

АТЫРАУ МҰНАЙ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА



«БЕКІТІЛДІ» «УТВЕРЖДАЮ»
«Атырау мұнай газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АУНГ
И.о. ректора А.У.Кушеков
2019 ж.г. «21», № 11 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

6B07203 - «Мұнай және газ кенорындарын игеру және пайдалану»
Білім беру бағдарламасының атауы

6B07203 - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Название образовательной программы

6B07203 - «Development and operation of oil and gas fields»
Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет - Нефтегазовый


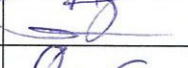
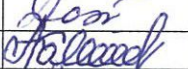





Кафедра - Нефтегазовое дело

Название ОП - 6В07203 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Шугаепов Н.А.	Декан Нефтегазового факультета	8701 346 63 78	
Ахметов Н.М.	Зав.кафедрой/Руководитель ОП	8701 387 80 51	
Досказиева Г.Ш.	Профессор кафедры «НГД»	8701 529 16 32	
Абдешова Г.Г.	Доцент кафедры «НГД»	8701 444 55 20	
Атырауова Н.Т.	Ст.преподаватель кафедры «НГД»	8701 497 13 03	
Абугалиев С.К.	Ген.директор ТОО «АдайПетролеум Компани»		
Козов К.С.	Управляющий директор по разработке АО «Эмбаунагаз»		
Аланбаев В.	Студент 4-го курса, специальности «Нефтегазовое дело»	87755443028	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценке программы.

Использование кредитной системы ECTS для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Учет требований международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Образовательная программа направлена на достижение демократических принципов управления образовательным процессом, расширения академической свободы и возможности высших учебных заведений; адаптации высшего образования по специальности к изменяющимся потребностям общества и науки; признания уровня подготовки специалистов в других странах; более высокой мобильности выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Основной целью является подготовка конкурентоспособного поколения технических специалистов для рынка труда нефтегазовой отрасли.

Подготовка специалистов нефтяников, знающих технологии бурения нефтяных и газовых скважин, процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, проектирования и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ на суше и на море и имеющих фундаментальную подготовку по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам, представляющим обучаемому возможность для дальнейшего самостоятельного повышения уровня подготовки.

Обеспечение обучаемого знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими видеть, анализировать и находить пути решения инженерных проблем в области профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий и результатов экспериментально - исследовательских работ.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Образовательная программа 6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – одна из самых востребованных и актуальных. Программа ведет подготовку лидеров нефтегазовой отрасли в сферах инновационной, изобретательной, добывающей, разведочной и других деятельности. Обучение по данной программе направлено на практическую и научно-исследовательскую деятельность при решении актуальных проблем в нефтегазовой отрасли.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном уровне.

Возможного трудоустройства в сервисные буровые компании, предприятия нефтяной и газовой добычи, предприятия трубопроводного транспорта нефти и газа, научно-исследовательские и проектные организации.

2.4 Область профессиональной деятельности

Областями профессиональной деятельности бакалавра 6В07203 - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» выступает сфера технической деятельности по добыче нефти, газа и конденсата из недр земли, охватывающая различные виды работ на объектах нефтегазового комплекса, транспорт и хранение нефти и газа.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра 6В07203 - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» являются: предприятия нефтегазового комплекса независимо от форм их собственности; технические устройства и средства для бурения нефтяных и газовых скважин на суше и на море; нефтяные, газовые и газоконденсатные месторождения на суше и на море; нефтебазы и газохранилища; организации, в деятельность которых входят изыскание, проектирование, сооружение, реконструкция и эксплуатация объектов транспорта и хранения нефти и газа.

2.6 Виды профессиональной деятельности

Выпускники по направлению 6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в соответствии с полученной фундаментальной и профессиональной подготовкой могут выполнять следующие виды деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускник по направлению 6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций, передавать точное содержание текста.
- уметь осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
- использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов

- составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, уметь обрабатывать результаты гидродинамических исследований скважин (индикаторные диаграммы) и определять по ним физико-химические свойства пласта коллектора и насыщающих флюидов
- анализировать работу технологического оборудования, применяемого при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
- уметь определять геологические и извлекаемые запасы; обосновывать и выбирать технологический режим работы проектных эксплуатационных; прогнозировать основные показатели разработки месторождений углеводородов при различных режимах залежи;
- планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;
- выбирать технологию разработки нефтяных и газовых месторождений; подбирать оборудование и устанавливать режим его работы при эксплуатации скважин; выбирать схему сбора нефти, газа и воды на промыслах.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академических кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
1 семестр						
MNKSPZ 01 Модуль национального кода и социально-политических знаний	SIK 1101 Современная история Казахстана	ООД/ОК	Экзамен	5	КК1	
MYaP 02 Модуль языковой подготовки	KYa 1105 Казахский (русский) язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК8, КК9, КК10, КК11	
MYaP 02 Модуль языковой подготовки	IYa 1106 Иностранный язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5, КК6, КК7, КК10, КК11	
MBT 05 Модуль базовый технический	Mat (I) 1204 Математика 1	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
MBT 05 Модуль базовый технический	Fiz (I) 1206 Физика 1	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
MBT 05 Модуль базовый технический	Хим 1208 Химия	БД/ВК	Экзамен	3	КК25 КК26 КК27 КК28	
MZOZh 05 Модуль здоровый образ жизни	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
Итого за семестр				30		
2 семестр						
MNKSPZ 01 Модуль	OPAD 1104 Основы права и	ООД/КВ	Экзамен	5	КК4	

национального кода и социально- политических знаний	антикоррупционной деятельности					
МУаР 02 Модуль языковой подготовки	КУа 1105 Казахский (русский) язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК8, КК9, КК10, КК11	
МУаР 02 Модуль языковой подготовки	ИУа 1106 Иностранный язык	ООД/ОК	Экзамен	5	КК5, КК6, КК7, КК10, КК11	
МВТ 05 Модуль базовый технический	Mat (II) 1205 Математика 2	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
МВТ 05 Модуль базовый технический	Fiz (II) 1207 Физика 2	БД/ВК	Экзамен	5	КК25 КК26 КК27 КК28	
МЗОZh 05 Модуль здоровый образ жизни	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
MGSPB 07 Модуль Геологическое сопровождение разработки нефтя- ных и газовых месторождений	UP 1215 Учебная практика	БД/ВК	Отчет	3	КК21	
Итого за семестр				30		
3 семестр						
MNKSPZ 01 Модуль национального кода и социально- политических знаний	Soc 2103 Социология, Pol 2103 Политология, Kul 2103 Культурология, Psi 2103 Психология	ООД/ОК	Экзамен	8	КК3	
MNBIT 03 Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ	ИКТ 2107 Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД/ОК	Экзамен	5	КК12 КК13	
MNBIT 03 Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ	ONGD 2203 Основы нефтегазового дела	БД/ВК	Экзамен	5	КК16	
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	NGKG 2209 Начертательная геометрия и компьютерная графика	БД/ВК	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	IM 2210 Инженерная механика / TM 2210 Теоретическая механика	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
МЗОZh 05 Модуль здоровый образ жизни	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
Итого за семестр				30		

4 семестр						
MNKSPZ 01 Модуль национального кода и социально- политических знаний	Fil 2102 Философия	ООД/ОК	Экзамен	5	КК2	
MNBIT 03 Модуль нефтегазового бизнеса и IT	ITI 2201 IT инфраструктура	БД/ВК	Экзамен	3	КК14 КК15	
	OPDUB 2202 Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом	БД/ВК	Экзамен	5	КК17 КК18 КК19 КК20	
MGSPB 07 Модуль Геологическое сопровождение разработки нефтяных и газовых месторождений	ONG 2213 Общая и нефтяная геология / GNG 2213 Геология нефти и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК5, ПК6, ПК7, ПК8	
MTOBD 08 Модуль теоретические основы добычи нефти и газа	FNP 2216 Физика нефтяного пласта / FGP 2216 Физика газового пласта	БД/КВ	Экзамен	5	ПК10, ПК12, ПК13	
MZOZh 05 Модуль здоровый образ жизни	FK 1(2)108 Физическая культура	ООД/ОК	Диф. зачет	2	КК22 КК23 КК24	
MTOBD 08 Модуль теоретические основы добычи нефти и газа	PP(I) 2220 I-производственная практика	БД/ВК	Отчет	5	ПК10 ПК11 ПК12 ПК13	
Итого за семестр				30		
5 семестр						
MOTP 06 Модуль общей технической подготовки	Gid 3211 Гидравлика / MZhG 3211 Механика жидкости и газа	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
MTOBD 08 Модуль теоретические основы добычи нефти и газа	BNGS 3217 Бурение нефтяных и газовых скважин / MTBS 3217 Методы и технологии бурения скважин	БД/КВ	Экзамен	6	ПК11 ПК12 ПК13	
	PGM 3218 Подземная гидромеханика / DZhP 3218 Движения жидкостей в пласте	БД/КВ	Экзамен КР	8	ПК10 ПК13ПК14	
MOEOD 09 Модуль освоения, эксплуатация и обслуживания объектов добычи нефти и газа	OTOS 3221 Охрана труда и окружающей среды / BTPES 3221 Безопасность технологических процессов при	БД/КВ	Экзамен	5	ПК18	

