

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»

Утверждаю
Председатель Правления - ректор
НАО «Атырауский университет нефти и газа
имени С.Утебаева»
_____ Шакуликова Г.Т.
«19» 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ МАГИСТРАНТОВ
И ДОКТОРАНТОВ

Копия	Код	Издание	Разработано		Согласовано	
			дата	подпись	дата	подпись
	ПАУНГ 11-22-Н	первое	Дайров Ж.К.		Сыздыков М.К. Нургалиева Б.Ю. Садыков Е.А.	
			15.08.22		16.08.22	
					17.08.22	
					18.08.22	

г. Атырау, 2022 г.

1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования, предъявляемые к научно-исследовательскому семинару на регулярной основе для магистрантов и докторантов, обучающихся в НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» (далее – Университет), определяет цели и задачи, порядок организации, содержание и основные формы проведения научно-исследовательского семинара (далее – семинар).

1.2. Требования данного положения распространяются на структурные подразделения Университета (факультеты и институт) и сотрудников структурных подразделений.

2. Нормативные ссылки

Настоящая процедура разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года.	Настоящий закон регулирует общественные отношения в области образования, определяет основные принципы государственной политики в этой области и направлен на обеспечение конституционного права граждан РК.
Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года.	Настоящий закон регулирует общественные отношения в области науки и научно-технической деятельности, определяет основные принципы и механизмы функционирования и развития национальной научной системы РК.
Закон о коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.	Настоящий Закон регулирует общественные отношения в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности как составной части научной сферы, направленной на развитие экономики Республики Казахстан.
Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2.	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
ПРО АУНГ 051-22	Процедура послевузовское образование.
РК АУНГ 141-22	Руководство по качеству.
ПРО АУНГ 142-22	Анализ со стороны руководства.

3. Общие положения

3.1. Настоящее положение о научно-исследовательском семинаре магистрантов и докторантов (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок организации, содержание и основные формы проведения научно-исследовательского семинара как вида учебных занятий по программам магистратуры и докторантуры, реализуемым НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева».

3.2. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов семинар (с привлечением к нему ведущих исследователей и специалистов-практиков) является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр и доктор PhD.

3.3. Семинар обеспечивает методическую поддержку магистрантов и докторантов в ходе подготовки и написания научных сообщений, докладов, статей, аналитических справок, рефератов и других научных материалов. Конечный результат работы семинара - написание и защита магистерской диссертации.

3.4. Научно-исследовательский семинар является обязательным компонентом образовательной программы подготовки магистра и доктора PhD.

4. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

4.1. Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу магистрантов (докторантов) постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

4.2. Задачи научно-исследовательского семинара:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов магистрантов или докторантов в области научно-исследовательской работы;

- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта или докторанта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, степень их готовности к производственной деятельности;

- сформировать у магистрантов (докторантов) навыки академической и научно-исследовательской работы, соответствующие уровню обучения в магистратуре и докторантуре умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного

исследования, разрабатывать программу исследования, организовывать исследование в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в устной и письменной формах (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья и др.);

- диагностировать степень готовности магистранта и докторанта к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными в стандарте и ОП магистратуры и докторантуры (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно-просветительской);

- развивать основные научные направления исследовательской деятельности в Университете, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат - магистратура - докторантура.

2.3 Функции научно-исследовательского семинара:

- воспитывающая – семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;

- управляющая – семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении, выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской и докторской диссертации;

- обучающая – семинар учит магистрантов и докторантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

- стимулирующая (мотивационная) – семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности, принятию необходимости её выполнения в течение всей жизни;

- контролирующая – семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы магистрантов и докторантов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности магистранта и докторанта к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской или докторской диссертации;

- развивающая – семинар развивает имеющиеся у магистрантов и докторантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения.

5. Порядок организации научно-исследовательского семинара

5.1. Научно-исследовательский семинар проводится в рамках научно-исследовательской работы магистрантов и докторантов в соответствии со спецификой каждой программы, его продолжительность составляет не менее трех семестров для магистрантов, а для докторантов не менее пяти семестров.

5.2. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется руководителем магистерской и докторской программы, реализуемой Университетом.

5.3. Для организации и проведения научно-исследовательского семинара руководителем магистерской и докторской программы назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа наиболее квалифицированных преподавателей факультетов, имеющих право научного руководства обучающихся в магистратуре и докторантуре.

5.4. Для проведения научно-исследовательского семинара могут привлекаться преподаватели Университета, ведущие зарубежные исследователи, специалисты-практики.

5.5. Участие научных руководителей в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству обучающихся магистратуры и докторантуры.

5.6. Заседания научно-исследовательского семинара могут проводиться для обучающихся магистратуры и докторантуры одной программы или нескольких программ в рамках одного направления магистратуры и докторантуры Университета.

5.7. Центр послевузовского образования оказывает содействие руководителю в организации и проведении научно-исследовательского семинара в соответствии с обязанностями, возложенными на данное подразделение Университета.

6. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара

6.1. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистерской и докторской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской и докторской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар является составной частью научно-исследовательской работы магистранта и докторанта и проводится со второго семестра.

1) В третьем семестре осуществляется:



- обсуждение актуальных проблем по темам магистерских или докторских диссертаций, актуальности выбранной темы диссертационного исследования, поставленных целей и задач, гипотезы исследования, методологического аппарата;

- изучение основных теоретических результатов и моделей по проблеме исследования;

- обсуждение инструментов исследования, анализ собранного эмпирического материала.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов. Аналитический обзор литературы и обоснование темы магистерской и докторской диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

В третьем семестре магистранты и докторанты обсуждают промежуточные результаты научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской и докторской диссертации.

2) Четвертый семестр посвящен завершению работы по написанию магистерской диссертации (для докторантов шестой семестр). Происходит оформление исследования, подготовка доклада по его результатам. Семестр завершается проведением предварительной защиты магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара. Во всех обсуждениях, помимо членов научно-исследовательского семинара из числа преподавателей и докладчиков, активное участие могут принимать все магистранты или докторанты по данному направлению.

6.2 Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары по актуальным проблемам направления магистратуры и докторантуры;

- мастер-классы и презентации научных руководителей магистрантов или докторантов по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских или докторских диссертациях;

- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;

- мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей университета и приглашенных сторонних исследователей;
- научные дискуссии;
- презентации предварительных результатов исследований магистрантов или докторантов, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ магистрантов или докторантов;
- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской или докторской диссертации, проводимые преподавателями университета и приглашенными сторонними исследователями, и практиками;
- предварительная защита магистерских или докторских диссертаций с рецензированием работы научным руководителем.

7. Отчетность по научно-исследовательскому семинару

7.1. Форма отчетности магистранта или докторанта по научно-исследовательскому семинару определяется его научным руководителем и может включать письменные отчеты о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), обсуждаемых на научно-исследовательских семинарах; эссе, содержащее основные результаты научно-исследовательской работы; опубликованные или подготовленные к публикации научные статьи, тезисы, а также и иные материалы.

7.2. Результаты оценки работы магистрантов или докторантов на научно-исследовательском семинаре учитываются при оценке итогов его научно-исследовательской работы в семестре.

7.3. На каждом заседании научно-исследовательского семинара будут заслушиваться отчеты по проделанной работе трех магистрантов или докторантов. Регламент выступления обучающихся: 20 минут – отчет, 20 минут – обсуждение.

7.4. Научно-исследовательский семинар служит для предпроектного обсуждения диссертации (гипотеза, данные, инструменты), разбора современных публикаций, обсуждения проблем докладов и готовности обучающегося к защите диссертации.