**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА**

**им. САФИ УТЕБАЕВА»**

****

**«Утверждено»**

Решением Правления

НАО «Атырауский университет

нефти и газа им. С.Утебаева», от «\_\_»\_\_\_\_2020 г.№\_\_

Председатель Правления-Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т. Шакуликова

**Концепция воспитательной работы**

**в Атырауском университете нефти и газа**

**им. Сафи Утебаева**

**Атырау 2020 г.**

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В АТЫРАУСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ НЕФТИ И ГАЗЕ**

**ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА**

ВВЕДЕНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

II. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

III. ЗАДАЧИ

IV. МОДЕЛЬ СТУДЕНТА АТЫРУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА

V. СОДЕРЖАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУНиГ ИМ. С.УТЕБАЕВА

VI. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АУНиГ ИМ. С.УТЕБАЕВА

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

VIII. ПОВЫШЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДУХА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ АУНиГ ИМ. С.УТЕБАЕВА

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ.

Х. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ХI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

XII. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

**ВВЕДЕНИЕ.**

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалиста. Из стен вуза должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный, иначе его нельзя назвать образованным.

Образование является одним из важнейших приоритетов, что закреплено во всех государственных документах и программах стратегического характера. Особое и исключительное внимание к вопросам образования имеется у Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы Н.А. Назарбаева. Лидер нации подчеркивает: «Знания и профессиональные навыки - ключевые ориентиры современной системы образования. Казахстанцы должны стать высокообразованной нацией мира, иначе мы не достигнем задач, которые ставим». В Новом Послании лидера нации от 5 октября 2018 года «вопросы качества и доступности образования» названы важнейшей составляющей и залогом успешности государства. Главные цели и задачи развития образования сформулированы в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ими являются: «повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала для улучшения материального и духовного благосостояния граждан, устойчивого роста экономики путем обеспечения доступности качественного образования для всех».

Стратегия воспитательной работы в Атырауском университете нефти и газа им.С.Утебаева ориентирована на активное участие вуза в процессе становления личности студента. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Основными факторами воспитания в вузе должны стать, во-первых, организация самой вузовской среды и, во-вторых, стимулирование самоуправления студентов как в сфере учебы и научной деятельности, так и в организации досуга.

Задачи университета заключаются в целевой направленности на обеспечение высокого качества гуманитарно-профессиональной составляющей в содержании образования, т.е. формирование личности специалиста, обладающего высокой общей и профессиональной культурой. В этом смысле миссия АУНиГ им.С.Утебаева – воспитание высокоразвитых личностей и конкурентоспособных специалистов, сочетающих в себе социальную активность и гражданственность, трудолюбие, профессионализм и богатую культуру, стремление к духовному и физическому развитию, любви к своей стране.

В Концепции раскрываются проблемы комплексного подхода к воспитательной работе со студентами, определяются основные цели и задачи их воспитания, пути совершенствования этой работы и основные мероприятия по осуществлению воспитательного процесса на весь период обучения студентов.

**I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**1. Гражданско-патриотическое:** привитие общественно-политической грамотности предотвращение распространения в молодежной среде деструктивных политических идей, толерантного, уважительного и бережного отношения к традициям и культуре, искусству и религии народов, проживающих в многонациональном Казахстане; обеспечение поддержки государственной политики;

2. **Нравственное и духовное:** воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе;

3. **Правовое:** профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде;

**4. Физическое воспитание:** развитие массового спорта, участие в любительских спортивных соревнованиях, организация спортивного досуга студентов;

**5. Культурно-массовое и творческое:** участие в художественных кружках, формирование эстетического вкуса, развитие студенческой художественной самодеятельности;

6. **Экологическое**: организация и проведение внеаудиторной воспитательной работы студентов: конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров и др. по социально-экологическому воспитанию;

**7. Социальное:** социальная поддержка студентов;

8. **Волонтерское:** развитие волонтерской деятельности в ВУЗе.