	эксплуатации скважин					
МТОВД 08 Модуль теоретические основы добычи нефти и газа	SDNG 3301 Скважинная добыча нефти и газа	ПД/ВК	Экзамен	6	ПК10 ПК13 ПК14	
Итого за семестр				30		
6 семестр						
МОТР 06 Модуль общей технической подготовки	Тер 3212 Термодинамика / Тер 3212 Теплотехника	БД/КВ	Экзамен	5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	
МГСРВ 07 Модуль Геологическое сопровождение разработки нефтяных и газовых месторождений	GDIS 3214 Гидродинамические исследования скважин / PG 3214 Промысловая геофизика	БД/КВ	Экзамен	8* / 8	ПК6, ПК7, ПК8 ПК9	Major* Minor
МТОВД 08 Модуль теоретические основы добычи нефти и газа	ODN 3219 Оборудование для добычи нефти / NGPO 3219 Нефтегазопромысловое оборудование	БД/КВ	Экзамен	5	ПК13 ПК14	
МОЕООД 09 Модуль освоения, эксплуатация и обслуживания объектов добычи нефти и газа	RNM 3302 Разработка нефтяных месторождений / PRNGM 3302 Проектирование разработки нефтяных и газовых месторождений	ПД/КВ	Экзамен КП	6	ПК14 ПК15 ПК16 ПК17	
	РР(П) 3222 2-производственная практика	БД/ВК	Отчет	6	ПК14 ПК15 ПК16	
Итого за семестр				30		
7 семестр						
МОЕООД 09 Модуль освоения, эксплуатация и обслуживания объектов добычи нефти и газа	REGM 4303 Разработка и эксплуатация газовых месторождений / OREGK 4303 Особенности разработ-ки и эксплуатации газоконденсатных месторождений	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК15 ПК16 ПК17 ПК18	
	DNGSh 4304 Добыча нефти и газа в шельфовых зонах / OEMNGM 4304 Обустройство и эксплуатация морских нефтегазовых месторождений	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК16 ПК17	
	MRPIN 4305 Мониторинг и регу-лирование	ПД/КВ	Экзамен	5	ПК14 ПК15	

	процесса извлечения нефти / МКЕМ 4305 Методы контроля за эксплуатацией месторождения				ПК16 ПК17	
МУКСНО 10 Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	МТРПС 4306 Методы и технологии повышения производительности скважин / ТЕГС 4306 Технология эксплуатации газовых скважин	ПД/КВ	Экзамен КП	8	ПК19 ПК20 ПК21 ПК22 ПК23	
	PZNGO 4307 Противокоррозионная защита нефтегазового оборудования / SSZOK 4307 Современные способы защиты оборудования от коррозии	ПД/КВ	Экзамен	5	ПК19 ПК20 ПК21 ПК22 ПК23	
Итого за семестр				30		
8 семестр						
МУКСНО 10 Модуль управления компетенциями в сфере нефтегазовой отрасли	SPSP 4308 Сбор и подготовка скважинной продукции / РКхГЗ 4308 Подземное хранение газа и жидкости	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК19 ПК20 ПК21 ПК22 ПК23	
	ORS 4309 Обслуживание и ремонт скважин / PKRS 4309 Подземный капитальный ремонт скважин	ПД/КВ	Экзамен	6	ПК19 ПК20 ПК21 ПК22 ПК23	
	PDP 4310 Преддипломная практика или / PP(III) 4310 3-производственная практика	ПД/ВК	Отчет	6	ПК19 ПК20 ПК21 ПК22 ПК23	
МИА 11 Модуль итоговой аттестации	Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	Защита или комплексный экзамен	12	ПК24 ПК25 ПК26 ПК27	
Итого за семестр:				30		
Итого:				240		
Дополнительные виды обучения (ДВО)						
	Иностранный язык по профилю		Экзамен	8		

5. КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (описание модулей)

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ		
1	Код модуля	MNKSPZ 01
2	Название модуля	Модуль национального кода и социально-политических знаний 1) СИК 1101 Современная история Казахстана (ООД/ОК, 5 кредитов) 2) Фи1 2102 Философия (ООД/ОК, 5 кредитов) 3) MSPZ 2103 Социология, политология, культурология, психология (ООД/ОК, 8 кредитов) 4) ОРAD 1104 Основы права и антикоррупционной деятельности (ООД/КВ, 5 кредитов)
3	Разработчики модуля	Нигметов Б.С., Утельбаев К.Т., Бисекенова А.Т., Нурсултан М.У., Маниев Ж.К., Нартаев М.Ш., Кенжебаева С.Е., Шманов Ж.Ж.
4	Кафедра-владелец модуля	История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра
		-
	% участия	-
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1, 2, 3, 4 семестр
7	Язык преподавания и оценивания	русский, казахский
8	Количество академических кредитов	23 кредита / 690 часов
9	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география, естествознание)
В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ		
10	Описание модуля	
	<p>Современный карьерный рост предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков социального поведения, усвоения ценностей мировой и отечественной культуры. В содержание модуля входят дисциплины способствующие студентам расширить свои знания об основных этапах истории современного Казахстана, укреплении казахстанской идентичности, самосознания, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии, повышение уровня эко-культуры и культуры предпринимательства студентов, а также расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных институтов, культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.</p> <p>Модуль национального кода и социально-политических знаний дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, о психологических особенностях личности и его взаимодействиях с окружающим миром, о СМИ и общественном мнении, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверные факты способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации, направлен на формирование у студентов</p>	

целостное представления об общенациональной идеи Мәңгілік Ел, ее роли в истории внутриполитического развития и формировании антикоррупционного образования, важности гражданского объединения для духовного возрождения, сохранения культурных и исторических ценностей нации, собственного национального кода - способности быть культурным и толерантным гражданином мира, оставаясь ответственным гражданином своей страны		
11	Цели модуля	
Ц 1	Дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.	
Ц2.1	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	
Ц2.2	Формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.	
Ц 3.1	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	
Ц 3.2	Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
Ц 4.1	Выработать у студентов способность самостоятельно оценивать сущность и социальное назначение государственно-правовых явлений, творчески подходить ко всем государственно-правовым проблемам современности. Закладывает фундамент общей правовой и антикоррупционной культуры, формирует у студентов высокое правосознание в условиях развития правового государства и гражданского общества	
Ц 4.2	Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся, повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, выступающими в качестве необходимых условий совершенствования правовой государственности в Республике Казахстан	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
КК1	Способен <i>демонстрировать</i> знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; <i>соотнести</i> явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; <i>овладеть</i> приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; <i>предлагать</i> возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; <i>анализировать</i> особенности и значение современной казахстанской модели развития; <i>определять</i> практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; <i>обосновать</i> основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; <i>формировать</i> собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности	Ц1

	и демократических ценностей современного общества.	
КК2	<p>Может <i>описывать</i> основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; <i>объяснять</i> специфику философского осмысления действительности; <i>обосновывать</i> мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; <i>классифицировать</i> методы научного и философского познания мира; <i>интерпретировать</i> содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; <i>обосновывать</i> роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; <i>анализировать</i> философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; <i>формулировать</i> и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; <i>проводить исследование</i>, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>	Ц2.1 Ц2.2
КК3	<p>Способен <i>объяснять и интерпретировать</i> предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); <i>объяснять</i> социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; алгоритмизированно <i>представлять</i> использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; <i>объяснять</i> природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; аргументированно и обоснованно <i>представлять</i> информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; <i>анализировать</i> особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; <i>анализировать</i> различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; <i>различать</i> стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; <i>оценивать</i> конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков; <i>разрабатывать</i> программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; <i>осуществлять</i> исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его; <i>корректно выразить и аргументирован отстаивать</i> собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.</p>	Ц 3.1 Ц 3.2
КК4	<p><i>работать</i> над повышением уровня нравственной и правовой культуры; <i>задействовать</i> духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; <i>анализировать</i> ситуации конфликта интересов и морального выбора, совершенствовать антикоррупционную культуру;</p>	Ц 4.1 Ц 4.2
13	Методы преподавания	

Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) Аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) Внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.

