

АТЫРАУ МҰНАЙ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТИ
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Атырау мұнай газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АУНГ

Ректор  А.У.Кушеков

2019 ж.т. «31» 05 № 11 хаттама/протокола



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

6B07204 - «Мұнай және газ ұңғыларын бұрғылау және жөндеу»
Білім беру бағдарламасының атауы

6B07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин»
Название образовательной программы

6B07204 - «Drilling and repair of oil and gas wells»
Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет Нефтегазовый

Кафедра Нефтегазовое дело

Название ОП - 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин»

Тип ОП:



Действующая

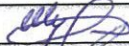



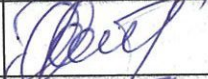
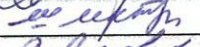

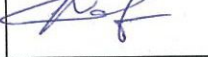


Новая



Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные	Подпись
Шугаепов Н.А.	Декан Нефтегазового факультета	8701 346 63 78	
Ахметов Н.М.	Зав.кафедрой/Руководитель ОП	8701 387 80 51	
Сабиров Б.Ф.	Доктор PhD, кафедры «НГД»	8702 303 33 07	
Абугалиев С.К.	к.т.н., генеральный директор ТОО «Адай Петролеум Компани»	87015667345	
Губашев С.А.	Директор департамента бурения ТОО «Каспиймұнайгаз»	8701 391 60 19	
Махамбетова Ш.К.	Доцент, кафедры «НГД»	8701 775 19 63	
Алдияров С.Ж.	Доцент, кафедры «НГД»	8701 364 91 92	
Сарсенов К.К.	Ст. преподаватель кафедры «НГД»	8702 811 16 75	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин»

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценки программы.

Использование кредитной системы ECTS для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Учет требований международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководства для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Образовательная программа направлена на достижение демократических принципов управления образовательным процессом, расширения академической свободы и возможности высших учебных заведений; адаптации высшего образования по специальности к изменяющимся потребностям общества и науки; признания уровня подготовки специалистов в других странах; более высокой мобильности выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовка конкурентоспособных специалистов нефтяников, обладающих знаниями технологии бурения нефтяных и газовых скважин, владеющих навыками проведения текущего и капитального ремонта скважин, способных оперативно принимать нужные решения при различных производственных ситуациях.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Образовательная программа 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин» – одна из самых востребованных и актуальных. Программа ведет подготовку лидеров нефтегазовой отрасли в сферах инновационной, изобретательной, добывающей, разведочной и других деятельности. Обучение программы направлено на практическую и научно-исследовательскую деятельность при решении актуальных проблем в нефтегазовой отрасли.

2.3 Потребность на рынке труда

Бурение скважин для добычи нефти и газа – это сложный и дорогостоящий технический процесс, требующие знаний в различных областях науки и техники.

Образовательная программа разработана на основе подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном уровне.

Возможного трудоустройства в управлении буровых работ, сервисные буровые компании, на предприятии по капитальному ремонту скважин, нефтегазодобывающие предприятия, научно-исследовательские и проектные организации.

2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавриата 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин» включает совокупность технологических процессов при бурении, креплении и испытании нефтяных и газовых скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море; эксплуатацию и обслуживание технологического оборудования, используемого при строительстве, капитальном ремонте, реконструкции и восстановлении скважин; оценку рисков и определение мер по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавриата 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин» являются:

- нефтегазовые скважины, обеспечение всех этапов их строительства с целью поиска, разведки и эксплуатации месторождений углеводородного сырья с высокими показателями и соблюдением законов об охране недр и окружающей среды;
- техника и технологии строительства нефтяных и газовых скважин;
- техника и технологии ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- разработка проектной документации, изготовление, сборка, эксплуатация и ремонт бурового оборудования;
- техника и технологии бурения и заканчивания и автоматизирование всех технологических операций.

