттерді, қол жеткізген тапсырмалар мен міндеттерге оңтайлы шешімдерді табу
	ОН8		ОН9	- кәсіби қызметте жаратылыс ғылымдарының негізгі заңдарын математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдануға қабілетті
	ОН8		ОН7	Топографиялық жоспарларды, облыс карталарын жинаумен байланысты техникалық есептеулер жасау, нүктелердің координаттарын мен биіктіктерін сәтүлдік анықтау арқылы астрономиялық-геодезиялық және геодезиялық жұмыстарды орындау;
	ОН8		ОН8	Кұрылыс-монтаждау жұмыстарын жүргізу кезінде ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдары мен элементтерінің қозғалыстары мен деформацияларын бақылау;
	ОН9		ОН9	Кұрылыс объектісінің жай-күйін белгілі бір уақытта көрсететін графикалық және аналитикалық есептеулерді қолдану;
				Геологиялық аспаптар мен құралдарды олардың дұрыс жұмыс істеуін және сақталуын қамтамасыз ету үшін тексеру және реттеу;

Модульдің коды	Модульдің атауы	Цикл	Қорытынды бақылау нысаны	Академиялық кәсіпкерлік санғы	Академиялық кәсіпкерлік санғы	Қалыптаса қуыреттер (5-бөлімнің коды)	Ескерту
MNKPSP201	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ООД,ОК	Кешенді емтихан-1	5	150		
МҮАР02	Қазақ (орыс) тілі	ООД,ОК	Емтихан	5	150		
МҮАР 02	Шетел тілі	ООД,ОК	Емтихан	5	150		

I семестр

#### 4. ОҚУ ЖОСПАРЫ ОП

Іздеу және геологиялық барлау жұмыстарын жүргізу кезінде кен аukumды топографиялық түсірілімдерді жоспарлау және биіктікте негіздеуді, жолдарды өлшеу және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру тәртібін жобалау;	Геологиялық барлау жұмыстарын және геология үшін геодезиялық желіні, зерттеулерді және мөлшерін жасауды үйрету.	ОН10	Триангуляция әдісімен, полигонометриямен және биіктікте әдіспен жоспарлау әдісімен жоспарланған желінің шотырылауы бойынша жұмыстарды орындау.	GPS қабылдағыштарының антенналық құрылғыларымен жұмыс істеу технологиясын ментеру үшін қашықтан зондау әдістерін орындау тәртібін сипаттау	ОН11	Құрылыс объектілерін табиғатқа нақты беруді қамтамасыз ететін геодезиялық жұмыстар кешенін құру, ғимараттарды, арналарды, жолдарды және т.б. салу үшін жер телімдерін жобалауға арналған графикалық материалдар дайындау.	Өндірістік, тұрғын, гидротехникалық құрылыстарды салу және жөндеу жұмыстарына геодезиялық бақылау жүргізу.	Топографиялық, геодезиялық және инженерлік-геодезиялық жұмыстардың толық кешенін қарастыру.
---	---	------	--	--	------	---	--	---











7 семестр						
Итого за семестр						
Беру модулі	Біліктілікті	Өндірістік	БД,БК	Есеп беру	6	180
MSOK 07	Қарталар мен фото-карталарды жасау және тіркеу модулі	Қартаграфиялау/сандық карталар мен фото-карталарды жасау және тіркеу модулі-1	БД,БК	Емтихан	5	150
MOGR-1 08	Жалпы геодезиялық жұмыстарды және модулі-1	Геодезиялық жұмыстарды және модулі-1	БД,БК	Емтихан	5	150
MSNSD 09	Спутниктік навигация модулі	Спутниктік навигация және фотограмметрия	БД,БК	Емтихан	6	180
MPK 12	Біліктілікті беру модулі	Өндірістік тажрибе 2	БД,БК	Есеп беру	6	180
<b>Итого за семестр</b>						
<b>7 семестр</b>						
MSNSD 09	Спутниктік навигация модулі	Спутниктік навигация және геодезиялық жұмыстарды және модулі-2	БД,БК	Емтихан	8	240
MOGR-2 10	Жалпы геодезиялық жұмыстарды және модулі-2	Қолданбалы геодезия/ПРАКМ 4306Табиғи ресурстарды аэрофотометриямен зерттеу	БД,БК	Емтихан	6	180
MOGR-2 10	Жалпы геодезиялық жұмыстарды және модулі-2	Маркшейдерлік ісі / ГОРК 4305 Жобалар мен карталарды графикалық кескіндеу	БД,БК	Емтихан	5	150
MSGRS 11	Құрылыстары арнайы геодезиялық жұмыстарды және модулі	Құрылыстары арнайы геодезиялық жұмыстарды және модулі	БД,БК	Емтихан	5	150

1.	Модуль коды	МНКСРZ 01
2.	Модуль атауы	ҰЛТЫРК КОД ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ БІЛІМ 1) SIK 1101 Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (ЖБТ / ОК, 5 кредит) 2) FI 2102 Философия (ЖБТ / ОК, 5 кредит) 3) MSPZ 2103 әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) (ЖБТ / ОК, 8 кредит) 4) OPAD

5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ ҚАРТАСЫ  
(модульдердің сипаттамасы)

Итого за семестр		Итого за семестр	
МНСД 09	Жұмыстар	30	900
Спутниктік	навігація модулі	6	180
РАТGI 4303	Радиогеодезия		
ПА,КВ	Елтихан		
Итого за семестр		30	900
MSGRS 11	Ғимаратты түрғызу кезіндегі геодезиялық жұмыстар / ТГОТУ 4308	6	180
ПА,КВ	Елтихан		
MSGRS 11	Ғимаратты қамтамасыз ету	6	180
ПА,КВ	Елтихан		
MSGRS 11	Құрылыстағы түрғызу кезіндегі геодезиялық жұмыстар	6	180
ПА,КВ	Елтихан		
MSGRS 11	Құрылыстағы геодезиялық жұмыстарды / МG 4309 Теніз геодезиясы	6	180
ПА,КВ	Елтихан		
МРК 12	Дипломалар	6	180
Біліктілікті	тежірне		
Біліктілікті	Өндірістік тежірне 3	6	180
ПА,КВ	Елтихан		
МРК 12	Біліктілікті	12	360
Біліктілікті	Беру модулі		
Біліктілікті	және қорғау немесе кешенді жұмысты (жобаны) жазу		
ПА	Елтихан		
МРК 12	Біліктілікті	30	900
Біліктілікті	Беру модулі		
Біліктілікті	және қорғау немесе кешенді жұмысты (жобаны) жазу		
ПА	Елтихан		
Итого за семестр		240	7200

1104 кұқық және сыйлағ жемқорлыққа қарсы қызмет негіздері (ЖБП / ҚБ, 5 кредит)	Нигметов Б.С., Утегбаев К.Т., Бисекенова А.Т., Нұрсұлтан М.У., Маннєв Ж.К., Нартаєв М.Ш., Кєнжебаєва С.Е., Шманов Ж.Ж.	Қазақстан тарихы және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	Кафедра	% қатысу	-
4	Кафедра-модуль несі	Қазақстан тарихы және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	Кафедра		
5	Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар				
6	Модульді итеру ұзақтығы	Оқу жылы және семестр	1, 2, 3, 4 семестр		
7	Оқыту және бағалау тілі	Академиялық кредиттер	Орыс, қазақ		
8	Академиялық кредиттер саны	Модульді прекевизиттері	23 кредит / 690 сағат		
9	Модульді прекевизиттері	Орта білім беру бағдарламасы (дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, география, жаратылыстану)			
<b>В. ОҚУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТҮРАЛЫ ТОЛЫҚ АҚПАРАТ</b>					
10	Модуль сипаттамасы	Қазіргі мансаптық есу тек қасиби білімдердің, біліктердің ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік мінез-құлық дағдыларының, әлемдік және отандық мәдениеттің құндылықтары мен ментордың болуын көздейді. Модульдің мазмұнына студенттерге қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері, қазақстандық бірлестілікті, сана-сезімді нығайту, жана мыңжылдықтарға зияткерлік сепіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді жүзеге асыру, студенттердің эко-мәдениет және кәсіпкерлік мәдениетінің дүнге апаратын апаратын, сонымен қатар, адам қоғамының өмірінің ерекше бөлігі ретінде сақаттың, мемлекеттің, саяси және әлеуметтік институттардың, мәдениеттің қызмет етуі мен тарихи дамуы саласындағы өз білімдерін кеңейту, сонымен қатар адам психологиясы бойынша білім беру, тұлғаның әртүрлі даму кезеңдерінде физикалық және психикалық дамуы.			
"Ұлттық код және әлеуметтік-саяси білім модулі" – қотам туралы, мемлекет туралы, сақат туралы, әлеуметтік және саяси институттар, партиялар, топтар туралы, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы туралы, БАҚ және қоғамдық пікір туралы, сондай-ақ мәдени дамуының үздіксіздігі мен сақаттығы, рухани мұраның терен тамырлары және жаңа қазақстандықтардың тарихи өткені мен ұлттық дәстүрлерге деген құрметін қалыптастыруға, жаһандық жандық ұлттық код пен ұлттық құндылықтарды сақтауға ықпал ететін ғылыми сенімді фактілер туралы, студенттерге Мәңгілік Ел жанылуы туралы идеясы, оның ішкі саяси даму тарихындағы ролі мен сыйлағ жемқорлыққа қарсы білім қалыптастырудағы ролі, рухани жаңғыру үшін азаматтық бірлестіктің маңыздылығы, ұлттың мәдени және тарихи құндылықтары сақтау, өзінің ұлттық коды - өз елінің жауапты азаматы болып қала отырып, әлемнің мәдени және төзімді азаматы болу қабілеті туралы тұлғас тұлғаның қалыптастыруға бағытталған.					
11.	Модуль мақсаты	Қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру; студенттердің назарын мемлекеттің пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен даму мәселелеріне аудару.			
II.1	Болашақ қасиби қызмет контекстінде оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы студенттерге әлемді танудың ерекше түрі ретінде философия туралы тұлғас тұлғаның қалыптасуы.				
II.2.1	Студенттерге сананың ашықтығын, өзінің ұлттық коды мен ұлттық санасын түсінуді, рухани жаңғыруды, басқару қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз Сын Тұрғысынан Ойлауды, білім мен білімге табынуды, әділеттілік, абырой мен еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруде, сонымен қатар төзімділік құндылықтарының, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға қалыптасуы.				
II.2.2	Студенттерге сананың ашықтығын, өзінің ұлттық коды мен ұлттық санасын түсінуді, рухани жаңғыруды, басқару қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз Сын Тұрғысынан Ойлауды, білім мен білімге табынуды, әділеттілік, абырой мен еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруде, сонымен қатар төзімділік құндылықтарының, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға қалыптасуы.				
II.3.1	Мағандардың жана бұрынғы, ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухының, патриотизм рухының, тарихи сананың және әлеуметтік есе сақтаудың жоғары деңгейі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін; біздің мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау жөніндегі белсенді және бағыт іс-қимылдарға дайын, басқа да мәдениеттердің өкілдерімен				

Код	ОН сипаттамасы	Мақсаттар	Коды
	сындарды диалог құруға қабілетті кәсіпқойлық пен басқаруға қабілеттілік рухын тәрбиелеу.		
П 3.2	"Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жанғырту" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жанғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
П 4.1	Студенттердің мемлекеттік-күқықтық құбылыстардың мәні мен әлеуметтік мақсатын өз бетінше бағалау, қазіргі заманның барлық мемлекеттік-күқықтық мәселелеріне шығармашылық тұрғыдан қарау қабілетін қалыптастыру. Жалпы күқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің іргетасын қалайды, студенттердің күқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның дамуы жағдайында жоғары күқықтық санасын қалыптастырады.		
П 4.2	Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, білім алушылардың дүниетанымын қалыптастыру, Қазақстан Республикасында күқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретінде әрекет ететін қоғамдық және жеке күқықтық сана мен күқықтық мәдениетті арттыру.		
12.	<b>Оқыту нәтижелері</b>		
Код	<b>ОН сипаттамасы</b>	Мақсаттар	Коды
КК1	Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білудің көрсетуге қабілетті; сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен оқиғаларын салыстыру; Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау мен талдаудың тәсілдерін меңгеру; тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін ұсыну; Қазақстанның қазіргі заманғы даму рухани мұраға ұқыпты қараудың практикалық әлеуетін айқындау; қазақстандық бірелілік пен патриотизмді қалыптастыруды тарихи білімнің негізін қалаушы рөлін негіздеу; қазіргі қоғамның өзара түсіністігі, төзімділігі мен демократиялық құндылықтары басымдықтарында жеке азаматтық ұстанымын қалыптастыру.		
КК2	Негізгі мазмұндың сипаттай алады; шынайылықты философиялық ұғыну ерекшелігін түсіндіре алады; дүниетанымды табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық ұғыну мен зерделеудің негізгі ретінде негізде алады; әлемді философия және философиялық таным әдістерін жіктеу алады; мифологиялық дүни және философиялық дүниетанымын мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіре алады; қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке болмысының құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың рөлі мен маңызын; этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін философиялық аспектісін, әлеуметтік-мәдени және жеке мәнін анықтай алады; қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзіндік адамгершілік ұстанымын қалыптастыру және сауатты дәлелдеу; Кәсіп салалары проблемалардың философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеу жүргізу және талқылау үшін нәтижелерді таныстыру.		
КК3	Модульдің (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология) оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымның барлық салаларындағы пәндік білімдерді (ұғымдарды, идеяларды, теорияларды) түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарының әлеуметтік-саяси модуль пәндерін бағалау білім жүйесіндегі интеграциялық үрдістердің өнімі ретінде түсіндіруге; нақты оқу пәні контексінде және модуль пәндерінің өзара әрекеттестігі рәсімдерінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін қолдануды алгоритмде көрсетуге қабілетті; оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникативияның түрлі салаларындағы жағдайлардың табығатын түсіндіру; қазіргі қоғамның, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұрғыаралық қарым-қатынастардың ертүрлі даму кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді	П3.1 П3.2	