**II. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Формирование всесторонне развитой личности и конкурентоспособного специалиста, сочетающего в себе социальную активность и гражданственность, трудолюбие, профессионализм и богатую культуру, стремление к духовному и физическому развитию, любви к своей стране.

**III. ЗАДАЧИ.**

**1. Создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни:**

- включение первокурсников в систему студенческого самоуправления, которая является формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

- активизация учебной деятельности, повышение практических навыков самостоятельной работы, укрепление интереса к учебной деятельности и др;

**2. Развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета:**

- создание условий для активного включения студентов в социально-экономическую и культурную жизнь университета (создание и регулирование структуры взаимодействия всех подразделений студенческого совета; установление связей между субъектами деятельности, распределение между ними обязанностей и функций, выполнение планов);

- обеспечение надлежащей защиты законных прав и интересов студенческой молодежи;

- поддержка различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации (организация и проведение мастер-классов и научных семинаров как самостоятельно, так и совместно с кафедрами университета, обучающих семинаров, школ студенческого актива первокурсников и старшекурсников, участие в региональных и республиканских конференциях, проведение тематических вечеров, праздников, концертов, фестивалей, организация посещения музеев, театров, выставок и др.);

**3. Развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности:**

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- представление платформы для проявления способностей и талантов студентов АУНГ).

**4. Развитие волонтерской деятельности в ВУЗе:**

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные и другие);

- пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа и т.п.;

- помощь населению в чрезвычайных ситуациях;

- пропаганда экологических ценностей, уборка различных объектов, поддержка и защита животных, акций в сфере охраны окружающей и природной среды, помощь заповедникам, паркам и т.д.;

- помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий; сопровождение делегаций; организация выходных и праздничных дней в общественных местах и местах массового отдыха для жителей и гостей города.

**5. Формирование антикоррупционной культуры и пропаганда антикоррупционного поведения среди студентов.**

**6. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;**

**7. Воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;**

**8. Формирование у студентов вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции.**

**9. Совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета.**

**IV. МОДЕЛЬ СТУДЕНТА АТЫРУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА.**

* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – формирование научной, целостной картины мира, развитие способности управлять познавательной и интеллектуальной деятельностью.
* КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – формирование речевой культуры, развитие логической культуры и навыков общения, диалога, продуктивного сотрудничества.
* СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – формирование гражданской позиции, развитие толерантности, усвоение социальных норм и правил.
* ЛИЧНОСТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала, высокая профессиональная мобильность, готовность отстаивать свою позицию и критичности к своих поступка.

Студенты АУНиГ им. С.Утебаева – это специалисты широкого профиля, всесторонне развитые личности, обладающие большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУНиГ ИМ. С.УТЕБАЕВА.**

Воспитательная работа не должна ограничиваться только внеаудиторной деятельностью. Необходимо включить в тематику дисциплин социо-гуманитарного цикла темы, посвященные патриотическому воспитанию, повышению гражданской культуры студентов.

Содержание изучаемых, прежде всего, гуманитарных предметов формирует общую и профессиональную культуру, научное мировоззрение, вооружает студентов знаниями, помогающими стать всесторонне развитой личностью, способной адекватно включиться в социальную жизнь по окончании университета. Университетское образование должно стремиться к преодолению у студентов утилитарного подхода к культуре, к рассмотрению научного знания в контексте культуры и формированию понимания зависимости успеха деятельности от уровня культуры.

Подготовка студентов к жизни в современном обществе, адаптация к будущей профессии в условиях современного динамично развивающегося Казахстана, формирование патриотических качеств - это задачи, которые должны решаться и в рамках учебного процесса. И здесь необходимо отметить большую работу в этом направлении профессорско-преподавательского состава сектора кафедры «Экономики, бизнеса и гуманитарных наук».