2.6 Виды профессиональной деятельности

Выпускники по направлению 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин» должны заниматься следующими видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- экспериментально-исследовательской;
- проектной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускник по направлению 6В07204 – «Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач (для всех профилей подготовки):

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, стремиться к профессиональному и личностному росту;
- составлять и оформлять технико-технологическую документацию, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения и ремонта скважин;
- применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, использовать методы технико-экономического анализа;
- уметь осуществлять, эксплуатировать и обслуживать технологические процессы и оборудование, используемое при строительстве и ремонте нефтяных и газовых скважин;
- организовать работу структурных подразделений, осуществляющих бурение и ремонт скважин для достижения поставленной цели, осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академических кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
1 семестр						
Модуль национального кода и социально-политических знаний	Современная история Казахстана	ООД/ОК	ГЭ	5	КК1	
Модуль языковой подготовки	Казахский (русский) язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	
Модуль языковой подготовки	Иностранный язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	
Модуль безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ООД/ОК	ДЗ	2	КК21, КК22, КК23, КК24	
Модуль базовый технический	Математика 1	БД/ВК	Экзамен	5	КК25, КК26, КК27, КК28	
Модуль базовый технический	Физика 1	БД/ВК	Экзамен	5	КК25, КК26, КК27, КК28	
Модуль базовый технический	Химия	БД/ВК	Экзамен	3	КК25, КК26, КК27, КК28	
Итого за семестр:				30		
2 семестр						
Модуль языковой подготовки	Казахский (русский) язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	
Модуль языковой подготовки	Иностранный язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	
Модуль безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ООД/ОК	ДЗ	2	КК21, КК22, КК23, КК24	
Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ	Учебная практика	БД/ВК	ДЗ	3	КК9	
Модуль базовый технический	Математика 2	БД/ВК	Экзамен	5	КК25, КК26, КК27, КК28	
Модуль базовый технический	Физика 2	БД/ВК	Экзамен	5	КК25, КК26, КК27, КК28	
Модуль национального кода и социально-политических знаний	Основы права и антикоррупционной деятельности	ООД/ВК	Экзамен	5	КК4	
Итого за семестр:				30		
3 семестр						
Модуль национального кода и социально-политических знаний	Социология, политология, культурология, психология	ООД/ОК	Экзамен	8	КК3	
Модуль нефтегазового	Информационно-коммуникационные	ООД/ОК	Экзамен	5	КК12 КК13	

бизнеса и ИТ	технологии (на английском языке)					
Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ	Основы нефтегазового дела	БД/ВК	Экзамен	5	КК16	
Модуль безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ООД/ОК	ДЗ	2	КК21, КК22, КК23, КК24	
Модуль общей технической подготовки	Начертательная геометрия и компьютерная графика / Инженерная графика	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
Модуль общей технической подготовки	Инженерная механика / Теоретическая механика	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
Итого за семестр:				30		
4 семестр						
Модуль национального кода и социально-политических знаний	Философия	ООД/ОК	Экзамен	5	КК2	
Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ	ИТ инфраструктура	БД/ВК	Экзамен	3	КК14 КК15	
Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ	Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом	БД/ВК	Экзамен	5	КК17, КК18, КК19, КК20	
Модуль безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ООД/ОК	ДЗ	2	КК21, КК22, КК23, КК24	
Модуль «Геологическое сопровождение бурения скважин»	Общая и нефтяная геология / Геология нефти и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	
Модуль основы теории бурения нефтяных и газовых скважин	Основы бурения скважин /Строительство скважин	БД/КВ	Экзамен	5	ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14	
Модуль основы теории бурения нефтяных и газовых скважин	Производственная практика I	БД/ВК	ДЗ	5	ПК15	
Итого за семестр:				30		
5 семестр						
Модуль общей технической подготовки	Гидравлика / Механика жидкостей и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
Модуль основы теории бурения нефтяных и газовых скважин	Основы ремонта скважин / Особенности ремонта нефтяных и газовых скважин	БД/КВ	Экзамен	6	ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14	
Модуль основы теории бурения нефтяных и газовых скважин	Гидромеханика в бурении / Движение жидкостей в процессе бурения скважин	БД/КВ	Экзамен	8	ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14	
Модуль основы теории бурения	Скважинная добыча нефти и газа	ПД/ВК	Экзамен	6	ПК10, ПК11, ПК12, ПК13,	

