

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН







ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»

Утверждаю
Председатель Правления – ректор
НАО «Атырауский университет нефти
и газа имени С.Утебаева»
Шакуликова Г.Т.
20.10.22 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ АУНГ

Копия	Код	Издание	Разработал		Согласовано	
			дата	подпись	дата	подпись
	П АУНГ 01-22-В	первое	Джусипкалиева А.Д.		Ауесбай К.А. Нургалиева Б.Ю Мусаинова М.С.	
			17.10.22		14.10.22	
					17.10.22	
				18.10.22		

г. Атырау, 2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы и определяет ее основные направления, виды (формы) и порядок организации в АУНГ имени Сафи Утебаева.

1.2. Проректор по молодежной политике и социальным вопросам организует воспитательную работу с обучающимся совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов.

1.3. В своей деятельности проректор по молодежной политике и социальным вопросам руководствуется настоящим Положением, а также:

- Конституцией РК;
- Законом РК «Об образовании»;
- Законом РК «О государственной молодежной политике»;
- Уставом АУНГ имени Сафи Утебаева;
- Решениями Ученого Совета АУНГ имени Сафи Утебаева;
- Приказами и распоряжениями ректора университета;
- Положением о преподавателе- кураторе,
- Положением о правах и обязанностях студентов;
- Положением о студенческих общежитиях АУНГ имени Сафи Утебаева;
- Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии и на территории студенческого городка АУНГ имени Сафи Утебаева;
- Положением о Совете кураторов Университета;
- Положением о студенческом совете самоуправления университета;
- Положением о Совете по воспитательной работе университета;
- Кодексом чести преподавателя и обучающихся АУНГ имени Сафи Утебаева и др.
- Статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

1.4. Воспитательная работа в университете строится с учетом современных тенденций и требований времени и сложившихся условий текущего социально-экономического и политического развития страны в ходе реализации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Главная цель Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева – подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Стратегическим средством реализации таких целей в настоящее время является создание в вузе Центров культуры и лидерства, ориентированных на максимальное раскрытие творческих способностей студентов. Для этого в воспитательной работе АУНГ имени Сафи Утебаева выделены кластеры: развитие личностных качеств гражданина и патриота, формирование и развитие творческих умений студенческой молодежи; развитие мотивационной сферы студента; формирование навыков успешных межличностных отношений, лидерства и др. В основе воспитательного процесса АУНГ имени Сафи Утебаева также лежит активная помощь студенту в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование устойчивого мировоззрения в условиях глобализации.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности АУИГ имени Сафи Утебаева выступают такие понятия как «человек», «личность», «индивидуальность», «гражданин», «патриот», «творчество», «права», «жизненные интересы», «честь», «достоинство», «самореализация», «личное и общественное благо», «развитие».

Немаловажную роль играет создание руководством вуза соответствующих социально-психологических условий: актуализация ценности творчества, раскрытия личностных потенциалов и задатков в учебно-воспитательном процессе, индивидами (необходимости самоопределения личности, углубленного самопознания, восприятия себя как индивидуальности).

2.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии через классическое академическое образование - высший уровень воспитанности и образованности;
- формировать у обучающихся ответственность, потребность к труду и жизни в условиях современного демократического общества;
- оказывать помощь обучающимся в освоении и принятии высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов Казахстана;
- формировать у обучающихся профессиональную позицию и этику, осознание общественной миссии своей профессии, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формировать у обучающихся нетерпимость к антисоциальным проявлениям во всех формах, таким как обман, пьянство, воровство, наркомания, увлечение различными религиозными течениями, действующими вне рамок казахстанского законодательства, наиболее распространенным в молодежной среде.

2.3. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система вуза для целенаправленного осуществления воспитательной работы реализует следующие принципы:

- принцип гуманизма и гуманизации воспитания - формирование нравственных характеристик личности, основанных на отношении к человеку как к высшей ценности. Гуманизация - сотрудничество между участниками образовательного процесса (педагогами и обучающимися); единство общекультурного, социально-нравственного и профессионального развития личности;

- принцип интеграции образовательного процесса (подготовки специалиста) и системы воспитательной, внеаудиторной работы: воспитание в процессе обучения и обучение в процессе воспитания;

- принцип природосообразности воспитания: понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов и необходимости воспитания молодежи с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип культуросообразности - воспитание на общечеловеческих ценностях, но в соответствии с традициями и нормами национальной культуры, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

