

АТЫРАУ МҰНАЙ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА

БЕКІТІЛІ/УТВЕРЖДАЮ



«Атырау мұнай газ университеті» КеАҚ  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением Ученого  
совета АУНП

Ректор А.У.Кушеков

2019 ж.г. 05 №11 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME

6B07205 - «Құрылықта және теңізде мұнай – газ құбырлары мен мұнай – газ  
қоймаларын жобалау және пайдалану»

Білім беру бағдарламасының атауы

6B07205 - «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и  
нефтегазохранилищ на суше и на море»

Название образовательной программы

6B07205 - «Designing and Exploitation of onshore and offshore oil and gas pipelines and  
oil and gas»

Name of education programme

Атырау 2019

Факультет: Нефтегазовый

Кафедра: Нефтегазовое дело

Название ОП - 6В07205 – Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море

Тип ОП:



Действующая  
Новая  
Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Шугаепов Н.А.	Декан Нефтегазового факультета	8701 346 63 78	
Ахметов Н.М.	Зав.кафедрой «Нефтегазовое дело», руководитель ОП	8701 387 80 51	
Бекмуханов К.Ж.	Доцент кафедры «Нефтегазовое дело», руководитель ОП	87789575718	
Капашева А.Т.	Доцент кафедры «Нефтегазовое дело»	87024306564	
Суюнгариев Г.Е.	Ст.преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело»	8701 3230870	
Канатов А.Е.	Ст.преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело», магистр	87013464264	
Нигмашев Н.М.	Главный инженер ТОО «ArcyTeamEngineering»	87024441252	
Туяков А.А.	Инженер – проектировщик ТОО «N&KArchitects»	87016122296	
Нурмагамбетов А.А.	Магистрант гр. 6М070800 – «Нефтегазовое дело» д.о	87479169311	
Зинеденов А.Н.	Студент гр.НГД(ПЭНГ) – 16 д.о.	87752625754	

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6В07205 – Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

### 1.5 Отличительные особенности ОП

Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценке программы.

Использование кредитной системы ECTS для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Учет требований международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Образовательная программа направлена на достижение демократических принципов управления образовательным процессом, расширения академической свободы и возможности высших учебных заведений; адаптации высшего образования по специальности к изменяющимся потребностям общества и науки; признания уровня подготовки специалистов в других странах; более высокой мобильности выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в области трубопроводного транспорта углеводородов, обладающих знаниями проектирования, эксплуатации и ремонта нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море.

### 2.2 Обоснование ОП для студентов

Образовательная программа 6В07205 – «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море» – одна из самых востребованных и актуальных. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: сегмент топливной энергетики, включающий проектирование, эксплуатацию и ремонт нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ. Программа ведет подготовку специалистов технологических процессов проектирования, ремонта объектов, обустройства мест нефтегазопроводов, нефтегазохранилищ.

Обучение по данной программе направлено на методологию и методы проектирования и конструирования, реализацию и управление технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики на суше и на море.

### 2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном уровне. Возможного трудоустройства в предприятия трубопроводного транспорта нефти и газа, научно-исследовательские и проектные организации.

### 2.4 Область профессиональной деятельности

Областями профессиональной деятельности бакалавра 6В07205 - «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море» выступает сфера технической деятельности по транспортировке и хранению нефти и газа, эксплуатации нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море.

### 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра 6В07205 - «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море» являются: предприятия нефтегазового комплекса независимо от форм их собственности; магистральные нефтепроводы, газопроводы, нефте- и газоперекачивающие станции, нефтебазы и газохранилища; организации, в деятельность которых входят изыскание, проектирование и эксплуатация объектов транспорта и хранения нефти и газа.

### 2.6 Виды профессиональной деятельности

Выпускники по направлению 6В07205 – «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море» в соответствии с полученной фундаментальной и профессиональной подготовкой могут выполнять следующие виды деятельности:

- а) производственно-технологическая деятельность;
- б) организационно-управленческая деятельность;
- в) экспериментально-исследовательская деятельность;
- г) проектная деятельность;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы.