нефтяных и газовых скважин					ПК14	
Модуль безопасности жизнедеятельности	Охрана труда и окружающей среды по отраслям	БД/ВК	Экзамен	5	КК21, КК22, КК23, КК24	
Итого за семестр:				30		
6 семестр						
Модуль общей технической подготовки	Термодинамика / Теплотехника	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
Модуль «Геологическое сопровождение бурения скважин»	Основы проектирования бурения / Промысловая геофизика	БД/КВ	Экзамен	8	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	Major*/ Minor
Модуль основы теории бурения нефтяных и газовых скважин	Буровое оборудование / Оборудование и инструмент для бурения скважин	БД/КВ	Экзамен	5	ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14	
Модуль техники и технологии	Технология бурения нефтяных и газовых скважин / Технология процесса вращательного бурения	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК16, ПК17, ПК18, ПК19	
Модуль техники и технологии	Производственная практика 2	БД/ВК	ДЗ	6	ПК20	
Итого за семестр:				30		
7 семестр						
Модуль техники и технологии	Бурение наклонно-направленных скважин/ Технология наклонно-направленного бурения	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК16, ПК17, ПК18, ПК19	
Модуль техники и технологии	Бурение и заканчивание морских скважин / Технология бурения морских скважин	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК16, ПК17, ПК18, ПК19	
Модуль техники и технологии	Технология промывки скважин / Промывочные жидкости в бурении	ПД/КВ	Экзамен	5	ПК16, ПК17, ПК18, ПК19	
Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	Заканчивание скважин / Крепление скважин и разобщение пластов	ПД/КВ	Экзамен	8	ПК21, ПК22	
Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	Защита от коррозии бурового оборудования / Противокоррозионная защита бурового оборудования	ПД/КВ	Экзамен	5	ПК21, ПК22	
Итого за семестр:				30		
8 семестр						
Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	Осложнения и аварии при бурении скважин / Бурение скважин в сложных условиях	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК21, ПК22	
Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	Капитальный ремонт скважин / Реконструкция и восстановление скважин	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК21, ПК22	

Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	Преддипломная практика / Производственная практика III	ПД/КВ	ДЗ	6	ПК26	
Модуль итоговой аттестации	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	ГЭ/ДЗ	12	ПК23-25	
Итого за семестр:				30		
Итого:				240		

5. КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
(описание модулей)

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ		
1.	Код модуля	MNKSPZ 01
2.	Название модуля	МОДУЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ 1) СИК 1101 Современная история Казахстана (ООД/ОК, 5 кредитов) 2) Фи 2102 Философия (ООД/ОК, 5 кредитов) 3) MSPZ 2103 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) (ООД/ОК, 8 кредитов) 4) OPAD 1104 Основы права и антикоррупционной деятельности (ООД/КВ, 5 кредитов)
3.	Разработчики модуля	Нигметов Б.С., Утельбаев К.Т., Бисекенова А.Т., Нурсултан М.У., Маниев Ж.К., Нартаев М.Ш., Кенжебаева С.Е., Шманов Ж.Ж.
4.	Кафедра-владелец модуля	История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины
5.	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра % участия
6.	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1, 2, 3, 4 семестр
7.	Язык преподавания и оценивания	русский, казахский
8.	Количество академических кредитов	23 кредита / 690 часов
9.	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география, естествознание)
В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ		
10.	Описание модуля	<p>Современный карьерный рост предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков социального поведения, усвоения ценностей мировой и отечественной культуры. В содержание модуля входят дисциплины способствующие студентам расширить свои знания об основных этапах истории современного Казахстана, укреплении казахстанской идентичности, самосознания, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии, повышение уровня эко-культуры и культуры предпринимательства студентов, а также расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных институтов, культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.</p> <p>«Модуль национального кода и социально-политических знаний» – дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, о психологических особенностях личности и его взаимодействиях с окружающим миром, о СМИ и</p>

<p>общественном мнении, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверные факты способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации, направлен на формирование у студентов целостное представления об общенациональной идеи Мәңгілік Ел, ее роли в истории внутривосточного развития и формировании антикоррупционного образования, важности гражданского объединения для духовного возрождения, сохранения культурных и исторических ценностей нации, собственного национального кода - способности быть культурным и толерантным гражданином мира, оставаясь ответственным гражданином своей страны.</p>		
11.	Цели модуля	
Ц 1	Дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.	
Ц2.1	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	
Ц2.2	Формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.	
Ц 3.1	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	
Ц 3.2	Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
Ц 4.1	Выработать у студентов способность самостоятельно оценивать сущность и социальное назначение государственно-правовых явлений, творчески подходить ко всем государственно-правовым проблемам современности. Закладывает фундамент общей правовой и антикоррупционной культуры, формирует у студентов высокое правосознание в условиях развития правового государства и гражданского общества.	
Ц 4.2	Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан.	
12.	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
КК1	Способен демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	Ц1
КК2	Может описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; объяснять специфику философского	Ц2.1 Ц2.2