- принцип непрерывности воспитания - всестороннее развитие личности на всех этапах её жизнедеятельности;

- принцип комплексного подхода в воспитании - единство усилий профессорско-преподавательского состава и вузовских структур, направленных на создание

поддержание условий, способствующих духовно-нравственному, гражданскому, трудовому становлению обучающихся, побуждающих их к здоровому образу жизни;

- принцип творчества и диалогизма в воспитании - создание атмосферы творчества в вузе, поддержка инициативы, развитие осознанного отношения к осуществляемой деятельности, как способа личностного и профессионального становления;

- принцип традиционализма и инноваций - применение прежних эффективных форм и методов деятельности и поиск новых форм и методов работы;

- принцип демократизации - взаимодействие, основанное на педагогике сотрудничества и сотворчества воспитателя и воспитуемого; воспитание в духе свободы, личного достоинства. Право воспитуемых на свободу выбора, защиту и отстаивание своих прав.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АУНГ ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА

3.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ:

- формирование активной жизненной позиции в процессе самоуправления;

- реализация гражданско-правового воспитания и образования обучающихся. воспитание казахстанского патриотизма, формирование гражданско-правовой культуры молодежи: воспитание гражданственности, активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения; осознание внутренней свободы и ответственности за собственный выбор, сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности;

- формирование экологической культуры выпускника.

3.2. ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РАЗНЫМ НАЦИОНАЛЬНОСТЯМ:

- формирование у обучающихся толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма.

3.3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- формирование фундаментальных знаний в системах «человек-человек», «человек-общество», «человек-техника», «человек-природа»;

- развитие системы мотивации самосовершенствования личности;

- формирование качеств конкурентоспособной личности;

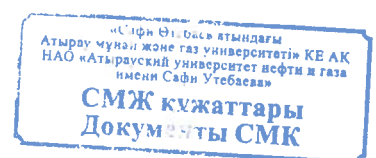
- создание корпоративного «университетского климата»;

- включение обучающихся в различные виды интеллектуальной деятельности, неполитические студенческие объединения на основе партнерских взаимоотношений

3.4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ. СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, гуманистической направленности мировоззрения: потребности в реализации норм профессиональной этики;

- формирование качеств социально-активной личности; лидерских качеств, навыков самопрезентации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел;



- формирование у обучающихся установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- формирование основы развития в университете социокультурной воспитывающей среды

3.5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

- включение обучающихся в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;

- формирование системы эстетических ценностей;

- формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия

3.6. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

- формирование и пропаганда здорового образа жизни (профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками).

3.7. УЛУЧШЕНИЕ БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ:

- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

- формирование ориентации на успех, на лидерство и успешное карьерное поведение, способности принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, своей страной;

- формирование потребности к участию в улучшении бытовых условий общежитий и облагораживанию территории студенческого городка;

- улучшение условий проживания обучающихся в общежитиях.

Осуществление воспитательной работы в соответствии с указанным содержанием позволяет сформировать систему воспитания, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки и придать ему планомерность и целенаправленность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. В АУНГ имени Сафи Утебаева воспитательную работу организует и координирует проректор по по молодежной политике и социальным вопросам совместно с Советом по воспитательной работе университета. Воспитательная работа выполняется в соответствии с Планом воспитательной работы университета. Ежегодно на ученом совете вуза заслушивается отчет о проделанной работе, и утверждается План работы на следующий учебный год.

4.2. На факультетах воспитательная работа организуется деканами факультетов, их заместителями, кураторами учебных групп, профессорско-преподавательским составом.

Декан факультета и его заместитель в соответствии с Планом воспитательной работы факультета реализует мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций университета.

4.3. На уровне для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения декана по представлению назначается куратор академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного ректором Положения о кураторе студенческой группы. Основными направлениями работы куратора являются:

ознакомление обучающихся студентов с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании в РК», Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета, Кодексом чести преподавателя и студента университета, Правилами проживания в общежитиях и другими нормативными документами; направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимся;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;

- содействие в развитии различных форм студенческого самоуправления;

- информирование об учебных делах в группе, о запросах, нуждах обучающихся;

- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, посещаемости занятий;

- активная пропагандистская работа по формированию здорового образа жизни, консультирование обучающихся по вопросам здоровья и безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ПРОВЕРКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов ректора университета, проректора молодежной политике и социальным вопросам, с обучающимися путем проведения внутренних проверок.