Ведущие преподаватели гуманитарного направления сквозь призму своих предметов, таких как:

- ***«Современная история Казахстана»*** воспитывают среди наших студентов чувства патриотизма, ответственности и любви к нашей Родины;

- ***«Основы права и антикоррупционная культура***» формирует гражданскую и правовую направленность личности, активной жизненной позиции, а также формирование в среде молодежи социально здорового общественного мнения по отношению к закону, праву, правовой практике, правомерному и правонарушающему поведению;

- ***«Культурология»*** создает условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

- ***«Философия»*** развивает у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем, а также вырабатывает у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

- ***«Политология»*** направлен на формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности;

- ***«Социология»*** вырабатывает у студентов навыки работы в команде и учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; разрешения и предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, совершенствование коммуникативных способностей;

- ***языковые предметы*** формируют у выпускников способности к межкультурному общению на иностранном языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке, позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда;

- ***«Физическое воспитание»*** направлен на формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**VI. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АУНиГ ИМ.С.УТЕБАЕВА.**

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции:

- участие в университетских, городских, республиканских мероприятиях, акциях, движениях, имеющих гуманистическую, социальную и морально-психологическую направленность;

- участие в мероприятиях патриотического характера, проводимых Отделом молодежной политики и культуры;

- проведение мероприятий по сохранению межэтнического и межнационального согласия среди студентов и преподавательского состава;

- проведение конференций, семинаров, тематических вечеров, посвященных памятным событиям страны;

- беседы, диспуты, «круглые столы» по проблеме участия студентов в политике;

- контрольные смотры учебной дисциплины, соблюдения правил общежития.

2. Нравственное и морально-психологическое воспитание:

- участие в вечерах вопросов и ответов на этические темы;

- слушание лекций об основах профессиональной и служебной этики.

3. Воспитание сознательного отношения к избранной профессии:

- участие в конкурсах, смотрах курсовых работ, студенческих конференциях и семинарах;

- встречи, консультации работников библиотек;

- изготовление простейших дидактических средств, подготовка реферативных обзоров по научным проблемам;

- участие в субботниках по благоустройству университета, прилегающих территорий.

4. Эстетическое воспитание:

- участие в работе клубов эстетической направленности;

- организация вечеров отдыха;

- встречи с писателями, деятелями искусства;

- конкурсы художественной самодеятельности и художественного творчества студентов.

5. Физическое воспитание:

- совершенствование физической подготовки в секциях, участие в соревнованиях;

- участие в работе групп по пропаганде здорового образа жизни;

- организация и проведение коллективных мероприятий физкультурно-спортивного характера.

Определенные трудности возникают в процессе воспитательной работе в вузе. Так, нередко отражаются конфликты и противоречия внутри университета. Среди них:

- сохраняющийся авторитарный стиль руководства и общения, не учитывающий позиции студенчества;

- недостатки организации труда и учебного процесса;

- неудовлетворительный уровень академической культуры;

- нарушение трудовой дисциплины, снижении требовательности к студентам;

- незаинтересованность части студентов в получении образования.

В этой связи основные цели и задачи учебно-воспитательного процесса заключаются в подготовке высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий. Казахстанскому обществу, работодателям сегодня нужны компетентные, нравственные, предприимчивые молодые люди, имеющие активную жизненную позицию, лидерские качества, обладающие гибким мышлением, готовые к международному сотрудничеству.

**VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**7.1. Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях:** **на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.**

*На уровне вуза:*

Организацию и контроль внеучебной работы в вузе осуществляет Проректор по работе с молодежью и социальным вопросам.

Координацию работы в конкретных направлениях в вузе осуществляют:

- Департамент по социальным вопросам и воспитательной работе;

- Отдел молодёжной политики и культуры;

- заместители деканов факультетов

- институт кураторства;

- институт студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

*На уровне факультета:*

Для координации и организации воспитательной работы на факультете на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности заместителя декана по воспитательной работе;

*На уровне кафедры:*

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава.