14 Методы и технологии обучения

Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:

- 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
- 2) компетентностно-ориентированное обучение;
- 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
- 4) кейс-стади.

15 Методы оценивания

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модулям проводятся отдельно и учитываются:

1. Активность работы в аудитории т.е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;
2. Своевременность выполнения работ;
3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;
4. Групповой проект, презентацию;

Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, эссе или устного ответа.

16 Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в курсах дисциплин, составляющих модуль.

Основная:

1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017
2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.
3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.
4. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.
5. ҰлыДалатарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.- 328с.
6. Аяған Б.Ф., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
7. Назарбаев Н.А. Стратегия Казахстан - 2050. Новый политический курс состоявшегося государства Акорда-14.12.2012.
8. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014.
9. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана, 2017
10. Назарбаев Н.А. 7 граней Великой степи. Астана-2018.
11. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
12. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
13. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010. – 236с.
14. Барлыбаева Г.Г. «Эволюция этических идей в казахской философии». – Алматы, 2011.
15. Зотов А.Ф. «Современная Западная философия». – М.: Высшая школа, 2012.

16. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013.
17. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г. А. Сатарова. – М., 2014. – 368 с.
18. Дулатбеков Н. О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2015.

Дополнительная:

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
2. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. – ЕгеменҚазақстан, 1 желтоқсан 2015 ж.
3. Рыскулов Т.Р. Собрание сочинений в 3-х томах. (Составители Асылбеков М.Х., Балакаева Л.Т. и др.) - Алматы, Казахстан -336с
4. «Қазақстан Республикасы президенті Н.Назарбаевтың «Ұлытау төріндегі толғаныс» атты Хабар агенттігінде берілген сұхбатын талқылау бойынша конференция материалдары. - 1 қазан 2014 жыл. – Алматы, 2014. – 54 б.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	МУаР 02	
2	Название модуля	МОДУЛЬ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ 1) КРҮа 1105 Казахский язык / Русский язык (ООД/ОК, 10 кредитов) 2) ІҮа 1106 Иностранный язык (ООД/ОК, 10 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Кульжанова Н.Х., Байжигитова Г.Б., Сандыбай Л.В., Сағындықова А.И.	
4	Кафедра-владелец модуля	Казахского, русского и иностранных языков	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		Казахского, русского и иностранных языков	100
6	Продолжительность освоения модуля	1, 2 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский, иностранные языки	
8	Количество академических кредитов	20 кредитов / 600 часов	
9	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования	

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

10	Описание модуля
	<p>Модуль Языковой подготовки направлен на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации, предназначен для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на трех языках (казахский, русский, английский) в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия. Модуль нацеливает обучающегося на толерантное отношение к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовым современным технологиям, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущего специалиста. Кроме того, программа модуля нацеливает обучающегося на успешное овладение видами речевой деятельности в соответстви с уровневой подготовкой, формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного и профессионального общения, формирование навыков продуцирования устной и</p>

письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения.		
11 Цели модуля		
Ц1	Формирование межкультурнокоммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.	
Ц2	Обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса должен достичь результатов обучения в соответствии с намеченными требованиями программы модуля.	
12 Результаты обучения		
Код	Описание РО	Коды целей
КК5	<i>систематизирует</i> концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, <i>сопоставляет и выбирает</i> соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением, адекватно <i>выражает</i> собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка.	Ц1
КК6	<i>классифицирует</i> уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, <i>выявляет</i> закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия, <i>владеет</i> приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера, <i>высказывает</i> на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	Ц1
КК7	<i>доказательно использует</i> языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний, <i>владеет</i> стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц1
КК8	Способен: <i>правильно выбирать и использовать</i> языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций, <i>передавать</i> точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей, <i>объяснять</i> текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов.	Ц2

