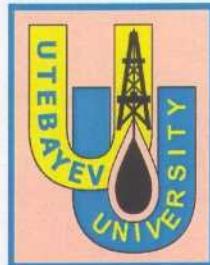


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»**



**СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«АТЫРАУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»
НА 2019-2022 ГОДЫ**

г. Атырау, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Миссия, видения, цели.....	4
3. Приоритеты развития стратегии интернационализации университета	5
3.1. Приоритет «Внешняя интернационализация университета».....	5
3.2. Приоритет «Внутренняя интернационализация университета».....	5
3.3. Приоритет «Развитие международного сотрудничества».....	5
4. Анализ текущего состояния академической мобильности университета.....	5
5. Пути достижения поставленной цели Программы.....	8
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	8
7. Ход реализации Программы	9

1. Введение

Интернационализация высшего образования характеризуется уровнем академической мобильности студентов и преподавателей, интернационализацией учебных планов и программ, созданием региональных и международных вузовских сетей.

Министерством образования и науки в данный момент проводится большая работа по повышению качества обучения в казахстанских вузах. Главный вопрос текущей повестки дня – реализация принципов академической свободы отечественных университетов, которая даст импульс развитию образовательных услуг.

Казахстан будет стремиться стать образовательным хабом Центральной Азии. Такая инициатива содержится в стратегическом плане развития республики до 2025 года.

Согласно плану, в Казахстане будет проводиться работа по привлечению иностранных студентов в казахстанские вузы. Предполагается широкое сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, привлечение зарубежных преподавателей, топ-менеджеров и студентов, реализация научных проектов, участие партнеров в управлении университетом, открытие кампусов мировых университетов. Кроме того, продолжится практика проведения форумов, выставок и дней казахстанского образования за рубежом (в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов). Увеличится количество образовательных программ на английском языке, грантов на подготовку англоговорящих специалистов, повысится квалификация профессорско-преподавательского состава для преподавания на английском языке, будут разработаны учебники и учебно-методические комплексы на английском языке.

Понятие интернационализации в сфере высшего образования в международной практике традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию (internationalization at home) и «внешнюю» интернационализацию или образование за границей, межстрановое образование, трансграничное образование (education abroad, across borders, cross-border education). К числу несомненных преимуществ интернационализации относят появление международных стандартов качества и повышение инновационности высшего образования, увеличение доступности высшего образования, универсализацию знания, расширение и укрепление международного сотрудничества, активизацию академической и студенческой мобильности.

Интернационализация казахстанского высшего образования на **региональном уровне** ознаменована значимым событием в европейской интерпретации – Казахстан присоединился к Болонскому процессу, став его 47-м участником. Процессу присоединения предшествовала подготовка в течение восьми лет, и на сегодняшний день по некоторым показателям, например, по введению степени PhD как третьего уровня высшего образования, Казахстан опережает ряд стран Европы, в том числе Российскую Федерацию.

Необходимость разработки Стратегии интернационализации – это потребность АУНГ им. С.Утебаева ответить новым вызовам быстроменяющейся ситуации в мире. Настоящая Стратегия разработана в соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 г. «НҰРЛЫ ЖОЛ – ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»; Посланием Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015г. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие; Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»; «План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» - статья Главы государства Н. Назарбаева от 6 мая 2015 г.; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы от 1 августа 2014 г.; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы от 1 марта 2016 г.; Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы от ноября 2015г.

Настоящая Стратегия развития АУНГ им. С.Утебаева до 2022 года является основополагающим программным документом, представляющим собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, охватывающих изменения в сфере интернационализации университета.

2. Миссия, видения, цели

Миссия

Миссия университета - формирование лучших интеллектуальных ресурсов национальной экономики знаний и самых передовых технологий для индустриально-инновационного развития страны, адаптированных к условиям мировой интеграции и глобализации.

Видение

К 2025 году АУНГ им. С.Утебаева - передовой исследовательский университет в Центральной Азии в сфере нефтегазовой и нефтехимической, технологической отраслях.

Цели

Развитие внутренней и внешней интернационализации в вузе. Повышение качества образования, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для работы на международном рынке труда, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, повышение международного престижа АУНГ им. С.Утебаева.