	осмысления действительности; обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; классифицировать методы научного и философского познания мира; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.	
КК3	Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков; разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его; корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	Ц3.1 Ц3.2
КК4	работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; анализировать ситуации конфликта интересов и морального выбора, совершенствовать антикоррупционную культуру.	Ц4.1 Ц4.2
13.	Методы преподавания	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: - аудиторные занятия: лекции, практические и лабораторные занятия проводятся с учетом реализации интерактивных методов, презентации, опросы, эссе, дискуссии, работа с различными источниками информации; - внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации, совместная работа, деловые игры, тренинги.	
14.	Методы и технологии обучения	
	Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: - студентоцентрированное обучение, основанное на методе рефлексии; - кейс-стади; - дистанционное обучение;	

- образовательные тренажеры;

15. Методы оценивания (критерий оценивания)

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1, РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитываются:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала по теме лекции;
- оценка самостоятельной работы студента, а также его работы на лекционных и практических занятиях;
- контрольные работы, защита отчета по результатам выполнения практических и лабораторных занятий.

Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменного и устного ответа. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в виде опроса по тематике курса.

16. Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в силабусах дисциплин, составляющих модуль.

Основная:

1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017
2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016 – 264 с.
3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018 - 240 б.
4. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.
5. ҰлыДалатарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.-328с.
6. Аяған Б.Ф., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
7. Назарбаев Н.А. Стратегия Казахстан - 2050. Новый политический курс состоявшегося государства Акорда-14.12.2012.
8. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014.
9. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана, 2017
10. Назарбаев Н.А. 7 граней Великой степи. Астана-2018.
11. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
12. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
13. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010. – 236с.
14. Барлыбаева Г.Г. «Эволюция этических идей в казахской философии». – Алматы, 2011.
15. Зотов А.Ф. «Современная Западная философия». – М.: Высшая школа, 2012.
16. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013
17. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г. А. Сатарова. – М., 2014. – 368 с.
18. Дулатбеков Н. О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2015.

Дополнительная:

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
2. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. – ЕгеменҚазақстан, 1 желтоқсан 2015 ж.
3. Рыскулов Т.Р. Собрание сочинений в 3-х томах. (Составители Асылбеков М.Х., Балакаева Л.Т. и др.) - Алматы, Казахстан -336с
4. «Қазақстан Республикасы президенті Н.Назарбаевтың «Ұлытау төріндегі толғаныс» атты Хабар агенттігінде берілген сұхбатын талқылау бойынша конференция материалдары. - 1 қазан 2014 жыл. – Алматы, 2014. – 54 б.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ			
А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ			
1.	Код модуля	МК 02	
2.	Название модуля	МОДУЛЬ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ 1) КРҮа 1105 Казахский язык/Русский язык (ООД/ОК 10 кредитов) 2) Үа 1106 Иностранный язык (ООД/ОК 10 кредитов)	
3.	Разработчики модуля	Кульжанова Н.Х., Байжигитова Г.Б., Сандыбай Л.В., Сағындыкова А.И.	
4.	Кафедра-владелец модуля	Казахского, русского и иностранных языков	
5.	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		-	-
6.	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1, 2 семестр	
7.	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский, иностранные языки	
8.	Количество академических кредитов	20 кредитов/600 часов	
9.	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования	
В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ			
10.	Описание модуля	<p>Модуль Языковой подготовки направлен на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации, предназначен для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на трех языках (казахский, русский, английский) в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия. Модуль нацеливает обучающегося на толерантное отношение к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовым современным технологиям, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущего специалиста. Кроме того, программа модуля нацеливает обучающегося на успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного и профессионального общения, формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью профессиональной сферой общения.</p>	
11.	Цели модуля		
Ц1	Формирование межкультурнокоммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.		
Ц2	Обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса должен достичь результатов обучения в соответствии с намеченными требованиями программы модуля.		
12.	Результаты обучения		
Код	Описание РО	Коды целей	
КК5	Систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением, адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка.	Ц1	