<p>ҚК4 Ц4.1 Ц4.2</p>	<p>Түрде ұсыну; әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі контекстінде ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әр түрлі салаларындағы әр түрлі жағдайларды талдау; қоғам зерттеулерінің әр түрлі түрлерінің стратегиясын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы тандауды негіздеу; әлеуметтік-гуманитарлық түрдегі қандай да бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау; қоғамда, оның ішінде кәсіби қоғамда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу; коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру; қоғамдық құнды білімді жинақтау, оны таныстыру; әлеуметтік манызы бар мәселелер бойынша өз пікірін ашық білдіру және дәлелді түрде қорғау.</p>
<p>13.</p>	<p><b>Сабақ беру әдістері</b> Дәстүрлі оқыту бақылымдары</p>
<p>14.</p>	<p><b>Оқытудың әдістері мен технологиялары</b> Оқу сабақтарын мультимедиялық сүйемелдеу</p>
<p>15.</p>	<p><b>Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)</b> Тестілеу</p>
<p>16.</p>	<p><b>Әдебиет</b></p>
<p>Негізгі және қосымша әдебиеттер модульді құрайтын пәндер сипаттауларында келтіріледі.</p>	<p>1. Н. Назарбаев Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017 2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап / Т. Омарбеков, Б. С. Сайлау, А. Ш. Алтаев және т.б. – Алматы, Қазақ университеті, 2016-264 б. 3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; аудар. Ж. Жұманшова, 2018 - 240 б. 4. К. Шваб Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб; аудар. Н. Б. Көпжасарова Арқаш, Д. Ә. Бимендіева, А. І. Матыжанов, 2018. - 198 б. 5. - Астана: Zhasyr Orda, 2015.-328с. 6. Аяған Б. Ғ., Әбжанов Х. М., Махат Д. А. Қазіргі Қазақстан тарихы. - Алматы, 2010. 7. Н. Назарбаев А. Қазақстан - 2050 Стратегиясы. Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты Ақорда-14.12.2012 ж. 8. Н. Назарбаев А. "Мантілік Ел. Ғасырға тен жылдар. Астана: іскерлік әлем Астана, 2014. 9. Н. Назарбаев А. Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту. – Астана, 2017 10. Н. Назарбаев А. Ұлы даланың 7 қыры. Астана-2018. 11. "Батыс философиясының тарихы" - М.: Listres баспагер, 2018. – 1195 Б. 12. Масалимова А. Р., Алтаев Ж., Қасабек А. К. "Қазақ философиясы". Оқу құралы. - Алматы, 2018. 13. Джонстон Д. "Қысқаша философия тарихы/пер. е. Б. Сухарева. - М.: Астрель Облысы, 2010. – 236с. 14. "Қазақ философиясындағы этикалық идеялардың эволюциясы". - Алматы, 2011. 15. Зотов А. Ф. "Қазіргі заманғы Батыс философиясы" - М.: Жоғары Мектеп, 2012. 16. Рыбекова С. Қазақстандағы дәстүрлі қоғамды әлеуметтік жаңғырту (1920-1936 жж.) // "Арыс" баспасы, Алматы, 2013 17. Сұбайлас жемқорлыққа қарсы саясат: оқу құралы / ред. Г. А. Сатарова. – М., 2014. – 368 б. 18. Толығырақ Оқу Қазіргі Қазақстанның мемлекет және құқық негіздері. Оқу құралы. Астана: Фонант, 2015. <b>Қосымша:</b> 1. Назарбаев Н.Ә. "Қазақстан-2050 – стратегиясы-қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты". ҚР</p>



Президенті-Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

2. Назарбаев Н. Ә. Қазақстан жаңа жаһандық ахуалда: есім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. – ЕгеменҚазақстан, 1 желтоқсан 2015 ж.

3. Т. р. Рыскулов 3 томдық шығармалар жинағы. (Құрастырушылар Асылбеков М. Х., Балакаева Л. Т. және т. б.) - Алматы, Қазақстан-366

4. "Баян сұлу" ақ Назарбаевтың "Ұлытау төріндегі толғаным" атты Хабар агенттігінде берілген сұхбатын тақылау бойынша конференция материалдары. - 1 қазан 2014 жыл. - Алматы, 2014. – 54 б.

**А: Әкімшілік үшін ақпарат**

1.	Модуль коды	МК 02
2.	Модуль аты	ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ МОДУЛІ 1) ҚРҰА 1105 Қазақ тілі / Орыс тілі (ОД / ОК 10 кредит) 2) ҰА1106 Шетел тілі (ЖБ/ОК 10 кредит)
3.	Модуль әзірлеушілері	Кульжанова Н.Х., Байжигитова Г.Б., Сандыбай Л.Б., Сарғандықова А.И.
4.	Кафедра-модуль несі	Қазақ, орыс және шет тілдері
5.	Модульді іске асыруға қатысты басқа кафедралар	Кафедра катысу %
6.	Модульді иеру ұзақтығы	1, 2 семестр
7.	Оқыту және бағалау тілі	Қазақ, орыс, шет тілдері
8.	Академиялық кредиттер	20 кредит/600 сағат
9.	Модуль пререквизиттері	Орта білім беру бағдарламасы

**В: ОҚУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТҮРАЛЫ ТОЛЫҚ АҚПАРАТ**

10.	Модуль сипаттамасы	Тілдік дайындық модулі тілді оқытудың жаңа форматына және рухани жаңғырудың жалпы ұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған, үш тілді мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру контекстінде тұлғалары, әлеуметтік, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Модуль білім алушыны әлемдік деңгейдегі білім орындары, озық заманауи технологиялар ретінде әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты көзқарасқа бағыттайды, оларды пайдалану мен трансферті елді жаңғыртулы және болашақ маманның тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті. Сонымен қатар, модуль бағдарламасы білім алушыны денгейлік дайындыққа сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты меңгеруге, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби қарым-қатынастың ер түрлі жағдайларында тілді меңгеру дәлдігін қалыптастыру мен жетілдіруге, қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеу дәлдігін қалыптастыруға бағыттайды.
-----	--------------------	---

11.	Модуль мақсаты	Студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттік) және базалық жеткілікті деңгейінде қалыптастыру (B1, жалпы еуропалық құзыреттік). Құрстын аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпы еуропалық құзыреттік деңгейінен жоғары болған кезде B2 жалпы еуропалық құзыреттік деңгейіне жетеді.
II		Тілді қолданудың барлық деңгейлерінің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету. Құрстын аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты модуль бағдарламасының белгіленген талаптарына сәйкес оқу нәтижелеріне қол жеткізу керек.

12.	Оқыту нәтижелері	OH сипаттамасы	Мақсаттар Қолды
КК5	ерітестін, мотін авторларының коммуникативтік ниеттерін осы деңгейде түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелендіреді, логикалық құрылымды бар сөйлеу/коммуникацияның формалары мен типтерін тиісті коммуникативтік ниетпен салыстырады және тандайды, тиісті түлдік құралдарды дұрыс іріктеумен және орынды пайдаланып, олардың оқылатын түлдік әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, өзіннің коммуникативтік ниеттерін барабар бұлдіреді.	нақты фактілерді, белді пікірді сілтемелерді пайдалану деңгейін жіктейді; түлдік мінез-құлық коммуникативтік және когнитивті түрде ақталған, стилистикалық өзіндік ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет түлдік дамуды заңдылықтарын анықтайды, ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндерді оқиналардың себептері мен салдарларын лингвистикалық сипаттау мен тандаудың тәсілдерін ментерген, дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде шет түлдік кәзірті заманғы пробаемаларды шешу мүмкіндігін бұлдіреді.	III
КК6	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	осы деңгей үшін жеткілікті дәлелденген тіл құралдары бар түлдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, қателерді 75% қателік сөйлеуде уақтылы және өз бетінше түзеді, коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын ментерген, сөйлеу такырбы мен грамматикалық әдеттік аясында лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық ресімдейді.	III
КК7	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	III
КК8	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	III
КК9	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	III
КК10	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	Кәбілетті: лексикалық және грамматикалық жүйесін және интенсионын прагматикалық мазмұнын толық түсінуді негізінде түлдік және сөйлеу құралдарын дұрыс тандау және пайдалану, мәтіннің нақты мазмұнын беру, қорытынды жасай білу, барлық мәтіннің және оның жеке құрылымдық бөліктерін қорытынды бөлігін сипаттау, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби мәтіндердің стилдік және жанрлық ерекшеліктерін ашу.	III

	сапаны мәтіндерінің стилдік және жанрлық ерекшелігін түсіндіру
КК11	Қабілеті: қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалау, сертификаттық талаптарға сәйкес тану және қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану, ты нормаларына, мәдени нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшелігіне, сертификаттық талаптарға сәйкес тұрғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында тілдік мінез-құлық бағдарламаларын құру, пікірталастардағы этикалық, мәдени, әлеуметтік-маньезді мәселелерді талқылау, өз көзқарасын, оны дәлелдей отырып, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау.
13.	Сабақ беру әдістері
Деструктивті оқыту басылымдары	
14.	Оқытудың әдістері мен технологиялары
Оқу сабақтарын мультимедиялық сүйемелдеу	
15.	Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)
Тестілеу	
16.	Әдіс әдістер
Негізгі және қосымша әдістер модульді құрайтын пәндер сипаттауында келтіріледі.	
Негізгі әдебиет:	
1. Жалпы ережелер Асанова Т. е. Қазақ тілі: орыс тілі топтарға арналған оқу құралы. - Астана: 2017	
2. С. Балбекова Көпесті Астана Қ., Сарыарқа А-Ны, Жентіс Д-Лы, 33 Алматы қ. қазақ тілі: біліктілігі жоғары деңгейін оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. - Астана: 2017	
3. Қазақ тілі (Б1 және В2 тілдік деңгейлері үшін): орыс тілі топтарға арналған оқу құралы т. С. Құлманов, Б. С. Абдулова, т. 6. - Астана: 2015-298 С.	
4. Орыс тілі. Қазақ отп студенттеріне арналған оқу құралы. (бакалавриат) - Ахмедьяров Ур. Ш. Жаркынбекова Көпесті Мухамедияева Х. С.-Алматы, Қазақ университеті, 2012.	
5. Көпш. Ахмедьярова П. Орыс тілі. Университеттердің қазақ бөлімдерінің студенттеріне арналған оқу құралы. Алматы, 2012	
6. Балаш Т. В. - Орыс тілі. - М., 2018.	
7. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. - 2005.	
8. British National Corpus: <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">http://www.natcorp.ox.ac.uk</a> 18. The Corpus of Contemporary American English (COCA): <a href="http://www.americancorpus.org">http://www.americancorpus.org</a>	
9. The New Cambridge English Course. Michael Swan, Catherine Walter. Book student 's. Cambridge. 2001.	
10. Светлана Тер-Минасова. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Астана, 2018ж.	
11. Виктория Фромкина. Тіл біліміне кіріспе. - Астана, 2018ж.	

1.	Модуль коды	MNBIT 03
2.	Модуль аты	МҰНАЙ-ГАЗ БИЗНЕСІ ЖӘНЕ IT МОДУЛІ 1) ИКТ 2107 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) (ЖБ/ОК 5 кредит) 2) IT 2201 IT-инфрақұрылым (ДБ / БК 3 кредит) 3) РДУ в 2202 кәсіпкерлік қызмет және бизнесті басқару негіздері (БП / БК 5 кредит) 4) ONGD 2203 мұнай-газ ісі негіздері (ДБ / БК 5 кредит)
3.	Модуль өзіндік жұмыстары	Коданова Ш.К., Ахметов Н.М., Баймұқашева М.К., Махамбетова Ш.К., Абдешева Г.Г., Атырауова Н.Т.
4.	Кафедра-модуль несі	Өндірісті автоматтандыру және ақпараттық технологиялар, Мұнай-газ ісі, Экономика, менеджмент және бухгалтерлік есеп
5.	Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар	Кафедра
		Өндірісті автоматтандыру және ақпараттық технологиялар
		Мұнай-газ ісі
6.	Модульді игеру ұзақтығы	3,4 семестр

7.	Оқыту және бағалау тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
8.	Академиялық кредиттер саны	18 кредит / 540 сағат
9.	Модуль пререквизиттері	Математика-1,2 Физика-1,2, Химия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, орта білім беру бағдарламасы (география, қолданбалы экономика)
<b>В. ОҚУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТҮРАЛЫ ТОЛЫҚ АҚПАРАТ</b>		
10.	Модуль сипаттамасы	Мұнай-газ бизнесі және IT модулі цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды зерттеудің жана форматтың және "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, түрлі қызмет түрлерінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың білімдері мен дағдыларын алуға, түрлі бейіндері және ауқымдағы ұйымдардың IT-инфрақұрылымын басқару және дамыту саласында теорияны, әдістер мен технологияларды игеруге, сондай-ақ IT-инфрақұрылымын тиімді жұмыс істеу мен жандыртуға практикалық дағдыларды алуға бағытталған. Энергия-бұл қазіргі заманғы мемлекеттердің даму кезі жоғары өмір сүру деңгейінің, дамыған экономика мен ұлттық қауіпсіздіктің негізі. Мұнай мен газ әзірлеу планетадағы негізгі энергия тасымалдаушы болып қала береді. Модуль мұнай-газ саласы туралы тұтаст түсінік процесі бойынша білімді, мұнай-газ саласында қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану дағдысын, әдібиет көздерінің негізгі материалдары мен ұжымдарын өз бетінше пайдалануды, кәсіби қызметке қатысты мәселелерді шешу бойынша бастамашылық пен ұмтылысты танытуды анықтайды. Қазақстандағы экономиканың және коммерциялық қатынастардың инфрақұрылымының қазіргі өсуі, орта және шағын кәсіпорындар санының өсуі кәсіпкерлік және бизнесі басқару саласында кәсіби білімнің, біліктіліктің болуына ғана емес, сонымен қатар кәсіпкерліктің теориялық, әдістемелік және практикалық аспектілерін меңгеруді, бизнесі дамытудың экономикалық заңдарының болуын көздейді.
11.	Модуль мақсаты	
III	Процестерді сыни бағалау және тағалау қабілетін қалыптастыру, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістері, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдері.	
II	Студенттердің Сандық техника негіздері, жобалау әдістері және логикалық функцияларды минимизациялау бойынша білімдерін қалыптастыру.	
III	Студенттерді ақпараттық инфрақұрылымды басқарудың теориясы мен практикасы негіздеріне оқыту, кәсіпорының дамуының қазіргі тенденциялары туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, олардың қозғалатын күштері туралы, кәсіпорының архитектурасына ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялардың көпжақты әсер етуі туралы, кәсіпорының ұйымдық-басқару және ақпараттық жүйелерін құрудың ұйымдастырылушылық және зандарлық аспектілері туралы, стратегиялық жоспарлау әдістері туралы.	
IV	Студенттерді мұнай-газ саласының даму перспективаларымен, Мұнай кәсіпшілігі геологиясы, бұрғылау, өндіру, өңдеу, мұнай мен газды тасымалдау және сақтау негіздерімен таныстыру. Студенттердің білімін, дағдыларын мен іскерлігін жақсы мәнгеру мақсатында практикалық жұмыстарды орындау, пәннің негізгі бөлімдері бойынша тапсырмаларды шешу қажет.	
V	Студенттерді бәсекелестік ортада кәсіпкерлік қызметті жүргізудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларына үйрену, бизнесі басқару және кәсіпкерлікті дамытуды қолдау механизмдерін зерттеу.	
VI	Студенттердің кәсіпкерлік қызметті дамыту туралы толық түсінігін қалыптастыру. ҚР кәсіпкерліктің нормативтік-құқықтық базасын, бизнесі қаржыландыру көздерін білу; кәсіпорының бизнес-жоспарын немесе инвестициялық идеяларды, кәсіпкерлік құпияны қорғау тәсілдерін жасау білу, қызметтен түскен шығындар мен табыстарды, өнімнің өзіндік құнын және компанияның таза пайдасын есептеу.	
VII	Студенттерді қызметтің кез келген саласында бизнес алуға үйрену, бизнесі басқарудың ерекше ерекшеліктерін білу, кәсіпкерлік тәуекелдерді түсіну және бизнесі тәуекелдерді басқару.	
VIII.1	Студенттердің заманауи экономика жағдайында заманауи кәсіпкерге қажетті білім, білік, дағды және құзыреттілік көшпені қалыптастыру, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру-	