3. Приоритеты развития стратегии интернационализации университета

3.1. Приоритет «Внешняя интернационализация университета»

Задачи:

- 3.1.1. Развитие международной академической мобильности. Развитие, укрепление и расширение внутренней и внешней академической мобильности и преподавателей.
- 3.1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов.
- 3.1.3. Участие в международных конференциях и форумах, образовательных ярмарках.
- 3.1.4. Участие в международных рейтингах.
- 3.1.5. Установление и развитие сотрудничества с зарубежными организациями и учреждениями образования, развитие международных связей с зарубежными вузами.

3.2. Приоритет «Внутренняя интернационализация университета»

Задачи:

- 3.2.1. Привлечение иностранных студентов и зарубежных специалистов.
- 3.2.2. Организация международных мероприятий с целью повышения международного престижа.
- 3.2.3. Повышение квалификации и языковой подготовки обучающихся и преподавателей вуза.

3.3. Приоритет «Развитие международного сотрудничества»

Задачи:

- 3.3.1. Заключение договоров и меморандумов с вузами-партнерами.
- 3.3.2. Развитие международного сотрудничества в области науки и образования с вузами-партнерами, научное сотрудничество с научными организациями СНГ и дальнего зарубежья.
- 3.3.3. Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.

4. Анализ текущего состояния академической мобильности университета

Академическая мобильность в АУНГ им. С.Утебаева осуществляется в рамках заключенных договоров и меморандумов с республиканскими и зарубежными вузами.

В рамках заключенных международных договоров по программам внешней академической мобильности в зарубежных вузах обучались:

- 2016-2017 - 20 обучающихся

- 2017-2018 - 20 обучающихся
- 2018-2019 - 11 обучающихся

С 2018 года АУНГ им. С.Утебаева реализует не только внешнюю исходящую мобильность, а также внешнюю и внутреннюю входящую/исходящую мобильность.

2018-2019 учебного года по внешней входящей академической мобильности студенты 2 курса по специальности «5B070200-Автоматизация и управление» из Азербайджанского технического университета прошли обучение в АУНГ.

На 2018-2019 года для развития по внутренней академической мобильности и обмена студентов между казахстанскими вузами были подписаны договоры с Карагандинским государственным техническим университетом, Университетом «Астана» и АРГУ имени К. Жубанова.

По внутренней входящей академической мобильности студент 3 курса по специальности «5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации» из Карагандинского государственного технического университета отучился 1 семестр в АУНГ.

По внутренней исходящей академической мобильности студентка 3 курса по специальности «5B070600-Нефтегазовое дело» была направлена на весенний семестр в Университет «Астана».

На сегодняшний день количество иностранных студентов на 2019-2020 учебный год – 69 человек: из Узбекистана – 58 студентов, из России – 4 студентов, из Туркменистана – 2 студента, из Украины – 1 студент, из Китая – 1 студент, из Киргизстана-1 студент, из Азербайджана-2 студента.

Количество заключенных международных договоров по программам двойного диплома на 2019 год – 2. Подписаны соглашение о двудипломном образовании с Государственной высшей школой профессионального обучения имени Яна Амоса Коменского в Лешно (Польша) (модель обучения 1+2+1) и с Азербайджанским техническим университетом (Баку, Азербайджан) (модель обучения 2+2). Планируется заключение договора о двудипломном образовании с вузами КНР.

По программам внешней академической мобильности обучающиеся бакалавриата проходят обучение и стажировки в вузах-партнерах, среди которых в Университет химии и технологии в Праге (Чехия), Государственная высшая школа профессионального обучения имени Яна Амоса Коменского в Лешно (Польша), Лэйн Коммюнити колледж (США), Туринский политехнический университет (Италия), Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (Азербайджан).

Студенты специальностей ХТОВ и ТМО проходят стажировку на заводе Petromidia компаний «Rompétrol Rafinare» в Румынии.

Приглашение зарубежных специалистов

По приказу №230 Министерства образования и науки Республики ФРК АУНГ 001-08-19 Стратегия интернационализации НАО «АУНГ им. С.Утебаева». Издание первое

Казахстан от 28 мая 2018 года НАО «Атыраускому университету нефти и газа имени Сафи Утебаева» были выделены бюджетные средства для приглашения 4-х зарубежных специалистов. Были приглашены 5 специалистов из Вузов-партнеров за счет Республиканского бюджета.