## 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускник по направлению 6В07205 – «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- иметь знания по работе с нормативными правовыми актами, проблемам и процессам повышения эффективности эксплуатации нефтегазотранспортных систем;
- представлять проекты систем трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа на суше и на море, с рекомендациями по практической реализации проекта на основе расчета параметров транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа;
- уметь пользоваться требованиями, предъявляемыми правилами технической эксплуатации магистральных трубопроводов и единой системой работ по созданию безопасных условий труда, владеть навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практики;

- сможет уверенно работать с оборудованием нефтегазопровода, рационально используя его производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и сооружений объектов нефтеперекачивающих, компрессорных, газораспределительных и автозаправочных станций;

-определять порядок и методы планирования работы нефтегазопроводов, организацию производства и технологию ремонтных работ, экономику, организацию производства, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;

-организовывать эксплуатацию и планово-профилактический ремонт линейной части магистральных нефтегазопроводов, резервуарных парков, принять участие в конкретном производственном процессе с исполнением должностных обязанностей инженера по месту прохождения практики;

-осуществлять методическое руководство по определению и контролю состояния нефтегазопроводов, расчет режимов перекачки нефти и газа, внедрение мероприятий по сокращению потерь нефти;

-обеспечивать технический контроль за прохождением очистных устройств, принимать меры по своевременной очистке и диагностике нефтегазопроводов, резервуарных парков и мероприятия по борьбе с разливом нефти на суше и на море и сбора материалов для подготовки и написания выпускной дипломной работы(проекта) бакалавра.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

##### 6В07205–Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академических кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
<b>1 семестр</b>						
MNKSPZ 01 Модуль национального кода и социально-политических знаний	SIK 1101 Современная история Казахстана	ООД/ОК	Экзамен	5	КК1	
MYaP 02 Модуль языковой подготовки	K(R)Ya1105 Казахский (русский) язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК8, КК9, КК10, КК11	
MYaP 02 Модуль языковой подготовки	IYa 1106 Иностранный язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5, КК6, КК7, КК10, КК11	
MBZhD 04 Модуль безопасности жизнедеятельности	FK1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
MBT 05 Модуль базовый технический	Mat (I) 1205 Математика 1	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
MBT 05 Модуль базовый технический	Fiz (I) 1207 Физика 1	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
MBT 05	Him 1209	БД/ВК	Экзамен	3	КК25	

Модуль базовый технический	Химия				КК26 КК27 КК28	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>2 семестр</b>						
МУаР 02 Модуль языковой подготовки	К(R)Уа1105 Казахский (русский) язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК8, КК9, КК10, КК11	
МУаР 02 Модуль языковой подготовки	ГУа 1106 Иностранный язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5, КК6, КК7, КК10, КК11	
МВZhD 04 Модуль безопасности жизнедеятельности	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
МНКSPZ 01 Модуль национального кода и социально- политических знаний	OPAD 1104 Основы права и антикоррупционной деятельности	ООД/ВК	Экзамен	5	КК4	
МВТ 05 Модуль базовый технический	Mat (II) 1206 Математика 2	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
МВТ 05 Модуль базовый технический	Fiz (II) 1208 Физика 2	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
МГSTNG07 Модуль «Геологическое сопровождение транспортировки нефти и газа»	UP 1216 Учебная практика	БД/ВК	Отчет	3	КК21	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>3 семестр</b>						
МНКSPZ 01 Модуль национального кода и социально- политических знаний	Soc 2103 Социология, Pol 2103 Политология, Kul 2103 Культурология, Psi 2103 Психология	ООД/ОК	Экзамен	8	КК3	
МNBIT 03 Модуль нефтегазового бизнеса и IT	IKT 2107 Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД/ОК	Экзамен	5	КК12 КК13	
МВZhD 04 Модуль безопасности жизнедеятельности	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	