	Күкүктүк нысаны мен саласын тандау маселелеринде дагдылар.	
П8.2	Өңүрүн алууметтик-экономикалык дамуын тиимдүү баскарууды камтамасыз ететин бизнесин алууметтик жауапкершилтигин экономикалык тетин, жумуспен камтуу тиимдүүлүгүн арттыруу көрсөткүшүлөрү мен көздөрүн зерттеу; кесибин билимди каяк ететин кесипкерлик мадениет пен текерлик этиканы били.	
П8.3	Студенттердин жана нарыктык мүмкүндүктөрдү табуу жана багалау жана бизнес-идеяны калыптастыруу, өндүрүстүк саладагы жана нарыктар мен натикжелерди багалау, дамыган нарыктык экономика жагдайында экономикалык ресурстарды моделдеу кабилиетине, кесипкерлик каналыктарга катысты жана мамилелерди жинау, өндүрү жана жүйө кабилиетине ыкпал ететин кажетти били мен дагдыга не болуу.	
12.	<b>Октуу натикжелери</b>	
Код	<i>ОН стандартасы</i>	Максаттар Коды
КК12	Акпаратты издеу, сактау, өндүрү жана таратуу үшүн акпараттык Интернет ресурстарын, бүлүтү жана мобилди сервистерди пайдалана били; деректерди жинау, берү, өндүрү жана сактау үшүн компьютерлик жүйөлөр мен желинерди багдарламалык жана аппараттык камтамасыз етүүди колдануу кабилиетти; Казирти замангы акпараттык-коммуникациялык технологияларды колдана отырып, мамандык бойынша жобалау кызметин жүзөгө асыра алады.	III
КК13	Акпараттык-коммуникациялык технологиялардын максатын, мазмунун жана даму үрдүн түсүндүрүтү, нақты міндеттерди шешу үшүн негүрлым колайлы технологияны тандау үшүн өндүрүтү кабилиетти; Акпаратты жана коммуникациялык ресурстарды текшерүү били жана акпаратты жинау, сактау жана өндүрү айткыларын, цифрлык технологиялар көмөт мен акпараттык жана коммуникациялык ресурстарды текшерүү били жана колдануу; Цифрлык технологиялардын көмөт мен кызметин түрдү түрлөрү үшүн деректерди тандау жана баскаруу куралдарын азирү.	IV
КК14	Түрдү профилдеги жана масштабтагы IT-инфракүрүлүм компоненттерин; IT-инфракүрүлүм күрүлүмүн, күрүлүмүн; IT-инфракүрүлүмдөрдү күрү жана баскаруу айналасын; IT-инфракүрүлүмдөрдү азирү жана сүйөмөлдөү саласындагы ат негизги стандарттарын; IT-инфракүрүлүм компоненттерине кызмет көрсөтүүдү жана пайдаланууды үйымдастыруу айткыларын били.	IV
КК15	IT-инфракүрүлүм компонентин зерттеу, жобалау жана пайдалануу кезинде жүйөлүк текши колдануу, бизнес-үлөрдөрдү моделдеу үшүн казирти замангы технологияларын колдануу, түрдү бейиндеги жана аукымдагы IT-инфракүрүлүм компонентин тек асыруу кезинде заманга багдарламалык жана алгоритмдик камтамасыз етүүди колдануу кабилиетти.	IV
КК16	Акпаратты жагыпалау, тандау, кабылдау, максат кою жана отан кол жеткизүү жолдарын тандау, мұнай-газ саласынын негизги маселелерин тандау дагдыларын текшерүү, мұнай-газ багытындагы арнайы пәндерди текшерүү кезинде алган теориялык билилерин пайдалануу.	IV
КК17	Казирти замангы билим берүү технологияларын, кесипкерлик кызмет саласындагы стандартты жагдайларды талкылау кезинде кесибин дагдыларды пайдалана отырып, жана билим текшерүү, кесибин кызметтеги нақты бизнес-процестерди талдау, өмүрлик манзыды максаттарга жетүү, бизнес-өлөт өзин өмүрлик жоспарларын тек асыруу, нарык жагдайларына бейимделүү мүмкүндүк беретин жүйө күрүлүмүн тек кабиет тектертеги күзүрөтүлүктү көрсөтүү кабилиетти, кесипкерликтин негизги принциптерин негизинде онтайлы шынылар тектертеги проблемаларды ыкпал шешүү үшүн жана өн жаксы натикжелерге кол жеткизүү.	IV
КК18	Сипаттагы алады: бизнесин негизги мазмунун, кесибин тектертеги шыныларды жоспарлау, пайдалануу жолдарын, бизнес-жоспар күрү айналасын; колдангыларды нормативтик-күкүктүк актыларды текшерүү, үлө айткылар негизинде инвестициялык жобалардын стратегиялык жоспарларын азирү, кесипкерлик кызметин жана бизнесин баскаруудын өзекти маселелерине катысты өз кызматын тексерүү жана саудаты дагдыларды, кесипкерлик кызметтеги проблемаларды аныктау үшүн зерттеулер жүрүзү жана талкылау үшүн	IV

	нәтижелерді таныстыру.
КК19	Кез келген қызмет саласында бизнесі басқару мәселерінде құзыретті болу, компанияның кәсіпкерлік қызметінде тәуекелдерді басқару, басқару ортада кәсіпкердің жеке басының сапасын қалыптастыруға және көрсетуге қабілетті болу.
КК20	Өзінің кәсіби және басқарушының дамуын жоспарлауға және іске асыруға қабілетті, шаруашылық жүргізуші бизнес субъектілері қызметінің тиімділігін, олардың қаржылық жағдайын арттыру, басқару қабілеттік деңгейін анықтау үшін бизнесі басқару әдістерін қолдануға, корпоративтік мәдениетті қалыптастыруға және қолдауға қатысуға, кәсіби қызметте бизнес-идеяны қалыптастыруға қабілетті.
13.	Сабақ беру әдістері
Дәстүрлі оқыту басылымдары	
14.	Оқытудың әдістері мен технологиялары
Оқу сабақтарын мультимедиялық сүйемелдеу	
15.	Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)
Тестілеу	
16.	Әдісмет
Негізгі әдістер:	
1. Shynbayeva D. A., Uskenbayeva R. K., Serbin V. V., Duzbayev N. T., Moldagulova A. N., Duisenbekova K. S., Sabyaldiyeva R. Z., Hasanova G. I., Urmashov B. A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)	
2. Shynbayeva D. A., Uskenbayeva R. K., Serbin V. V., Duzbayev N. T., Moldagulova A. N., Duisenbekova K. S., Sabyaldiyeva R. Z., Hasanova G. I., Urmashov B. A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-04-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)	
3. Urmashov B. A. Information and communication technology: Textbook / B. A. Urmashov. - Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)	
4. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James a. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 p.	
5. Т. Б. Нурпейісова, И. Н. Кайдаш Акт. Оқу құралы / Алматы, Бастау басылымы, 2017, 183 б.	
6. Nurpeisova T. B., Kaidash I. N. ICT, Almaty, Bastau, 2017, 241 p.	
7. Васильев Р. Б., Калынов Г. Н., Левочкина Г. А. Управление развитием информационных систем. - М.: Горная линия-Телеком, 2009.	
8. Инглинд Р. Кіріспе нақты ITSM; Ауд. арғыл - М.: Лайвбук 2010.	
9. - Алматы: "Мектеп" баспасы, 2007. Оқу құралы-М: Инфра-М, 2017 - 332 с. ISBN 978-5-16-012274-8	
10. Вдовенко Л. А. кәсіпорынның ақпараттық жүйесі: оқу. Пое./-Алматы: "Мектеп" баспасы, 2007; пераб. және қосымша-М.: жоғары оқу орны, 2016. - 465 с. ISBN 978-5-9558-0329-6	
11. Мусанов А. М. мұнай-газ ісінің негіздері. - Астана, "Foliant", 2015-224с.	
12. Майлыбаева Г. Мұнай және газды өндіру техникасы мен технологиясы: Оқулық. - Астана: Фолиант, 2011-192 б.	
13. Елшібеков Р. К. Кәсіпкерлік. Оқу құралы. Алматы: Экономика, 2014-380с.	
14. Баймұхамешева М. К., Избасарова Л. Б., Нұрмұхамбетова Л. К. Кәсіпкерлік, оқу құралы / Атырау-2016-2266.	
15. "Кәсіпкерлік: теория, процесс және практика" Алматы, Ұлттық аударма бюросы, 2018 479 Б.	
Қосымша әдістер:	
1. Brynjolfsson, E. And A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press.	
2. Виккинсон П. Джексон. Б. Басқару ITSM-жобаларды лұқавото; Ауд. с англ. - М.: Лайвбук, 2012.	
3. Зайцев Геннадий Григорьевич адамды ресурстарды басқару [Martin]: "Менеджмент" (біліктілігі (дережесі) "бакалавр") / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. - Мәскеу: Академия, 2014-304с.	
4. Мартинат Бироков ақпараттық технологияларды басқару үрдістері туралы дерістер, М.: Вином, 2010.	
5. Черкешов Ж., Ақшуақова. Т., Орынбаев К., Мұнай және газ кенорындарын пайдалану. 1-кітап. - Алматы, "Эверо" баспасы, 2013 -152 Б.	



6. Черкешов Ж., Орынбаев Қ. Мұнай және газ кенорындарын пайдалану. 2-кітап. - Алматы, "Эверо" баспасы, 2014 - 156 б.
7. Черкешов Ж., Сақатаганова К. Мұнай және газ кенорындарын пайдалану. 3-кітап. - Алматы, "Эверо" баспасы, 2014 - 156 б.
8. Крутик А. Б. кәсіпкерлік қызметтің негіздері. Оқу құралы М. Академия. 2015-350с
9. Предпринимательский Кодекс Республики Казахстан от 28.01.2016 - 720с.

**А: ӘКІМШІЛІК ҮШІН АҚПАРАТ**

1.	Модульдің коды	МВЗНД 04
2.	Модульдің аты	ТРПШІЛІК ҚАҮІПСІЗДІГІТІ МОДУЛІ ЕК 1 (2) 108 және шынықтыру (ЖБП/ОК 8 кредит) OTOSO 3204 сағалар бойынша еңбекті және қоршаған ортаны қорғау (БП / БК 5 кредит)
3.	Модульді дайындаған	Түлегенов Е.К.
4.	Кафедра-модуль несі	Дене тәрбиесі және спорт, өмір сүру қауіпсіздігі
5.	Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар	Дене тәрбиесі және спорт
		Өмір сүру қауіпсіздігі
6.	Модульді игеру ұзақтығы	1,2,3,4, 5 семестр
7.	Оқыту және бағалау тәсілі	Қазақ,орыс
8.	Академиялық кредиттер	8 кредитов/240 сағат
9.	Модульдің пререквизиттері	орта білім беру бағдарламасы

**В. Оқыту және оқыту тәсілі толық ақпарат**

10. Модуль сипаттамасы

Модуль табиғи ортаны сақтау мен қалпына келтіруді зерттеуге, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен толықтыруға, шаруашылық және өзге де қызметтің қоршаған ортаға теріс әсерін болдырмауға және оның салдарын жоюға бағытталған. Қоршаған ортаны қорғаумен қатар еңбекті қорғау да маңызды аспект болып табылады. Осы модульді зерттеу құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық, емдеу-алудың алу, оңалту және басқа да іс-шараларды қамтитын еңбек қызметі процесінде қызметкерлердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ықпал етеді. Бұл ретте екі негізгі міндетті шешуге болады: жұмыс кезінде адам үшін қауіп болмайтын машиналар мен құрал-саймандар жасау және еңбек процесінде адам қауіпсіздігін қамтамасыз ететін арнайы қорғау құралдарын өзіндік, сондай-ақ жұмыс істеушілерге қауіпсіз еңбек тәсілдерін және қорғау құралдарын пайдалануды үйрету, қауіпсіз жұмыс үшін жағдай жасау. Бұл модульде білім беру саласындағы әлемдік стандарттарға сәйкес физикалық дайындықты, көзгеіктің "дене шынықтыру" жалпы білім беру пәнін оқыту қарастырылған. Оқыту кезеңінде студенттің жалпы мәдениеті мен кәсіби дайындығының құрамдас бөлігі бола отырып, дене тәрбиесі білім берудің гуманитарлық компонентіне міндетті бөлім болып табылады, оның маңыздылығы рухани және дене күшін үйлестіру, денсаулық, дене және психикалық ал-ауқаты, дене бітімінің жетілуі сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы көрсенеді.

11.	Модульдің мақсаты	Студенттерді еңбек занамаасының негіздеріне, еңбекті қорғау, өндірістік санитария, қауіпсіздік техникасы, өрт техникасы және өндірістерді өрт қауіпсіздігі бойынша жалпы мәселелерге үйрету; қолданыстағы нормалармен, ережелермен, нұсқаулықтармен, МБМТ және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өрт алдын алу бойынша талаптармен танысу.
12.	Кауіпсіздік техникасы	Студенттердің әлеуметтік-тұрғылық қузыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қауіпсіздігі; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық көрнеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру қауіпсіздігі

12.	Оқыту нәтижесі	ОН сипаттамасы	Коды	Коды пеней
КК21	Тұтағық, қолданыстағы нормаларды, ережелерді, нұсқаулықтар мен талаптарды, еңбек занамаасының нәтижелерін пайдалана білу; өзін-өзі дамытуға және жеке өзін-өзі анықтауға дайындығы мен қабілеті, Еңбек және өмірлік жағдайларда кәсіби бейімделген дене шынықтыру дағдыларын өз бетінше пайдалануға дайын болу.	Коршаған орта мен еңбекті қорғаудың мақсатын, мазмұнын және даму үрдістерін түсіндіруге; табиғатты қорғау іс-шаралары бойынша жоспарларды; еңбекті қорғау, өндірістік санитария және ерт алдын алу бойынша нұсқаулықтарды азірлеуге қабілетті.	Танымдық, спорттық, дене шынықтыру, сауықтыру және әлеуметтік практикада амбаап оқу іс-әрекеттерін (реттеушілік, танымдық, коммуникативтік) пайдалану қабілеті;	ІІІ
КК22	Өнеркәсіптік өндіріс нәтижесінде қоршаған ортаны ластаушылардың нәтигі көздері мен құрамы туралы; - зиянды антропогендік әсерден ортаны қорғау шаралары туралы; - өндірістің нәтигі қайтты және зиянды факторларды туралы; - өндірістің тәуекелдер мен жаракаттану туралы; - өндірістік факторлардың зиянды және қайтты әсерінен адамды қорғау және қорғау шаралары туралы.	Білуге: - өнеркәсіптік өндіріс нәтижесінде қоршаған ортаны ластаушылардың нәтигі; - өндірістің нәтигі қайтты және зиянды факторларды туралы; - өндірістің тәуекелдер мен жаракаттану туралы; - өндірістік факторлардың зиянды және қайтты әсерінен адамды қорғау және қорғау шаралары туралы.	Дене шынықтыру қызметінің ертүрлі түрлері мен түрлерін қолдана білу.	ІІІ
КК24	Қалыптастыру.	Қалыптастыру.	Білімді; жарыстық қызметтің ертүрлі түрлеріне қатысу дағдыларын қолданыстағы нормаларды, ережелерді, нұсқаулықтар мен талаптарды, еңбек занамаасын, өндірістің ерт техникасы мен ерт қалыптастыру ережелерін, электр қалыптастыру ережелерін; қоршаған ортаны ластанудан қорғау саласындағы қалыптастыру.	І
13.	Сабақ беру әдістері	Дәстүрлі оқыту басылымдары	Оқыту әдістері мен технологиялары	Оқу сабақтарының мультимедиялық сүйемелдеу
14.	Оқыту нәтижелері мен технологиялары			
15.	Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)			
16.	Әдісмет	Жазбаша емтихан, ДР		
Нәтигі әдісмет:				
1. Бароненко В. А. "Студенттің денсаулығы және дене мәдениеті": оқу құралы / В. А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.				
2. "Дене шынықтыру": оқу құралы / Ю. И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012.				
3. "Дене шынықтыру және студенттің салауатты өмір салты": оқу құралы / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013.				
4. Кобяков Ю. П. Дене шынықтыру. Салауатты өмір салтының нәтижелері": Оқу құралы / Ю. П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с.				
5. Мельников П. П. "Дене шынықтыру және студенттің салауатты өмір салты (бакалаврлар үшін)" / П. П. Мельников. - М.: КноРус, 2013.				
6. ҚР Еңбек кодексі.				
7. Беляков, Г. И. тіршілік Қалыптастыру. Еңбек қорғау 2 Т. 2 Том: академиялық бакалавриатқа арналған оқулық / Г. И. Беляков. - Лов: Учатс, 2016.				
8. Мұнай-химия өнеркәсібінің еңбек қорғау: Оқу құралы / Л. Б. Воронкова, Е. Н. Тароева. - М.: ИЦ Академия, 2012.				
9. Еңбек қорғау және экологиялық қауіпсіздік нәтижелері. - М.: АО Академиясы, 2013.				