*На уровне учебной группы:*

Для организации внеучебной работы с академической группой на основании распоряжения декана факультета (директора института) по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

**7.2. Система студенческого самоуправления.**

Казахстан выбрал модель демократического общества. Одним из критериев демократизации является активное участие граждан в решении проблем своей страны. Особенно актуальным этот тезис является для наиболее активной социальной группы - молодежи. Несомненно, что перспективы государства напрямую связаны с воспитанием будущей интеллектуальной и управленческой элиты страны.

В АУНиГ существует студенческое самоуправление, которое представлено Студенческим Правительством. СП возглавляет Президент, который избирается в конце каждого года, в апреле. Студенческое Правительство осуществляет учет активистов и волонтеров, контроль качества предоставляемых студентам услуг (библиотека, столовая, общежитие, образовательные программы) и рассмотрении жалоб, дисциплинарную работу с нарушителями порядка, продвижение студенческих мероприятий, проектов.

Расширение деятельности студенческого самоуправления.

1. Разработать новую структуру молодежных организаций.

2. В составе Сената сформировать комиссии: по учебной работе, по социально-бытовым вопросам, по научной работе студентов, по культурно-массовой работе. Главная идея оптимизации деятельности студенческого самоуправления заключается в том, чтобы максимально расширить их полномочия. Комиссии призваны осуществлять контрольные функции студенческого самоуправления.

3. Силами Студенческого Сената необходимо организовать работу бесплатных языковых курсов по русскому, казахскому и китайскому языку.

**7.3 Система поощрения студентов за активную общественную деятельность.**

На сегодняшний день в АУНиГ им.С.Утебаева активно действуют организации студенческого самоуправления. Актив молодежных организаций является главным инициатором и организатором многочисленных общественно-значимых мероприятий на факультетах и в общежитиях университета. Кроме того, в университете обучаются студенты, которые являются именитыми спортсменами, представляющими Казахстан на международном уровне. Активная гражданская позиция и участие в общественной жизни университета требует морального и материального поощрения, в этой связи необходимо:

1. Разработать гибкую систему скидок за обучение для наиболее активных студентов (например, за призовые места в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах республиканского и областного значения);

2. Учредить стипендию Ректора АУНиГ им.С.Утебаева для одаренных студентов, достигнувших успехов в научной деятельности и самого активного студента;

3. Пропагандировать достижения лучших студентов в студенческой среде.

**7.4 Организация досуга студентов посредством Отдела молодежной политики и культуры.**

Отдел молодежной политики и культурыобеспечивает деятельность системы студенческого самоуправления и выполняет функции организации спортивного и культурного досуга, социально-психологической и технической поддержки студентов. Организуются и проводятся Студенческие спартакиады, конкурсы, круглые столы, дебаты и многое другое.

Необходимо создать социально-психологическую службу. Данная служба будет проводить психологические тренинги для студентов, направленные на личностный рост и развитие лидерских качеств.

**7.5. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов.**

Одним из механизмов активизации научно-исследовательской деятельности студентов должна стать разъяснительная деятельность по предоставлению научных грантов студентам, магистрантам и докторантам. Фактически в основной своей массе студенты не знают каким образом они могут войти в научный проект, какие существуют механизмы получения научного гранта.

**7.6. Формирование волонтерского движения.**

Студент АУНиГ должен быть активным не только в рамках своего университета, необходимо воспитывать в студентах понимание необходимости социального партнерства. В рамках социального партнерства создана группа студентов - волонтеров. Проведение благотворительных акций волонтерской группой должны носить постоянный характер. Подобная деятельность активно поощряется и развивается.

**7.7. Изучение интересов, потребностей и ожиданий всего контингента студентов.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является решение проблемы социализации и адаптации студентов.