MNBIT 03 Модуль нефтегазового бизнеса и IT	ONGD 2203 Основы нефтегазового дела	БД/ВК	Экзамен	5	КК16	
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	NGKG 2210 Начертательная геометрия и компьютерная графика/ IG 2210 Инженерная графика	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	IM 2211 Инженерная механика TM 2211 Теоретическая механика	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>4 семестр</b>						
MNKSPZ 01 Модуль национального кода и социально- политических знаний	FiL 2102 Философия	ООД/ОК	Экзамен	5	КК2	
MBZhD 04 Модуль безопасности жизнедеятельности	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
MNBIT 03 Модуль нефтегазового бизнеса и IT	ITI 2201 IT инфраструктура	БД/ВК	Экзамен	3	КК14 КК15	
	OPDUB 2202 Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом	БД/ВК	Экзамен	5	КК17 КК18 КК19 КК20	
MGSTNG 07 Модуль Геологическое сопровождение транспортировки нефти и газа	ONG 2214 Общая и нефтяная геология GNG 2214 Геология нефти и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	
MTOTNG 08 Модуль теоретические основы транспортировки нефти и газа	OTNG 2217 Основы транспорта нефти и газа ORHNG 2217 Обоснование проектов хранения нефти и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК13, ПК14, ПК15	
MTOTNG 08 Модуль	PP(1) 2221 Производственная	БД/ВК	Отчет	5	ПК10 ПК11	

теоретические основы транспортировки нефти и газа	практика 1				ПК12 ПК13	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>5 семестр</b>						
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	Gid 3212 Гидравлика / MZhG 3212 Механика жидкости и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
МТОТНГ 08 Модуль «Теоретические основы транспортировки нефти и газа»	TSSPNGT 3218 Трубопроводные системы сбора и подготовки нефти и газа к транспорту/ TRTHNG 3218 Технология подготовки, транспорта и хранения нефти и газа	БД/КВ	Экзамен	6	ПК13 ПК14 ПК15	
	GTU 3219 Газотурбинные установки EGPA 3219 Эксплуатация газоперекачивающих агрегатов	БД/КВ	Экзамен	8	ПК13 ПК14 ПК15	
МВZhD 04 Модуль безопасности жизнедеятельности	OTOSO 3204 Охрана труда и окружающей среды по отраслям	БД/ВК	Экзамен	5	ПК18	
МТОТНГ 08 Модуль «Теоретические основы транспортировки нефти и газа»	SMPU 3301 Специальные методы перекачки углеводородов	ПД/ВК	Экзамен	6	ПК10 ПК13 ПК14 ПК15	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>6 семестр</b>						
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	Тер 3213 Термодинамика / Тер 3213 Теплотехника	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
МGSTNG 07 Модуль «Геологическое сопровождение транспортировки нефти и газа»	TTBRNSM 3215 Техника и технология борьбы с разливом нефти на суше и на море/ OIGD 3215 Основы инженерной	БД/КВ	Экзамен	8* / 8	ПК7, ПК8 ПК9  ПК5, ПК6	Major*  Minor



	геодезии					
MTOTNG 08 Модуль «Теоретические основы транспортировки нефти и газа»	PGNP 3220 Проектирование газонефтепроводов/ PLGNP 3220 Проектирование линейной части газонефтепроводов	БД/КВ	Экзамен КП	5	ПК13 ПК14	
MERDTHNG 09 Модуль «Эксплуатация, ремонт и диагностика транспорта и хранения нефти и газа»	MOGNP 3302 Машины и оборудование газонефтепроводов/ OKNPS 3302 Оборудование компрессорных и нефтеперекачивающих станций	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК16  ПК17 ПК18 ПК19	
	PP(II) 3222 Производственная практика 2	БД/КВ	Отчет	6	ПК14 ПК15 ПК16	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>7 семестр</b>						
MERDTHNG 09 Модуль «Эксплуатация, ремонт и диагностика транспорта и хранения нефти и газа»	ERGNP 4303 Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов/ ERKNPS 4303 Эксплуатация и ремонт компрессорных и нефтеперекачивающих станций	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК16 ПК17 ПК18 ПК20 ПК21	
	ERGNH 4304 Эксплуатация и ремонт газонефтехранилищ/ ERONNG 4304 Эксплуатация и ремонт объектов хранения нефти и газа	ПД/КВ	Экзамен КП	6	ПК16 ПК17 ПК18 ПК19 ПК20	
	DOGNP4305 Диагностическое обслуживание газонефтепроводов DOTHNG 4305 Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа	ПД/КВ	Экзамен	5	ПК17 ПК18 ПК19 ПК20 ПК21	
MUKSTTNG 10 Модуль «Управление компетенциями в сфере трубопроводного	EGRSGZS 4306 Эксплуатация газораспределительных систем и газозаправочных станций	ПД/КВ	Экзамен	8	ПК22 ПК23	