<p>Нәзір әдебиет: 1. Paul, B. MATHEMATICS [Mathin] = Математика: pupil ' s book 3A / Broadbent Paul.- London: Macmillan Publishers Limited, 2009.- 112 Б. 2. Айдоо, Е. Ж. Жоғары математика - 1 [Mathin]. 1 кітап: оқулық / Е. Ж. Айдоо.- Алматы: Бастау, 2015.- 320 б. - (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі).</p>	<p>16. Әдебиет</p>
<p>Тестілеу, жазбаша емтихан</p>	<p>15. Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)</p>
<p>Оқу сабақтарын мұлытмемділік сүйемелдеу</p>	<p>14. Оқытудың әдістері мен технологиялары</p>
<p>Дастурди оқыту бақылымдары</p>	<p>13. Сабақ беру әдістері</p>
<p>Қа.1 Қа.2 Қа.3</p>	<p>ҚК28 Құзыретті болуы тиіс: - ақпаратты жашылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын тандау; - кәсіби қызмет барысында туындайтын есептік-аналитикалық есептерді шешу үшін физика-математикалық аппаратты қолдану; - технологиялық процесстерді үлгілеудің тиісті әдістерін тандау және қолдану.</p>
<p>Қ3</p>	<p>ҚК27 Мәнеруі тиіс: - типтік кәсіби есептердің қарапайым математикалық үлгілерін құру әдістерімен; жаратылыстану-ғылым есептерді шешудің математикалық әдістерімен; алынған нәтижелерді мазмұндық интeрпретациялауды талдау әдістерімен; - нәзірті жапығы физикалық заңдар мен қатияттарды маңызды практикалық қосымшаларда қолдану; жаратылыстану-ғылым есептерді шешу үшін физика-математикалық талдаудың нәзірті әдістерін қолдану; кәсіпті заманғы физикалық зертхананың нәзірті құралдары мен жабдықтарын дұрыс пайдалану; эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру; өндірістік практикада физикалық модельдеу әдістерін қолдану.</p>
<p>Қ2</p>	<p>ҚК26 Білуі керек: - типтік кәсіби есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдану; анықтамалық математикалық әдебиетке бағдарлау; кәсіби есептерді шешуде заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа математикалық білімді алу; - нәзірті байқалатын табиғи және технологиялық құбылыстар мен есерлерді іргелі физикалық өзара іс-қимыл тұрғысынан түсіндіру; осы құбылыстың немесе есерді қандай физикалық заңдарды сипаттайтынын көрсету; кәсіпті заманғы физикалық зертхананың құралдарымен және жабдықтарымен жұмыс істеу; Физикалық өлшеудің және эксперименталды мәліметтерді өңдеудің түрлі әдістерін қолдану; барабар физикалық және математикалық модельдеу әдістерін қолдану, сондай-ақ нақты жаратылыстану-ғылым және техникалық мәселелерді шешуде физика-математикалық талдау әдістерін қолдану.</p>
<p>Қ1</p>	<p>ҚК25 Қосымшалары; векторлық талдау элементтері және өріс теориясы; математикалық статистиканың нәзірті әдістері; - нәзірті физикалық құбылыстар және физиканың нәзірті заңдары; олардың қолданылу шекаралары, аса маңызды практикалық қосымшаларда заңдарды қолдану; нәзірті физикалық шамалар мен физикалық тұрақтылар, олардың анықтамасы, мағынасы, өлшеу тәсілдері мен бірліктері; іргелі физикалық тәжірибе және олардың ғылымның дамуындағы ролі; аса маңызды физикалық аспаптардың татайындалуы мен әрекет ету принциптері.</p>

А: ӘКІМШІЛІК ҮШІН АҚПАРАТ 6	
1	Модульдің коды
2	Модульдің аты
	Инженерлік дайындыққа кіріспе модулі
	1. Geo 1208 Геология / G0T 1209 Топография негіздерімен
	Геология
	2. VG 2209 жогары геология / Tz2209 жер физикасы
	3. GIG 3210 Гидрогеология және инженерлік геология / Gbed

3. Айдос, Е. Ж. Жоғары математика - 2 [Матін]. 2 кітап: оқулық / Е. Ж. Айдос.- Алматы: Бастау, 2015.- 520 б.- (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі).
4. [Матін]: Учебник / В. С. Шипачев, Под редакцией А. Н. Тихонова.- 4-ші бақылым.- Москва: ОНИКС, 2009.- 608 б.
5. Physics [Text] = Физика: Textbook / G. Sh. Бул-мақаланың бастамасы.]- Алматы: Book Print, 2016.- 304 p. - (Association of higher educational institutions of Kazakhstan).
6. Дролик физика және элементтер бұлшектер физикасы [Матін]. 1 бұлім: оқулық / Б. Р. Мартин; Аул. Минал. Д., Сахиев С. Қ.- Алматы: Казак Энциклопедиясы, 2014.- 352 б.- (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі).
7. [Матін]: оқу құралы / Ж. Азбаев.- Алматы: Дайыр, 2012.- 528 б. - (Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының қауымдастығы).
8. Кенжеталиев, А. курс лекция по "Общей физике" [Матін]: дерістер курсы / А. Кенжеталиев, Ерекешова А. Х. Хайрушева Г. Г.- Алматы: Print-S, 2012.- 211 б.
9. Наурызбаев, А. Атом және атом ядросының физикасы [Матін]: оқулық / А. Наурызбаев.- Алматы: Экономика, 2012.- 336 б.- (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі).
10. [Матін]: әдістемелік нұсқаулар / Г. К. Уазырханова, А. А. Жақсылықырова.- Өскемен: ШҚМТУ, 2011.- 110 б. - (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі).
11. Жауап: С. Жалпы және бейорганикалық химия. - М.: Жоғары Мектеп, 2004.
12. Волков В. А., Вонский Е. В., Кузнецова, Г. И. Көрнекті химиктер элем. - М.: Химия, 1991.
13. - Алматы: Бастаулар Мем Кітап Таратушылар Ассоциациясы, 2015. "Баян Сұлу" Ақ Жалпы химия: химияны тереңдетіп оқытатын жалпы білім беретін мекемелердің ІІ-сыныбына арналған оқулық. - М.: Ағарту, 2005.
14. Тинка Н.Л. Жалпы химия. - Л.: Химия, 2003.
15. Жалпы және бейорганикалық химия бойынша демонстрациялық тәжірибелер. / Под ред. Б. Д. Степина. - М.: Білім, 2003.
16. "Баян Сұлу" Ақ Е. Еремін В. В. Химия. Мектеп оқушылары мен ЖОО-ға түсушілер үшін 2400 міндет. - М.: Дрофа, 1999.
17. "Баян Сұлу" Ақ Е., Еремін В. В., Попков В. А. химияны бастады: жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған заманауи курс. - М.: Емтихан, 2004.
18. "Баян Сұлу" Ақ Е., Еремін В. В., Попков В. А. Химия: жоғары сынып оқушылары және жоғары оқу орындарына түсушілер үшін. - М.: ОНИКС 21 ғасыр: Элем және білім, 2002.
19. Бейорганикалық химия: в 3 т. / Под ред. Ю. Д. Третьякова. 2-етпелі емес элементтер химиясы. - М.: Академия, 2004.
- Қосымша әдебиеттер:**
1. Общие положения Осанов, Т. [Матін]: учебник / Т. С. Осанов, С. Курманалина Ш. Курманалина - 2-ші бақылым.- М.: Жоғары Мектеп, 2012. - М.: "Іань" баспасы, 2009. (Кәсіптік білім).
2. Қарапайым математика. Алгебра [текст]: оқу құралы / М. А. екіжақаты аударма іске асырылған.- Алматы: Карасай, 2013.- 460.- (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі).
3. Физиктер мен инженерлерге арналған математикалық әдістер [матін]. Т. 2: оқулық / К. Райли, М. Хорсон, С. Бенс; Аул. Г. Н. Тасмамбетов.- 6.- Алматы: Дайыр, 2014.- 488.- (Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының қауымдастығы).
4. Абулинсоева, Л. Алматы қатомдар мен молекулаардың кванттық теориясы [Электронды ресурс] / Л. г. Алматы Тел.: + 7 (727) 277-79-99.- электронды оқу құралы (4, 67 Мб).- Карағанды: Е. А. КарМУ. Е. а. Бекетов, 2013.- 1 сд: 1 CD.
5. Бекетов, Ә. М. [Текст]: оқу құралы / А. М. екіжақаты аударма іске асырылған.- Алматы: Дайыр, 2013.- 628.- (Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі).





<p>П4.2</p> <p>Бақса да ғылыми міндеттерді шешу, топографиялық түсірілімдерді негіздеу және картографиялық жұмыстарды орындау, өнеркәсіптік құрылысқа, инженерлік іздеулерге, жер қойнауын пайдалануға, жерге орналастыруға байланысты әртүрлі инженерлік - геодезиялық міндеттерді шешу.</p>	<p>П4.3</p> <p>Жоспарлы – биіктік түсіру геодезиялық желісін, топографиялық түсіруді және топографиялық жоспарларды жанаңдуды құру, жер асты инженерлік коммуниқацияларды түсіру.</p>
<p>12</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>	<p>OH сипаттамасы</p> <p>Модуль мақсаты</p>
<p>ПК1</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент аспаптарды жобалауда дәлізке есептеу теориясының негіздерін, негізгі құрылымдық буындардың кәсіптіктерін және олардың өлшеу нәтижелерінің дәліздіне асерін білуі тиіс.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент геодезиялық аспаптарды өлшеудің әдістері мен тәсілдерін; координаттардың геоцентрлік және референциялық тәсілдерін; тапсырманың әдістері мен тәсілдерін білуі тиіс.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент әр түрлі әдістермен Топографиялық жоспарлар мен карталарды құру және жанаңдату бойынша дәліздік және камералық жұмыстарды орындауға дағдылануы тиіс.</p>	<p>ПК2</p> <p>Теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде студент қазіргі геодезиялық аспаптарды, оларды тексеру мен юстировкақаларды, бұрыштық, сызықтық және биіктік өлшеулерді өндіру әдістерінің қолданылуы тиіс.</p> <p>Теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде студент геодезиялық желілердің дәліздігін алдын ала бағалау және жобалау мәселелерін шеше білуі керек; жоспары дәліздік Геодезиялық өлшеулерді орындай білуі керек; ЭМ-ді пайдалана отырып, жоспары дәліздік Геодезиялық өлшеулердің нәтижелерін өлшеу; Теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде студент топографиялық картада жұмыс істей білуі керек, оның негізінде графикалық және математикалық есептеу сипатындағы тиісті есептер болуы керек.</p>
<p>ПК3</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент топографиялық, түсіру және инженерлік-геодезиялық жұмыстардың барлық кәсіпін білуі керек</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент жоспары дәліздік Геодезиялық өлшеулерді қою құралдары мен әдістерін, мемлекеттік геодезиялық желілерді құру әдістерін; жердің правитациялық еркінде әр текті жоспары дәліздік Геодезиялық өлшеулердің нәтижелерін бірге математикалық өлшеу әдістері мен тәсілдерін; жер эллипсоидінің геометриясы және осы бетте шешілетін міндеттерді; эллипсоидтің жазықтыққа проекциясын; жер бетінің және оның сыртқы правитациялық еркінде өзгеруін зерттеу әдістері мен тәсілдерін білуі тиіс.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент іздеудің, жобалауды, құрылысты және құрылыстарды пайдалануды қамтамасыз ететін геодезиялық жұмыстардың құрамы мен технологиясын білуі тиіс.</p>	<p>ПК4</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент геодезиялық жұмыстар кәсіпін орындау бойынша оқытудың құрылымын білуі керек.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент жер бетіндегі және оның сыртқы правитациялық еркінде өзгеруін зерттеуде құрылысты болуы керек.</p>
<p>13</p> <p>Оқыту және оқыту әдістері</p>	<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <p>1) аудиторлық сабақтар: дәрістер, семинарлық (практикалық) және зертханалық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың, аспаптарлық жүйелердің жана жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде жүргізіледі;</p> <p>2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (ОЖ), оның ішінде оқытудың басшылығымен (ОЖ), жеке консультациялар;</p> <p>1) білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген студентке шоғырланған оқыту;</p>

<p>Негізнен теориялық мәліметтер бағдалған, жазықтықта және кеністікте әртүрлі сызбаларды орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар берілген.</p> <p>Алынатын қатарлы технологиялар мен техникалық құралдарды енгізу денгейіне және оларды әлемдік денгеймен салыстырғанда енгізудің тиімділігіне сәйкес келетін аэро - геодезиялық өндірістің</p>	
10	Модуль сипаттамасы
<p><b>В. ОҚУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТҮРАЛЫ ТОЛЫҚ АҚПАРАТ</b></p>	
9	Модуль пререквизиттері
8	Модуль және бағалау тәсілі
7	Оқу жылы және семестр
6	Модульді игеру уақыты
5	Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар
4	Кафедра-модуль несі
3	Модуль әзірлеушілері
2	Модуль атауы
1	Модуль коды

**А: ӘКІМШІЛІК ҮШІН АҚПАРАТ 7**

<p>Негізгі әдебиет:</p> <p>1. Красовский Ф. Н. жорғары геодезия бойынша басшылық I М 1926 бөлім</p> <p>2. Ковалев Н.В. - Жорғары геодезия (Оқулық) 1989 ж.</p> <p>3. Леминен Л. П. Жорғары геодезия М. Непра 1978</p> <p>4. Огородова Л. В. Жорғары геодезия курсы М Жер қойнауы 1976</p> <p>5. Закалов П. С. Жорғары геодезия бойынша басшылық. М. Непра, 1938ж</p> <p>6. Матвеев К. В. Данилов, жорғары геодезия бойынша басшылық. М. Непра, 1938ж</p> <p>7. П. И., Шлюв, В. И. Федоров, Инженерлік геодезия-М. Непра, 1982 ж.</p> <p>8. В. Д. Бобышкова, Г. П. Левчука Анықтамалығы геодезия. М. Непра, 1985 ж.</p>	
16	Әдебиет
<p>Оқу процесінің мазмұнына келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды, ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:</p> <p>1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, денгейек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда;</p> <p>2. Жазбаша жұмыстарды уақтылы орындау;</p> <p>3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-тесттер, шығармалар, презентация;</p> <p>3. Топтық жоба, презентация;</p> <p>Қорытынды бақылау-пендер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.</p>	
15	Бағалау әдістері
<p>2) құзыреттілікке бағытталған оқыту;</p> <p>3) рөлдік ойындар және түрлі форматтағы оқу дискуссиялары;</p> <p>4) кейс-стади;</p> <p>5) жобалар әдісі.</p>	