КК6	Классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия, владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера, высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	Ц1
КК7	Доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний, владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц1
КК8	Правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций, передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей, объяснять текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов.	Ц2
КК9	Запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника, в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения проявлять личностную, социальную и профессиональную компетенции, обсуждать на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников, реализовывать личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.	Ц2
КК10	Осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций, передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов, интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения	Ц1 Ц2
КК11	Запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями, выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями, обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников.	Ц1 Ц2

13. Методы преподавания

Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:
- аудиторные занятия: лекции, практические и лабораторные занятия проводятся с учетом реализации интерактивных методов, презентации, опросы, эссе, дискуссии, работа с различными источниками

информации;
 - внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации, совместная работа, деловые игры, тренинги.

14. Методы и технологии обучения

Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:

- студентоцентрированное обучение, основанное на методе рефлексии;
- кейс-стади;
- дистанционное обучение;
- образовательные тренажеры;

15. Методы оценивания (критерий оценивания)

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1, РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитываются:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала по теме лекции;
- оценка самостоятельной работы студента, а также его работы на лекционных и практических занятиях;
- контрольные работы, защита отчета по результатам выполнения практических и лабораторных занятий.

Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменного и устного ответа. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в виде опроса по тематике курса.

16. Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в силлабусах дисциплин, составляющих модуль.

Основная литература:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.- Астана: 2017
2. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017
3. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы Қ.С. Құлманов, Б.С.Абдуова, т. б. - Астана: 2015 - 298 б.
4. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отд. университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті, 2012.
5. Ахмедьяров К.К. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов. Алматы, 2012
6. Балуж Т.В. Русский язык. –М., 2018.
7. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. CambridgeUniversityPress. – 2005.
8. British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk> 18.The Corpus of Contemporary American English (COCA): <http://www.americancorpus.org>
9. The New Cambridge English Course. Michael Swan, CatherineWalter. Student’s book.Cambridge. 2001.
10. Светлана Тер-Минасова. Тіл және мәдениет аралық коммуникация. Астана, 2018г.
11. Виктория Фромкина. Тіл біліміне кіріспесі. –Астана, 2018г.

1.	Код модуля	МNBIT 03	
2.	Название модуля	МОДУЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО БИЗНЕСА И IT 1) ИКТ 2107 Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) (ООД/ОК 5 кредитов) 2) ITI 2201 IT-инфраструктура (БД/ВК 3 кредита) 3) OPDUB 2202 Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом (БД/ВК 5 кредитов) 4) ONGD 2203 Основы нефтегазового дела (БД/ВК 5 кредитов)	
3.	Разработчики модуля	Коданова Ш.К., Ахметов Н.М., Баймукашева М.К., Махамбетова Ш.К., Абдешева Г.Г., Атырауова Н.Т.	
4.	Кафедра-владелец модуля	Автоматизация производства и информационные технологии, Нефтегазовое дело, Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет	
5.	Другие кафедры,	Кафедра	% участия