транспорта нефти и газа»	EGNSD 4306 Эксплуатация газовых сетей низкого и среднего давления					
	ENBAZS 4307 Эксплуатация нефтебаз и автозаправочных станций/ ERPT 4307 Эксплуатация резервуарных парков и терминалов	ПД/КВ	Экзамен	5	ПК22 ПК23 ПК24	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>8 семестр</b>						
МУКСТТНГ 10 Модуль «Управление компетенциями в сфере трубопроводного транспорта нефти и газа»	PGNP 4308 Подводные газонефтепроводы MGNP 4308 Морские газонефтепроводы	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК22  ПК23 ПК24	
	RKZMGNP 4309 Противокоррозионная защита магистральных газонефтепроводов EMZMGNP 4309 Электрохимические методы защиты магистральных газонефтепроводов	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК22 ПК23 ПК24	
МРК 11 Модуль присвоения квалификации	RDP 4310 Преддипломная практика РР (III) 4310 Производственная практика 3	ПД/КВ	Отчет	6	ПК25 ПК26 ПК27	
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	Защита дипломной работы (проекта) или комплексный экзамен	12	ПК25 ПК26 ПК27 ПК28	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>30</b>		
<b>Итого:</b>				<b>240</b>		
<b>Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>						
	Иностранный язык по профилю		Экзамен	8		

## 5. КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (описание модулей)

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
1	Код модуля	MNKSPZ 01	
2	Название модуля	Модуль национального кода и социально-политических знаний 1) SIK 1101 Современная история Казахстана (ООД/ОК, 5 кредитов) 2) Fil 2102 Философия (ООД/ОК, 5 кредитов) 3) MSPZ 2103 Социология, политология, культурология, психология) (ООД/ОК, 8 кредитов) 4) OPAD 1104 Основы права и антикоррупционной деятельности (ООД/ВК, 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Нигметов Б.С., Утельбаев К.Т., Бисекенова А.Т., Нурсултан М.У., Маниев Ж.К., Нартаев М.Ш., Кенжебаева С.Е., Шманов Ж.Ж.	
4	Кафедра-владелец модуля	История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	<b>Кафедра</b>	<b>% участия</b>
		История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины -	100%
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1, 2, 3, 4 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	23 кредита / 690 часов	
9	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география, естествознание)	
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
10	Описание модуля	<p>Современный карьерный рост предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков социального поведения, усвоения ценностей мировой и отечественной культуры. В содержание модуля входят дисциплины способствующие студентам расширить свои знания об основных этапах истории современного Казахстана, укреплению казахстанской идентичности, самосознания, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии, повышение уровня эко-культуры и культуры предпринимательства студентов, а также расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных институтов, культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.</p> <p>Модуль национального кода и социально-политических знаний дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, о психологических особенностях личности и его взаимодействиях с окружающим миром, о СМИ и общественном мнении, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверные факты способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и</p>	

национальных ценностей в условиях глобализации, направлен на формирование у студентов целостное представления об общенациональной идеи Мәңгілік Ел, ее роли в истории внутриполитического развития и формировании антикоррупционного образования, важности гражданского объединения для духовного возрождения, сохранения культурных и исторических ценностей нации, собственного национального кода - способности быть культурным и толерантным гражданином мира, оставаясь ответственным гражданином своей страны.		
<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
<b>Ц 1</b>	Дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.	
<b>Ц2.1</b>	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	
<b>Ц2.2</b>	Формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культы знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.	
<b>Ц 3.1</b>	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	
<b>Ц 3.2</b>	Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
<b>Ц 4.1</b>	Выработать у студентов способность самостоятельно оценивать сущность и социальное назначение государственно-правовых явлений, творчески подходить ко всем государственно-правовым проблемам современности. Закладывает фундамент общей правовой и антикоррупционной культуры, формирует у студентов высокое правосознание в условиях развития правового государства и гражданского общества	
<b>Ц 4.2</b>	Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>КК1</b>	Способен <i>демонстрировать</i> знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; <i>соотносить</i> явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; <i>овладеть</i> приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; <i>предлагать</i> возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; <i>анализировать</i> особенности и значение современной казахстанской модели развития; <i>определять</i> практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; <i>обосновать</i> основополагающую роль исторического знания в формировании	<b>Ц1</b>