КК9	<p>Умеет: <i>запрашивать</i> и <i>сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника,</p> <p>в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения <i>проявлять</i> личностную, социальную и профессиональную компетенции,</p> <p><i>обсуждать</i> на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников,</p> <p><i>реализовывать</i> личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.</p>	Ц2
КК10	<p>Способен:</p> <p><i>осуществлять</i> правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций,</p> <p><i>передавать</i> фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов, интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения</p>	Ц1, Ц2
КК11	<p>Способен:</p> <p><i>запрашивать</i> и <i>сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников,</p> <p><i>использовать</i> информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями,</p> <p><i>выстраивать</i> программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями, обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников.</p>	Ц1,Ц2
13	Методы преподавания	
<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>3) Аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>4) Внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации.</p>		
14	Методы и технологии обучения	
<p>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</p> <p>5) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</p> <p>6) компетентностно-ориентированное обучение;</p>		

- 7) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
8) кейс-стади.

15 Методы оценивания

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модулям проводятся отдельно и учитывают:

5. Активность работы в аудитории т.е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;
6. Своевременность выполнения работ;
7. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;
8. Групповой проект, презентацию;

Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, эссе или устного ответа.

16 Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в силлабусах дисциплин, составляющих модуль.

Основная литература:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақтілі: Орыстілдітоптарғаарналғаноқуқұралы.- Астана, 2017. - 282 б.
2. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017
3. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. / Қ.С. Құлманов, Б.С.Абдуова және т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
4. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отд. университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті, 2012.
5. Ахмедьяров К.К. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов. Алматы, 2012
6. Балаш Т.В. Русский язык. –М., 2018.
7. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2005.
8. British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk> 18.The Corpus of Contemporary American English (COCA): <http://www.americancorpus.org>
9. The New Cambridge English Course. Michael Swan, Catherine Walter. Student’s book.Cambridge. 2001.
10. Светлана Тер-Минасова. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Астана, 2018г.
11. Виктория Фромкина. Тіл біліміне кіріспесі. –Астана, 2018г.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	MNBT 03
2	Название модуля	МОДУЛЬ НЕФТЕГАЗОВОГО БИЗНЕСА И ИТ 1) ИКТ 2107 Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) (ООД/ОК, 5 кредитов) 2) ИТИ 2201 ИТ-инфраструктура (БД ВК, 3 кредита) 3) OPDUB 2202 Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом (БД/ВК, 5 кредитов) 4) ONGD 2203 Основы нефтегазового дела (БД/ВК, 5 кредитов)
3	Разработчики модуля	Коданова Ш.К., Ахметов Н.М., Баймухашева М.К.
4	Кафедра-владелец модуля	Автоматизация производства и информационные технологии, Нефтегазовое дело, Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет

5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		Автоматизация производства и информационные технологии	50
		Нефтегазовое дело	35
		Экономика, менеджмент и бухгалтерский учет	15
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	3, 4 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Казахский, русский, английский	
8	Количество академических кредитов	18 кредитов/ 540 часов	
9	Пререквизиты модуля	Математика 1, Математика 2, Информационно-коммуникационные технологии, Программа среднего образования (география, прикладная экономика)	

В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

10	Описание модуля
	<p>Модуль нефтегазового бизнеса и ИТ <i>направлен</i> на новый формат изучения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности, на освоение теории, методов и технологий в области управления и развития ИТ-инфраструктуры организаций различного профиля и масштаба, а также получение практических навыков в эффективной работе и модернизации ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) является одной из основ экономики Казахстана. Модуль направлен на изучение истории, развития и современного состояния нефтяной и газовой промышленности, взглядов на происхождение нефти и газа, мировые запасы углеводородов, какие месторождения являются самыми крупными в мире, как бурят скважины, что значит добывать нефть и газ, как и во что перерабатывают углеводороды, а также дает начальное представление об избранной профессии.</p> <p>Современный рост экономики в Казахстане и инфраструктуры коммерческих отношений, рост числа средних и малых предприятий предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков в области предпринимательства и управления бизнесом, усвоения теоретических, методических и практических аспектов предпринимательства, экономических законов развития бизнеса приобретает особую актуальность.</p>
11	Цели модуля
Ц1	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.
Ц2	Формирование у студентов знаний по основам цифровой техники, методов проектирования и минимизации логических функций.
Ц3	Обучение студентов основам теории и практики управления информационной инфраструктурой, формирование теоретических знаний и практических навыков о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования
Ц4	Овладение основами знаний в области: техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов; техника и

	технологии трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа; техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов; оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; технологические процессы нефтегазового производства	
Ц5	Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам ведения предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде, изучение механизмов управления бизнесом и поддержки развития предпринимательства.	
Ц6	Формирование у студентов целостного представления о развитии предпринимательской деятельности, знание нормативно-правовой базы предпринимательства РК, источников финансирования бизнеса; умение составлять бизнес-план предприятия или инвестиционной идеи, способов защиты предпринимательской тайны, рассчитывать издержки и доходы от деятельности, себестоимость продукции и чистую прибыль компании.	
Ц7	Обучение студентов открытию бизнеса в любой сфере деятельности, знать отличительные особенности управление бизнесом, понимать предпринимательские риски и управлять рисками в бизнесе.	
Ц8.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	
Ц8.2	Изучение экономического механизма социальной ответственности бизнеса, показателей и источников повышения эффективности занятости, обеспечивающих эффективное управление социально-экономическим развитием региона; знание предпринимательской культуры и деловой этики, требующих профессиональных знаний.	
Ц8.3	Приобретение студентами необходимых знаний и навыков, способствующих находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, оценивать результаты и нововведения в производственную сферу, способности к моделированию экономических ресурсов в условиях развитой рыночной экономики, в умении собирать, обрабатывать и систематизировать новые сведения касательно предпринимательских новшеств.	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
КК12	<p><i>Уметь пользоваться</i> информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p><i>Способен применять</i> программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p><i>Может осуществлять</i> проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	Ц1
КК13	<p><i>Способен объяснять</i> назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p><i>Знать и применять</i> методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов с помощью цифровых технологий;</p> <p><i>Разрабатывать</i> инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности с помощью цифровых технологий.</p>	Ц2
КК14	<i>Знать</i> компоненты IT-инфраструктуры различного профиля и масштаба; структуру, состав IT-инфраструктуры; методологию построения и управления IT-инфраструктурой; основные стандарты ив области	Ц3

	разработки и сопровождения IT-инфраструктуры; методы организации обслуживания и эксплуатации компонента IT-инфраструктуры.	
КК15	<i>Способен использовать системный подход при исследовании, проектировании и эксплуатации компонента IT-инфраструктуры, применять современные технологии моделирования бизнес-процессов, использовать современное программное и алгоритмическое обеспечение при реализации компонента IT-инфраструктуры различного профиля и масштаба.</i>	Ц3
КК16	<i>Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; основные этапы развития нефтегазовой отрасли; Владеть навыками анализа основных проблем нефтегазовой промышленности; Использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления.</i>	Ц4
КК17	<i>Способен овладеть новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности, анализировать реальные бизнес-процессы в профессиональной деятельности, демонстрировать предприимчивость как системообразующее личностное свойство, которое позволяет достигать жизненно значимые цели, реализовывать свои жизненные планы в бизнесе, адаптироваться к условиям рынка, предлагать возможные решения проблем и достигать наилучших результатов при оптимальных затратах на основе основных принципов предпринимательства.</i>	Ц5
КК18	<i>Способен описывать: основное содержание бизнеса, источники доходов, планирование расходов, пути получения прибыли, методологию составления бизнес-плана; разработать стратегические планы инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов, формулировать и грамотно аргументировать собственную позицию по отношению к актуальным проблемам предпринимательской деятельности и управления бизнесом, проводить исследования для выявления проблем в предпринимательской деятельности и презентовать результаты для обсуждения.</i>	Ц6
КК19	<i>Быть компетентным в вопросах управления бизнесом в любой сфере деятельности, управлять рисками в предпринимательской деятельности компании, быть способным формировать и проявлять качества личности предпринимателя в конкурентной среде.</i>	Ц7
КК20	<i>Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, компетентен пользоваться методами управления бизнесом для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов бизнеса, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности, участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры, формировать бизнес-идею в профессиональной деятельности.</i>	Ц8.1 Ц8.2 Ц8.3
КК21	<i>должен знать: коллекторские свойства продуктивных пластов и физико-химические свойства добываемой продукции; общие сведения о конструкции скважин, оборудование при бурении скважин;- оборудование забоя скважин и освоение скважин; режимы и системы разработки нефтяных месторождений; основные способы эксплуатации скважин; осложнения при эксплуатации нефтяных скважин. должен уметь: изучать и анализировать научно-техническую литературу для решения задач эксплуатации и разработки нефтяных месторождений;</i>	Ц4