Согласно программе «Привлечение зарубежных специалистов» для чтения лекции были приглашены преподаватели из Вузов-партнеров:

Харьковский политехнический институт (Украина), кафедра «Автоматизация и управления», Казанский национальный исследовательский технологический университет (Республика Татарстан, Россия), кафедра «Геология и геофизика», Казанский национальный исследовательский технологический университет (Республика Татарстан, Россия), кафедра «Химия и химическая технология», Казанский национальный исследовательский технологический университет (Республика Татарстан, Россия), кафедра «Химия и химическая технология», Институт нефти и газа НАН Республики Азербайджан, кафедра «Нефтегазовое дело».

АУНГ им. С.Утебаева планирует приглашать 3 зарубежных специалистов из Польши, Ирана и Турции на второе полугодие 2019 года.

По итогам конкурса 2019 года АУНГ им. С.Утебаева участвует в двух образовательных проектах Erasmus+KA107:

- Международный проект «Erasmus+KA107», «Engineering curricula development, improve the level of competences and skills».

Международный проект «Erasmus+KA107»

Координатор проекта: Государственная высшая школа профессионального обучения Яна Амоса Коменского в Лешно (Польша).

- Цель проекта: обмен опытом между вузами-партнерами, чтение лекций для студентов технических специальностей, проведение тренинга для участников недели Эразмус+КА107 и преподавателей принимающей стороны;

Международный проект «Engineering curricula development, improve the level of competences and skills»

Координатор проекта: Рижский технологический университет (Латвия).

Цель проекта: повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования через сотрудничество для поддержки создания новых предприятий, новых рабочих мест и экономического развития в Странах Партнерах. Поддержка социально-экономического развития в Армении, Грузии, Белоруссии и Казахстане посредством развития инновационного и предпринимательских сотрудничеств между вузами, продвижение сотрудничества между промышленными предприятиями и учреждениями высшего образования и обеспечение коммерциализации, повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования.

В 2019 году АУНГ им. С.Утебаева подписал Меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией университетов стран шелкового пути и

консалтинговых компаний. В рамках программы «Один пояс один путь» в Пекине проходить международная стажировка для преподавателей вузов Казахстана и России. С университета АУНГ им. С.Утебаева кандидат физико-математических наук, профессор кафедры «Автоматизация производством и информационных технологий» Шабдиров Даын Насипкалиевич принимает участие в работе стажировки в колледже Пекинский колледж информационных технологий, г. Пекин, КНР.

5. Пути достижения поставленной цели Программы

- 5.1. Дальнейшая реализация программы «Академическая мобильность» для студентов АУНГ им. С.Утебаева, а также приглашение зарубежных ученых для чтения лекций, проведения мастер классов, тренингов.
- 5.2. Организация работы по формированию перспективных и текущих планов и мероприятий университета по участию в международных образовательных программах и проектах.
- 5.3. Увеличение количества студентов англоязычного отделения.
- 5.4. Расширение и укрепление научно-образовательного и бизнес-сотрудничества с НИИ и университетами членами Ассоциации университетов Прикаспийских государств.
- 5.5. Содействие организации повышение квалификаций ППС зарубежных вузах и центрах образования.
- 5.6. Улучшить качество преподавания иностранного языка (английский) и увеличить количество контактных часов.
- 5.7. Реализация программы «Рухани Жаңғыру»

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 6.1. Международное партнерство в образовании: академическая мобильность, Double Diploma Programs (DDP).
- 6.2. Привлечение международных экспертов и профессоров.
- 6.3. Участие в международных выставках, саммитах и форумах.
- 6.4. Повышение квалификаций ППС в зарубежных вузах и центрах образования.
- 6.5. Международные стажировки обучающихся, преподавателей и сотрудников.
- 6.6. Участие в международных проектах.

7. Ход реализации Программы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами	кол.	6	7	8	8
2	Количество образовательных программ внедренных в образовательный процесс на английском языке.	ед	5	6	6	6
3	Количество студентов, обучающихся на английском языке.	ед	65	75	85	85
4	Участие обучающихся в программе «Академическая мобильность»	чел	24	25	25	25
5	Количество студентов, прошедших в течение года обучение в вузах РК по программе академической мобильности	ед	5	5	5	5
6	Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования.	ед	3	4	5	3
7	Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, заключенных в течение года	ед	7	8	8	8
8	Количество зарубежных ученых и экспертов, привлеченных из международных вузов-партнеров для учебного процесса (в течение года)	ед	6	6	6	6
9	Количество иностранных студентов	ед	35	40	45	45

Разработали:

Начальник УМОПиАМ

А.Ж. Турдагалиева

Начальник отдела Мониторинга,
СМК и аккредитации

М.М. Курсина