	участвующие в реализации модуля	Автоматизация производства и информационные технологии	50
		Нефтегазовое дело	25
		Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет	25
6.	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	3,4 семестр	
7.	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский	
8.	Количество академических кредитов	18 кредитов / 540 часов	
9.	Пререквизиты модуля	Математика-1,2 Физика-1,2, Химия, Информационно-коммуникационные технологии, Программа среднего образования (география, прикладная экономика)	
В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ			
10.	Описание модуля	<p>Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ <i>направлен</i> на новый формат изучения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности, на освоение теории, методов и технологий в области управления и развития ИТ-инфраструктуры организаций различного профиля и масштаба, а также получение практических навыков в эффективной работе и модернизации ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Энергия – это источник развития современных государств основа высокого уровня жизни, развитой экономики и национальной безопасности. Нефть и газ пока остаются основным энергоносителем на планете. Модуль определяет знания по процессу целостного представления о нефтегазовой отрасли, навыками использования современных образовательных технологий в нефтегазовой отрасли, использовать основные материалы и рекомендации источников литературы самостоятельно, проявлять инициативу и стремление по решению проблемы к профессиональной деятельности.</p> <p>Современный рост экономики в Казахстане и инфраструктуры коммерческих отношений, рост числа средних и малых предприятий предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков в области предпринимательства и управления бизнесом, усвоения теоретических, методических и практических аспектов предпринимательства, экономических законов развития бизнеса приобретает особую актуальность.</p>	
11.	Цели модуля		
Ц1	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.		
Ц2	Формирование у студентов знаний по основам цифровой техники, методов проектирования и минимизации логических функций.		
Ц3	Обучение студентов основам теории и практики управления информационной инфраструктурой, формирование теоретических знаний и практических навыков о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования.		
Ц4	Ознакомление студентов с перспективами развития нефтегазовой отрасли, основами нефтепромысловой геологии, бурения, добычи, переработки, транспорта и хранения нефти и газа. В целях лучшего усвоения студентами знаний, навыков и умений необходимо выполнять практические работы, решением задач по основным разделам дисциплины.		
Ц5	Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам ведения предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде, изучение механизмов управления бизнесом и поддержки развития предпринимательства.		
Ц6	Формирование у студентов целостного представления о развитии предпринимательской деятельности, знание нормативно-правовой базы предпринимательства РК, источников финансирования бизнеса; умение составлять бизнес-план предприятия или инвестиционной идеи, способов защиты предпринимательской тайны, рассчитывать издержки и доходы от		

	деятельности, себестоимость продукции и чистую прибыль компании.	
Ц7	Обучение студентов открытию бизнеса в любой сфере деятельности, знать отличительные особенности управление бизнесом, понимать предпринимательские риски и управлять рисками в бизнесе.	
Ц8.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	
Ц8.2	Изучение экономического механизма социальной ответственности бизнеса, показателей и источников повышения эффективности занятости, обеспечивающих эффективное управление социально-экономическим развитием региона; знание предпринимательской культуры и деловой этики, требующих профессиональных знаний.	
Ц8.3	Приобретение студентами необходимых знаний и навыков, способствующих находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, оценивать результаты и нововведения в производственную сферу, способности к моделированию экономических ресурсов в условиях развитой рыночной экономики, в умении собирать, обрабатывать и систематизировать новые сведения касательно предпринимательских новшеств.	
12.	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
КК12	Уметь пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; Способен применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; Может осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	Ц1
КК13	Способен объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; Знать и применять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов с помощью цифровых технологий; Разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности с помощью цифровых технологий.	Ц2
КК14	Знать компоненты IT-инфраструктуры различного профиля и масштаба; структуру, состав IT-инфраструктуры; методологию построения и управления IT-инфраструктурой; основные стандарты в области разработки и сопровождения IT-инфраструктуры; методы организации обслуживания и эксплуатации компонента IT-инфраструктуры.	Ц3
КК15	Способен использовать системный подход при исследовании, проектировании и эксплуатации компонента IT-инфраструктуры, применять современные технологии моделирования бизнес-процессов, использовать современное программное и алгоритмическое обеспечение при реализации компонента IT-инфраструктуры различного профиля и масштаба.	Ц3
КК16	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, владеть навыками анализа основных проблем нефтегазовой отрасли, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления.	Ц4
КК17	Способен овладеть новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности, анализировать реальные бизнес-процессы в профессиональной деятельности, демонстрировать предприимчивость как системообразующее личностное свойство, которое позволяет достигать жизненно значимые цели, реализовывать свои жизненные планы в бизнесе, адаптироваться к условиям рынка, предлагать возможные решения проблем и достигать наилучших результатов при оптимальных затратах на основе основных принципов предпринимательства.	Ц5
КК18	Способен описывать: основное содержание бизнеса, источники доходов,	Ц6