Техникалық жарактануының қазіргі жай-күйін ескере отырып, карталарды жасау мен жанартудың технологиялық әдістері баяндалған.	Аэрофототүсірілім жұмыстарын жүргізу кезінде қолданылатын технологиялық жабдықта, сондай-ақ картографиялық-геодезиялық кәсіпорындарда фотографиялық процестерді практикалық орындау; жер асты сулары, олардың шынғы тегі, химиялық құрамы, олардың қозғалыс заңдары туралы білім, тау-кен жыныстарының инженерлік-геологиялық қасиеттерімен, табиғи және жасанды факторлардың әсерінен олардың өзгерістерімен, физикалық-геологиялық және инженерлік-геологиялық процестермен, әдістер, тәсілдер және арнайы техникалық жабдықтау туралы, гидрогеологиялық және инженерлік-геологиялық міндеттерді шешу үшін зерттеулер кешенін жүргізу принциптері туралы, Болашақ мамандардың Жалпы геология, гидрогеология, топырақтану, инженерлік Геодинамика, өңірлік инженерлік геология бойынша негізгі білімдерін қалыптастыру.
<b>II Модуль мақсаты</b>	Картографияда, құрылыста, инженерлік жобалауда және басқару мәселелерінде компьютерлік жобалауды тиімді пайдалану.
II2	Студенттер білімі тиіс: суретке түсірілетін объектілердің перспективасы бойынша ретінде суреттердің қасиеттерін, жер бетіндегі суреттер мен аэрофототүсірілімдерді бағдарлау элементтерін анықтауды, фотограмметриялық аспаптардың міндеті мен құрылысын, аэрофототүсірілімдерді монтаждауды, суреттердің стереопарасы бойынша стереоэффект алуы.
II3	Аэрофототүсірудің әртүрлі түрлері, жерүсті фотограмметриясы және электрондық тахеометрия әдістері, снүтніктік навигация әдістері.
II4.1	Негізгі гидрогеологиялық терминдер мен ұғымдарды білу, литосфераның ажыраса бөлігі ретінде жер асты гидросферасы туралы толық мәлімет алу, геологиялық, өңірлік және қолданбалы гидрогеологияның негізгі ерекшеліктерін білу, гидрогеологиялық зерттеулер әдістемесімен танысу, топырақтану, инженерлік Геодинамика, аймақтық инженерлік геология негіздерін білу.
II4.2	Студенттердің геокапараттық жүйемен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін, қала құрылысы мен жер беттеу аумағын құқықтық, инженерлік-техникалық режимнің белгілері және қоршаған ортаның жағдайы бойынша сипаттайтын терен теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруі.
II4.3	
<b>III Оқыту нәтижелері</b>	<b>III Мақсаттар Коды</b>
III5	Студенттер өз бетінше тапуда және компьютерлік техника мен арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып өндеше.
III6	Теориялық ережелерді менеру нәтижесінде студент істен білуі керек:- өлшеу нәтижелерін автоматтандырылған өндеше технологияларымен жұмыс істеу. Инженерлік-геодезиялық жұмыстардың бұл түрлері автоматтандырылған құралдары мен өсеттеу техникасын кенінен пайдалану кезінде камералық жұмыстардың көлемін ұлғайту есебінен жұмыс көлемі мен құнын бағынша қысқартуға мүмкіндік береді.
III7	Студенттер білуі керек: аэрофототүсірудің әртүрлі түрлері, жерүсті фотограмметриясы және электрондық тахеометрия әдістері, снүтніктік навигация әдістері.
III8	Студенттер білуі керек:- геологиялық зерттеулердің көлемі мен әдістемелерін негіздеу, жүргізу негіздерін Құзыретті менеру керек.;
III9	<b>Оқыту және оқыту әдістері</b>

<b>А: ӘКІМШІЛІК ҮШІН АҚПАРАТ</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль коды</b>
<b>2</b>	<b>Модуль атауы</b>
Жалпы геодезиялық жұмыстар-1	
1.МТ 3218 топографиялық-геодезиялық жұмыстар кезіндегі геоинформатика және жана технологиялар/ GUT 3218 аумақты геодезиялық және картографиялық басқару 2.ГОКС 3219 құрылыс-монтаж жұмыстарын геодезиялық каптамасыз ету және бақылау / АСНР 3219 сызба- конструкторлық жұмыстарды автоматтандыру 3.ГІ 3220 Геодезиялық аспаптар / КРО 3220 картографиялық	
8	

<b>14</b>	<b>Оқытудың әдістері мен технологиялары</b>
<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиториялық сабақтар: дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар интерактивті әдістерді іске асыру, презентациялар, сауалнамалар, эссе, дискуссиялар, ер түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу есебімен жүргізіледі;</li> <li>- аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар, бірлескен жұмыс, іскерлік ойындар, тренингтер</li> </ul>	
<b>15</b>	<b>Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)</b>
<p>Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1, РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сауалнама, дәріс тақырыбы бойынша материалды мәнгеруді талдау үшін ағымдағы бақылау жұмысы;</li> <li>- студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дәрістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау;</li> <li>- бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау.</li> <li>Қорытынды бақылау-пандер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша және ауызша жауап түрінде етуі мүмкін. Пән бойынша сынақ ауызша түрде күрс тақырыбы бойынша сұрау түрінде өткізіледі.</li> </ul> <p>Әлеует</p>	
<b>16</b>	<b>Әлеует</b>
<p><b>Нәтижі әлеует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жерді фариштан кашықтықтан зондтау. Суреттерді сандық өңдеу. В.В. Кашкин, А.И. Сухинин. - М.: Лорос, 2001.</li> <li>2. Бейнеерді сандық өңдеу (Жерді кашықтықтан зондтау) космос): әліс.студенттерге арналған нұсқаулар / құраст. В. В. Кашкин. - Красноярск: КИТВ, 1998.</li> <li>3. Жерді кашықтықтан зондтаудың фариштық жүйелері / С. В. Фарук, В. Е. Ершензон. - М.: Сканкс, 1997.</li> <li>4. Ақпараттық жүйелерді бейнеерді цифрлық өңдеу / И. С. Труман, В. С. Кирнчук және т. б. - Новосибирск : Изд-во НМГТУ, 2002.</li> <li>5. Геоақпараттық жүйелер және экологиялық ғылыми зерттеулер / Т. А. Трифанов. - - - М.: академиялық жоба, 2005.</li> <li>6. Кашықтықтан зондтау кезіндегі оптикалық сурет / Валентюк, А. Н. Кап 2. Г. Негіздері, фариштық геология / А. К. Кап, А. В. Тевелев, А. И. Полетаев. - М.: Недра, 1998.</li> <li>7. Жерді зерттеудің радиокапиялық әдістері / ред. Ю. А. Мельник. - М.: Сов. Радио, 1990.</li> </ol>	

		конструкторлық жұмыстарды автоматтандыру 3-GI 3220 Геодезиялық аспаптар / КРО 3220 картографиялық аспаптар мен жабдықтар
3	Модуль әзірлеушілері	Бизбаев А.А., Ежирова А.У
4	Кафедра-модуль несі	Геология и геофизика
5	Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар	кафедра катысу %
6	Модульді итеру ұзақтығы	16 кредит
7	Оқыту және бағалау тілі	орыс, қазақ
8	Академиялық кредиттер саны	16 кредит
9	Модуль пререквизиттері	Геодезия, фотограмметрия
<b>В. ОҚУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТҮРАЛЫ ТОЛЫҚ АҚПАРАТ</b>		
10	Модуль сипаттамасы	Геоформатиканың негізгі ұғымдары және оның басқа ғылымдармен, технологиялармен және өндіріспен байланысы. ГЖК кеністіктік - Үйлестірілген аспаптарды жинау, сактау, түрлендіру, бейнелеу және тарау технологиясы. Геоформатиканың негізгі терминдері, Аспаптарды жүйелер (ИС) туралы түсініктер, ГЖК жіктеуі; Тарихы ГЖК дамуы, географиялық аспаптарды формализациялау әдістері, географиялық банктерді және деректер базасын жобалау, ГЖК бағдарламалық қамтамасыз ету, ГЖК функционалдық мүмкіндіктері, ГЖК деректері талдау және ГЖК моделдеу, деректерді визуализациялау әдістері мен құралдары, компьютерлік карталар мен атластарды құру ерекшеліктері. Қазіргі тахеометрлер. Лазерлік нивелирлер. Кодтық теодолиттер. Электронды тахеометр. Модульдік электронды тахеометрлер GPS. Жана өлшеуші геодезиялық аспаптарды, лазерлік аспаптарды (теодолиттер, нивелирлер, көрсеткіштер), AutoCad қолдану. Өлшеудің жана жоғары дәлдіктері әдістері: жармалы, Ішекті-оптикалық, интeрфeрeнциалық, микроинвeлирлік. Өлшеуді тіркеу жүйелері. Лазерлік тірек жүйелері; снүтінніктік жүйелер (GPS, тахеометрлер, цифрлық лазерлік нивелирлер). Тіктеу сызығының ауытқуы және оларды өлшеу әдістері.
11	Модуль мақсаты	студенттердің топографиялық, түсіру және инженерлік-геодезиялық жұмыстардың барлық кешенін өз бетінше орындауға мүмкіндік беретін білім мен дағдыларды алуы болып табылады.
12	12	студенттерді сандық қолдау, толықтыру, басқару, манипуляциялау, талдау, Математикалық-картографиялық модельдеу және географиялық Үйлестірілген мәліметтерді бейнелі көрсету үшін құрылған аспаптарды – бағдарламалық құралдар және алгоритмдік процедуралар жүйесінің негіздерімен таныстыру.
13	13	Геодезияның ертүрлі міндеттерін шешу үшін заманауи геодезиялық аспаптар мен әдістерді тиімді және кенінен қолдану үшін қажетті білім алу.
14.1	14.1	Құрылыс өндірісінің технологиясы, геологиялық деректер базасын жүргізу және қолдану, геологиялық және құрылыс аспаптарын технологиялық өңдеу үшін талап етілетін математикалық қамтамасыз ету.
14.2	14.2	
14.3	14.3	
12	Оқыту нәтижелері	
Код	ОН сипаттамасы	Максаттар Коды
ПК9	Пәнді оқу нәтижесінде студент ГЖК жасау және қолдану негіздерін, ГЖК проблемалы-бағытталған мысалдар.	11
ПК1	теориялық ерекшелерді мәнгеру нәтижесінде студент құрылыс конструкторлықтары мен жабдықтарын жобалау жағдайына орнатудың дәлдігін бақылай білуі керек.	12
0	Пәнді оқу нәтижесінде студент ГЖК арқылы олардың сандық аспаптарды моделін құру арқылы геожүйелерді зерттеу мен бейнелеуді білуі тиіс.	13
1	1	14.1



13	Оқыту және оқыту әдістері
----	---------------------------

Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:  
 - аудиторлық сабақтар: лекциялар, практикалық және зертханалық сабақтар интерактивті әдістерді іске асыру, презентациялар, сауалнамалар, эссе, дискуссиялар, ер түрлі акпарат көздерімен жұмыс істеу есебімен жүргізіледі;  
 - аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (СӨЖ), жеке консультациялар, бірлескен жұмыс, іскерлік ойындар, тренингтер

14.	Оқытудың әдістері мен технологиялары
-----	--------------------------------------

Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1 және РБ2) модульдің барлық құрамдағ бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:  
 1. Аудиториядағы жұмыстың белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылы, диспуттар, дүнгелек үстелдер түрінде өткізілетін сабақтарда;  
 2. Жазбаша жұмыстарды уақытылы орындау;  
 3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, рефераттар, мини-тестілер, ғылыми-зерттеу жұмыстары;  
 3. Топтық жоба, презентация;  
 Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша немесе ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін.

15.	Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)
-----	---

Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1, РБ2) модульдің барлық құрамдағ бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:  
 - сауалнама, дәріс тақырыбы бойынша материалды ментеруді талдау үшін ағымдағы бақылау жұмысы;  
 - студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дәрістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау;  
 - бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау;  
 Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша және ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін. Пән бойынша сынақ ауызша түрде күрс тақырыбы бойынша сұрау түрінде өткізіледі.

16	Әдістер
----	---------

**Негізгі әдістер:**  
 1. Геоинформатика: 2 кн. ҚН. 1: студияға арналған оқулық. жос. 135 оқу. орындарының /Е. Т. және орыс тілдерінде жүргізіледі, А. В. Кошкарев, В. С. Тикуннов және т. б.]; под ред. В. С. Тикуннова. — 3 Б. басылым. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2010. — 400 б.  
 2. Геоинформатика. Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / В. С. Тикуннов, Е. Т. Капрагов, В. И. Крайнова және т. б. — "Академия" баспа орталығы, 2005. — 560 б.  
 3 - М.: "Академия" баспа орталығы, 2005. - 480 б.  
 4. Және орыс тілдерінде жүргізіледі Е. Т., Кошкарев А. В., Тикуннов В. С. Геоинформатика - М.: Баспа орталығы "Академия", 2005. - 480 б.  
 5. В. М. Русак, Л. И. Русакова, А. П. Пигин, Е. В. Кузьминаева, Д. М. Васильков. Инженерлік іздегілер мен жерге орналастыру жұмыстарын орындау кезінде СРЕДО кешенінде 3ТА5 электрондық тахеометрлерден алынған жер үсті түсірілімінің деректерін өңдеу бойынша әдістемелік нұсқаулар. Минск: НПО "КРЕДО-ДИНАЛОГ", 2010. - 35 б.