1. Необходимо создать социально-психологическую службу по изучению социально-психологической атмосферы в вузе, которая проводит регулярный мониторинг атмосферы среди студентов, выявляет и предупреждает проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности студентов;

2. Необходимо разработать комплекс мероприятий по адаптации студентов первого курса в вузе;

3. Выработать меры, способствующие социализации студентов старших курсов, готовящихся вступить в конкурентную среду на рынке труда;

4. Проводить анкетирования среди студентов с целью определения соответствия ожиданий, потребностей и запросов студентов реальной практике.

**VIII. ПОВЫШЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДУХА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ АУНиГ ИМ. С.УТЕБАЕВА.**

Корпоративная культура Университета - совокупность норм, ценностей, символов, ритуалов, поведения, установок, взглядов, традиций, которые соответствуют ценностям организации, разделяемым ее сотрудниками. Корпоративная культура организует образовательную, научную, воспитательную деятельность организации в долгосрочной перспективе и формирует объединенный единым корпоративным духом коллектив сотрудников и обучающихся.

Сегодня важно ставить задачу формирования корпоративной культуры студентов и преподавателей, которая является важнейшим критерием качества воспитательной работы в вузе. Смысл воспитания в вузе - приобщение к нормам и ценностям корпоративной культуры, приобщение студентов к нормам вузовской жизни, к традициям университета, к особенностям сложившихся взаимоотношений. То есть необходимо создание воспитывающей среды в вузе, позволяющей личности студента развиваться в гармонии с собой и социальным окружением.

Особо важную роль в осуществлении имиджевой политики университета играет воспитательная работа с молодежью. Корпоративный дух и корпоративная культура закладывает основы для воспитания патриотизма. Воспитать чувство гордости и ответственности за родной университет, осознать свою причастность к студенческой элите. Наиболее яркое воздействие оказывают такие мероприятия как: праздник Посвящение в студенты, студенческая весна и многое другое.

С внедрением нового топ-менеджмента возросла динамика новостных поводов, создаваемых университетом и освещаемых в СМИ. Присутствие университета в информационном поле Казахстана должно быть укреплено. Формирование позитивного информационного фона вокруг АУНиГ оказывает реальное воспитательное воздействие на студентов университета.

Особое внимание следует уделить студентам первого курса, которых важно знакомить с историей, традициями, перспективами развития вуза, с правовым и социальным статусом студента, образа жизни, бережного отношения к университетской собственности.

**IX. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ.**

Организация и контроль выполнения положений Концепции воспитательной деятельности АУНиГ возложены на проректора по делам молодежи и социальным вопросам, департамент по социальным вопросам и воспитательной работе, отдел молодежной политики и культуры, кафедры посредством:

- анализа хода выполнения плана действий по реализации Концепции и внесения предложения по его коррекции;

- осуществления информационного и методического обеспечения реализации Концепции;

- координации взаимодействия исполнителей Концепции;

- ежегодной аналитической информации о ходе выполнения Концепции.

**Х. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

10.1. Проректор по работе с молодежью и социальным вопросам отчитывается на Ученом Совете университета не реже одного раза в год.

10.2. Планы по воспитательной работе согласуются Директором Департамента по социальным вопросам и воспитательной работе и утверждаются Проректором по работе с молодежью и социальным вопросам.

10.3. В начале и в конце учебного года организуется проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников»;

10.4. Ежегодно будет организовано проведение социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов на основании которого будут корректироваться планы воспитательной работы.

**Показатели эффективности воспитательной работы включают в себя:**

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;

- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодёжной политики;

- участие студентов в межрегиональных, республиканских и международных мероприятиях;

- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодёжной политики;

- отсутствие правонарушений среди студентов.

**ХI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

- содержание аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы университета;

- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;

- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

**XII. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные средства вуза и его подразделений, а также поступления от спонсоров.

**РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Результатом развития воспитательной среды является становление всесторонне развитой личности, патриота Казахстана и конкурентоспособного выпускника Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева.