

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН



ATYRAU OIL AND  
GAS UNIVERSITY

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»

«Утверждаю»

Проректор по академическим  
вопросам и международному  
сотрудничеству



Ахметов Н.М.  
2023 г.

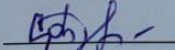
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(компонент по выбору)

по образовательной программе:

7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Срок обучения: 1,5 год

Согласовано:  
Руководитель ЦАП

 Исакова С.Ш.

« 27 » 03 2023 г.

Атырау - 2023 г.

Настоящий каталог элективных дисциплин определяет последовательность изучения, цель, описание и результаты обучения дисциплин компонентов по выбору, включенных в содержание образовательной программы 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на Учебно-методическом совете АУНГ (протокол № 6 от «29» 03 2023 г.). Атырау, 2023 - \_\_\_\_ с.

Каталог элективных дисциплин рекомендован и согласован с работодателями:

**ЭКСПЕРТЫ (РАБОТОДАТЕЛИ):**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Адрес предприятия	Подпись и дата
Кулбатыров Дархан Орынбасарович	Директор ТОО "ПромЭкспертСервис"	г. Атырау ул.Центральная дом 6	10.07.2023 "Пром Эксперт Сервис"
Құлынбай Елдар Аманұлы	ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха», Инженер-эколог	г. Атырау ул.С.Балгинбаева 59	"Республиканский научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха"

**Код и наименование образовательной программы:** 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

**Присуждаемая степень:** магистр наук в области услуг по образовательной программе 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

**Базовые дисциплины (БД)  
Вузовский компонент (ВК)**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (профессиональный)</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	2
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Курс предназначен для формирования высокого уровня владения английским языком и развития навыков в области коммуникации и понимания сложных текстов.
<b>Описание дисциплины</b>	Курс иностранного языка (профессиональный) рассчитан на обучающиеся магистерского уровня образования, прошедших на более ранних этапах обучения базовый курс языка, освоившие на уровне С1. Владение иностранным языком позволяет реализовать аспекты профессиональной деятельности, такие как своевременное ознакомление с инновационными технологиями, тенденциями в развитии науки и техники и в установлении профессиональных контактов с зарубежными партнерами. По прохождении данного материала обучающиеся магистерского уровня образования смогут ориентироваться в значительных потоках информации по направлению подготовки. Владение иностранным языком повышает конкурентно-способность магистра в рынке труда.
<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся <b>должен знать:</b> базовую грамматику иностранного языка: временные формы глагола, употребление артиклей, модальные глаголы, многозначность и синонимию союзов, предлогов, причастный оборот Обучающийся <b>должен уметь:</b> - Понимать и анализировать сложные тексты, в том числе с многослойным смыслом, и излагать свое понимание в ясной и краткой форме, как в письменной, так и в устной речи; - Эффективно и уверенно общаться на сложные и абстрактные темы, в том числе связанные с академической и профессиональной сферой, демонстрируя владение специализированной лексикой и способность выражать мнения с нюансами; - Общаться спонтанно и непринужденно, используя широкий спектр современных грамматических структур и стилистических особенностей и адаптируя использование языка к различным ситуациям и собеседникам Обучающийся <b>должен владеть навыками:</b> Демонстрировать глубокое понимание языковой системы и свободно и точно использовать ее в различных межкультурных и коммуникативных контекстах;
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <b>быть компетентным:</b> Владеет системой языка и его использованием в различных социокультурных контекстах, включая межкультурную коммуникацию, способен эффективно использовать язык в широком диапазоне социальных и культурных условий, включая профессиональные, академические и социальные

	контексты; способность понимать сложные тексты, анализировать и синтезировать информацию, делать выводы, мыслить критически и творчески.
<b>Пререквизиты</b>	Иностранный язык
<b>Постреквизиты</b>	Академическое письмо

### Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	2
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основных принципов и методов организации и управления деятельностью предприятия, изучение, систематизация и утверждение основ теории и практики управления предприятиями в современных хозяйственных условиях, а также процессов принятия решений в области менеджмента
<b>Описание дисциплины</b>	Курс направлен на изучение теоретических основ поведения личности в организации, ее взаимодействия с другими людьми и группами в организации; роль эффективного менеджера в конкурентных условиях, основы методологических и отличительных особенностей управленческой деятельности; модели стратегического планирования, сущность, виды и эффективность управленческого контроля.
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <b>должен знать</b>: - суть управления, и подходы к управлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место менеджера в организации, требования к современному руководителю;</li> <li>- сущность и классификацию управленческих решений, технологию подготовки и принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научных и практических проблем в управлении экономической деятельностью организаций и нефтегазовых компании;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения в эффективном управлении ситуацией в организации, методами анализа и реализации стратегий на уровне компании; аргументировать полученные знания и навыки в области менеджмента, управления проектами и разработки стратегических планов.</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять управленческих проблем и методов по их устранению и регулированию в контексте будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- интерпретировать основные задачи формирования команды, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, также, инновационных управленческих ситуаций в различных отраслях.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Способен выявлять сильные и слабые стороны управленческой деятельности, анализировать корпоративные функциональные стратегии развития организации с целью подготовки сбалансированных управленческих

	решений; имеет навыки реализации проектов в отраслях, разработать и предлагать эффективный вариант развития.
<b>Пререквизиты</b>	Математика
<b>Постреквизиты</b>	Управление проектами

### Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология управления</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	2
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомление обучающихся с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования
<b>Описание дисциплины</b>	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий, овладение методикой анализа учебных занятий, формирование представления о современных образовательных информационных технологиях. Приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеристику психологии управления как отрасли психологической науки, ее объект, предмет, методы и задачи, сущность и содержание психологических закономерностей управленческой деятельности;</li> <li>2. методологические основы, соответствующие специфике объекта исследований, разработке системы и методов активного воздействия на объект управления и определение способов предвидения и прогнозирования изучаемых процессов;</li> <li>3. основные теории трудовой мотивации, виды управленческих решений, стратегии и тактики решения задач управления;</li> <li>4. различные подходы к изучению личности человека и ее индивидуально-психологических особенностей, психологические аспекты общения, конфликтного взаимодействия при построении организационных/вертикальных и горизонтальных отношений между членами организации;</li> <li>5. вопросы эффективности и конкурентоспособности современных организаций, что представляется особенно важным в условиях рыночных отношений;</li> <li>6. кадровые проблемы менеджмента — оценка и подготовка управленческих кадров для будущего социально-экономического периода с учетом новых подходов и требований к управлению XXI века;</li> </ol> <p>. вопросы, связанные с трудностями, противоречиями и парадоксами, которые внутренне присущи современному</p>

	<p>управлению.</p> <p>Обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться научной и справочной литературой по актуальным проблемам психологии управления;</li> <li>2. излагать устно и письменно свои выводы в области теоретической и практической психологии управления;</li> <li>3. адекватно подбирать и корректно использовать методы психологии управления при анализе управленческих функций руководителя;</li> <li>4. использовать основы коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>5. учитывать в своей профессиональной деятельности менеджера социально-психологические особенности конфликтного взаимодействия и общения внутри коллектива.</li> </ol> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. приемами и способами исследования профессиональной деятельности руководителя;</li> <li>7. практическим опытом использования психологических закономерностей в управленческой деятельности применительно к своей профессии;</li> <li>8. навыками применения основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>9. различными способами конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</li> </ol>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <b>быть компетентным:</b> Способен оказывать консультации по формированию и управлению трудовым коллективом, готовность к кооперации с коллегами, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
<b>Пререквизиты</b>	Психология
<b>Постреквизиты</b>	Управление проектами

### Компонент по выбору

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экспертиза безопасности</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/КВ
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	3
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка магистров к решению профессиональных задач в области экспертизы промышленной безопасности.
<b>Описание дисциплины</b>	Экспертиза промышленной безопасности. Виды экспертиз. Экспертиза промбезопасности технических устройств. Экспертиза промбезопасности зданий и сооружений. Экспертиза промбезопасности проектной документации. Экспертиза обоснования безопасности опасных производственных объектов. Объекты экспертизы безопасности. Требования и правила проведения экспертизы. Заключение экспертизы. Оформление заключения, Экспертиза безопасности объектов (зданий, сооружений и производственных объектов)

<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О понятиях, концепциях, принципах и методах системного анализа, обеспечения и совершенствования надежности, безопасности процессов и систем производственного назначения;</li> <li>- принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС.</li> </ul> <p>Обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа и синтеза безопасности процессов и объектов технологического оборудования;</li> <li>- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания;</li> <li>- проводить инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;</li> <li>- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания.</li> </ul> <p>Обучающийся <i>должен владеть навыками</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания и анализа математических моделей исследуемых процессов и объектов, дерева событий;</li> <li>- тенденциями развития соответствующих технологий и инструментальных средств;</li> <li>- процедурой проведения научной экспертизы безопасности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным</i> : Способен проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов, проводить экспертизу безопасности объекта, изделий машин, материалов на безопасность
<b>Пререквизиты</b>	Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности
<b>Постреквизиты</b>	Надежность технических систем и техногенный риск

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные информационные технологии в БЖД</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/КВ
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	3
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является углубление и обобщение знаний по применению новых информационных технологий для решения задач по обеспечению производственной безопасности и охране труда и информационных процессов в безопасности жизнедеятельности, управление безопасностью жизнедеятельности, использование информационных технологий для обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.
<b>Описание дисциплины</b>	Информационные технологии, их цели и задачи в управлении безопасностью жизнедеятельности. Виды информационных технологий. Применение современных информационных технологий в управлении безопасностью жизнедеятельности. Программное обеспечение в безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Видеотехнология. Мультимедиа-технология. Нейрокомпьютерные технологии. Объектно-ориентированная технология. Технология управления знаниями. Интернет технология

<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся <i>должен знать</i> : информационные процессы в безопасности жизнедеятельности, Информационные системы, Информационные технологии Обучающийся <i>должен уметь</i> : применять полученные знания для управления безопасностью жизнедеятельности, для использования информационных технологий для обеспечения безопасности жизнедеятельности Обучающийся <i>должен владеть навыками</i> : работы со специальной литературой, в том числе с электронными источниками информации при формировании концептуального подхода безопасности
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным</i> : обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач, использовать профессиональные программы обработки данных
<b>Пререквизиты</b>	Информатика
<b>Постреквизиты</b>	Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды

### Компонент по выбору

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные тенденции организации охраны труда на производстве</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/КВ
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	6
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся с основными принципами техники безопасности, условиями охраны труда на производстве, новыми методами и технологиями, используемыми в данной области. Также направлена на развитие у слушателей навыков профессиональной оценки условий труда и знаний о самых актуальных тенденциях в сфере охраны труда.
<b>Описание дисциплины</b>	Приобретение знаний в области международной и национальной политики по охране труда, разработка инструментов реализации и пропаганда идей охраны труда; выработка стандартов в области охраны труда на основании научной оценки; проведение углубленных научных исследований, развитие сотрудничества между организациями, работающими в сфере охраны труда, а также с другими организациями и службами.
<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся <i>должен знать</i> : о новых требованиях и нормативных актах, связанных с обеспечением безопасности и здоровья работников, а также изучат современные методы и технологии предотвращения производственных травм и болезней. Обучающийся <i>должен уметь</i> : применять полученные знания на практике и участвовать в контроле за соблюдением требований по охране труда на предприятиях. Обучающийся <i>должен владеть навыками</i> : по оценке рисков и разработке мер по их устранению, а также научатся организовывать профилактические мероприятия и анализировать производственную деятельность с точки зрения охраны труда.



<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным</i> : применяет знания и навыки в области международной и национальной политики по охране труда, способен разрабатывать пути реализации безопасного труда на основе научных исследований и научной оценки.
<b>Пререквизиты</b>	Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды
<b>Постреквизиты</b>	Производственная практика

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные аспекты промышленной экологии</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БД/КВ
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	6
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение фундаментальных основ экологии, антропогенного воздействия на биосферу и его последствий, важнейших современных аспектов охраны природы и рационального природопользования, основ управления качеством окружающей природной среды
<b>Описание дисциплины</b>	Законодательство в области охраны окружающей среды, нормативная база. Оценка степени и состав загрязнения природного вещества. Управление качеством атмосферы и водных объектов. Новейшие технологии и инновации в области защиты окружающей среды. Санитарно-защитные зоны предприятий. Разработка, проектирование и внедрение рециркуляции и безотходных производственных циклов. Современные научные методы экологических исследований.
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы принятия решений при обеспечении техносферной безопасности в пределах своих полномочий;</li> <li>- методы и способы пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.;</li> <li>- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>- основные проблемы техносферной безопасности</li> </ul> <p>Обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать ответственные решения по обеспечению техносферной безопасности в пределах своих полномочий; - на основе известных способов пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;</li> <li>- ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</li> </ul> <p>Обучающийся <i>должен владеть навыками</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений по обеспечению поддержанию техносферной безопасности в пределах своих полномочий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами активной пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- навыками ориентирования в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей;</li> <li>- методами решения проблем техносферной безопасности Должен демонстрировать способность и готовность:</li> <li>- способы и методы принятия решений в пределах своих полномочий;</li> <li>- свои должностные обязанности по выполнению своих профессиональных функций при работе в коллективе;</li> <li>- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;</li> <li>- основные проблемы техносферной безопасности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным</i> : применить знания и навыки в области промышленной экологии, с использованием новейших технологий и инноваций в области защиты окружающей среды и современных методов экологических исследований
<b>Пререквизиты</b>	Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды
<b>Постреквизиты</b>	Производственная практика

**Профилирующие дисциплины (ПД)  
Вузовский компонент (ВК)**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	БПД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	6
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является приобретение и усвоение магистрантами знаний в области проблем изменения биосферы в ходе разработки месторождения и экологических проблем, возникающих при добыче природных ресурсов
<b>Описание дисциплины</b>	Экологические аспекты охраны ОПС от воздействия НГО. Воздействие НГО на со-стояние компонентов ОС. Экологизация нефтегазовой отрасли. Экологическая чистота нефтепродуктов. Виды и свойства химических веществ применяемые в НГО. Химические реагенты, добавки для нефтегазодобывающей, нефтеперерабатывающей промышленности. Нормативы применения химических продуктов, правила и порядок допуска их к технологическим процессам нефтегазовой отрасли. Безопасное применение химических веществ в НГО.
<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся <i>должен знать</i> : физико-химические процессы, протекающие в окружающей среде под влиянием антропогенной деятельности, закономерности и факторы, влияющие на процессы распространения химических веществ загрязнителей в окружающей среде; Обучающийся <i>должен уметь</i> : применять полученные знания для использования циклических процессов производства, введения повторной переработки сырья с целью минимизации отходов; применения энергоэффективных методов и интенсификация производственных процессов.

	Обучающийся <i>должен владеть навыками:</i> работы со специальной литературой, в том числе с электронными источниками информации при изучении данной дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным:</i> Способен применить знания и навыки в вопросах экологизации нефтегазовой отрасли; знает о видах и свойства химических реагентов и добавок для нефтегазовой отрасли, разрабатывает их нормативы, правила безопасного применения
<b>Пререквизиты</b>	Химия
<b>Постреквизиты</b>	Современные аспекты промышленной экологии

### Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	6
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является приобретение и усвоение магистрантами знаний в области законодательства о техническом регулировании в Республике Казахстан, подходов к разработке общих и отраслевых технических регламентов, республиканских стандартов и стандартов организаций, взаимодействия предприятий с органами государственной власти.
<b>Описание дисциплины</b>	Цели и основные принципы технического регулирования. Правовая база технического регулирования промышленной безопасности. Основы технического регулирования. Методы оценки в техническом регулировании. Механизмы технического регулирования. Основные проблемы и перспективы развития системы технического регулирования промышленной безопасности в РК. Современная система технического регулирования РК. Организация государственной системы технического регулирования.
<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся <i>должен знать:</i> нормативное и методическое обеспечение технического регулирования; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов; Обучающийся <i>должен уметь:</i> применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; Обучающийся <i>должен владеть навыками:</i> выполнять работы в определенной сфере по подтверждению соответствия объектов технического регулирования установленным требованиям;
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным:</i> Способен анализировать и применять правовую базу технического регулирования промышленной безопасности, знает методы оценки и механизмы технического регулирования, современные системы технического регулирования в РК
<b>Пререквизиты</b>	Качество жизни
<b>Постреквизиты</b>	Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве

## Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теория и практика в исследованиях</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	5
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является приобретение и усвоение магистрантами знаний в области методов научного исследования, общие научные подходы и методы исследований
<b>Описание дисциплины</b>	Область научной и методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности. Виды научных и методических работ. Методы научного исследования. Актуальные проблемы, источники, стимулы и виды исследовательских поисков в области безопасности техносферы. Методологические принципы, методы и постановка исследований в области безопасности техносферы. Методы экспертных оценок и их использование в исследованиях по техносферной безопасности. Методы ортогональных линий регрессии, статистической проверки гипотез и их использование в исследованиях по техносферной безопасности. Исследование динамики показателей техносферной безопасности. Современные методы исследования причин производственного травматизма и заболеваемости работников. Эргономические методы исследований и их практическое использование. Психофизические законы и их использование в исследованиях по техносферной безопасности. Методы количественной оценки текущего состояния уровня охраны и безопасности труда в организации. Порядок разработки программ снижения трамвоопасности. Методы оценки уровня профессиональных рисков и разработки оптимальных программ их снижения. Специальные математические методы и их применение для решения задач обеспечения безопасности технологических процессов. Особенности написания научных и методических работ по безопасности жизнедеятельности. Требования к оформлению рукописи.
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <b>должен знать:</b> система определенных правил, принципов и операций, применяемых в той или иной сфере деятельности (наука, политика, искусство и т.д)</p> <p>Обучающийся <b>должен уметь:</b> -внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования объекта.</p> <p>- применять полученные знания для установления цели, преследуемых принятием той или иной схемы проведения совещания и внешних и внутренних факторов с эффективностью схем оздоровления организаций</p> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками:</b> навыками работы со специальной литературой, в том числе с электронными источниками информации при изучении данной дисциплины</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	Способен анализировать и применять различные методы научных исследований, актуальные проблемы и виды исследовательских поисков в области безопасности техносферы, определять динамику показателей техносферной безопасности; знает особенности написания научных и методических работ по безопасности жизнедеятельности
<b>Пререквизиты</b>	Иностранный язык

Постреквизиты	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
---------------	---

### Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	Академическое письмо
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	3
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является освоение магистрантами целого комплекса компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста образования в той ее части, где требуется осуществлять письменную коммуникацию, работать с информационными источниками, критически оценивать информацию, выдвигать собственные идеи и создавать профессиональные текстовые документы.
<b>Описание дисциплины</b>	С помощью дисциплины «Академическое письмо» осуществляется научная, образовательная и письменная коммуникация магистранта, возможность грамотно формулировать и аргументировать собственную позицию, соблюдается порядок системы академического письма, различают основной (научная статья, диссертация, академическая рецензия, монография и т.п.) и вторичные жанры (описание научного проекта, тезис, автореферат, научная дискуссия, энциклопедическая статья, аннотация).
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве;</li> <li>- жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата; аналитического обзора, научного сообщения;</li> <li>- принципы коммуникативной организации аннотации и реферата;</li> <li>- правила написания тезисов, рецензий, аннотаций, эссе, авторефератов и т.д.</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов,</li> <li>- определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации;</li> <li>- выделять стилеобразующие элементы текстов,</li> <li>- проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова;</li> <li>- передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров;</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, приёмами смыслового анализа текста, методикой коммуникативного анализа текста.</li> <li>- методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <b>быть компетентным</b> : Способен применить практические навыки письменной коммуникации, грамотно формулировать и аргументировать собственную позицию, знает порядок системы академического письма, использует основной и вторичные жанры

<b>Пререквизиты</b>	Казахский (русский) язык
<b>Постреквизиты</b>	Экспериментально-исследовательская работа магистранта

### Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	5
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Заключается в ознакомлении с основными законами и нормативными документами, регулирующими охрану труда в различных отраслях экономики. Также целью является формирование понимания важности соблюдения правил охраны труда на производстве и готовности соблюдать их в будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности и здоровья работников на рабочем месте, а также ответственности работодателей за создание безопасных условий труда.
<b>Описание дисциплины</b>	Трудовое законодательство Республики Казахстан. Правовые аспекты в области охраны труда и техники безопасности. Служба безопасности и охраны труда в производстве. Проведение обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников. Расследования несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью. Государственное регулирование в области безопасности и охраны труда. Надзор и контроль за безопасностью. Международные декларации в системе трудовых отношений.
<b>Результаты обучения</b>	Обучающийся <i>должен знать</i> : основные правовые нормы и правила охраны труда, обязательные для соблюдения на производстве. Обучающийся <i>должен уметь</i> : оценивать риски для здоровья и жизни работников на производстве и определять необходимые меры по их устранению и предотвращению. Обучающийся <i>должен владеть навыками</i> : проведения инструктажа по охране труда и контроля за его соблюдением, комплектации средствами индивидуальной защиты и оценки их эффективности. Также необходимы навыки разработки и согласования документов по охране труда и взаимодействия с контролирующими органами.
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <i>быть компетентным</i> : Трудовое законодательство Республики Казахстан. Правовые аспекты в области охраны труда и техники безопасности. Служба безопасности и охраны труда в производстве. Проведение обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников. Расследования несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью. Государственное регулирование в области безопасности и охраны труда. Надзор и контроль за безопасностью. Международные декларации в системе трудовых отношений.
<b>Пререквизиты</b>	Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности
<b>Постреквизиты</b>	Управление проектами

## Компонент по выбору

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Надежность технических систем и техногенный риск</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/КВ
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	8
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование навыков оценки надежности технических систем и техногенного риска.
<b>Описание дисциплины</b>	Понятие надежности технических систем и риска. Развитие риска на промышленных объектах. Классификация и характеристика видов рисков. Индивидуальный риск. Экологический риск. Экономический риск. Приемлемый риск. Развитие риска на промышленных объектах. Факторы риска (источника опасности). Присутствие фактора риска в определенной, опасной (или вред-ной) для объектов воздействия дозе. Подверженность (чувствительность) объектов воздействия к факторам опасностей. Виды надежности. Виды отказов - нарушения технических систем; причинные связи.
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и совокупное действие техногенных и природных опасностей;</li> <li>- минимизацию действия опасностей и основы защиты от них;</li> <li>- критерии работоспособности и жизнедеятельности человека и сложившейся хозяйственной деятельности в условиях действия различных опасностей;</li> <li>- условия безаварийного функционирования хозяйственной деятельности человека.</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать негативное воздействие реализованных опасностей и пути дальнейшего совершенствования человеко-и природозащитной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видов мониторинга опасностей.</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками:</b></p> <p>применения на практике теоретических положений в области надежности функционирования систем, а также риска возникновения техногенных аварий и катастроф.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <b>быть компетентным:</b> Способен анализировать и проводить работы по определению надежности технических систем и техногенных рисков на объекте в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; знает о видах техногенного риска, видах надежности и причинах отказа в технических системах
<b>Пререквизиты</b>	Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности
<b>Постреквизиты</b>	Управление проектами

### Компонент по выбору (КВ)

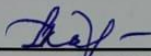
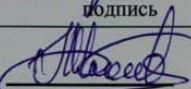
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/КВ
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	8
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение инновационных методов производства, позволяющих минимизировать антропогенное воздействие на природу, использование «зеленых» технологии
<b>Описание дисциплины</b>	Данная дисциплина рассматривает вопросы, связанные с техническими и технологическими системами, которые предназначены для защиты окружающей среды. Курс поможет обучающимся понять, как современные технические и технологические системы влияют на окружающую среду, и как их можно использовать для защиты окружающей среды. В рамках этой дисциплины студенты изучают различные системы и технологии, используемые для защиты воздуха, воды, почвы и других аспектов окружающей среды. Обучающиеся получают знания об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переработку, интенсификацию и контроль использования природных ресурсов</li> <li>- использование альтернативных источников энергии</li> <li>- внедрение эффективного менеджмента, охватывающего все сферы природопользования</li> </ul> <p>Обучающийся <b>должен уметь:</b> применять полученные знания для использования циклических процессов производства, введения повторной переработки сырья с целью минимизации отходов; применения энергоэффективных методов и интенсификация производственных процессов.</p> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками:</b> навыками работы со специальной литературой, в том числе с электронными источниками информации при изучении данной дисциплины</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <b>быть компетентным:</b> Способен анализировать и определять необходимые технические и технологические системы для защиты окружающей среды; знает об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д
<b>Пререквизиты</b>	Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли
<b>Постреквизиты</b>	Управление проектами



### Вузовский компонент (ВК)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Управление проектами</b>
<b>Цикл дисциплины</b>	ПД/ВК
<b>Количество академических кредитов (ECTS)</b>	5
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.
<b>Описание дисциплины</b>	Курс развивает умение пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта
<b>Результаты обучения</b>	<p>Обучающийся <b>должен знать</b>: историю и тенденции развития управления проектами; - современную методологию управления проектами; - определения и понятия проектов как объектов управления; - определения и понятия субъектов управления и используемом ими инструментари; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.</p> <p>Обучающийся <b>должен уметь</b>: определять цели, предметную область и структуру проекта; — составлять организационно-технологическую модель проекта; — рассчитывать календарный план осуществления проекта; — формировать основные разделы сводного плана проекта; — управлять качеством проекта; — осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.</p> <p>Обучающийся <b>должен владеть навыками</b>: методами разработки различных видов проектов; — навыками использования программных средств для разработки проектов; — способами формирования календарного плана выполнения проекта; — методами управления риском при реализации проектов; — способами контроля за разработкой и реализацией проектов; — методами оценки эффективности разрабатываемых проектов.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	Обучающийся должен <b>быть компетентным</b> : способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
<b>Пререквизиты</b>	Менеджмент
<b>Постреквизиты</b>	Оформление и защита магистерской диссертации

Каталог элективных дисциплин 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании

Совета по академическому качеству факультета	протокол № <u>8</u> от « <u>02</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель Совета по академическому качеству:	 подпись <u>Канбетов А.Ш.</u> Ф.И.О.
Руководитель ОП:	 подпись <u>Шахманова А.К.</u> Ф.И.О.