А: ӘКІМШІЛІК ҮШІН АҚПАРАТ	9
1	Модуль коды
2	Модуль атауы
	Жаппы геодезиялық жұмыстар-2
	1. NDS 3301 құрылыстардың деформациялануын бақылау / OGRS 3301 құрылыстары Геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру
	2. MD 4305 Маркшейдерлік іс / MD 4305 жобалар мен



карталарды графикалық ресімдеу	3. РГ 4306 Қолданбалы геология / ІРРАКМ 4306 аэроғарыштық әдістермен табиғи ресурстарды зерттеу	Бизбаев А.А., Ежирова А.У.	Геология және геофизика	Кафедра	категория %					
Модуль әзірлеушілері										
Кафедра-модуль несі										
Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар										
Модульді неғұрлым ұзақ уақыты	17 кредит									
Оқу жылы және Семестр										
Оқыту және бағалау тілі	орыс, қазақ									
Академиялық кредиттер	17 кредит									
Модуль пререквизиттері	Геология, инженерлік геология									
9										
<b>В. ОҚУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ТҮРАЛЫ ТОЛЫҚ АҚПАРАТ</b>										
<b>Модуль сипаттамасы</b>										
<p>Құрылыстардың деформацияларына табиғи бақылауды ұйымдастыру, негіздер мен құрылыстардың деформацияларына қолданылатын бақылау әдістері, арнайы желілердің түрлері және оларды құру ерекшеліктері, діндік өлшеу әдістері, талап етілетін дәлдікті негіздеу принциптері, биік ғимараттар мен құрылыстарды бақылау, гидротехникалық құрылыстардың деформацияларына бақылау жасау ерекшеліктері</p> <p>зерттеу объектілерінің жоспарлары мен сызбаларын құру мақсатында, сондай-ақ тау-кен-геометриялық міндеттерді шешу үшін кен орындарын бағалау және пайдалану және тау-кен-кәсіпорындары салу кезінде орындатын жер бетінде және тау-кен қазбаларында өлшеумен айналысатын тау-кен ғылымы. Келесі негізгі бөлімдерді қамтиды: жер қойнауы геометриясының негіздері. Маркшейдерлік құжаттама, Қосқыш түсіру, Жер асты тау-кен қазбаларын түсіру, Шахталарды салу кезіндегі маркшейдерлік жұмыстар. Кен орындарын игерудің ашық тәсілі кезіндегі маркшейдерлік жұмыстар. Үйінділерді азайту кезіндегі маркшейдерлік жұмыстар. Негіздер мен мұхиттардың түбінен пайдаланылатын қазбалар кен орындарын игеру кезіндегі маркшейдерлік жұмыстар. Карьерлер бортының тұрақтылығы. Маркшейдерлік қызметті ұйымдастыру.</p>										
10	<b>Модуль сипаттамасы</b>									
III	<p>Заманауи геологиялық приборларды тексеру мен юстировкаларына, бұрыштық, сызықтық және биіктік өлшеулерді өндіру әдістемесіне, ірі масштабты топографиялық түсірілімдердің жоспарлы-биіктік негіздемесін жасау тәсілдеріне, түсірілімдерді орындау тәртібіне және дәлалық өлшеулердің нәтижелерін камералық өлшеу тәртібіне қойылатын талаптар.</p> <p>іздістер және геологиялық барлау жұмыстарын жүргізу кезінде, маркшейдерлік-геологиялық қызмет көрсету әр түрлі жұмыстар мен технологиялық процестер үшін орындатын тау-кен-кәсіпорындарын салу және пайдалану кезінде.</p>									
III	<p>Ғимараттар мен құрылыстардың шетінділері мен ығысуларын анықтау бойынша геологиялық жұмыстардың негізгі түрлері бойынша, сондай-ақ көшкін процестеріне байланысты әртүрлі инженерлік міндеттерді шешу кезінде теориялық және практикалық білім негіздері.</p>									
III.1	<p>нақты жағдайларға, құрылыстардың типіне және қойынан міндеттерге байланысты барлық деформациялар түрлері бойынша өлшеу қойылымы мен әдістемесін уақтылы қолдану, негіздер мен құрылыстардың деформациялануын бақылау бағдарламасының пайда болған деформациялармен күресу немесе олардың салдарларын жою жөнінде қажетті шараларды уақтылы қабылдау</p>									
III.2	<p>деформация шамаларын геологиялық өлшеу және олардың пайда болу себептерін анықтау; ықтимал авариялардың және құрылыстардың пайдалану сапасының бұзылуының уақтылы алдын алу үшін деформацияларды жүйелі бақылау.</p>									
III.3	<p>ауытқуды анықтауға арналған аспаптармен және деформациясын анықтауға арналған аспаптармен жұмыс істеуге, қазаншұңқыр түбінің серпінді қайтарым шамасын өлшеуге, құрылыстың шетінді күйінің шамасын өлшеуге және белгілердің маркаларға берілуіне.</p>									
12	<b>Оқыту нәтижелері</b>									
Код	<b>Оқу сипаттамасы</b>									
<b>Мақсаттар Коды</b>										

16	Әдебиет
<p>Оқу процесінің мазмұнын келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1, РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады;</p> <p>- сауалнама, деріс тақырыбы бойынша материялды ментеруді талдау үшін ағымдағы бақылау жұмысын бағалау;</p> <p>- студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дерістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау;</p> <p>- бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау.</p> <p>Қорытынды бақылау-пендер бойынша емтихан тапсыру кешенді тәсілмен және ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін. Пен бойынша сынақ ауызша түрде курс тақырыбы бойынша сұрау түрінде өткізіледі.</p>	
15. Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)	
<p>Оқу процесінің мазмұнын келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1, РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады;</p> <p>- сауалнама, деріс тақырыбы бойынша материялды ментеруді талдау үшін ағымдағы бақылау жұмысын бағалау;</p> <p>- студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дерістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау;</p> <p>- бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау.</p> <p>Қорытынды бақылау-пендер бойынша емтихан тапсыру кешенді тәсілмен және ауызша жауап түрінде өткізіледі.</p>	
14. Оқытудың әдістері мен технологиялары	
<p>Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:</p> <p>- рефлексия әдісіне негізделген студентке шорыланған оқыту;</p> <p>- кей-стади;</p> <p>- қашықтықтан оқыту;</p> <p>- білім беру тренажерлері;</p>	
13. Сабақ беру әдістері	
ІІІ	<p>ІІІ</p>
ІІІ	<p>ІІІ</p>
ІІІ	<p>ІІІ</p>
ІІІ	<p>ІІІ</p>

**Негізгі әдебиет:**

1. Манухов В. Ф., Тюряхин А. С. инженерлік геология. Метрополитендік қамтамасыз ету элементтері бар геологиялық өлшеу нәтижелері. Саранск Мордов университетінің баспасы 2006
2. Федоров Б. Д. тіршілік қауіпсіздігі және құрағдары. М. Недра. 1971
3. Құрлық жұмыстарын қамтамасыз етуде сүтінділік жүйелер және электронды тахеометрлер. Челябинск Арсвелл 2007
4. Кузнецов П. Н. Геологиялық аспаптану. М. Недра. 1984
5. Плотников В. С. Геологиялық аспаптар. М. Недра. 1987
6. Маслов А. В. Геология-М. Недра. 1993
7. Михеев В. С. Практикум по курсу Геологиялық аспаптар. М. Недра 1974
8. Черемисин М. С. жер бетіндегі с компансаторами М Недра. 1978

А: Әкімшілік үшін ақпарат		10	
1	Модуль коды		
2	Модуль атауы	Сүтінділік навигациялық жүйелер және алыс өлшеулер	
3	Модульді дайындағандар	Бизбаев А.А, Ежирова А.У,	
4	Кафедра-модуль несі	Геология және геофизика	
5	Модульді іске асыруға қатыстын басқа кафедралар		
6	Модульді игеру ұзақтығы	14 кредит	
7	Оқу жылы және семестр		
8	Академиялық кредиттер	14 кредит	
9	Модуль пререквизиттері	Аэрофотштық түсіру әдістері	
B. Оқыту және оқыту туралы толық ақпарат			
10		Модуль сипаттамасы	

Жер бетін зерттеудің дистанциялық әдістері дәстүрлі әдістермен салыстырғанда шолу ауқымдылығы, табиғи объектілер туралы жаһандық және жергілікті аппарат алу мүмкіндігі, сондай-ақ нақты уақыт ауқымында процесстердің динамикасын бақылау болып табылады. Ең жана және жетілдірілген материал болып отырғып, космосуреттер қысқа мерзімде әр түрлі тақырыптық карталарды құрастыруға және жанартуға, аз зерттелген және қол жетімділігі қиын картаға түсіруге мүмкіндік береді! Күрстың қысқаша сипаттамасы: СРНС-дағы жергілікті анықтау принциптері, СРНС-дағы өлшеу және есептеу әдістері, псевдоалгебралықлықты, фазалық өлшеулердің айырмашылықтарын өлшеу принципін, жерсеріктік өлшеулердің жүйелі қателерінің көздері, жерсеріктік өлшеулерді жобалау және ұйымдастыру, GPS-кабылдағыштармен өлшеулерді өндіру жерсеріктік өлшеулерді жобалау және ұйымдастыру, GPS-кабылдағыштармен өлшеулерді тенеңсіру, арнайы технологиясы., жерсеріктік өлшеулерді өлшеу, жерсеріктік геологиялық желілерді тенеңсіру, арнайы геологиялық міндеттерді шешу үшін жерсеріктік өлшеу технологияларын қолдану, топографиялық түсірілімдерді орындау кезінде жерсеріктік өлшеу технологияларын пайдалану.

Электрондық қашықтықты өлшеудің фазалық әдісі, қашықтықты өлшеуге атмосфераның әсері, жарық беріш өлшеулер, геологиялық жарық беріштер, топографиялық жарық беріштер, жоғары және ең жоғары дәлдіктегі жарық беріш өлшеулер, радиологиялық өлшеулер, радиогеодезиялық жүйелер, "Панат" Жарық беріштер, СТ-3. Геодезиялық жарық беріштер, 600, отандық жарық беріштер сериясы СМ, МСД-1М, ДК-00, ДВСД-1200В, жалпы мәліметтер, РДПВ және "Луч" радиологиялық өлшеушітері, "Толкын" және "Тран". Шетелдік радиологиялық өлшеулер.

11	<b>Модуль мақсаты</b>	Студенттерді Жерді қашықтықтан зондтау, фариштық суреттерді геодезиялық байлауға таныстыру болып табылады. Нақты уақыт ауқымында ақпаратпен жұмыс істеу мүмкіндігі қоршаған ортаның экологиялық мониторингі міндеттерін шешу үшін қашықтықтан зондтауды қолдану жер бетіндегі, жер астындағы және фариш кеністігіндегі объектілердің кеністіктік координаттары мен жылдамдығын анықтау, сондай-ақ пайдаланушыларды Халықаралық уақыт шкалаларымен байланыстыру және қашықтықтан зондтауға қатысты сұрақтарға жауап беру болып табылады.
12	<b>Оқыту нәтижесі</b>	Электр магниттік толқындардың көмегімен қашықтықты өлшеу әдістерінде өлшеу, жеке нүктеде сыну көрсеткішін анықтау, элементтердің метео өлшеу, трасса бойымен орташа сыну көрсеткішін алу және көлбеу трассаларда сынудың орташа интегралды көрсеткішін анықтау.
13	<b>Сабақ беру әдістері</b>	
14	<b>Оқытудың әдістері мен технологиялары</b>	Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқы-шаралары арқылы қол жеткізіледі: - аудиторлық сабақтар: дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар интерактивті әдістерді іске асыру, презентациялар, сағаланамалар, әссе, дискуссиялар, әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу әсебімен жүргізіледі; - аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (ОЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (ОЖ), жеке кенестер, бірлескен жұмыс, іскерлік ойындар, тренингтер.
15	<b>Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)</b>	Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: - рефлексия әдісіне негізделген студентке шоғырланған оқыту; - кей-стади; - қашықтықтан оқыту; - білім беру тренажерлері;
		Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: ағымдағы, аралық, қорытынды. Ағымдағы және екі аралық бақылау (РБ1, РБ2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады: - сағаланама, дәріс тақырыбы бойынша материялды ментеруді талдау үшін ағымдағы бақылау жұмысы; - студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дәрістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау;

А: Әкімшілік ақпарат 11	
1	Модульдің коды
2	Модуль атауы
3	Модульді дайындағандар
4	Кафедра-модуль несі
5	Модуль іске асыруға қатысатын басқа кафедралар
6	Модульді итеру ұзақтығы
7	Оқу жылы және семестр
8	Академиялық кредиттер саны
9	Модуль пререquisiteтері
В: Оқыту және оқыту түрлері толық ақпарат	
10	Модуль сипаттамасы

Құрылыс ауданының (Учаскесінің) табиғи жағдайларының кешенді зерттеу және объектілерді жобалау жағдайында экономикалық орындар және техникалық негізделген шешімдерді әзірлеу үшін қажет материалдарды, сондай-ақ кәсіпорындарды, фирмалар мен құрылыстарды сау және пайдалану асерінің қоршаған табиғи ортаның өзгеруінің болжамын жасау үшін деректерді алу. Инженерлік құрылыс мақсаты мен конструкциялық ерекшеліктері бойынша ерекшеленетін, оларды геометриялық параметрлер орындаудың формасы, өлшемі және дәлдігі бойынша жіктеуге болады. Құрылыстар мақсаты бойынша өнеркәсіптік, тұрғын үй-адаматтық, жол-көлік, гидротехникалық, ауыл шаруашылығы болып бөлінеді, пішіні мен өлшемдері бойынша алаңдық, желілік және нүктелік құрылыстар бөлінеді. Құрылыстық

16	Әдебиет
<p>- бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау.</p> <p>Қорытынды бақылау-пендер бойынша емтихан тапсыру кешенді тәсілдерімен және ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін. Пен бойынша сынақ ауызша түрде курс тақырыбы бойынша сұрау түрінде өткізіледі.</p>	
<p><b>Негізгі әдебиеттер:</b></p> <p>1. Баранов В. Н., Бойко Е. Ж., Краснорылов И. Фарыштық геодезия. М.: Недра, 1986.</p> <p>2. Бек А. Ш. сипутниктік Геодезия негіздері. - Алматы: ҚазҰТУ, 2008. - 88 б.</p> <p>3. - М.: ММУ география факультеті, 2002.</p> <p>4. Каплиевич Д. И. Есепке алу ковариационных тәуелділіктердің жерсеріктік геодезиялық өлшеулер. Геодезия және картография. -2003..</p> <p>5. Толытырақ Оқу Л. Геодезиялық координаттардың бірыңғай мемлекеттік жүйесі.-М.: Ресей геодезия және картография федерациясының қызметі, 2000.</p> <p>6. Ю. Плавов, В. Краснорылов и. И. Геодезиялық астрономия. I-бөлім. Сфералық астрономия. М.: Картогеоцентр - Геодезиядат, 2002.</p> <p>7. Оулан К., Гино Б. уақытты өлшеу Негіздері, GPS - М.: Техносфера, 2002.</p> <p>8. Шануров Г. А., Мельников С. Р. Геофоника. Жер үсті жерсеріктік радиолокациялық құралдар және геодезиялық жұмыстарды орындау әдістері.-М.: УИИП "Репортафия" МИИГАиК, 2001.</p>	

Код	ОИ сипаттамасы	Код
12	Оқыту нәтижесі	
П4.3		
П4.2		
П4.1	орынданған өлшемдер негізінде ғимараттар мен құрылыстардың геометриялық қатынасында зерттеу; зерттеу құралдары әдістер мен құралдарды қамтиды	
П3	ғимараттар мен құрылыстарды тұрғызуудың жалпы технологиялық процесінің маңызды бөлігі болып табылатын геологиялық жұмыстардың нәтижелі түрлері бойынша теориялық және практикалық білім негіздері және белгіленген рұқсатнамалар шегінде тұрғызылатын объектілердің геометриялық параметрлерін қамтамасыз етеді. Геологиялық жұмыстар құрылым өндірісінің жоспарлау және ұйымдастыру үшін белгілі бір уақытта құрылым объектісінің жағдайына көрсететін графикалық және тағамалық деректерді алу үшін орындайды	
П2	ғимараттар мен құрылыстарды тұрғызуудың жалпы технологиялық процесінің маңызды бөлігі болып табылатын геологиялық өлшеулердің нәтижелі түрлері бойынша теориялық және практикалық білім негіздері. Геологиялық өлшеулер графикалық және аналитикалық деректерді алу үшін орындайды.	
П1	топографиялық - геологиялық зерттеудің қолда бар материалдарын жинау және талдау, 3-ші және 4-ші сыныпты мемлекеттік геологиялық желіні, 1-ші және 2-ші разрядтарды қоюландырудың геологиялық желісін және II – IV сыныпты ниверлік желіні құру (дамбы), жоспарлы – биіктік түсірім геологиялық желісін құру, топографиялық түсіру және топографиялық жоспарларды жанаңарту, жер асты инженерлік коммуникацияларды түсіру, желілік құрылыстарды геологиялық трассалау, инженерлік және инженерлік-техникалық – арнайы геологиялық бақылауды, картографиялық жұмыстарды қоса алғанда, геологиялық іздеулерді, гидрометеорологиялық және басқа да іздеу түрлерін геологиялық қамтамасыз ету.	
П1	Модульдің мақсаты	
П1	мақсаты, нысаны, көлемі көп жағдайда осы құрылысты салу және пайдалану кезінде геологиялық жұмыстардың көлемін, дәлізін және ұйымдастырылуын анықтайды. Инженерлік құрылыстардың құрылысында өндірістік қызмет түріне байланысты үш кезең бөлінеді: инженерлік іздеу, жобалау және құрылыстарды салу технологиясы. Инженерлік өлшеулердің конструктивтік сұбалары. Аспаптардың құрылымын, ғимараттар мен құрылыстарды тұрғызу кезінде геологиялық өлшеудің дәлізін есептеу. Жол-көлік құрылыстарын салу кезіндегі геологиялық өлшеулерді түрғызу кезіндегі геологиялық өлшеу. Гидротехникалық құрылыстарды тұрғызу кезіндегі геологиялық өлшеулер мен жер асты құрылыстарын салу кезіндегі геологиялық өлшеу. Тоннельдер мен жер асты құрылыстарын салу кезіндегі геологиялық өлшеу. Зерттеу және геологиялық өлшеу жүргізілетін құрылым объектісі (ғимарат немесе ғимарат) болып табылады осы өлшемдердің нәтижелері ғимараттар мен құрылыстарды тұрғызу дәлізін анықтау мақсатын математикалық өлшеуге жатады. Ғимараттар мен құрылыстардың жинақталу дәрежесін арттыру және құрылым өндірісінің дайын құрылым конструктивтілерін, зауытта жасалған бұйымдарды құрастыру және монтаждау процесіне айналыру.	