	казахстанской идентичности и патриотизма.	
КК2	Может <i>описывать</i> основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; <i>объяснять</i> специфику философского осмысления действительности; <i>обосновывать</i> мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; <i>классифицировать</i> методы научного и философского познания мира; <i>интерпретировать</i> содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; <i>обосновывать</i> роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; <i>анализировать</i> философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; <i>формулировать</i> и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.	Ц2.1 Ц2.2
КК3	Способен <i>объяснять и интерпретировать</i> предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); <i>объяснять</i> социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; алгоритмизированно <i>представлять</i> использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; <i>объяснять</i> природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; аргументированно и обоснованно <i>представлять</i> информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; <i>анализировать</i> особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; <i>анализировать</i> различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; <i>различать</i> стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; <i>оценивать</i> конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков.	Ц 3.1 Ц 3.2
КК4	<i>работать</i> над повышением уровня нравственной и правовой культуры; <i>задействовать</i> духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; <i>анализировать</i> ситуации конфликта интересов и морального выбора, совершенствовать антикоррупционную культуру;	Ц 4.1 Ц 4.2
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.	
14	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b>	
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со	

	<p>стороны обучающегося;</p> <p>2) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;</p> <p>3) кейс – стади.</p>
<b>15</b>	<b>Методы оценивания</b>
	<p>Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.</p> <p>Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитываются:</p> <p>1) Активность работы в аудитории т.е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс – стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;</p> <p>2) Контрольные работы, доклады, научно – исследовательскую работу;</p> <p>3) Групповой проект, презентацию;</p> <p>Итоговый контроль - сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменных экзаменов или устного ответа.</p>
<b>16</b>	<b>Литература</b>
	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017</li> <li>2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.</li> <li>3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.</li> <li>4. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.</li> <li>5. ҰлыДалатарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.- 328с.</li> <li>6. Аяган Б.Ф., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.</li> <li>7. Назарбаев Н.А. Стратегия Казахстан - 2050. Новый политический курс состоявшегося государства Акорда-14.12.2012.</li> <li>8. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014.</li> <li>9. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана, 2017</li> <li>10. Назарбаев Н.А. 7 граней Великой степи. Астана-2018.</li> <li>11. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.</li> <li>12. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.</li> <li>13. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010. – 236с.</li> <li>14. Барлыбаева Г.Г. «Эволюция этических идей в казахской философии». – Алматы, 2011.</li> <li>15. Зотов А.Ф. «Современная Западная философия». – М.: Высшая школа, 2012.</li> <li>16. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</li> <li>2. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. – ЕгеменҚазақстан, 1 желтоқсан 2015 ж.</li> <li>3. Рыскулов Т.Р. Собрание сочинений в 3-х томах. (Составители Асылбеков М.Х., Балакаева Л.Т. и др.)-Алматы, Казахстан -336с</li> <li>4. «Қазақстан Республикасы президенті Н.Назарбаевтың «Ұлытау төріндегі толғаныс» атты Хабар агенттігінде берілген сұхбатын талқылау бойынша конференция материалдары. - 1 қазан 2014 жыл. – Алматы, 2014. – 54 б.</li> </ol>

5. Дулатбеков Н. О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2015.
6. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г. А. Сатарова. – М., 2014. – 368 с.

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
1	Код модуля	МУаР 02	
2	Название модуля	<b>МОДУЛЬ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ</b> 1) К(Р)Уа 1105 Казахский язык / Русский язык (ООД/ОК, 10 кредитов) 2) ІУа 1106 Иностранный язык (ООД/ОК, 10 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Кульжанова Н.Х., Байжигитова Г.Б., Сандыбай Л.В., Сагындыкова А.И.	
4	Кафедра-владелец модуля	Казахского, русского и иностранных языков	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		Казахского, русского и иностранных языков	100
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1, 2 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский, иностранные языки	
8	Количество академических кредитов	20 кредитов / 600 часов	
9	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования	
<b>В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
10	Описание модуля	<p>Модуль Языковой подготовки направлен на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации, предназначен для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на трех языках (казахский, русский, английский) в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия. Модуль нацеливает обучающегося на толерантное отношение к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовым современным технологиям, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущего специалиста. Кроме того, программа модуля нацеливает обучающегося на успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного и профессионального общения, формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью профессиональной сферой общения.</p>	
11	Цели модуля		
Ц1	Формирование межкультурнокоммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.		
Ц2	Обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса должен достичь		