	планирование расходов, пути получения прибыли, методологию составления бизнес-плана; разработать стратегические планы инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов, формулировать и грамотно аргументировать собственную позицию по отношению к актуальным проблемам предпринимательской деятельности и управления бизнесом, проводить исследования для выявления проблем в предпринимательской деятельности и презентовать результаты для обсуждения.	
КК19	Быть компетентным в вопросах управления бизнесом в любой сфере деятельности, управлять рисками в предпринимательской деятельности компании, быть способным формировать и проявлять качества личности предпринимателя в конкурентной среде.	Ц7
КК20	Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, компетентен пользоваться методами управления бизнесом для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов бизнеса, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности, участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры, формировать бизнес-идею в профессиональной деятельности.	Ц8.1 Ц8.2 Ц8.3
13.	Методы преподавания	
Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: - аудиторные занятия: лекции, практические и лабораторные занятия проводятся с учетом реализации интерактивных методов, презентации, опросы, эссе, дискуссии, работа с различными источниками информации; - внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации, совместная работа, деловые игры, тренинги.		
14.	Методы и технологии обучения	
Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: - студентоцентрированное обучение, основанное на методе рефлексии; - кейс-стади; - дистанционное обучение; - образовательные тренажеры;		
15.	Методы оценивания (критерий оценивания)	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1, РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают: - опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала по теме лекции; - оценка самостоятельной работы студента, а также его работы на лекционных и практических занятиях; - контрольные работы, защита отчета по результатам выполнения практических и лабораторных занятий. Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменного и устного ответа. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в виде опроса по тематике курса.		
16.	Литература	
Основная литература:		
1. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. – Almaty: IITU, 2017. – 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan) ИТ Сервис-менеджмент, введение.		
2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. – Almaty: IITU, 2017. – 588 p., ISBN 978-601-7911-04-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan).		
3. Urmashev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashev. – Almaty, 2016. – 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan).		

4. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 p.
 5. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие / Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с.
 6. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017. 241 p.
 7. Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Лёвочкина Г.А. Управление развитием информационных систем. – М.: Горячая линия-Телеком, 2009.
 8. Ингланд Р. Введение в реальный ITSM; Пер. с англ – М.: Лайвбук 2010.
 9. Варфоломеева А.О., Коряковский А.В., Романов В.П. Информационные системы предприятия: Уч. Пособие -М: Инфра-М, 2017 – 332 с. ISBN 978-5-16-012274-8
 10. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия: Уч. Пос./Л.А.Вдовенко-2-е изд., пераб. и доп.-М.: Вузовский уч., 2016. – 465 с. ISBN 978-5-9558- 0329-6
 11. Мусанов А.М. Основы нефтегазового дела. – Астана, «Foliant», 2015 -224с.
 12. Майлыбаева Г. Мұнай және газды өндіру техникасы мен технологиясы: Оқулық. –Астана: Фолиант, 2011 -192 б.
 13. Елшибеков Р.К. Предпринимательство. Учебное пособие. Алматы:Экономика,2014 -380с.
 14. Баймұхашева М.Қ., Избасарова Л.Б.,Нұрмуханбетова Л.Қ. Предпринимательство, учебное пособие/ Атырау-2016 -226с.
 15. Дональд Куратко «Кәсіпкерлік: теория, процесс және практика».Алматы, Национальное бюро переводов,2018 479 с.
- Дополнительная литература:**
1. Brynjolfsson, E. And A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press.
 2. Вилкинсон П., Джонсон Б. Управление ITSM-проектами от лукавого; Пер. с англ. – М.: Лайвбук, 2012.
 3. Зайцев Геннадий Григорьевич Управление человеческими ресурсами [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. Г. Зайцев, Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. – Москва: Академия, 2014 – 304с.
 4. А.Н. Бирюков Лекции о процессах управления информационными технологиями, М.: Бином, 2010.
 5. Черкешов Ж., Акшуақова Т., Орынбаев Қ. Мұнай және газ кенорындарын пайдалану. 1-кітап. – Алматы, «Эверо» баспасы, 2013 -152 б.
 6. Черкешов Ж., Орынбаев Қ. Мұнай және газ кенорындарын пайдалану. 2-кітап. –Алматы, «Эверо» баспасы, 2014 -156 б.
 7. Черкешов Ж., Сақтағанова К. Мұнай және газ кенорындарын пайдалану. 3-кітап. –Алматы, «Эверо» баспасы, 2014 -156 б.
 8. Крутик А.Б. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие М. Академия. 2015 -350с
 9. Предпринимательский Кодекс Республики Казахстан от 28.01.2016 -720с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ			
1.	Код модуля	MBZhD 04	
2.	Название модуля	МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ FK 1 (2)108 Физическая культура (ООД/ОК 8 кредитов) OTOSO 3204 Охрана труда и окружающей среды по отраслям (БД/ВК 5 кредитов)	
3.	Разработчики модуля	Тулегенов Е.К.	
4.	Кафедра-владелец модуля	Физическое воспитание и спорт, Безопасность жизнедеятельности и ИЗОС	
5.	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		Физическое воспитание и спорт	
		Безопасность жизнедеятельности и ИЗОС	
6.	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1,2,3,4, 5 семестр	
7.	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский	
8.	Количество академических кредитов	8 кредитов/240 часов	
9.	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования	