16	Әлеует
<p>Оқу процесінің мазмұны келесі бақылау түрлерін қамтиды: арымадағы, арылық, қорытынды. Арымадағы және екі арылық бақылау (P1, P2) модульдің барлық құрамдас бөліктері бойынша жеке жүргізіледі және есепке алынады:</p> <p>- сауалнама, дәріс тақырыбы бойынша материалды ментеруді талдау үшін арымадағы бақылау жұмысын; - студенттің өзіндік жұмысын, сондай-ақ оның дәрістік және практикалық сабақтардағы жұмысын бағалау;</p> <p>- бақылау жұмыстары, практикалық және зертханалық сабақтарды орындау нәтижелері бойынша есепті қорғау.</p> <p>Қорытынды бақылау-пәндер бойынша емтихан тапсыру кешенді тестілеу, жазбаша және ауызша жауап түрінде өтуі мүмкін. Пән бойынша сынақ</p>	
15.	Бағалау әдістері (бағалау критерийлері)
<p>Модульді жүзеге асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:</p> <p>- рефлексия әдісіне негізделген студентке шоғырланған оқыту;</p> <p>- кейс-стади;</p> <p>- кәсіптік оқыту;</p> <p>- білім беру тренажерлері;</p>	
14.	Технологиялық оқыту тәсілі
<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <p>- аудиториялық сабақтар: дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар интерактивті әдістерді іске асыру, презентациялар, сауалнама, эссе, дискуссиялар, әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу есебімен жүргізіледі;</p> <p>- аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы (ОЖ), оның ішінде оқытушының басшылығымен (ОЖ), жеке кенестер, бірлескен жұмыс, іскерлік ойындар, тренингтер.</p>	
13.	Сабақ беру әдістері
ІІК18	пәнді оқу нәтижесінде студент ментеруі тиіс
ІІК19	теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде студент істей алуы керек-жоспарлы – биіктік түсірілім геодезиялық желісін құруды, топографиялық түсіруді және топографиялық жоспарларды жанаңартуды, жер асты инженерлік коммуникацияларды түсіруді.
ІІК20	пәнді оқу нәтижесінде студент құрылыс ауданының топографиялық жатпайларын зерттеуді және топографиялық – геодезиялық материалдарды алуды қамтамасыз ететін инженерлік – геодезиялық ізденістер туралы білуі тиіс.
ІІК21	пәнді оқу нәтижесінде студент құрылыс ауданының топографиялық жатпайларын зерттеуді және топографиялық – геодезиялық материалдарды алуды қамтамасыз ететін инженерлік – геодезиялық ізденістер туралы білуі тиіс.
ІІК22	теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде студент істей алуы керек-жоспарлы және топографиялық жоспарларды жанаңартуды, жер асты инженерлік коммуникацияларды түсіруді.
ІІК23	пәнді оқу нәтижесінде студент құрылыс ауданының топографиялық жатпайларын зерттеуді және топографиялық – геодезиялық материалдарды алуды қамтамасыз ететін инженерлік – геодезиялық ізденістер туралы білуі тиіс.
ІІК24	пәнді оқу нәтижесінде студент құрылыс ауданының топографиялық жатпайларын зерттеуді және топографиялық – геодезиялық материалдарды алуды қамтамасыз ететін инженерлік – геодезиялық ізденістер туралы білуі тиіс.
ІІК25	пәнді оқу нәтижесінде студент құрылыс ауданының топографиялық жатпайларын зерттеуді және топографиялық – геодезиялық материалдарды алуды қамтамасыз ететін инженерлік – геодезиялық ізденістер туралы білуі тиіс.



А: ӘКІМШІЛІК ҮШІН АҚПАРАТ		12	
1	Модульдің коды	MPNR1A 12	
2	Модуль атауы	Практика, ғылыми жұмыс және қорытынды аттестаттау модулі. 1. Оқу практикасы 2. Өндірістік практика 1 3. Өндірістік практика 2 4. Диплом алдындағы немесе өндірістік практика 3 5. Қорытынды аттестаттау (КТ)	
3	Модульді дайындағандар	Биязбаев А.А., Ежирова А.У., Жайлиев А.У., Законов А.Н.	
4	Кафедра-модуль несі	Геология және геофизика	
5	Модульді іске асыруға қатысатын басқа кафедралар	«Геология және геофизика» % Қатысу 100 %	
6	Модульді ігеру ұзақтығы	2 семестр – 3 қр. 4 семестр – 6 қр. 6 семестр – 6 қр. 8 семестр – 6 қр.	
7	Оқыту және бағалау тәсілі	Қазақ, орыс	
8	Академиялық кредиттер	21 кредит	
9	Модуль пререквизиттері	Геология, Математика, Физика,	
<b>В. Оқыту және оқыту туралы толық ақпарат</b>			
10	Модуль сипаттамасы	Оқу және өндірістік тәжірибе 5B071100 – "Геология және картография" бағыты бойынша бакалаврларды дайындау оқу үдерісінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Практикадан өту кезінде алған білімі мен тәжірибесі болашақ бакалаврларға өз қызметі саласында негізделген, сауатты және өз бетінше шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.	
11	Модуль мақсаты		
12	Оқу практикасының негізгі мақсаттары:	- орыс және қазақ тілдерімен танысу; - пәнділі Теориялық оқыту кезінде білім алушылардың ағарту білімдерін берілу;	

1. Сундуков Я. А. ірі өнеркәсіп орындарын тұрғызу кезіндегі геологиялық жұмыстар М., Жер қойнауы, 1980-343с;
2. "Баян Сұл" Ақ Н. Қолданбалы геология бойынша Практикум. М., Жер қойнауы, 1977-384с;
3. Андреева Ф. В. және т.б. тұрғын үй-азаматтық құрылысты геологиялық қамтамасыз ету. М., Недра, 1988-270с;
4. Левчук Г. П. және басқа да Қолданбалы геология. Геологиялық жұмыстар инженерлік құрылыстар салу. М., Недра, 1983-400с;
5. Буш В. В. және басқа да Геологиялық жұмыстар. М., Жер қойнауы, 1985-216с.
6. Видуев В. Г., Полюшко Ю. В. Инженерлік іздеулер. Киев, Вища мектебі 1979.
7. Өнеркәсіптік кәсіпорындардың бас жоспары және көлігі. И. И. Костина. Астында ред. М. Стройиздат 1981
8. Құрылыстары инженерлік ізденістер. Құрылысшы с. П. Абрамовтың анықтамалығы. М., Құрылысшы, 1982.
9. Алматы: Баспагерлер Мен Кітап Таратушылар Ассоциациясы, 2015. Н. Қолданбалы геология. М. Недра, 1983.
10. Құрылыстары инженерлік ізденістер бойынша басшылық. Т. А. Ларина С. П. Абрамов, О. В. Слинко және т. б. М., Стройиздат, 1982.
11. Инженерлік-геологиялық жұмыстар бойынша анықтамалық басшылық. Под ред. В. Д. Болышакова, Г. П. Левчука М., Недра, 1980

Код		ОН сипаттамасы	Код
П2	1-2 өндірістік практиканың мақсаты өндірістік қызмет жатқайында эксперименттік отряд, құрылымдық бөлімше құрамында геологиялық жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу дәрісін мен дәрісін қалыптастыру болып табылады. Теориялық білімі бекіту және камералық жұмыстарды орындау үшін қажетті нақты материалдарды жинау, өңдеу немесе қорыту және талдау тәжірибесін алу. Кәсіби цикл пәндері бойынша теориялық дағдыларды терендету және өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын ментеру.	Өндірістік практиканың мақсаты 3 теориялық білімдерді кәсіпорында өндірістік-технологиялық немесе инженерлік-зерттеу қызметінде практикалық қолдану арқылы жүйелі түрде бекіту болып табылады;	П3
П4	Міндеттері өндірістік практика болып табылады дамыту және жетілдіру, кәсіби дағдылар мен тәжірибесі пайда болады.	Практика кезінде оқу процесінде алынған теориялық білімдер, сондай-ақ геологиялық жұмыстарды жүргізу мен ұйымдастырудың практикалық тәсілдері бекітіледі, ұжымда жұмыс тәжірибесі пайда болады.	П4
П2	Міндеттері шешуде қолдану қабілетін қалыптастыру.	Өндірістік практиканың мақсаты өндірістік қызмет жатқайында эксперименттік отряд, құрылымдық бөлімше құрамында геологиялық жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу дәрісін мен дәрісін қалыптастыру болып табылады. Теориялық білімі бекіту және камералық жұмыстарды орындау үшін қажетті нақты материалдарды жинау, өңдеу немесе қорыту және талдау тәжірибесін алу. Кәсіби цикл пәндері бойынша теориялық дағдыларды терендету және өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын ментеру.	П2
П2	Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: - жалпы техникалық және арнайы пәндерді, болашақ мамандықтарды ментеру үшін қажетті білім мен бастапқы дағдыларды игеру. - акпаратты алуын, сақтауды және өңдеудің нәтижелерін тәсілдерін ментеру	Теориялық ережелерді ментеру нәтижесінде студент істей алуы керек-жәртікті жерде өлшеулерді орындау арқылы жоспарлы нәтижелерді және оны суретте өлшеулер бойынша қолданадыру; - фотопланлар жасау; - жер бедерін түсіру, шифрлеу және картаның түпнұсқасын өрісте ресімдеу	П2
П2	Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: - практика бағдарламасын толық орындау; - тиісті практика базасында әрекет ететін ішкі тәртіп ережелеріне бағыну; - еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелерін зерттеу және қатаң сақтау; - тиісті кафедралардың тапсырмасы бойынша жедел жұмысқа қатысу; - практика жетекшісіне берілген тақырып бойынша есеп беру.	П3	
П2	Пәнді оқу нәтижесінде студент болуы керек: - Кәсіпорының ұйымдық құрылымымен танысу; - Ағалды кәсіпті зерттеу, жердің бойлық және көлденең бойындағы құры; - түсіру және камералық өңдеу жүргізу;	П4.1 П4.2 П4.3	
13	<b>Сабақ беру әдістері</b>		
14	<b>Оқытудың әдістері мен технологиялары</b>		
<p>Оқытудың жалпы нәтижелеріне келесі оқу-шаралары арқылы қол жеткізіледі:</p> <p>1) факультет кенесімен бекітілген практика кестесіне сәйкес практикадан өту</p> <p>2) аудиториядан тыс сабақтар: практика аяқталғаннан кейін оқытушының басшылығымен жеке кенестер;</p> <p>3) практика соңында қорғау үшін есепті ресімдеу</p>			

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасатын қызығарлықтар (қолтаңба)
1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет негіздері	Мемлекет, құқық туралы ұғымдар. ҚР конституциялық құқық негіздері. Құқық қорғау органдары және сот. Мемлекеттік басқару. Әкімшілік құқық негіздері. Азаматтық және отбасылық құқық негіздері. Қаржылық құқық негіздері. Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Лаазымды және өзге де тұлғалардың қызметінде құқық қорғау органдарының жемқорлыққа қарсы іс-қимылының стратегиясы, ұйымдасстыру негіздері.		
<b>Жалпы білім беретін пәндер пикеті ЖОО компоненті / таңдау компоненті</b>				

### 6. ПӘНДЕР ТҮРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

15	Бағалау тәсілі
1) практика ауданы туралы жалпы мәліметтер 2) Геологиялық ұйымның құрылымы 3) қолданылатын түсіру әдістерінің қысқаша сипаттамасы 4) іздеу кезінде Геологиялық жұмыстарды жобалау әдістемесін әзірлеу және өңдеу 5) апаратура және қолданылатын аспаптар 6) еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы 7) практика негіздерін ретінде	Практикадан өту мазмұны бақылаудың келесі түрлерін қамтиды: бағалық-рейтингтік және бойынша практикадан өту туралы есепті қорғау (F, D, C, B, A) ескерілі: 1. материалды бағалаудың логикалық дәйектілігі мен анықтығы 2. тұжырымдаманың жиілігі мен дәлдігі 3. материалдардың дұрыстығы 3. кәсіпорын басшысының пікірі бар, міндетсіз бар практикадан өту күнделігі Қорытынды бақылау - практика бойынша емтихан тапсыру-есепті қорғау түрінде өтуі мүмкін
16	Әлеумет
Негізгі әдебиетер: 1. ҚР МЖМБС 5.03.005-2006. Кәсіби тәжірибе. Негізгі ережелер // ҚР Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2006 ж. №461 Бұйрығы 2. ҚР МЖМБС 5.-3.2009. Кәсіби тәжірибе. Негізгі ережелер // ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2009.07.31. № 365 3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 09.12.2008 ж. №638 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының үлгілері бойынша білім алушыларды ағыстыру және қайта қабылдау ережесі 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздары №125 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің ережесі 5. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 22 қарашадары №566 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдасстыру ережесі 6. ҚР Үкіметінің 02.03.2005 ж. қаулысымен бекітілген Жоғары кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері. № 195	