	результатов обучения в соответствии с намеченными требованиями программы модуля.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК5	<i>систематизирует</i> концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, <i>сопоставляет и выбирает</i> соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением, адекватно <i>выражает</i> собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка.	Ц1
КК6	<i>классифицирует</i> уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, <i>выявляет</i> закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия, <i>владеет</i> приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера, <i>высказывает</i> на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	Ц1
КК7	доказательно <i>использует</i> языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний, <i>владеет</i> стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц1
КК8	Способен: правильно <i>выбирать и использовать</i> языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций, <i>передать</i> точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей, <i>объяснять</i> текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов.	Ц2
КК9	Умеет: <i>запрашивать и сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника, в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения <i>проявлять</i> личностную, социальную и профессиональную компетенции, <i>обсуждать</i> на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников, <i>реализовывать</i> личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.	Ц2
КК10	Способен: <i>осуществлять</i> правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций,	Ц1, Ц2



	<i>передавать</i> фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов, интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения.	
<b>КК11</b>	Способен: <i>запрашивать и сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, <i>использовать</i> информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями, <i>выстраивать</i> программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями, обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников.	Ц1, Ц2
<b>13</b>	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторские занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.	
<b>14</b>	<b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b>	
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 3) кейс – стади.	
<b>15</b>	<b>Методы оценивания</b>	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают: 1) Активность работы в аудитории т.е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс – стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы; 2) Контрольные работы, доклады, научно – исследовательскую работу; 3) Групповой проект, презентацию; Итоговый контроль - сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменных экзаменов или устного ответа.	
<b>16</b>	<b>Литература</b>	
	<b>Основная литература:</b> 1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақтілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.- Астана, 2017. -282 б. 2. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., ХазимоваӘ.Ж..Қазақтілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017 3. Қазақтілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С.Абдуова және т.б. - Астана: - 2015.- 298 б. 4. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отд. университетов (бакалавриат) –	

Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақуниверситеті, 2012.

5. Ахмедьяров К.К. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов. Алматы, 2012

6. Балұш Т.В. Русский язык. –М., 2018.

7. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. CambridgeUniversityPress. – 2005.

8. British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk> 18.The Corpus of Contemporary American English (COCA): <http://www.americancorpus.org>

9. The New Cambridge English Course. Michael Swan, CatherineWalter. Student’s book.Cambridge. 2001.

10. Светлана Тер-Минасова. Тіл және мәдениет аралық коммуникация. Астана, 2018г.

11. Виктория Фромкина. Тіл біліміне кіріспесі. –Астана, 2018г.

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
1	Код модуля	MNBIT 03	
2	Название модуля	<b>МОДУЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО БИЗНЕСА И ИТ</b> 1) ИКТ 2107 Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) (ООД/ОК, 5 кредитов). 2) ИТИ 2201 ИТ-инфраструктура (БД/ ВК, 3 кредита). 3) OPDUB 2202 Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом(БД/ВК, 5 кредитов). 4) ONGD 2203 Основы нефтегазового дела (БД/ВК, 5 кредитов).	
3	Разработчики модуля	Коданова Ш.К., Ахметов Н.М., Баймухашева М.К.	
4	Кафедра-владелец модуля	Автоматизация производства и информационные технологии. Нефтегазовое дело. Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет.	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		Автоматизация производства и информационные технологии	50
		Нефтегазовое дело	35
		Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет	15
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	3,4семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский	
8	Количество академических кредитов	18 кредитов/ 540 часов	
9	Пререквизиты модуля	Математика 1, Математика 2, Информационно-коммуникационные технологии, Программа среднего образования(география, прикладная экономика)	
<b>В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
10	Описание модуля	Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ <i>направлен</i> на новый формат изучения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности, на освоение теории, методов и технологий в области управления и развития ИТ-инфраструктуры организаций различного профиля и масштаба, а также получение практических навыков в эффективной работе	