В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

10.	Описание модуля	
	<p>Модуль направлен на изучение сохранения и восстановления природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий. Наравне с охраной окружающей среды важным аспектом является и охрана труда. Изучение данного модуля способствует обеспечению безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, психофизические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. При этом можно решить две основные задачи: создание машин и инструментов, при работе с которыми исключена опасность для человека, и разработка специальных средств защиты, обеспечивающих безопасность человека в процессе труда, а также проводить обучение работающих безопасным приемам труда и использованию средств защиты, создать условия для безопасной работы. В данной модули предусмотрено изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», предусматривающую физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами в области образования. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическое воспитание входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p>	
11.	Цели модуля	
Ц1	Обучение студентов основам трудового законодательства, общим вопросам по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.	
Ц2	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	
12.	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
КК21	<p>Личностными: уметь использовать действующие нормы, правила, инструкции и требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике, основы трудового законодательства.</p> <p>Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.</p>	Ц1 Ц2
КК22	<p>Межпредметными: объяснять назначение, содержание и тенденции развития охраны окружающей среды и труда; разрабатывать планы по природоохранным мероприятиям; инструкции по охране труда, производственной санитарии и пожарной профилактике.</p> <p>Способность использовать понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.</p>	Ц1 Ц2
КК23	<p>Предметными должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных источниках и составе загрязнителей окружающей среды в результате промышленного производства; - о мерах защиты среды от вредного антропогенного воздействия; - об основных опасных и вредных факторах производства; - о рисках и травматизме на производстве; - о мерах по охране и защите человека от вредного и опасного воздействия производственных факторов. <p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и</p>	Ц1 Ц2

	досуга.	
КК24	Использовать действующие нормы, правила, инструкции и требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике, трудовое законодательство; правила пожарной техники и пожарной безопасности на производстве, правила электробезопасности; знания в области защиты окружающей среды от загрязнений. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.	Ц1 Ц2
13.	Методы преподавания	
Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: - аудиторные занятия: лекции, практические и лабораторные занятия проводятся с учетом реализации интерактивных методов, презентации, опросы, эссе, дискуссии, работа с различными источниками информации; - внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации, совместная работа, деловые игры, тренинги.		
14.	Методы и технологии обучения	
Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля: - студентоцентрированное обучение, основанное на методе рефлексии; - кейс-стади; - дистанционное обучение; - образовательные тренажеры;		
15.	Методы оценивания (критерий оценивания)	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1, РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитываются: - опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала по теме лекции; - оценка самостоятельной работы студента, а также его работы на лекционных и практических занятиях; - контрольные работы, защита отчета по результатам выполнения практических и лабораторных занятий. Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменного и устного ответа. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в виде опроса по тематике курса.		
16.	Литература	
<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. 2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012. 3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. 4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с. 5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. 6. <i>Трудовой кодекс РК.</i> 7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. 8. Воронкова, Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: Учебное пособие / Л.Б. Воронкова, Е.Н. Тароева. - М.: ИЦ Академия, 2012. 9. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. - М.: ИЦ Академия, 2013. 10. Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах / А.Д. Гридин. - М.: Альфа-Пресс, 2011. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. -М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. 2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: ИЦ Академия, 3. <i>Конституция Республики Казахстан.</i> 		