		Қылымстық-құқықтық және қылымстық іс жүргізу құрамдары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың алдын алу.	
<b>Базалық пәндер циклі</b>			
<b>ЖОО компоненті</b>			
1	10	"Математика-1,2" пәні маманның математикалық білімінің негізі болып табылады және осы курс аясында кәсіптік қызметте математикалық әдістердің қосымшасына бағдарлану жүргізіледі. Қазіргі ғылым мен техникада зерттеу мен жобалаудың математикалық әдістері басты рөл атқарады. Пән мақсаты – болашақ инженерге аралас инженерлік пәндерді, сондай-ақ арнайы курстарды оқуға қажетті математикадан белгілі бір білім көлемін беру.; математикалық интуицияны дамыту және қолданбалы сипаттағы есептерді шешуде зерттелген математикалық	математика 1, 2
2	10	Физика-табиғи ғылым. Ол үшін білім көзі практикалық қызмет болып табылады: бақылау, табиғат құбылыстарын эксперименттік зерттеу, өндірістік қызмет, экспериментпен, өндірістік қызметте ғылыми білімді пайдаланумен тексеріледі. Ғылыми бақылаулар мен эксперимент нәтижелерін жалпылау осы бақылаулар мен эксперименттерді түсіндіретін физикалық заңдар болып табылады.	Физика 1,2
3	5	Мұнайшы инженер болуға дайындалып жатқан ербір адам білуі тиіс ең аз мәселе қаралды. Мұнай мен газды қолдану тарихы, Мұнай және газ өнеркәсібінің дамуы мен қазіргі жағдайы, мұнайдың шығу тегі туралы көзқарастары сипатталған. Ірі кен орындары және мұнай мен газдың әлемдік қорлары туралы мәліметтер келтіріледі. Мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау, ұңғымаларды бұрғылау, кен шотыларын игеру және мұнай мен газды өңдеу туралы бастапқы мәліметтер беріледі. Мұнай, мұнай өнімдері мен газды тасымалдау, сақтау және тарту, сондай-ақ құбыр жолаулары мен қоймаларды жобалау және салу мәселелері жарықтандырылады.	мұнай-газ ісі негіздері
4	5	Кәсіпкерлік қызмет және бизнесі бақылау негіздері	

2	<p>Геодезия / Геодезия Топография негіздерімен</p>	<p>Келесі негізгі бөлімдерді қамтиды: Кіріспе. Іланның мақсаты мен Бөлімдерден тұрады: Сызба геометриясы, инженерлік және компьютерлік графика. Сызба геометриясы нақты инженерлік бұйымдардың толық графикалық модельдерін білдіретін техникалық сызбаларды құрудың теориялық негізін баяндайды. Инженерлік графика білім алушыларға сызба арқылы техникалық идеяларды баяндау үшін дәлелдер мен іскерлікті береді. Компьютерлік графика пәні инженерлік акпараттың графикалық модельдерін құруды автоматтандыру, оларды қайта құру және зерттеу бойынша табылады.</p>	5
<p><b>Базалық пәндер циклі</b> <b>Тандау бойынша компонент</b></p>			
1	<p>Сызба геометриясы, инженерлік және компьютерлік графика / Инженерлік графика/Проекциялық сызба</p>	<p>Бөлімдерден тұрады: Сызба геометриясы, инженерлік және компьютерлік графика. Сызба геометриясы нақты инженерлік бұйымдардың толық графикалық модельдерін білдіретін техникалық сызбаларды құрудың теориялық негізін баяндайды. Инженерлік графика білім алушыларға сызба арқылы техникалық идеяларды баяндау үшін дәлелдер мен іскерлікті береді. Компьютерлік графика пәні инженерлік акпараттың графикалық модельдерін құруды автоматтандыру, оларды қайта құру және зерттеу бойынша табылады.</p>	5
5	<p>ІТ инфрақұрылым</p>	<p>Бизнес-бағытталған акпараттық технологиялар. ІТ-инфрақұрылым. Компьютерлік желілер. Интернет- технологиялар. Виртуалды есептеу технологиялары. Кызметтері-бұлтты технологиялар. Акпараттық бизнес- процестерге интеграциялау. ІТ- инфрақұрылымды басқарудың стандарттары мен әдістемелері. Ұйымның акхитектурасы. Акпараттық технологиялардың бизнес-акхитектурасы және архитектура. Ұйымның ІТ- процестерін модельдеу әдістері. Акпараттық процесстердің моделі. Ұйымның ІТ-инфрақұрылымның басқару құралдары мен жүйелері. ІТ- инфрақұрылымды басқару құралдары мен жүйелері. ІТ-ресурстарды басқару құралдары. ІТ- инфрақұрылымды басқару инфрақұрылымдары. Шағын және орта компаниялардың ІТ- инфрақұрылымның басқаруға арналған қаражат. ІТ-инфрақұрылымды басқарудың бағдарламалық құралдары. ІТ-инфрақұрылым қайтасіздіктің қамтамасыз ету.</p>	3
		<p>Ұйым формалары. Кәсіпкерлік тәуекел, оның жіктелуі. Кәсіпкерлік тәуекелдерді басқару. Кәсіпкерліктің қаржылық саясат және персоналды басқару. Кәсіпкерлік құпия және оны қорғау тәсілдері. Бизнесі басқару механизмдері. Кәсіпкерліктің Бизнес жоспар. Кәсіпкерлік субъектілерін қаржыландыру, бизнесінің қаржыны басқару. Кәсіпкерлік мәленіет және этика.</p>	

	5	Еңбекті қорғаудың негізгі ұғымдар, терминдер және анықтамалар. Курстың даму тарихы және ондағы отандық ғалымдардың ролі. Сұрақтар еңбекті қорғау үкіметінің шешімдері және Қазақстан Респубикасының кәсіподақтар. Ғылыми-техникалық шаруашылық процес, объектілеріндегі еңбекті қорғау. Қауіпсіздік және өмір сүру жағдайын сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары. Еңбекті қорғауды басқару	Коршаған ортаны және еңбекті қорғау / Еңбекті қорғау мамандығы бойынша
	5	Гидрогеология және инженерлік геология / Топырақтаңу келесі негізгі бөлімдерді қамтиды: Жердің ішкі және сыртқы құрылысы; геологиялық экзотендік және эндотенді процестер; Жер қыртысының химиялық құрамы; Жердің физикалық қасиеттерін анықтау; тау жыныстарының түрлері; тектоникалық дивжия.	Инженерлік геология/рунттану және
	5	Жотары геология / жер физикасының теориясы келесі негізгі бөлімдерден тұрады: жер физикасы және координаттардың бірыңғай жүйесіндегі сыртқы географиялық ерсі және олардың уақыт өзгеруін зерттеудің негізгі әдістері; жердің географиялық ерсі; жердің географиясының географиялық әдіспен анықтау; ауырлық күшін өлшеу әдістері.	Жотары геология / жер физикасының теориясы
	5	Картография/ тақырыптық карталар келесі негізгі бөлімдерден тұрады: картографиялық проекциялар түрлері; проекциялардың тануы; масштабтар; көп бетті карталарды кесу; құрастыру; картографиялық проекцияның жіктелуі; меридиандар мен қалыпты тор параллельдерінің түрлері бойынша картографиялық проекцияның түсінік; проекцияның бұрмалау сипаты бойынша жіктелуі; картографиялық проекциялар түрлері келесі негізгі бөлімдерден тұрады: картография/ тақырыптық карталар	Картография/ тақырыптық карталар
		Міндеттері: Географиялық координаттар жүйесі. Азимуттар, Дирекция бұрыштары және румбалар. Байланыс. Жоспар және карта түрлері түсінік. Аукымы. Сызбалар және номенклатура. Жер бедері, жер бетінің. Жер бедерінің көлденен бейнесі. Топографиялық картадағы шартты белгілер. Географиялық белгілер. Географиялық белгілер. Географиялық белгілер. Географиялық белгілер.	







		<p>жобау. Құрылыс осырті туралы түсінік. Геологиялық бөлу жұмыстарын жүргізу жобалары туралы түсінік. Функционалдық мақсаты бойынша құрылыс объектілерінің жіктелуі. Жұмыстың ұйымдастырылуы мен өндірісін жобалау туралы түсінік. Нұсқалы мен жобалау. Ғимараттар мен құрылыстарды салу технологиясы. Құрылыс бас жоспары.</p>		
2	<p>Фотограмметрия және аэроарыштық түсіру әдістері / Фототопография және Аэрофотопография</p>	<p>Аэрофототүсірілім материалдары бойынша топографиялық карталарды жасау әдістері. Стереотопографиялық түсірудің негізгі процестері: аэрофотосуреттерді алу, фотографиялық жұмыстар, далалық топографиялық-геологиялық жұмыстар және фотограмметриялық өңдеу</p>		
3	<p>Спутниктік навигациялық жүйелер және Жерді қашықтықтан зондау / Ландшафттану</p>	<p>Координаттардың геоцентрикалық жүйелері. Координаттардың жер геоцентрикалық жүйелері. Жер полюсінің координаты. Жер массасының орталығы. Тікбұрышты және геодезиялық жалпы жер үсті координаттар жүйесі. Жалпы жер координаттарын аспан жүйесіндегі байланысы. Координаттардың жалпы жер үсті жүйелерін іске асыру. Жалпы жерлі эллипсоид GRS80, ПЗ-90 координаттар жүйесі. WGS-84 жүйесі. Уақыт жүйесі. Жерсеріктік технологиялардағы уақыт функциясы. Атомдық уақыт жүйесі. Динамикалық уақыт жүйесі. Жер және көктергі есептеу жүйелерінің байланысы кезіндегі уақыт.</p>		
4	<p>Қолданбалы геодезия / Аумақтың инженерлік жағалығы</p>	<p>Топографиялық - геодезиялық зерттеулердің қолда бар материялдарын жинау және талау, 3-ші және 4-ші сыныпты мемлекеттік геодезиялық желіні, 1-ші және 2-ші разрядтарды қолдануы және IV геодезиялық желісін құру (дамьту), Жоспарлы - биіктік сыныпты нивелирлік желіні құру (түсірілім геодезиялық желісін құру, топографиялық түсіру және топографиялық жоспарларды жанапту, жер асты инженерлік коммуникацияларды түсіру, желілік құрылыстарды геодезиялық трассалау, инженерлік және инженерлік-техникалық - арнайы геодезиялық бақылауды, картографиялық жұмыстарды қоса</p>	6	
6				







8. Білім берудің әкімшілік параты

Сарапшылар:

Лауазымы	Маразбаев Аманжан Саматұлы	Тегі, аты-жөні
Лауазымы	"ЭкоГеоМұнайГаз" ЖШС Атырау өндірістік бөлімінің басшысы	Маразбаев Аманжан Саматұлы
Лауазымы	"Азаматтарға арналған үкімет мемлекеттік корпорациясы КЕАҚ Атырау облысы бойынша филиалының бөлім басшысы	Булеков Бақытжан Шайрматович

Білім беру бағдарламасы мәжілістерде қаралы және бекітуге ұсынылды

Кафедра «Геология және геофизика» хаттама № 10 " 17 " 03 2019 ж.

Кафедра ментерушісі \_\_\_\_\_ (қолы)  
Нұрсұлтанова С.Н.

Мұнай-газ факультеті кенесі хаттама № 10 " 23 " 05 2019 ж.

Факультет кенесінің төрағасы \_\_\_\_\_ (қолы)  
Шүтаєпов Н.А.

Үниверситеттің оқу-әдістемелік кенесі хаттама № 9 " 30 " 05 2019 ж.

Үниверситеттің ОӘК төрағасы \_\_\_\_\_ (қолы)  
Қушєков А.У.

**НАО «АТРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»**

**Экспертное заключение работодателя-эксперта на образовательную программу (ОП) АУНГ**

Наименование ОП 6В07301 – «Геология и картография»

Ф.И.О руководителя ОП Нурсултанова С.Н. –заведующий кафедрой, к.г.-м.н., профессор АУНГ

Срок освоения ОП 4 года

<b>Основные требования к ОП</b>	<b>Степень соответствия требованиям</b>
Тип образовательной программы (действующая/ новая/инновационная)  Отличительные особенности образовательной программы	новая  Образовательная программа 6В07301 – «Геология и картография» отличается от программы 5В071100 – «Геология и картография» прежде всего названием ОП и включены новые дисциплины
Соблюдены ли пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы	Пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы 6В07301 – «Геология и картография» соблюдены  Междисциплинарная связь в содержании образовательной программы 6В07301 – «Геология и картография» соблюдены
Соблюдена ли междисциплинарная связь в содержании образовательной программы	Междисциплинарная связь в содержании образовательной программы 6В07301 – «Геология и картография» соблюдены



<p>Соответствие образовательной программы требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП</p>	<p>Образовательная программа 6В07301 – «Геодезия и картография» соответствует требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП</p>
<p>Количество и наименование новых дисциплин, введенных в обновленную образовательную программу</p>	<p>Наименование новых дисциплин, введенных в обновленную образовательную программу  1. Компьютерная обработка топографических элементов  2. Моделирование в землеустройстве  3. Цифровое картографирование в кадастре  4. Картографические приборы и оборудование  5. Ландшафтоведение  6. Изучение природных ресурсов аэрокосмическими методами  7. Инженерно-геодезические работы для земельного кадастра  8. Геодезические работы для земельного кадастра</p>
<p>В чем инновационность образовательной программы (предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда на предприятиях, насколько содержание образовательной программы отвечает актуальным запросам работодателей и т.д.)</p>	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Ваши предложения по совершенствованию образовательной программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста (что следует исключить из изучения, что необходимо добавить и т.д.)

*Рекомендую повысить производительность преподавателей, развить качество учебных образцов*



## НАО «АТБРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА»

### Экспертное заключение работодателя-эксперта на образовательную программу (ОП) АУНП

Наименование ОП 6В07301 – «Геодезия и картография»

Ф.И.О руководителя ОП Нурсултанова С.Н. –заведующий кафедрой, к.г.-м.н. профессор АУНП

Срок освоения ОП 4 года

Основные требования к ОП	Степень соответствия требованиям
Тип образовательной программы (действующая/ новая/инновационная)	Новая
Отличительные особенности образовательной программы	Образовательная программа 6В07301 – «Геодезия и картография» отличается от программы 5В071100 – «Геодезия и картография» прежде всего названием ОП и включены новые дисциплины
Соблюдены ли пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы	Пререквизиты и постреквизиты дисциплин в содержании образовательной программы 6В07301 – «Геодезия и картография» соблюдены
Соблюдена ли междисциплинарная связь в содержании образовательной программы	Междисциплинарная связь в содержании образовательной программы 6В07301 – «Геодезия и картография» соблюдены



Соответствие образовательной программы требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП	Образовательная программа 6В07301 – «Геодезия и картография» соответствует требованиям профессиональных стандартов по направлению ОП
Количество и наименование новых дисциплин, введенных в обновленную образовательную программу	<p>Наименование новых дисциплин, введенных в обновленную образовательную программу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная обработка топографических элементов</li> <li>2. Ландшафтоведение</li> <li>3. Изучение природных ресурсов аэрокосмическими методами</li> </ol>
В чем инновационность образовательной программы (предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда на предприятиях, насколько содержание образовательной программы отвечает актуальным запросам работодателей и т.д.)	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Ваши предложения по совершенствованию образовательной программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста (что следует исключить из изучения, что необходимо добавить и т.д.)

*Рекомендую не вносить никаких изменений.*

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа БВ07301 – «Геодезия и картография» соответствует с рекомендациями требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

*Меркушев А.С.*

*Иванов*



*05*

2019 г.