и модернизации ИТ-инфраструктуры. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) является одной из основ экономики Казахстана. Модуль направлен на изучение истории, развития и современного состояния нефтяной и газовой промышленности, взглядов на происхождение нефти и газа, мировые запасы углеводородов, какие месторождения являются самыми крупными в мире, как бурят скважины, что значит добывать нефть и газ, как и во что перерабатывают углеводороды, а также дает начальное представление об избранной профессии.

Современный рост экономики в Казахстане и инфраструктуры коммерческих отношений, рост числа средних и малых предприятий предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков в области предпринимательства и управления бизнесом, усвоения теоретических, методических и практических аспектов предпринимательства, экономических законов развития бизнеса приобретает особую актуальность.

11	Цели модуля
Ц1	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.
Ц2	Формирование у студентов знаний по основам цифровой техники, методов проектирования и минимизации логических функций.
Ц3	Обучение студентов основам теории и практики управления информационной инфраструктурой, формированию теоретических знаний и практических навыков о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования.
Ц4	Овладение основами знаний в области: техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов; техника и технологии трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа; техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов; оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; технологические процессы нефтегазового производства.
Ц5	Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам ведения предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде, изучение механизмов управления бизнесом и поддержки развития предпринимательства.
Ц6	Формирование у студентов целостного представления о развитии предпринимательской деятельности, знание нормативно-правовой базы предпринимательства РК, источников финансирования бизнеса; умение составлять бизнес-план предприятия или инвестиционной идеи, способов защиты предпринимательской тайны, рассчитывать издержки и доходы от деятельности, себестоимость продукции и чистую прибыль компании.
Ц7	Обучение студентов открытию бизнеса в любой сфере деятельности, знать отличительные особенности управление бизнесом, понимать предпринимательские риски и управлять рисками в бизнесе.
Ц8.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
Ц8.2	Изучение экономического механизма социальной ответственности бизнеса, показателей и источников повышения эффективности занятости, обеспечивающих эффективное управление социально-экономическим развитием региона; знание предпринимательской культуры и деловой этики, требующих профессиональных знаний.

Ц8.3	Приобретение студентами необходимых знаний и навыков, способствующих находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, оценивать результаты и нововведения в производственную сферу, способности к моделированию экономических ресурсов в условиях развитой рыночной экономики, в умении собирать, обрабатывать и систематизировать новые сведения касательно предпринимательских новшеств.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК12	Уметь пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; Способен применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; Может осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	Ц1
КК13	Способен объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; Знать и применять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов с помощью цифровых технологий; Разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности с помощью цифровых технологий.	Ц2
КК14	Знать компоненты IT-инфраструктуры различного профиля и масштаба; структуру, состав IT-инфраструктуры; методологию построения и управления IT-инфраструктурой; основные стандарты в области разработки и сопровождения IT-инфраструктуры; методы организации обслуживания и эксплуатации компонента IT-инфраструктуры.	Ц3
КК15	Способен использовать системный подход при исследовании, проектировании и эксплуатации компонента IT-инфраструктуры, применять современные технологии моделирования бизнес-процессов, использовать современное программное и алгоритмическое обеспечение при реализации компонента IT-инфраструктуры различного профиля и масштаба.	Ц3
КК16	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; основные этапы развития нефтегазовой отрасли; Владеть навыками анализа основных проблем нефтегазовой промышленности; Использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления.	Ц4
КК17	Способен овладеть новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности, анализировать реальные бизнес-процессы в профессиональной деятельности, демонстрировать предприимчивость как системообразующее личностное свойство, которое позволяет достигать жизненно значимые цели, реализовывать свои жизненные планы в бизнесе, адаптироваться к условиям рынка, предлагать возможные решения проблем и достигать наилучших результатов при оптимальных затратах на основе основных принципов предпринимательства.	Ц5
КК18	Способен описывать: основное содержание бизнеса, источники доходов, планирование расходов, пути получения прибыли, методологию	Ц6